

Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласован:  
Председателем совета родителей  
Е.В. Яковлевой  
Протокол от 19 «апреля» 2023 г. № 6

Утвержден:  
Приказом директора  
ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
С.Н. Кононовой  
от 19 «апреля» 2023 г. № 366 -О

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Лангепасского городского муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**за 2022 год**

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления организации .....	5
3. Образовательная деятельность .....	8
4.Содержание и качество подготовки учащихся .....	22
1.1. Интеллектуальные конкурсы, соревнования, олимпиады .....	28
1.2. Спортивные конкурсы, соревнования .....	51
1.3. Творческие конкурсы, соревнования.....	54
5. Востребованность выпускников.....	62
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	63
7. Кадровое обеспечение.....	81
8.Учебно-методическое обеспечение .....	141
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	141
10. Материально-техническая база.....	145
11. Показатели деятельности.....	148
12. Выводы .....	151

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Общие сведения об организации**

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант - ЛГ МАОУ «СОШ №3 » (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Мира, д. 21, индекс: 628672, телефон: 8 (34669) 2-68-35, электронный адрес в Internet: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru), сайт: [shkola3langepas.gosuslugi.ru](http://shkola3langepas.gosuslugi.ru) , ИНН 8607004642.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., действительна бессрочно.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» прошло государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1987 года, согласно решения исполнительного комитета № 178 Лангепасского городского совета народных депутатов ХМАО Тюменской области. Учредителем школы является департамент образования администрации города Лангепаса.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 февраля 2028 года.

Школа имеет статус региональной инновационной площадки на период 2020-2023 года по направлению «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования».

## Состав администрации ЛГ МАОУ «СОШ №3»

**Таблица 1**

Директор	Кононова Светлана Николаевна
Заместители по учебной работе	Журавлёва Нина Васильевна
	Калабина Галина Николаевна
	Мерзлякова Вера Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дагли Фаниза Айрятовна
Заместитель директора по методической работе	Веселова Клена Геннадьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кан Наталья Александровна
Заместитель директора по безопасности	Землянский Роман Николаевич
Заведующая библиотекой	Ширгалина Фидалия Валерьевна
Главный бухгалтер	Горбунова Ирина Александровна

Образовательное учреждение в 2022 году осуществляло сотрудничество и взаимодействие с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

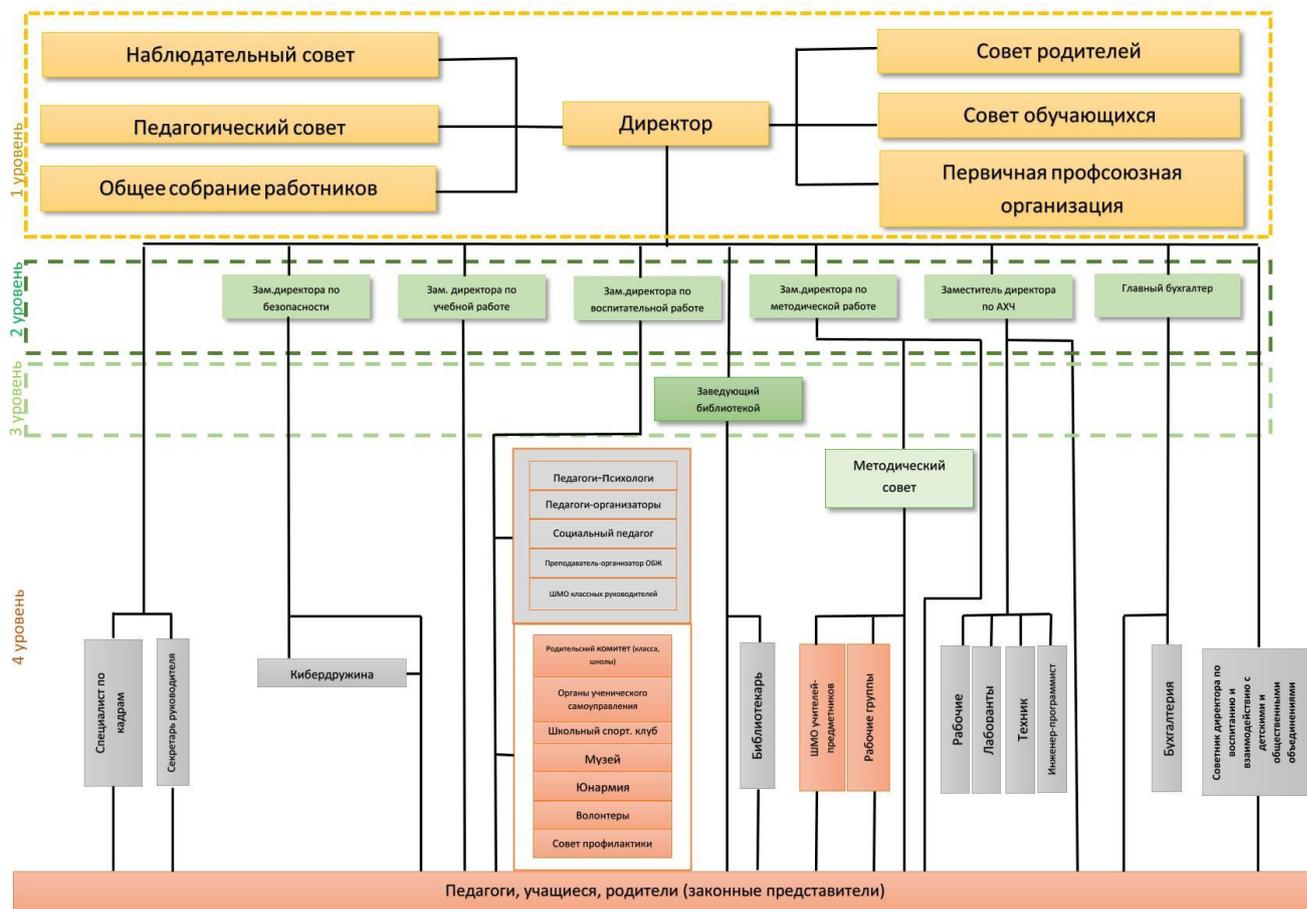
- ✓ МАОУ ДО «Детская школа искусств»;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Лангепасский КЦСОН»;
- ✓ Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;
- ✓ ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ЛГ МАОУ «СОШ № 2», ЛГ МАОУ «СОШ № 4», ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ЛГ МАОУ «Гимназия № 6», ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка»», ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»», ЛГ МАДОУ «ДС № 3 «Звездочка»», ЛГ МАДОУ «ДС №4 «Солнышко»»;
- ✓ ОМВД России по г. Лангепасу;
- ✓ Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»;
- ✓ ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;
- ✓ ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»; ГОО «Боевое братство», ГОО «Национальная автономия татар», ГОО «Азери».
- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лангепаса.

