

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница**

Технология: программа: 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 144 с. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Программа по учебному предмету "Технология" изложена в рамках двух направлений: "Индустриальные технологии" и "Технология ведения дома". Соответствует ФГОС ООО. К программе прилагается диск с тематическим планированием, который поможет учителям и методистам подготовить рабочую программу курса.

2. **Азина Е.Г.**

Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала: учебное пособие/ Азина Е.Г., Под ред. С.Н. Шаховской. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 88 с

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Пособие посвящено устранению причин неуспеваемости детей с задержкой психического развития (ЗПК) в школе. Методика, представленная в пособии, основана на использовании в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми фольклорного материала, и направлена на формирование двигательной сферы, совершенствование зрительно-пространственных функций и временных понятий, развитие речи и памяти. Пособие предназначено логопедам и педагогам-дефектологам в работе с детьми с ЗПР.

3. **Барина И. И.**

География России. 8-9 кл.: метод. пособие/ Барина И. И. - М.: Дрофа, 2010. - 142 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Методическое пособие знакомит учителей с особенностями учебников для 8 и 9 классов по курсу "География России" и предлагает методические рекомендации по организации изучения этого курса.

4. **Барова Е.С.**

Сборник диктантов по русскому языку для 5-7-го классов.: Пособие для учителя и учащихся. / Е.С. Барова. - М.: Баласс, 2002. - 64 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В сборник включены тексты объяснительных, комментированных, проверочных и контрольных диктантов для 5-7-го классов, ориентированных на программу и учебники по русскому языку Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Данные тексты могут быть использованы и при работе с другими учебниками русского языка.

5. **Бахчиева, О. А.**

Начальный курс географии. 6 кл.: метод. пособие к учебнику Т.П Герасимовой, Н.П.

Неклюковой "Начальный курс географии. 6 класс"/ Бахчиева, О. А.. - М.: Дрофа, 2008. - 187 с.: ил

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Методическое пособие подготовлено в помощь учителям, работающим по учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой "Начальный курс географии. 6 класс" В него включены методические рекомендации по организации изучения данного курса: два варианта тематического планирования, разработки уроков, требования к уровню подготовки учащихся. Практические каждому уроку автор подобрал дополнительный материал, который поможет повысить интерес учеников к предмету.

6. **Башмаков М.И.**

Обучение в 3-м классе по учебнику "Математика": Программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Башмаков М.И.. - М.: АСТ:Астрель, 2010. - 222 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

7. Башмаков, М.И.

Обучение в 4-м классе по учебнику "Математика": программа, методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы/ Башмаков, М.И.. - М.: Астрель, 2012. - 287 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Комплект учебников и пособий для начальной школы "Планета знаний" издается под общей редакцией И.А. Петровой.

8. Башмаков, М.И.

Обучение во 2 классе по учебнику "Математика" М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой: программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Башмаков, М.И., М.Г. Нефедова. - М.: Астрель, 2012. - 318,(2) с.

Экземпляры: всего:4 - сош3(4)

9. Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.

Методические рекомендации к рабочей тетради "Школьный старт". Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе/ Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2012. - 64 с.. - (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

В методических рекомендациях, адресованных учителям начальной школы, описана программа педагогической диагностики и оценки стартовой готовности ребенка к успешному обучению в начальной школе. Диагностика проводится на третьей-четвертой неделе обучения детей в школе. В методических рекомендациях содержится подробное описание процедуры проведения диагностики, оценка и анализ ее результатов. Пособие может быть полезно педагогам, использующим различные УМК, а также школьным психологам и родителям.

10. Берлякова Н.П.

История русской культуры: Методические рекомендации по курсу/ Н.П. Берлякова, Е.Б. Фирсова. - М.: "Русское слово", 2007. - 72 с.

Экземпляры: всего:1 - СОШ 3(1)

Методические рекомендации по курсу "История русской культуры" к учебнику Л. Г. Березовой и Н.П. Берляковой предназначены для учителей, работающих в старших классах. В них содержатся советы по работе с учебным материалом при изучении курса по истории русской культуры на профильном уровне.

11. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д.

Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием для 11 кл. общеобраз учрежд./ Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д.. - Обнинск: Титул, 2012. - 112 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Книга для учителя неотъемлемой частью учебно-методического комплекта "Английский с удовольствием" для ОУ. В книге для учителя вы найдете много полезной информации: о принципах построения курса и его структуре, об отдельных компонентах УМК; методические рекомендации, тексты для аудирования, подробные ключи к упражнениям учебника и двум рабочим тетрадям. Содержание книги для учителя представлено в удобном виде, позволяющем учителю легко планировать урок, сочетая все компоненты УМК.

12. Биология. 5-11 классы :программы/ И.Н. Пономарева,В.С. Кучменко, О. А.

Корнилова. - М.: Вентана-Граф, 2014. - 400 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Настоящее издание содержит программы по биологии для 5-9 классов и 10-11 классов(базовый уровень) ОУ. Программа по биологии для 5-9 классов соответствует ФГОС ООО.

