

Информация для родителей первоклассников

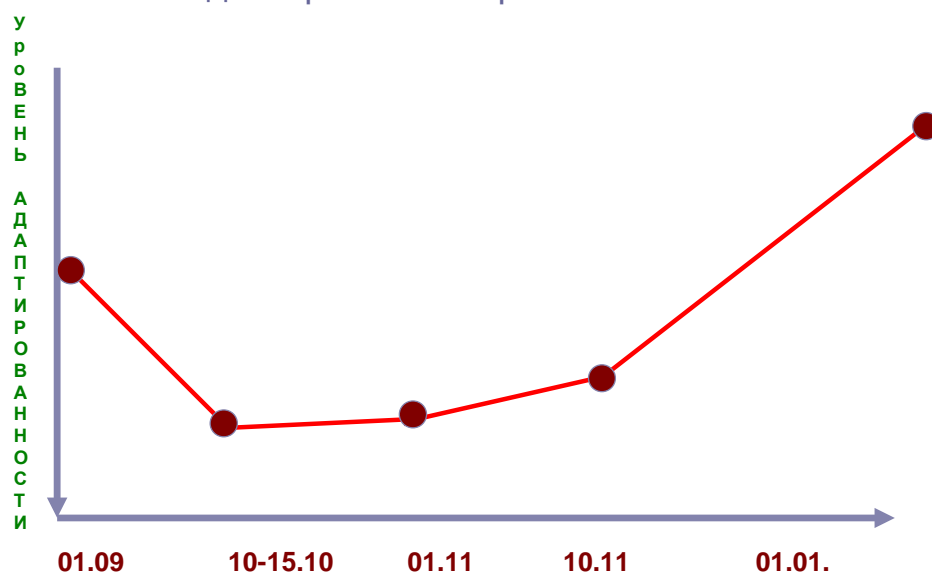
Восемь причин тревоги

у первоклассников:

- Чаще всего ребенок попадает в малознакомое для него место, где он физически должен тратить свой ресурс на своеобразное «ориентирование».
- Это ориентирование и построение новой для ребенка модели поведения необходимы для установления формальных отношений- вахтер, дежурный, буфетчица и т.д.
- Наличие большого количества незнакомых людей, с которыми надо взаимодействовать уже неформально.
- Недостаточная структурированность школьных прав и правил (плюс отсутствие знакомых людей, которые придут на помощь).
- Повышение своего внутреннего статуса, что также часто не позволяет ребенку обратиться к родителям за помощью.
- Значительно возрастающие к началу октября образовательные программные нагрузки.
- Несовпадение ожиданий, то есть того, что ребенок в своем внутреннем плане представлял как ШКОЛУ, и того на что он «напоролся».
- Нарастание педагогических и родительских требований к ребенку, вполне объяснимых.



График №1: Нормативный уровень адаптированности ребенка к школе.



Факторы, обуславливающие высокий уровень адаптации (по Г.М. Чуткиной)

№ п/п	Благоприятные факторы социальной среды	% выборки, классифицирующей по данному фактору группу детей с высоким уровнем адаптации
1	Полная семья	77,6
2	Высокий уровень образования отца	87,9
3	Высокий уровень образования матери	83,2
4	Правильные методы воспитания в семье	95,3
5	Отсутствие конфликтной ситуации из-за алкоголизма в семье	91,1
6	Отсутствие конфликтной ситуации в семье	94,4
7	Положительный стиль отношения к детям учителя первого класса	59,8
8	Функциональная готовность к обучению в школе	86,9
9	Благоприятный статус ребенка в группе до поступления в первый класс	85,8
10	Удовлетворенность в общении со взрослыми.	74,3
11	Адекватное осознание своего положения в группе сверстников.	97,8

Признаки успешной адаптации

- 🌟 **Во-первых**, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
- 🌟 **Второй признак** – насколько легко ребенок справляется с программой.
- 🌟 **Следующий признак успешной адаптации** – это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому.
- 🌟 **Но самым важным, на наш взгляд, признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.**

Рекомендации для родителей

- ❑ **Очень важно, чтобы в семье была благоприятная обстановка, психологическая поддержка, взаимное доверие, внимание и забота. В ней ребенок не чувствует замкнутости и отчуждения.**
- ❑ **Родителям необходимо установить тесный контакт с классным руководителем, прислушиваться к его советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел. Ваш сын или дочь будут иметь повод гордиться вами.**
- ❑ **Очень значимо на первых порах вселить в школьника уверенность в успех, не давать ему поддаваться унынию. («У меня ничего не получится..»)**
- ❑ **Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого.**
- ❑ **Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перестанет восприниматься.**
- ❑ **Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Но при этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать самому.**
- ❑ **Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы сообщите ему: «С тобой все в порядке! Ты справишься!»**
- ❑ **Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностью ребенка.**
- ❑ **О своих чувствах говорите ребенку от первого лица. Сообщайте о себе, о своем переживании, а не о нем и его поведении. Например: «Я огорчаюсь, переживаю, когда ты поступаешь таким образом»**