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

## 2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления Школой представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура управления Школой



Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников Школы на участие в управлении ею, а также развития и совершенствования деятельности Школы. Общее собрание работников сформировано из числа всех работников Школы и действует бессрочно.

В 2022 году проведено 17 заседаний общего собрания работников. На заседаниях общего собрания работников в 2022 году рассматривались вопросы:

- внесение изменений в Устав Школы;
- внесение изменений и дополнений в коллективный договор Школы;
- выдвижение работников Школы на награждение благодарностями, благодарственными письмами и почетными грамотами, присвоение почетных званий и занесение на доску почета;
- выбор состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, в состав Наблюдательного совета. С целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным

учреждением в Школе создан наблюдательный совет, который осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Состав наблюдательного совета Школы:

Юшина Ольга Владимировна - специалист-эксперт отдела департамента образования администрации города Лангепаса (от Учредителя)-председатель;

Марочкин Андрей Геннадьевич - председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса (от администрации города Лангепаса);

Горбунова Ирина Александровна - главный бухгалтер ЛГ MAOY «COШ №3»;

Белохвостова Валентина Александровна – специалист по кадрам ЛГ MAOY «COШ №3»;

Яковлева Елена Васильевна - председатель совета родителей ЛГ MAOY «COШ №3».

Асланов Вугар Алимаммед оглы - представитель городской общественной организации «Азери».

На заседаниях наблюдательного совета в 2022 году рассматривались следующие вопросы:

- изменения, внесенные в план финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- отчеты об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности;
- бухгалтерские (финансовые) отчеты, в том числе за 2022 год.

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебных и воспитательных показателей, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебном и воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

В 2022 году было проведено 24 педагогических совета. Основные обсуждаемые вопросы: рассмотрение о согласование к утверждению нормативной документации школы (положения, образовательные программы, рабочие программы и пр.); рассмотрение кандидатур на награждение премией «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»; рассмотрение отчета о самообследовании за 2021 год; допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; перевод обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс; рассмотрение результатов деятельности по итогу 2021-2022 учебного года школьных методических объединений; отчисление выпускников 9,11 класса и выдача аттестата; результаты ВСОКО по итогам 2021-2022 учебного года; приоритетные направления в работе ЛГ MAOY «COШ №3» на 2022-2023 учебный год.

В школе на добровольной основе также созданы совет обучающихся и совет родителей.

Основные функции совета родителей:

- сотрудничество с органами управления школой, администрацией в деле совершенствования условий образовательной деятельности, организации внеурочного времени обучающихся, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся;
- защита законных прав и интересов обучающихся, контроль за соблюдением внутришкольного порядка;
- организация и проведение общешкольных мероприятий.

Всего в 2022 году состоялось 8 заседаний совета родителей. На заседаниях регулярно рассматривались вопросы организации горячего питания обучающихся, организации отдыха в каникулярный период. Совет родителей школы принимает участие в выдвижении и поддержке кандидатур учителей школы для участия в различных профессиональных конкурсах. В 2022 учебном году была выдвинута кандидатура Никуровой Ю.В., советника директора по воспитанию, для участия в конкурсе «Самый классный классный-2023», кандидатуры Чалой Л.В., социального педагога, Землянского Р.Н., заместителя директора по безопасности, Зудова С.Д., учителя истории для участия в конкурсе «Педагог года-2023». Представители Совета школы принимали участие в работе всероссийских, региональных и общешкольных родительских собраний.

Для объединения и регулирования действий всех участников образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников, для предупреждения ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей в Школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания.

В 2022 году проведено 13 общешкольных родительских собраний с общим охватом 1506 родителя, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. Своевременно доводилась информация об организации образовательного процесса в дистанционном формате, питания и отдыха обучающихся. На родительские собрания были приглашены: начальник управления общего образования ДО и МП администрации г.Лангепаса, инспектор ОДН ОМВД по г.Лангепасу, врач-инфекционист МУ «Горбольница», имам соборной мечети г.Лангепас, представитель православного храма г.Лангепас, начальник отдела по организации отдыха и занятости детей и молодежи ЛГ МАОУ «Центр «Фортуна».

Совет обучающихся Школы:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.

Представители совета обучающихся в 2022 году являлись организаторами участия во всех всероссийских, региональных, муниципальных, общешкольных акциях и мероприятиях.

По инициативе членов совета обучающихся организованы и проведены концерты, акции, мероприятия, приуроченные к праздничным и памятным датам, онлайн-активности на странице школы в социальной сети ВК. В школе были проведены традиционные акции: «Собери ребенка в школу», «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату», «Дай лапу,

друг!», «Новогодние подарки детям из социально-незащищенных семей». Советом обучающихся были проведены подготовительные мероприятия к торжественному открытию мемориальной доски памяти выпускника, погибшего при исполнении конституционного долга при проведении СВО.

### 3. Образовательная деятельность

#### Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2022 году педагогический коллектив, руководствовался следующими документами:

#### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 года N 712, от 08.11.2022 года № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 года N 519, от 11.12.2020 года N 712, от 12.08.2022 года № 732);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства Просвещения России от 08.10.2021 года № 707, от 23.01.2023 года № 47);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 года № 20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в ред. от № 3/15 от 28.10.2015)( ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями 7 мая 2021 года N 629, от 9 августа 2021 года N 1114, от 12.01.2022 №24);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями от 30 ноября 2021 года N 2124);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Правительства РФ от 08.10.2020г. №1631 «Об отмене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора» (с изменениями на 31 декабря 2020 года);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года, 20 июня 2022 года).