13. Буданова Г.П.

Справочник классного руководителя: пособие для учителя/ Буданова Г.П.. - М.: Просвещение, 2011. - 256 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Книга содержит нормативно-правовые документы, необходимые классному руководителю в его деятельности. Представлены диагностические методики, предназначенные для определения готовности к выполнению обязанностей по руководству классом.

14. Бутузов В. Ф.

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общобразов. учреждений/ Бутузов В. Ф.. - М.: Просвещение, 2013. - 31 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

Рабочие программы основного общего образования по геометрии содержат след. разделы: пояснительную записку; особенности содержания математического образования на этой ступени; место геометрии в Базисном учебном плане и тд.

15. В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева

Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся ОУ/ В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. - М.: Мнемозина, 2013. - 64 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В пособии содержатся карточки для проведения диагностических и проверочных работ по математике в классах, обучающихся по учебнику "Математика-5" Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чееснокова, с. И. Шварцбурда.

16. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.

Вигасина- А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. - М.: Просвещение, 2011. - 160 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Данные рабочие программы охватывают весь курс всеобщей истории для 5-9 классов. Программы реализует линия учебников А. А. Вигасина- А.О. Сороко-Цюпы.

17. Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина

Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы/ Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2014. - 64 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Программы соответствуют требованиям ФГОС НОО и примерным программам по музыке для начальной школы.

18. Гара Н. Н.

Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Гара Н. Н.. - Б.м.: Просвещение, 2013. - 48 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Рабочая программа курса химии разработана к учебникам авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов общеобразовательных организаций. Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Пособие адресовано учителям ОУ, работающим по УМК Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана.

19. **Геометрия. Сборник рабочих про-** грамм. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т. А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2014. - 95 с. Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

20. **Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.**

Тематическое и поурочное планирование к учебнику "Русский язык. 10-11 классы": Базовый уровень. Профильный уровень./ Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2012. - 96 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

21. **Гольцова Н.Г.**

Программа к учебнику "Русский язык.10-11 классы" / Гольцова Н.Г.. - М.: ООО " Русское слово-учебник", 2012. - с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:4 - сош3(4)

22. **Горячев А.В., Иглина Н.И.**

Все узнаю, все смогу: Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы)/ Горячев А.В., Иглина Н.И.. - М.: Баласс, 2012. - 64 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Пособие предназначено для учеников 2-4-х классов, их учителей и родителей. Оно направлено на освоение работы над проектами в еачальной школе и ориентировано на формирование универсальных учебных действий школьников. Является составной частью серии пособий "Как мы учимся", подготовленной авторским коллективом развивающей Образовательной системы "Школа 2100"

23. **Григорьев Д.В.**

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В.. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Книга содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся. Своеобразный методический конструктор внеурочной деятельности включает виды, формы и уровни результатов деятельности учащихся. Пособие адресуется учителям, методистам. специалистам системы повышения квалификации, студентам педагогических университетов.

24. **Григорьев Д.В.**

Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Григорьев Д.В.. - М.: Просвещение, 2011. - 96 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Сборник содержит программы внеурочной деятельности учащихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программы. Адресуется учителям, методистам, директорам общеобразовательных учреждений и их заместителям.

25. **Григорьев Д.В.**

Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Григорьев Д.В.. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Сборник содержит программы внеурочной деятельности: художественное творчество, социальное творчество. Описываются цели и задачи внеурочной деятельности, содержание и тематическое планирование, а также результаты реализации программ. Адресуется учителям, методистам, директорам общеобразовательных учреждений и их заместителям.

26. **Данилюк А.Я.**

Основы духовно-нравственной культуры народов России.. Основы религиозных культур и светской этики: Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы/ Данилюк А.Я.. - М.: Просвещение, 2012. - 24 с.. - (Программы и планирование)
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

27. **Долгачева В.С.**

Обучение общественно-полезному труду в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Комнатное цветоводство: пособие для педагога/ Долгачева В.С.. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 119 с.; Коррекционная педагогика)

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Пособие раскрывает особенности работы по экологическому и трудовому воспитанию детей специальных(коррекционных) образовательных учреждений, знакомит с программным материалом и планированием работы по курсу "Комнатное цветоводство". Пособие рекомендовано педагогам коррекционных и общеобразовательных учреждений, руководителям юннатских кружков и любителям комнатных растений.

28. **Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч.1/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казаченок и др.. - М.: Просвещение, 2011. - 127 с.**

Экземпляры: всего:5 - сош3(5)

В первой части пособия раскрываются и обосновываются особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, рассматриваются их возможности, основные направления, базовые национальные ценности, принципы, планируемые результаты, методы реализации.

29. **Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2ч. Ч.2/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казаченок. - М.: Просвещение, 2011. - 142 с.**

Экземпляры: всего:5 - сош3(5)

Во второй части пособия в центре внимания авторов такие направления духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, как воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде.

30. **Еремина О.А.**

Литературный кружок в школе. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Еремина О.А.. - М.: Просвещение, 2011. - 140 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Материалы книги можно использовать и на уроках литературы, и на дополнительных занятиях, они заинтересуют как опытного, так и начинающего педагога, предоставят ему полезный дидактический материал и методический инструментарий.

31. **Желтовская, Л. А.**

Обучение в 4-м классе по учебнику "Русский язык" Л.Я. Желтовской: программа, методические рекомендации, тематические разработки / Желтовская, Л. А.. - М.:

АСТ:Астрель, 2010. - 142 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

32. **Желтовская, Л. А.**

Обучение во 2-м классе по учебнику "Русский язык" Л. А. Желтовской: программа, поурочные разработки, методические рекомендации/ Желтовская, Л. А.. - М.:

АСТ:Астрель, 2009. - 124 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

33. Желтовская, Л. Я.

Обучение в 3-м классе по учебнику "Русский язык" Л.Я. Желтовской: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Желтовская, Л. Я.. - М.: АСТ:Астрель, 2009; М.: Астрель, 2012. - 142, с.; 382(2) с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

34. Желтовская, Л. Я.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Русский язык" Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Желтовская, Л. Я.. - М.: Астрель, 2012. - 286(2) с.. - (УМК "Планета знаний")
Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

35. Загладин Н. В., Загладина Х.Т.

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н. А. Симония "Всеобщая история. 10 кл" для 10 класса общеобразовательных учреждений / Загладин Н. В., Загладина Х.Т.. - М.: ООО"ТИД Русское слово-РС", 2012. - 48 с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

36. Загладин, Н. В.

Программа и тематическое планирование курса "История. История России и мира". 10-11 классы/ Загладин, Н. В., С. И. Козленко, Х. Т. Загладина. - М.: ООО" Русское слово-учебник", 2012. - 112 с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

37. Заир-Бек С.И.

Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Заир-Бек С.И.. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В пособии представлена современная педагогическая технология развития критического мышления, цель которой- помочь ученику сориентироваться в обилии поступающей информации, а учителю- реализовать свой творческий потенциал. Описаны оригинальные методики, разработки уроков, планирование учебного процесса, диагностика результатов, технологии для работы со взрослыми.

38. И. В. Гусарова

Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Рабочая программа для ОУ./ И. В. Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 72 с.. - (Программы и планирование)
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Рабочая программа по русскому языку для профильного уровня включает пять разделов: пояснительную записку, основное содержание курса, краткое изложение подхода к построению учебных блоков и модулей курса русского языка, распределение тем курса русского языка 10-11 классов на содержательные учебные блоки и модули (с указанием примерного количества часов на их изучение), требования к уровню подготовки выпускников. Соответствует ФКГОС СОО(2004г.)

39. И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова

Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики/ И.А. Винер, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова. - М.: Просвещение, 2011. - 24 с.
Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

40. Иванова А.В.

Мой .1 класспортфолио: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Иванова А.В.. - М.: Просвещение, 2011. - 71 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Эта книга поможет тебе: узнать, что такое портфолио и для чего его собирают; отобрать работы для портфолио и красиво их оформить; хорошо учиться; оценить свои работы и достижения, научиться интересно общаться.

41. Иванова Е.О.

Теория обучения в информационном обществе/ Иванова Е.О.. - М.: Просвещение, 2011. - 190 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В книге рассматривается процесс обучения, организованный в условиях всеобщего доступа к пространству информации. Показаны изменения целей, дидактических принципов, методов, форм обучения, тенденции развития дидактики как науки в информационном обществе. Книга будет интересна практическим работникам образования, преподавателям и студентам педагогических вузов, научным работникам в сфере дидактики.

42. Ивченкова, Г. Г.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Окружающий мир" Г.Г. Ивченковой, И. В. Потапова: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Ивченкова, Г. Г.. - М: Астрель, 2012. - 125(3) с.. - ("Планета знаний" ФГОС)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

43. Ивченкова, Г.Г.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Окружающий мир" Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Ивченкова, Г.Г.. - М.: АСТ:Астрель, 2011. - 96 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

44. Игнатъев А.В.

Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. 5-9 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ Игнатъев А.В.. - М.: Дрофа, 2010. - 118 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Программы, вошедшие в сборник, соответствует линии учебников по всеобщей истории для 5-9 классов, выпускаемой издательством "Дрофа". Программы дают возможность преподавателю организовать учебный процесс с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

45. Илюхина, В. А.

Обучение грамоте в 1 классе по "Прописям" В. А. Илюхиной: Программы, поурочные разработки/ Илюхина, В. А.. - М.: Астрель;Владимир: ВКТ, 2012. - 254 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

46. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие/ . - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 167 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В методическом пособии представлены психолого-педагогические "портреты" детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и даны рекомендации по преодолению школьной неуспешности у данной категории детей в условиях интегративного обучения. Для специалистов воспитательных и образовательных учреждений-педагогов, психологов, логопедов и дефектологов, а также студентов педвузов.

47. Информатика: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ, 2012. - 584 с.: ил. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Настоящий сборник рекомендуется в качестве настольной книги учителя и методиста по информатике и ИКТ.