### **Регионального уровня:**

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в ред. Законов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.03.2014 N 19-оз, от 28.03.2014 N 23-оз, от 26.09.2014 N 63-оз, от 26.09.2014 N 67-оз, от 19.11.2014 N 100-оз, от 20.02.2015 N 12-оз, от 11.03.2015 N 24-оз, от 27.09.2015 N 95-оз, от 30.01.2016 N 5-оз, от 07.09.2016 N 76-оз, от 17.11.2016 N 83-оз, от 17.11.2016 N 96-оз, от 23.12.2016 N 105-оз, от 29.03.2018 N 19-оз, от 15.11.2018 N 97-оз, от 28.02.2019 N 7-оз, от 30.05.2019 N 33-оз, от 18.10.2019 N 61-оз, от 27.02.2020 N 16-оз, от 24.09.2020 N 86-оз, от 25.02.2021 N 17-оз, от 24.02.2022 N 6-оз, от 01.07.2022 N 67-оз, от 24.11.2022 N 142-оз);
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (ред. распоряжений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.09.2019 N 500-рп, от 21.08.2020 N 472-рп, от 17.10.2020 N 594-рп, от 20.11.2020 N 678-рп, от 25.12.2020 N 805-рп, от 05.03.2021 N 99-рп, от 21.06.2021 N 331-рп, от 06.07.2021 N 377-рп);
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.09.2016 N 346-п, от 22.01.2021 N 8-п, от 27.05.2022 N 235-п)

- «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры, в 2022-2023 учебном году;
- Нормативными материалами муниципального и институционального уровней.

### **Образовательные программы**

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (далее - ООП) и по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП):

- Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2026 год ФГОС 2021 (для 1 классов);
- Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ МАОУ СОШ №3 на 2019-2023 год (для 2-4 классов);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 на 2019-2023 год (для 1-4 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 на 2019-2024 год (для 1-4 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 на 2019-2023 год (для 1-4 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 на 2019-2024 год (для 1-4 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1: I-IV; V-IX классы (9 лет));
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 год ФГОС 2021 (для 5 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2024 год (для 6-9 классов);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития на 2022-2027 год ФГОС 2021 (для 5 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2022-2027 год ФГОС 2021 (для 5 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2027 год ФГОС 2021 (для 5 классов с обучающимися данной нозологии);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2024 год (для 6-9 классов);
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2024 год (для 10–11 классов).

Процедура утверждения образовательных программ была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения, внесения изменений в ООП, АООП. Образовательные программы включают учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество

подготовки обучающихся. Структура и содержание ОП соответствуют обязательным требованиям ФГОС.

### **Формы получения образования в образовательной организации в 2022 году:**

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- семейное образование.

### **Учебные планы**

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

1) обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ ЛГ MAOY «COШ №3»:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021 начального общего образования;
- для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования;
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2) обеспечивающих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ ЛГ MAOY «COШ №3»:

- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС OВЗ HOO (для обучающихся с TНР, вариант 5.1.);
- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС OВЗ HOO (для обучающихся с TНР, вариант 5.2.);
- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС OВЗ HOO (для обучающихся с TНР, вариант 5.2.);
- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС OВЗ HOO (для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.);
- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС OВЗ HOO (для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.);
- для 4 класса в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для 5 классов в соответствии с ФГОС -2021 OOO (для обучающихся с ЗПР);
- для 5 классов в соответствии с ФГОС -2021 OOO (для обучающихся с TНР);
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС OOO (для обучающихся с TНР);
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС OOO (для обучающихся с ЗПР).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 5-летний летний срок образования для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), которые предполагают пролонгированные сроки обучения за счет введения 1 дополнительного класса);
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ основного общего образования;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в школе ведется на русском языке, как государственном языке РФ. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения РФ. Предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке») изучаются в 4, 5, 7, 11 (до 31.05.2022г.), с 01.09.2022 – в 4, 11 классах согласно учебным планам по Примерным программам, разработанный на основе требований ФГОС НОО, ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной язык» (русский), «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке»). Заказа на изучение других языков не поступало.

### **Календарные графики**

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

### **Расписание занятий**

Расписание уроков в 2022 году было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определённой СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;
- общая занятость спортзалов;
- расписание звонков.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели таким образом, что при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4-х уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 2 раза в неделю – 4 урока, три раза в неделю – по 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков в день.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований санитарных правил СП 2.4.3648-20:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имели облегченный учебный день в среду или в четверг.

### Количество классов-комплектов, количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2022г.)

Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 1075 учащихся.

Таблица 2

Параллель	ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 классы	3	77
2 классы	4	90
3 классы	5	108
4 классы	5	101
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>376</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 классы	5	114
6 классы	4	101
7 классы	4	101
8 классы	4	94
9 классы	5	97
<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>507</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	31
11 классы	1	15
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
<b>Всего по школе:</b>	<b>41</b>	<b>929</b>

### Средняя наполняемость классов (на 31.12.2022г.)

Таблица 3

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
22,1 человек	23,0 человек	23

### Количество учащихся по уровням общего образования в сравнении по учебным годам

Таблица 4

	На 31.12.2018г.		На 31.12.2019г.		На 31.12.2020г.		На 31.12.2021		На 31.12.2022	
	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся

НОО	22	412	22	422	22	428	20	417	17	376
ООО	19	411	20	415	22	438	22	493	22	507
СОО	2	48	3	66	3	62	2	40	2	46
<b>Всего:</b>	<b>43</b>	<b>871</b>	<b>45</b>	<b>903</b>	<b>47</b>	<b>928</b>	<b>44</b>	<b>950</b>	<b>41</b>	<b>929</b>

Анализ таблицы 5 показал:

- общее количество обучающихся на уровне начального общего образования снизилось по сравнению с 2019, 2020, 2021 годом;
- общее количество обучающихся на уровне основного общего образования значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами;
- общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования значительно снизилось по сравнению с предыдущими периодами;
- в 2022 году наблюдается снижение общего количества обучающихся

### **Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя)**

В 2022 году школа работала в следующем режиме (до 31.05.2022г.):

- шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-8 классов и для обучающихся по ИУП (индивидуальное обучение на дому).

Учебный процесс для обучающихся в 2022 году был организован в 2 смены.

- В январе-мае:

- 1 смена: 32 класса (1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ);
- 2 смена: 12 классов (3, 6, 7 классы).

В 2022 году школа работала в следующем режиме (с 01.09.2022г.):

- шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-9 классов и для обучающихся по ИУП (индивидуальное обучение на дому).

Учебный процесс для обучающихся в 2022 году был организован в 2 смены.

- В сентябре-декабре:

- 1 смена: 32 класса (1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ);
- 2 смена – 9 классов (3, 7 классы).

***Начало занятий:***

- первая смена в 08.00;
- вторая смена в 13.00.

***Продолжительность урока:***

- 1 классы (общеобразовательные классы и индивидуальное обучение на дому) – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);
- 2-11 классы (общеобразовательные классы, классы для обучающихся с ОВЗ, индивидуальной обучение на дому) – 40 минут.