48. Исаков Э.В., Еремина А.А.

Методические рекомендации. По порядку открытия отделений адаптивной физической культуры в муниципальных учреждениях физической культуры и спорта.: научное издание/ Исаков Э.В., Еремина А.А.. - Ханты-Мансийск: ОАО "Издательский дом "Новости Югры", 2011. - 112 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Методические рекомендации направлены на оказание содействия и упорядочение деятельности учреждений, осуществляющих работу с инвалидами, независимо от их ведомственной принадлежности и организационно- правовой формы, по организации отделений адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на базе учреждений физической культуры и спорта ХМАО-Югры. Книга полезна широкому кругу специалистов.

49. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа/

В.Ю. Баранова, М.Ю. Демидова, Г.С. Ковалева др.. - М.: Просвещение, 2011. - 75 с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В пособии предлагаются два варианта комплексных работ для итоговой оценки сформированности учебной компетентности учащихся 4 классов и методические рекомендации для проведения работы. В методических рекомендациях описываются цели работы, структура и содержание каждого варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

50. Ишимова О.А.

Логопедическая работа в школе: пособие для учителей-логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей/ Ишимова О.А.. - М.: Просвещение, 2012. - 176 с. - (Работаем по новым стандартам)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

В пособии рассматриваются вопросы организационно-методической работы учителя-логопеда в государственном общеобразовательном учреждении, разъясняются специфика деятельности школьного логопеда, особенности ведения, оформления обязательной для работы документации. Пособие носит практический характер и направлено на оптимизацию организационно-планирующей деятельности учителя логопеда, повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися.

51. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе.

От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.. - М.: Просвещение, 2010. - 152 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В пособии раскрываются виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов. Даны рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться. Представлены основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий. Пособие адресовано учителям начальных классов и родителям.

52. Кац Э.Э.

Обучение в 3-м классе по учебнику "Литературное чтение": Программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Кац Э.Э.. - М.: АСТ:Астрель, 2012. - 157 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

53. Кац Э.Э.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Литературное чтение": Программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Кац Э.Э. - М.: АСТ:Астрель, 2012 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

54. Кац, Э.Э.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Литературное чтение": программа, тематическое планирование, методические рекомендации/ Кац, Э.Э.. - М.: Астрель, 2012. - 155(5) с. - ("Планета знаний" ФГОС)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

55. Кац, Элла Эльханоновна

Обучение в 1-м классе по учебнику "Литературное чтение": программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Кац, Элла Эльханоновна. - М.: АСТ:Астрель, 2013. - 92 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

56. Кац,Э.Э.

Обучение в 4-м классе по учебнику "Литературное чтение" Э.Э. Кац: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/ Кац,Э.Э.. - М.: АСТ:Астрель, 2012. - 142 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

57. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. 20-21 века" Для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. - М.: ООО"ТИД Русское слово-РС", 2012. - 64 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

58. Колодницкий Г.А.

Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Колодницкий Г.А.. - М.: Просвещение, 2011. - 93 с.: ил, рис.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В пособии даются рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий легкой атлетикой, по предупреждению травматизма. Учебное пособие окажет помощь преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня. Книга станет пособием для организации групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.

59. Колодницкий Г.А.

Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Колодницкий Г.А.. - М.: Просвещение, 2011. - 74.267.5 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В пособии даются рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий футболом, по предупреждению травматизма. Учебное пособие окажет помощь преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня. Книга станет пособием для организации групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.

60. Колодницкий Г.А.

Программы внеурочной деятельности. Волейбол/ Колодницкий Г.А.. - М.: Просвещение, 2011. - 93 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В пособии даются рекомендации по планированию и организации внеурочных и самостоятельных занятий волейболом, по предупреждению травматизма. Учебное пособие окажет помощь преподавателям в организации работы с учащимися во второй половине дня. Книга станет пособием для организации групповых занятий в спортивных залах и на открытых площадках.

61. Корниенко Н.Г.

Текущий и итоговый контроль по курсу "Литература. 5 класс": контрольно-измерительные материалы: в 2 ч. Ч.1/ Корниенко Н.Г., Н.Г. Корниенко, Л.А. Мажуева, Е.Н. Филиппова. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013. - 112 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения текущего и итогового контроля по курсу "Литература. 5 класс". Книга содержит задания с выбором ответа, с открытым ответом и развернутым ответом. В итоговый контроль включены развивающие задания исследовательской и творческой направленности. Пособие адресовано учащимся и учителям для проверки уровня усвоения программного материала учебника Г.С. Меркина "Литература. 5 класс"

62. Корниенко Н.Г.

Текущий и итоговый контроль по курсу "Литература. 5 класс": контрольно-измерительные материалы: в 2 ч. Ч. 2/ Корниенко Н.Г., Л.А. Межуева, Е.Н. Филиппова. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013. - 112 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения текущего и итогового контроля по курсу "Литература. 5 класс". Книга содержит задания с выбором ответа, с открытым ответом и развернутым ответом. В итоговый контроль включены развивающие задания исследовательской и творческой направленности. Пособие адресовано учащимся и учителям для проверки уровня усвоения программного материала учебника Г.С. Меркина "Литература. 5 класс"

63. Крыжановская Л.М.

Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов/ Крыжановская Л.М.. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 143 с.: ил. - (Библиотека психолога)

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В учебном пособии отражена специфика коррекционного процесса в условиях инклюзивного образования; смысл и значение коррекционной работы с родителями. Представлены авторские методы психологической коррекции. В книгу включена типология субъектов коррекционного процесса и психологического портрета личности родителей. Книга предназначена психологам и педагогам, воспитателям и родителям, а также студентам психологических, социальных и педагогических специальностей.

64. Лавров В.М., Стецюра Т.Д.

Программа курса и тематическое планирование к учебному пособию "История религий"/ Лавров В.М., Стецюра Т.Д.. - М.: ООО "ТИД Русское слово-РС", 2008. - 16 с.

Экземпляры: всего:2 - СОШ3(2)

Программа курса и тематическое планирование к учебному пособию "История религий". Для 10-11 классов ОУ.

65. Латчук В.Н.

Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./ Латчук В.Н.. - М.: Дрофа, 2010. - 107 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В сборник включены программы курса "Основы безопасности жизнедеятельности", разработанные в соответствии с действующими законодательными актами и нормативно-право-

выми документами. В программах представлены распределение учебного материала по классам, содержание разделов и тем, требования к уровню подготовки выпускников.

66. Лутцева Е.А.

Технология. 1-2 классы. Методические рекомендации для учителя/ Лутцева Е.А.. - М.: Баласс, 2013. - 128 с.. - (УМК "2100")
Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

Данное пособие является частью УМК по технологии в рамках комплекта учебников Образовательной системы "Школа 2100". В пособие включены программа для 1-2 классов, тематическое планирование и примерные сценарии уроков для 1-2 классов. Показана методика, реализующая системно-деятельностный подход в образовании младших школьников, соответствующий требованиям ФГОС НОО и пути достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами курса "Технология" в 1-2 классах.

67. Лях В. И.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Лях В. И. . - М.: Просвещение, 2012. - 64 с.
Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

68. Малькова Л.А., Миничева С.В., Данилов Д.Д.

Российская и Всеобщая история. 7 класс: : Методические рекомендации для учителя./ Малькова Л.А., Миничева С.В., Данилов Д.Д.. - М.: Баласс, 2009. - 384 с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В методическое пособие включена программа по истории, примерное тематическое планирование уроков истории в 7-м классе по интегрированным учебникам "История России. 16-18 века" и "Всеобщая история. История Нового времени", подробные методические разработки уроков.

69. Мир деятельности. Методические рекомендации к надпредметному курсу. 1 класс./ Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева, С.Е. Мазурина, Н.В. Посполита, В.В. Синицына, Л.Ю. Харитоновна, А.И. Шушковская. - М.: Национальное образование, 2011. - 272 с.: ил. - (Новый стандарт образования)
Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

70. Мир деятельности. 1 класс: Учебное пособие. - Б.м.: Национальное образование, 2011. - 64 с.
Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Учебное пособие является составной частью надпредметного курса "Мир деятельности" для учащихся 1-го класса в рамках открытой образовательной системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Курс "Мир деятельности" ориентирован на формирование у учащихся знаний об учебной деятельности и способах ее организации, качествах ученика и ценностях жизни, которые помогают ему успешно справляться с затруднениями.

71. Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов./ А.В. Вольтов. - М.: Просвещение, 2011. - 110 с.
Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

В пособии представлены три варианта основной образовательной программы образовательного учреждения. Данные программы являются победителями Санкт-Петербургского городского конкурса "Научно-методическое сопровождение разработки и формирования образовательной программы начального общего образования в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

72. Н. В. Сеница, П. С. Самородский

Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н. В. Сеница, П. С. Самородский. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 112 с. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Программа по учебному предмету "Технология" для 5-8(9) классов ОО подготовлена в соответствии с ФГОС ОО (2010г.). Входит в систему учебно-методических комплектов "Алгоритм успеха". Программа реализована в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 (9) классов, подготовленных авторами в развитие учебников, созданных под руководством профессора В. Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Граф". К программе прилагается диск с тематическим планированием, который поможет учителям и методистам подготовить рабочую программу курса.

73. Нефедова, Маргарита Геннадьевна

Обучение в 3-м классе по учебнику "Математика": методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы/ Нефедова, Маргарита Геннадьевна. - Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 191(1) с. - ("Планета знаний" ФГОС)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

74. О.В. Афанасьева, И. В.Михеева, Е. А. Колесникова

Английский язык. Книга для учителя к учебнику О. В. Афанасьевой/ О.В. Афанасьева, И. В.Михеева, Е. А. Колесникова. - М.: Дрофа, 2014. - 203 (5) с.