### **Платные образовательные услуги**

В 2022 году в ЛГ МАОУ «СОШ №3» оказывалась платная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» по дополнительной общеразвивающей программе «Школа маленьких Эйнштейнов» по подготовке к школе детей 6-7 лет, регламентированная Постановлением администрации города Лангепаса от 28.02.2018 г. №296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги,

оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Постановлением администрации города Лангепаса от 10.04.2015г. № 585 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города Лангепаса от 28.02.2018 № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Уставом ЛГ МАОУ «СОШ № 3», Положением об оказании платных образовательных услуг в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3». Эту услугу получили 41 будущий первоклассник.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется Программа воспитания ЛГ МАОУ «СОШ №3». В программе представлены 12 модулей, из них:

-инвариативные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

-вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Подросток и закон», «Пять шагов от песочницы до автомагистрали», «Безопасность жизнедеятельности».

Каждый модуль содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, обозначены планируемые результаты.

Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: концерты, выставки, фестивали, КВНы, викторины, предметные декады, курсы по внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д.

В 2022 году успешно прошли мероприятия в рамках месячника «Подросток и закон», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные Дню Защитника Отечества.

По традиции были проведены такие мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», концерт ко Дню матери, литературно-музыкальные композиции в рамках реализации проекта 5 вечеров: «Памяти репрессированных», «Неизвестный солдат- ты для каждого вечно живой!», «Эхо Афганских дней», «Чёрная быль», «Этот день мы приближали как могли...», праздники «Последний звонок» в 9, 11-х классах и другие.

Организованы мероприятия и акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни классных коллективов, конкурс чтецов, «Бессмертный полк» и другие.

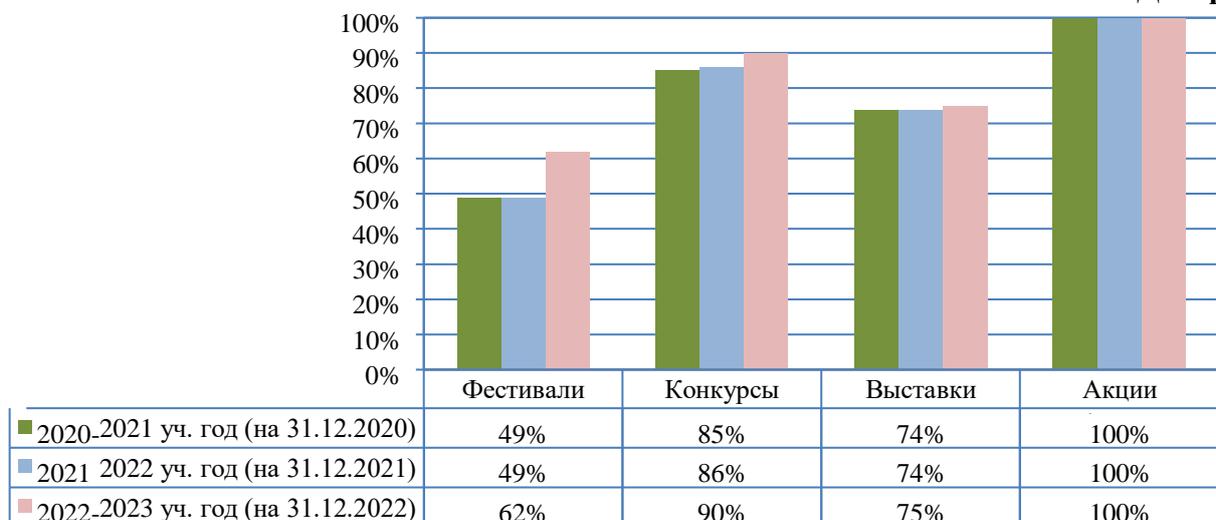
На 45-летие нашего выпускника, погибшего в зоне боевых действий на Северном Кавказе, на средства гранта ПАО «ЛУКОЙЛ» было выпущено 45 экземпляров Книги Памяти Павла Хохрина. 15 февраля открыта мемориальная доска в память о выпускнике, погибшем в зоне СВО.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы, фестивали, акции и мероприятия различного уровня. Классные руководители ведут мониторинг участия

детей в классных, общешкольных, городских, окружных, региональных и российских мероприятиях.

### Статистический анализ проведенных мероприятий

Диаграмма 1



### Мероприятия по изучению госсимволов Российской Федерации

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов, классными руководителями, учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, осеннюю, весеннюю, летнюю смены пришкольного лагеря «Триал».

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 5. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

**Таблица 5**

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	743
Общеинтеллектуальное	295
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 6. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

**Таблица 6**

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	189
Формирование функциональной грамотности обучающихся	76
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	113
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	189
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	189
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	189

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках реализации вариативного модуля «Школьный музей» реализуется направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся

в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, литературно- музыкальные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Музейное образование», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На муниципальном уровне: беседы с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, работа с городским общественным объединением «Волонтеры Победы».

### **«Разговоры о важном»**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители 1-11 классов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» организована качественно, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С сентября 2022 года образовательная организация продолжает реализацию Федерального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Успех каждого ребенка». В реализацию проекта включились 300 обучающихся и 9 педагогов по направлениям дополнительного образования:

### **Курсы дополнительного образования, реализуемые в ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

**Таблица 7**

№	Направленность дополнительного образования	Курсы, объединения	Показатель 2021 года: количество созданных мест	Преподаватели
1.	Техническая	«Медиажурналистика»	90	Жамангареева А.В., Хвостанцева Н.В.,

				Макарцева Л.А., Леонтьев В.В.
2.	Естественнонаучная	«Билюминисценция»	30	Коломиец В.И.
		«Ситифермерство»	20	Щербинина Г.И.
3.	Художественная	Театральная студия «Премьера»	15	Макарцева Л.А.
		Вокальная студия «Ремикс»	15	Сарапин А.С.
		КВН	10	Дагли Ф.А.
4.	Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	40	Дадашев И.А.
5.	Туристско-краеведческая	«Туризм»	20	Базанов И.Р.
		«Шторм» (клуб юнармейцев)	20	Базанов И.Р.
6.	Социально-педагогическая	ЮИД	40	Ефименков Н.А.
Итого:			300 мест	

## Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых дополнительных услуг

Диаграмма 2



## **Организация питания обучающихся**

В образовательной организации созданы все условия для организации предоставления питания. В школе оборудована столовая на 300 посадочных мест. Всем обучающимся в течение 2022 года было предоставлено организованное питание. Всего обучающихся, получающих одноразовое горячее питание на 31.12.2022г. - 925 человек. Из них:

- 430 обучающихся льготных категорий: 324 - дети из многодетных семей; 14 - дети из малообеспеченных семей; 11 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 73-дети с ограниченными возможностями здоровья), 2 – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры; 6 – дети участников спецоперации, детей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ.
- 10 обучающихся, относятся к льготным категориям: 5 - дети коренных малочисленных народов Севера; 3 - дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; 2 -дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

### **Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете**

На 31.12.2022 года 2 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 5 несовершеннолетних (3 семьи).