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса "Английский язык" для 5 класса авторов О. В. Афанасьевой. Пособие содержит описание основных принципов построения УМК, подробное планирование и рекомендации по работе с материалами УМК.

75. Обучение в 3 классе по учебнику "Окружающий мир" Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина: программа, методические рекомендации, тематическое планирование. - М.: Астрель, 2012 с. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

76. Обучение в 4 классе по учебнику "Окружающий мир" Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова, Е.В. Саплиной, А.И. Саплина: программа, методические рекомендации, тематическое планирование. - М.: Астрель, 2012. - 190 с. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

77. Поливанова К.Н.

Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ Поливанова К.Н.. - М.: Просвещение, 2011. - 192 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В книге излагается общая теория проектной деятельности школьников: описана структура проектной деятельности, а также ее отдельные этапы, особое внимание уделено месту проектов в учебной работе школьников в зависимости от ступени образования и учебного предмета. Проектная деятельность школьников описывается как ведущая деятельность подросткового возраста, поэтому большое внимание уделяется психологии и педагогике подросткового возраста.

78. Потапов, И. В.

Обучение в 1 классе по учебнику "Окружающий мир" Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова: программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Потапов, И. В.. - М.: Астрель, 2012. - 126 (2) с. - ("Планета знаний" ФГОС)

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

79. Поташник М.М., Соложнин А.В.

Управление образованием на муниципальном уровне: Методическое пособие/ Поташник М.М., Соложнин А.В.. - Москва: Педагогическое общество России, 2013. - 480 с.

Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

Научно-методическое, практикоориентированное пособие для руководителей муниципальных Управлений образования, заместителей Глав администраций городов(районов) по социальным вопросам, в котором рассмотрены организация, функционирование и развитие муниципальной образовательной системы, а также нормативно- правовые основы и методы управления этой системой.

80. Поташник М.М.

Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие/ Поташник М.М.. - Москва: Педагогическое общество России, 2011. - 448 с.

Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

Методическое пособие адресовано, прежде всего, учителям как главным субъектам профессионального роста, руководителям школ, их заместителям, организаторам методической работы. В книге рассмотрены профессиональный рост учителя как объект самоуправления и система управления этим ростом. Особое внимание уделено факторам новизны в организации работы по управлению профессиональным ростом педагогов.

81. Поташник М.М.

Эксклюзивные аспекты управления школой. Методическое пособие/ Поташник М.М.. - Москва: Педагогическое общество России, 2013. - 320 с.

Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

В книге рассмотрены классические основы внутришкольного управления и эксклюзивные аспекты управленческой деятельности, заимствованные из сферы бизнеса и адаптированные для ОУ всех типов и видов. Адресовано руководителям и их заместителям.

82. Правило В.И.

Словарная работа на уроках русского языка во 2 классе: Методическое пособие/ Правило В.И.. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2012. - 80 с.. - (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)

Экземпляры: всего:2 - сошЗ(2)

Данное методическое пособие окажет практическую помощь в организации работы над "словарными" словами и будет способствовать воспитанию у младших школьников внимания к слову. Материал, используемый в книге для работы над словом, разнообразен: толкование слов, загадки, пословицы, поговорки, фразеологизмы, крылатые и образные выражения, предложения и тексты. Пособие рекомендовано к учебнику А.В. Поляковой "Русский язык. 2 классы", но может использоваться и учителями, работающими по другим программам.

83. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное общее образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2011. - 111 с.

Экземпляры: всего:2 - сошЗ(2)

В сборник вошли примерные программы, созданные в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности. Каждая программа включает учебно-тематический план, содержание курса, список рекомендованной литературы. Программы помогут плодотворно и творчески организовать занятия с детьми после уроков в школе.

84. Примерные программы по учебным предметам.: Информатика и ИКТ. 7-9 классы: проект./ О.В. Платонова. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.

Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

85. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 10-11 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010. - 59 с.

Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

86. **Примерные программы по учебным предметам.** Биология. 5-9 классы: проект/ И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2011. - 54 с.
Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

87. **Примерные программы по учебным предметам.** Физика. 7-9 классы: проект/ И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с.
Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

В программе публикуется измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.

88. **Примерные программы по учебным предметам.** Химия.8-9 классы: проект/ И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2011. - 44 с.
Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

89. **Примерные программы по учебным предметам.**Физика. 10-11 классы./ Г.Н. Федина. - М.: Просвещение, 2010. - 46 с.
Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

90. **Примерные программы по учебным предметам.**Химия. 10-11 классы: проект./ Л.Н. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2010. - 88 с.
Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

91. **Программа по литературе** для 5-11 классов общеобразовательной школы/ Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: ООО"ТИД Русское слово-РС", 2011. - 200 с.. - (Программы и планирование)
Экземпляры: всего:3 - сошЗ(3)

92. **Программы для общеобразовательных учреждений:** География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова. - М.: Дрофа, 2010. - 126 с.. - (Программы и планирование)
Экземпляры: всего:3 - сошЗ(3)