### **Профилактика правонарушений среди обучающихся**

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (74),
- индивидуальные беседы (93),
- акции (5),
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (3),
- выступление на родительских собраниях (5),
- советы профилактики (6),
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость),
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

**Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2022 год**

**Таблица 8**

Количество обучающихся	Детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.12.2022 год				
	2	2	5	5

**В образовательной организации педагогами – психологами в 2022 году проведено**

**Таблица 9**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>консультаций</u></b></li> </ul>	
	<b>Количественные показатели</b>
Всего проведено <b>групповых консультаций</b>	251
<b>Количество человек</b>	2432
Всего проведено <b>индивидуальных консультаций</b>	653
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>психологических исследований</u></b></li> </ul>	
Всего проведено <b>групповых исследований</b> обучающихся, родителей и педагогов	110
<b>Количество человек</b>	1513
Всего проведено <b>индивидуальных обследований</b> обучающихся	1054
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>коррекционно-развивающих занятий</u></b></li> </ul>	
Всего проведено <b>групповых коррекционно-развивающих занятий</b> для педагогов, родителей и обучающихся	172
<b>Количество человек</b>	1016
Всего проведено <b>индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</b> для педагогов, родителей и обучающихся	196

#### **4.Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

По результатам 2022 года 100 % обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 100% обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного общего образования и курс среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры регламентирующими подготовку обучающихся к выпускным экзаменам и проведение экзаменов.

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года в 2022 году, реализовался план мероприятий по подготовке к

государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и план мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, школьные собрания обучающихся, где изучались основные нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; консультационные занятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Информирование через размещение материалов на стендах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (фойе школы, библиотека, учебные кабинеты); на официальном сайте школы.
- Дополнительные консультационные занятия по согласованию с родителями и учащимися, индивидуальные консультации по желанию обучающихся, которые проводились не только педагогами, преподающими в выпускных классах, но и остальными педагогами методических объединений; блочное повторение учебного материала на учебных занятиях; работа с контрольно-измерительными материалами; использование информационно-технологических ресурсов, электронного обучения, дистанционных технологий.
- Тематический контроль деятельности педагогов выпускных классов с целью изучения качества обучения по основным учебным предметам, во время которых в 9,11-х классах посещались учебные занятия. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях методических объединений.
- Результаты пробных экзаменов рассмотрены на заседаниях методических объединений. Педагогами был проведён поэлементный анализ выполненных заданий для последующей коррекционной работы; все обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами.
- По результатам обучения обучающихся в 8 и 10 классе, руководителем методического объединения учителей математики - Жирновой С. В. было проведено заседание методического объединения учителей математики в сентябре 2021-2022 учебного года, с целью определения обучающихся группы риска по сдаче ЕГЭ по математике в следующем году.
- В течение учебного года проводились индивидуальные занятия со всеми выпускниками, отдельно проводились дополнительные занятия педагогами–психологами с обучающимися группы риска, а также осуществлялись диагностические исследования с рекомендациями всем участникам образовательных отношений. По итогам работы, сформированы отчеты психо-диагностических исследований, которые носят конфиденциальный характер и определены для внутреннего пользования.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.*

В 2022 году ЕГЭ проходили 21 выпускников 11-х классов.

#### **Выбор выпускниками предметов прохождения единого государственного экзамена**

**Таблица 10**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся выбравших предмет</b>
Биология	4
Литература	2
Русский язык	21
Химия	4
Математика (база)	16

Математика (профиль)	5
Обществознание	10
История	6
Физика	0
География	0
Информатика и ИКТ	5

## Результаты ГИА-11

Таблица 11

Предмет	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ №3»	Средний балл профильная группа	Средний балл базовая группа	Макс. кол-во баллов	Наличие показателя более 80% от максимального показателя	Не преодолел и мин. порог баллов	набрал и до 50 баллов	набрали 51-70 баллов и более	набрали 71 балл и более
Биология	46	32	32	-	40	0	2	2	0	0
Литература	59	48	-	48	53	-	-	1	1	0
Русский язык	70,5	64	64	-	89	4	0	3	12	6
Химия	49	40	40	-	55	-	1	2	1	0
Математика (базовый уровень)	-	14	18	12	20	6	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	54	43	43	-	66	0	1	3	1	0
Обществознание	60	68	68	-	84	2	1	1	2	6
История	60	61	61	-	84	2	0	2	2	2
Информатика	63,7	48	-	48	67	0	1	1	3	0

Из таблицы следует: обучающиеся 11 класса имеют оптимальный уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности по всем предметам учебного плана.

Аттестат с отличием за курс среднего общего образования по итогам 2021-2022 получила одна обучающаяся 11 класса.

## Сравнение результата Единого государственного экзамена (средний балл) с результатами прошлых лет

Таблица 12

Учебный предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	округ	город	школа												
Русский язык	68,11	68	67	64,7	72	76	-	-	75	-	-	72	-	70,5	64

Математика профиль	49,75	52	49	55,65	55	53	-	-	70	-	-	59	-	54	43
Математика база	4,36	4,48	4,54	4,12	4	4									
История	51,8	51	53	54,54	55	42	-	-	71	-	-	56	-	60	61
Обществозн.	54,3	54	58	50,6	54	46	-	-	71	-	-	55	-	60	68
Химия	52,2	48	55	55,32	58	72	-	-	57	-	-	59	-	49	40
Физика	53,4	55	57	-	-	-	-	-		-	-		-	-	-
Биология	52,1	50	43	53,7	56	60	-	-	46	-	-	47	-	46	32
Литература	65,3	64	62	68,61	67	70	-	-	71	-	-	67	-	59	48
География	56,6	66	63	58,24	57	57	-	-		-	-		-	-	-
Информатика и ИКТ	57,67	62	56	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	63,7	48
Английский язык	-	-	-	68,61	79	64	-	-	80	-	-	68	-	-	-

Показатели полученных результатов ГИА-11, ЕГЭ считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательных отношений: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей (законных представителей) по подготовке к успешному прохождению ЕГЭ-2023. У обучающихся 11А класса по предмету русский язык и математика (профильный уровень), процент выполнения работы соответствует региональным критериальным показателям качества подготовки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников.

*Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования.*

Количество участников основного государственного экзамена – 78 чел.

Количество участников государственного выпускного экзамена по математике – 12 чел.

### Выбор выпускниками предметов прохождения основного государственного экзамена

Таблица 13

Предмет	Количество обучающихся выбравших предмет	
	ОГЭ	ГВЭ
Биология	23	0
Литература	2	0
Русский язык	78	12
Химия	27	0
Математика	78	12
Обществознание	39	0
История	12	0
Физика	2	0
География	28	0
Информатика и ИКТ	21	0

## Результаты ГИА-9

Таблица 14

Предмет	Количество сдававших предмет	Min балл	Max балл	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Средний балл по классам	Наличие показателя более 80% от максимального показателя	Макс. кол-во баллов,	Остались на дополнительные (сентябрьские) сроки
Биология	23	13	45	23,99	22	9а -23, 9б -22 9в -20, 9г -22	0	33	0
География	28	12	31	20,31	21	9а -22, 9б -20 9в -22, 9г -22	7	30	0
Литература	2	16	45	32,17	25	9а -25	0	29	0
Русский язык	78	15	33	20,31	24	9а -24, 9б -24 9в -25, 9г -22	32	32	4
Химия	27	10	40	20,75	13	9а- 15, 9б -12 9в -14, 9г -12	0	28	1
Математика	78	8	31	12,95	11	9а -11, 9б -11 9в -11, 9г -11	0	22	16
Обществознание	39	14	37	21,93	16	9а -16, 9б -16 9в -16, 9г -16	1	32	3
История	12	11	37	16,79	11	9а -11, 9б -14 9в -11, 9г -8	0	26	1
Физика	2	11	45	23,05	22	9б -22	0	22	-
Информатика и ИКТ	21	5	19	9,75	9	8	0	17	2
Иностранный язык (английский)	2	29	68	45,82	22	9а - 19, 9б -26	0	-	1

Из таблицы видно, что получили «неудовлетворительный» результат по русскому языку 4 учащихся, по математике –4 учащихся, 16 выпускников 9-х классов определены на дополнительный сентябрьский период ОГЭ. В сентябрьские сроки все обучающиеся пересдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сведения о подготовке обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам в 2022 году**

**1.1. Интеллектуальные конкурсы, соревнования, олимпиады**

**Международный уровень**

**Таблица 15**

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Заочная	Личное	2		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Заочная	Личное	1	5	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру окружающему миру	Заочная	Личное			2
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное	1	1	9
	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Заочная	Личное	1		3
<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное			4
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное			4
	Смарт Кенгуру по математике Конкурс-игра	Заочная	Личное			2
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное			6
	Международная природоведческая игра-конкурс	Заочная	Личное	1		1

	«Астра»					
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Кенгуру международный конкурс-игра	Заочная	Личное	3		2
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное	3		2
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна,</b> учитель начальных классов	V Международная онлайн-олимпиада по математике	Заочная	Личное			2
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех".	Заочная	Личное			5
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	Заочная	Личное		1	2
	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2022»	Заочная	Личное			4
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	Международная математическая игра «Кенгуру»	Очная	Личное			3
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех».	Очная	Личное			4
	Международная Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Очная	Личное			1
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Международный природоведческий игра-конкурс «Астра-2022»	Заочная	Личное	1	2	2
	Международный природоведческий игра-конкурс «Русский медвежонок-2022»	Заочная	Личное			5
<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	Международная математическая игра-конкурс «Смартик»	Заочная	Личное	1		
	Международная игра-конкурс	Заочная	Личное	1		4

	«Русский медвежонок-языкознание для всех»					
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок»	Заочная	Личное	1	1	2
	Международный зимний конкурс «Лисёнок»	Заочная	Личное	1	5	
	Международный весенний конкурс «Лисёнок»	Заочная	Личное	9	1	
	Международная олимпиада «Совушка» для младших школьников	Заочная	Личное	5		
	Международный осенний конкурс «Лисёнок»	Заочная	Личное	5	6	2
<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Очная	Личное	1		
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса	Заочная	Личное	1		1
	«Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Очная	Личное			4
	«Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Заочная	Личное	1	1	
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			2
	«Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Заочная	Личное			2
	«Международная игра-конкурс по	Очная	Личное			3

	русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех»					
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , учитель начальных классов	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное		1	2
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	Международный дистанционный конкурс «Зеленая планета»	Заочная	Личное	6	4	
	9 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Заочная	Личное	1	2	2
	X Международный дистанционный конкурс «Старт» «Биология»	Заочная	Личное	1	3	
	X Международный дистанционный конкурс «Старт» «Логика»	Заочная	Личное			5
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Конкурс «День защитника России. Служу России»	Заочная	Личное	1		
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Международный дистанционный конкурс «Умка». Математика	Заочная	Личное	2	3	
	Международный образовательный конкурс «Олимпис -2022. Весенняя сессия». Математика	Заочная	Личное	3		
	Международный образовательный конкурс «Олимпис -2022. Осенняя сессия». Математика	Заочная	Личное		1	
	Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям	Заочная	Личное			2
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 -	Заочная	Личное		2	

и обществознания	Осенняя сессия»					
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Очная	Личное			14
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Заочная	Личное	3	8	6
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	Заочная	Личное		2	
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Заочная	Личное	4	5	4
<b>Костарева Наталья Геннадьевна</b> , учитель химии	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	Заочная	Личное		1	
<b>Маджидова Эргашхон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная олимпиада по русскому языку (Снейл)	Заочная	Личное			8
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2022)	Заочная	Личное	3	2	13
	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	Заочная	Личное	2		
<b>Сагидова Замина Гаджикурбановна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное	1	3	16
<b>Козич Алена Леонтьевна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное	1	1	1

<b>Каптырева Мария Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное	1	2	6
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Заочная	Личное		1	10
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Заочная	Личное		1	23
				<b>Итого: 68</b>	<b>Итого: 65</b>	<b>Итого: 181</b>
<b>Итого: 25</b>				<b>Всего приняли участие: 314</b>		