В сборник вошли программы к двум линиям учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартом: линии под редакцией О.А. Климановой- А.И. Алексеева и под редакцией В.П. Дронова. Также в сборник включена программа курса "География мира. 10-11 классы. Базовый уровень"

93. **Программы для специальных** (коррекционных) общеобразовательных школ и классов 7 вида/ Р.Д. Триггер, Ю.А. Костенкова, С.Г. Шевченко, Г.Б. Капустина, Н.А.Цыпина, Г.И. Жаренкова, Т.В. Кузьмичева, Е.Б. Новикова, Е.Н. Морсакова, И.Н. Волкова . - Б.м.: ПАРАДИГМА, 2010. - 407 с.
Экземпляры: всего:2 - сошЗ(2)

В сборник включены программы для трех вариантов комплектования начальных классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов 7 вида. Представленные программы, сохраняя основное содержание образования начальных классов ОУ, отличаются коррекционной направленностью обучения. Это обусловлено особенностями усвоения учебного материала детьми, испытывающими стойкие трудности в обучении. Причиной их является задержка психического развития. Сборник адресован учителям начальных классов, методистам, преподавателям педагогических колледжей и вузов.

94. **Программы общеобразовательных учреждений.** Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект "Планета знаний": русский язык, литературное

чтение, математика, окружающий мир: сборник. - М.: АСТ:Астрель, 2010. - 575 с.. - (УМК "Планета знаний")
 Экземпляры: всего:1 - сошЗ(1)

95. **Программы общеобразовательных учреждений:** Начальная школа: 1-4 классы.: Учебно-методический комплект "Планета знаний": Программа внеурочной деятельности в начальной школе./ Л.Я. Желтовская . - М.: Астрель;Владимир: ВКТ, 2012. - 190 с.. - (УМК "Планета знаний")
 Экземпляры: всего:5 - сошЗ(5)

96. **Программы ОУ.Обществознание. 6-11** классы. - М.: Просвещение, 2011. - 46 с.. - (Программы и планирование)
 Экземпляры: всего:3 - сошЗ(3)

В сборник включены программы по обществознанию и праву, созданные в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

97. **Программы ОУ: Начальная** школа: 1 класс. : Учебно-методический комплект "Планета знаний": русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: примерная основная образовательная программа: сборник/ И.А. Петрова. - М.: АСТ:Астрель, 2011 с.. - (УМК "Планета знаний")
 Экземпляры: всего:3 - сошЗ(3)

98. **Программы. Математика. 5-6** классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост.И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009. - 63 с.
 Экземпляры: всего:4 - сошЗ(4)

Сборник содержит программы по математике, алгебре и началам математического анализа для ОУ: для классов, изучающих предмет на базовом, препрофильном и профильном уровнях. В помощь педагогам предлагается также тематическое планирование. Сборник адресован учителям, работающим по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича.

99. **Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.**
 Методические рекомендации к курсу "Технология". 2 класс/ Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2012. - 288 с.. - (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)
 Экземпляры: всего:2 - сошЗ(2)

Для изучения результативности обучения в методическом пособии предлагается проверочная работа. Сделать уроки технологии более интересными поможет дополнительный материал для бесед с второклассниками.

100. **Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.**
 Методические рекомендации к курсу "Технология" .1 класс./ Проснякова Т.Н., Мухина Е.А.. - Самара: Издательский дом "Федоров", 2012. - 224 с.. - (Система развивающего обучения Л.В. Занкова)
 Экземпляры: всего:2 - сошЗ(2)

Пособие адресовано учителям, работающим по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. В нем рассматриваются приемы и методы организации творческой деятельности учащихся на уроках технологии в 1 классе по учебнику "Технология. Умные руки", соответствующего ФГОС НОО 2009 года.

101. **Развитие исследовательских умений** младших школьников/ Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова. - М.: Просвещение, 2011. - 157 с.
 Экземпляры: всего:3 - сошЗ(3)

В пособии представлена технология построения урока- исследования как универсального средства, обеспечивающего развитие исследовательской мотивации учащихся и формирова-

ние исследовательских умений в учебном процессе. Приводятся примеры разработок предметных уроков- исследований по предмету "Окружающий мир", позволяющие проследить процесс конструирования занятия, отвечающего требованиям стандартов второго поколения.

102. **Русский язык. Рабочие программы.** Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина. - М.: Просвещение, 2011. - 111 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

103. **Саенко П. Г., Данюшенков В. С.**

Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ Саенко П. Г., Данюшенков В. С.. - М.: Просвещение, 2007

Экземпляры: всего:3 - сош 3(3)

104. **Смирнов А.Т.**

Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Смирнов А.Т.. - М.: Просвещение, 2011. - 47 с.. - (Программы и планирование)

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

105. **Соболева О.В.**

Беседы о чтении, или Как научить детей понимать текст:: Методическое пособие для учителя начальных классов./ Соболева О.В.. - М.: Баласс, 2012. - 144 с.. - (УМК "2100")

Экземпляры: всего:3 - сош3(3)

Пособие, построенное в форме бесед с учителем, знакомит с системой обучения младших школьников пониманию текста: что нужно понимать в тексте, какие приемы помогают пониманию, как организовать работу с текстом на уроке, как провести диагностику понимания, как осуществить преемственность в обучении приемам понимания текста.