### Федеральный уровень

**Таблица 16**

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по окружающему миру «Моя планета Земля»	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по чтению «В гости к сказке»	Заочная	Личное	1		
<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Заочная	Личное			5
	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Заочная	Личное	1		1
	Самая лучшая ученица месяца в своем классе	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-	Заочная	Личное	1		4

	олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»					
	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе для 2- го класса	Заочная	Личное			2
	Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Заочная	Личное	5		14
	Всероссийская зимняя онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Заочная	Личное	2		3
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	Заочная	Личное			1
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Заочная	Личное	5		8
	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	Заочная	Личное	5		14
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	Заочная	Личное	1	4	4
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Заочная	Личное	1	1	5
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Заочная	Командное	5		11
	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Заочная	Личное		1	1

	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Заочная	Личное	1	1	3
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Заочная	Личное			2
	Образовательный марафон «Эра роботов»	Заочная	Личное	5		16
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Заочная	Личное	2	2	3
	Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	Заочная	Личное	5	1	6
	Учи.ру Игра Счёт на лету «Мульти»	Заочная	Личное	1		
	Учи.ру Олимпиада «Космическое приключение»	Заочная	Личное	5		11
	Учи.ру Олимпиада по шахматам	Заочная	Личное	1		3
	Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку литературе	Заочная	Личное		2	
	Осенняя олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	Заочная	Личное		3	8
	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Заочная	Личное			8
	Учи.ру Олимпиада Безопасные дороги	Заочная	Личное	3		7

	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	Заочная	Личное		5	8
	Учи.ру Олимпиада «Космическое приключение»	Заочная	Личное	5		11
	Учи.ру Олимпиада по шахматам	Заочная	Личное	1		3
	Учи.ру Осенняя олимпиада по русскому языку литературе	Заочная	Личное		2	
	Осенняя олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	Заочная	Личное		3	8
	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	Заочная	Личное			8
	Учи.ру Олимпиада Безопасные дороги	Заочная	Личное	3		7
	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	Заочная	Личное		5	8
	Образовательная олимпиада «Всезнайкино» Правила безопасности в лесу	Заочная	Личное	2		10
	Образовательная олимпиада «Всезнайкино» по литературе Сказки	Заочная	Личное	2		10
	Образовательная олимпиада «Всезнайкино» окружающему миру «Экологическая система»	Заочная	Личное	2		9
	Учи.ру	Заочная	Личное	1	2	5

	Олимпиада «Безопасный интернет»					
	Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Заочная	Личное	3	2	10
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Заочная	Личное	2	2	5
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Заочная	Личное		3	2
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Заочная	Личное		1	
	Всероссийский математический конкурс-игра «Смартик Кенгуру»	Заочная	Личное			3
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Заочная	Личное	1	2	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Заочная	Личное		1	1
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Заочная	Личное			5
	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая	Заочная	Личное			1

	грамотность»					
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Заочная	Личное			1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Заочная	Личное	1		2
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Заочная	Личное			1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Заочная	Личное	2	1	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	Заочная	Личное		1	1
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Всероссийский онлайн- марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Заочная	Личное			17
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.ру	Заочная	Личное	21		16
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Заочная	Личное	5	16	11
	Образовательный марафон «Дачный сезон» на Учи.ру	Заочная	Личное		5	
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» на Учи.ру	Заочная	Личное	1		
	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	Заочная	Личное	22	17	
	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по русскому	Заочная	Личное		1	

	языку и литературе на Учи.ру					
	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	Заочная	Личное	1	21	16
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на Учи.ру	Заочная	Личное	2		1
	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Заочная	Личное	5		14
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Заочная	Личное			2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Заочная	Личное	2	2	1
	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	Заочная	Личное	5		10
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Заочная	Личное		2	1
	Всероссийская блиц-олимпиада «Россия-родина моя»	Заочная	Личное	1		
<b>Лазаревич Елена Михайловна</b> , учитель начальных классов	Российская онлайн-платформа Учи.ру	Заочная	Личное			13
	Российская онлайн-платформа Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	Заочная	Личное		6	
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	«Базовый курс 4 класс по русскому языку», «Базовый курс 4 класс по английскому языку» на Учи.ру	Заочная	Личное	1		
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Заочная	Личное	1		

	Всероссийская онлайн олимпиада по математике 1-9 классов на Учи.ру	Заочная	Личное	2		
	Игра «Счет на лету» «Сложение, умножение» на Учи.ру	Заочная	Личное	2		1
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Заочная	Личное	4		9
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса на Учи.ру	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1- 9 классов на Учи.ру	Заочная	Личное	2	3	3
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Заочная	Личное	6		3
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Заочная	Командное	15		
	Марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	Заочная	Личное	1		
	Марафон Космическое приключение» на Учи.ру	Заочная	Личное	5	1	5
	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2 класса на Учи.ру	Заочная	Личное	1	1	
	Марафон «Волшебная осень» для 2 класса на Учи.ру	Заочная	Личное	6	8	10
	Всероссийская осенняя онлайн	Заочная	Личное	1	4	3

	олимпиада по математике 1-9 классов на Учи.ру					
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 2 классов на Учи.ру	Заочная		3		2
	Марафон «Эра роботов» для 2 класса на Учи.ру	Заочная	Личное	4	5	
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 2 класса на Учи.ру	Заочная	Личное	4	4	
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Дино для 4-го класса «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии «Учи.ру»	Заочная	Личное			1
	Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиады BRICSMATH.COM «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Заочная	Личное			2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» «Учи.ру»	Заочная	Личное			1
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» «Учи.ру»	Заочная	Личное	3	3	2
	Всероссийская весенняя	Заочная	Личное	4	2	6

	олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»					
	Всероссийская осенняя олимпиада по шахматам «Учи.ру»	Заочная	Личное		1	5
	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Заочная	Личное	3	5	3
	Всероссийская осенняя олимпиада по математике «Учи.ру»	Заочная	Личное	3	1	3
	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.ру»	Заочная	Личное	4	2	6
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		3
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Заочная	Личное	2		2
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Заочная	Личное	1	1	
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике для 4-го класса «Учи.ру»	Заочная	Личное	1	4	
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Заочная	Личное	1	1	2