106. **Сокольникова, Н. М.**

Обучение во 2-м классе по учебнику "Изобразительное искусство" Н.М. Сокольниковой, С.П. Ломова: программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Сокольникова, Н. М.. - М.: Астрель;Владимир: ВКТ, 2010. - 94 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

107. **Сокольникова, Н.М.**

Обучение в 1-м классе по учебнику "Изобразительное искусство" Н.М. Сокольниковой: программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Сокольникова, Н.М.. - Б.м., Б.г.. - 125 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

108. **Сокольникова, Н.М.**

Обучение в 3 классе по учебнику "Изобразительное искусство" Н.М. Сокольниковой: программа, тематическое планирование, методические рекомендации/ Сокольникова, Н.М.; Сокольникова, Н. М.. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Федоров", 2012. - 94 с.. - (УМК "Планета знаний")

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

109. **Соловьева Ф.Е.**

Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина "Литература. 5 класс"/ Соловьева Ф.Е., пор ред. Г.С. Меркина. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2012. - 72 с.

Экземпляры: всего:1 - (1)

Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина "Литература. 5 класс" (автор-составитель Г.С. Меркин) является частью учебно-методического комплекта, в которой входят также Рабочая программа, методическое пособие "Уроки литературы" и рабочая тетрадь. Планирование рассчитано на 70,105 140 часов.

110. Соловьева Ф.Е.

Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина "Литература. 6 класс"/ Соловьева Ф.Е., под ред Г.С. Меркина. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013. - 64 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина "Литература. 6 класс" (автор-составитель Г.С. Меркин) является частью учебно-методического комплекта, в которой входят также Рабочая программа, методическое пособие "Уроки литературы" и рабочая тетрадь. Планирование рассчитано на 70,105 140 часов.

111. Соловьева Ф.Е.

Уроки литературы к учебнику Г.С. Меркина "Литература" 5 класс: методическое пособие/ Соловьева Ф.Е., под ред. Г.С. Меркина. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013. - 344 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Методическое пособие создано к новому учебнику по литературе для 5 класса Г.С. Меркина. Оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС

112. Степанов П.В.

Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. / Степанов П.В.. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

Программы содержат материал по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в школе после уроков. Они ориентированы на достижение планируемых результатов деятельности учащихся. В программы заложены три уровня результатов внеурочной деятельности: школьник знает и понимает общественную жизнь; школьник ценит общественную жизнь; школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Адресуются директорам школ, методистам, специалистам внеурочной работы с детьми.

113. Тупоногов Б.К.

Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей: методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений/ Тупоногов Б.К.. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 223 с.. - (Библиотека психолога)

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

В пособии представлены теоретические и практические материалы по специальному школоведению применительно к коррекционным общеобразовательным учреждениям для детей с нарушением зрения.

114. Узорова, О. В.

Обучение в 1-м классе по учебнику "Технология" О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой: программа, методические рекомендации, поурочные разработки/ Узорова, О. В.. - М.: АСТ:Астрель, 2010. - 414 с.

Экземпляры: всего:1 - сош3(1)

115. Узорова, О.В.

Обучение во 2-м классе по учебнику "Технология" О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой: программа, тематическое планирование, методические рекомендации/ Узорова, О.В.. - М.: Астрель, 2013. - 94 (2) с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

116. Узорова, Ольга Васильевна

Обучение в 3-м классе по учебнику "Технология" О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой: программа, тематическое планирование, методические рекомендации/ Узорова, Ольга Васильевна. - М.: Астрель, 2013. - 94(2) с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

117. Узорова, Ольга Васильевна

Обучение в 4-м классе по учебнику "Технология" О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой: программа, тематическое планирование, методические рекомендации/ Узорова, Ольга Васильевна. - Б.м., 74.263. - 94 (2) с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

118. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с мзм. и доп. на 2011г./ М-во образования и науки Рос. Федерации.. - М.: Просвещение, 2011. - 33 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

119. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ И.А. Сафронова. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с.

Экземпляры: всего:5 - сош3(5)

120. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. - Екатеринбург: Издательский Дом "Ажур", 2013. - 169 с.

Экземпляры: всего:5 - сош3(5)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Настоящий закон регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование; устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

121. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.: ил

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)

В пособии даны описания основных видов универсальных учебных действий и путей их формирования с учетом возрастных особенностей учащихся 5-9 классов. Представлены основные типы заданий, направленных на развитие и оценку личностных, регулятивных, коммуникативных и других универсальных учебных действий. Пособие адресовано учителям основной школы, родителям, а также всем, кто интересуется инновационными направлениями развития новой школы.

122. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2011. - 59 с.

Экземпляры: всего:2 - сош3(2)