	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Заочная	Личное	3	1	3
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»	Заочная	Личное	1	1	1
<b>Федорова Татьяна Павловна</b> , учитель начальных классов	Весенняя олимпиада по русскому языку	Заочная	Личное		2	3
	Весенняя олимпиада по русскому языку	Заочная	Личное		2	3
	Олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Заочная	Личное		3	1
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Заочная	Личное			2
	Марафон «Мистические Бермуды»	Заочная	Личное		5	4
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Заочная	Личное	1		
	Олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Заочная	Личное	1	2	3
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике для 4-го класса «Учи.ру»	Заочная	Личное		1	
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Очная	Личное			1
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Викторина "Моя любимая Россия"	Заочная	Личное		1	
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель	Региональный этап Всероссийского конкурса	Заочная	Личное	1		3

математики	«Смарт Кенгуру»					
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике АНОЦНПИ, г.Томск	Заочная	Личное	2	2	1
	Кейс-чемпионат Всероссийского форума профорientации «ПРОЕКТОРИЯ 2022»	Заочная	Командное			10
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Заочная	Личное			3
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Заочная	Личное			1
<b>Базанов Илья Романович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Заочная	Личное		1	10
				<b>Итого: 230</b>	<b>Итого: 181</b>	<b>Итого: 502</b>
<b>Итого: 19</b>				<b>Всего приняли участие: 913</b>		

### Региональный уровень

**Таблица 17**

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Окружной конкурс чтецов и литературных постановок «Чудо-дерево», посвященный 140-летию К.И.Чуковского	Заочная	Личное		1	
	Окружной онлайн-конкурс чтецов «Родное слово», октябрь, 2022	Заочная	Личное			3

<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Региональный проект «Успех каждого ребёнка»	Заочная	Личное			1
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> , учитель начальных классов	Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочная	Личное			1
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Викторина "Будем Родине служить!"	Заочная	Личное	1		
	Олимпиада "Буквы и звуки"	Заочная	Личное	3		
	Олимпиада "Путешествие в страну родного языка"	Заочная	Личное	2		
	Олимпиада: "Простые факты о буквах"	Заочная	Личное	2		
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Заочная	Личное			2
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очная	Личное			1
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Региональная олимпиада среди учащихся 10-11 классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Очная	Личное			2
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2022"	Очная	Командное		4	
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ	Очная	Личное		1	

	учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»					
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное			2
<b>Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Заочная	Личное	1		
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Заочная	Командное		3	
<b>Ленькова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы</b>	III Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников ОО ХМАО-Югры «З.О.Н.Т»	Заочная	Командное			8
<b>Притчина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы</b>	XXVII окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Очная	Личное			1
<b>Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры</b>	Региональный онлайн- конкурса среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций «Лучший по предмету физическая культура»	Очная	Личное			1
<b>Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ</b>	Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству»	Заочная	Личное		3	7
				<b>Итого: 7</b>	<b>Итого: 12</b>	<b>Итого: 30</b>
<b>Итого: 14</b>				<b>Всего приняли участие: 49</b>		

**Муниципальный уровень**

**Таблица 18**

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	Городская олимпиада для младших школьников 4 класс	Очная	Личное			3
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Городская олимпиада для младших школьников по русскому языку	Очная	Личное			2
	Городская олимпиада для младших школьников по окружающему миру	Очная	Личное			1
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Городская олимпиада для младших школьников по окружающему миру	Очная	Личное			1
<b>Сафина Зифа Маратовна</b> , учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное			2
<b>Петрова Ольга Александровна</b> , учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное			2
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Профоориентационный марафон (Предпринимательство)	Очная	Командное			2
	Муниципальный этап конкурса «Есть идея!»	Очная	Личное	1		
	Олимпиада по учебной дисциплине «Математика» в рамках реализации Программы популяризации федерального	Очная	Личное			1

	проекта «Профессионалитет» в ХМАО-Югре					
<b>Зудов Святослав Дмитриевич</b> , учитель истории и обществознания	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Очная	Личное			2
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очная	Личное			2
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очная	Личное		1	2
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Городская интеллектуально - правовая игра «Подросток и закон»	Очная	Командное			6
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Очная	Личное			1
<b>Коломнец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное		4	3
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное		2	6
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Городские соревнования среди отрядов юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2022"	Очная	Личное	3	3	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное	1	3	

<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	Очная	Личное		1	1
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очная	Личное			1
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Личное			2
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очная	Личное			1
	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Очная	Личное	1	3	
<b>Сагидова Замина Гаджикурбановна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Очная	Личное		1	1
	Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспет душа моя Господа»	Очная	Личное		2	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Личное			1

<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Очная	Личное			1
	Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспоет душа моя Господа»	Очная	Личное	1		2
	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Очная	Личное			1
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по технологии	Очная	Личное		1	3
	Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Поварское дело»	Очная	Командное			3
<b>Базанов Илья Романович</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по ОБЖ и Физической культуре	Очная	Личное	2	5	2
<b>Сырцова Ольга Алексеевна</b> , учитель физической культуры	Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Физическая культура, спорт и фитнес» 2022	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов	Очная	Личное	1	1	
<b>Сибгатуллин Максат Языратович</b> , учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по технологии	Очная	Личное			1

<b>Шевандрин Владимир Николаевич,</b> учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Очная	Личное	1	1	6
<b>Барладян Любовь Владимировна,</b> учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Очная	Личное		2	5
				<b>Итого: 11</b>	<b>Итого: 30</b>	<b>Итого: 82</b>
<b>Итого: 23</b>				<b>Всего приняли участие: 123</b>		

## 1.2. Спортивные конкурсы, соревнования

### Федеральный уровень

Таблица 19

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b> учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Очная	Личное	7	1	8
	Спортивный праздник «Весёлые старты» среди семейных команд	Очная	Командная	1		
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Очная	Личное	2	8	13
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Очная	Личное			2
<b>Барладян Любовь Владимировна,</b> учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Очная	Личное		3	

				<b>Итого:10</b>	<b>Итого:12</b>	<b>Итого:23</b>
<b>Итого: 3</b>				<b>Всего приняли участие: 45</b>		

### Региональный уровень

**Таблица 20**

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста	Очная	Командное		10	
				<b>Итого:0</b>	<b>Итого:10</b>	<b>Итого:0</b>
<b>Итого: 1</b>				<b>Всего приняли участие:10</b>		

### Муниципальный уровень

**Таблица 21**

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Сырцова Ольга</b> <b>Алексеевна,</b> учитель физической культуры	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди девушек и юношей III – IVступени	Очная	Личное			11
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор	Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины	Очная	Командное		7	

ОБЖ	готов!»					
	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Очная	Командное			8
	Первенство города Лангепаса по волейболу	Очная	Командное		10	
	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Очная	Лично/командная		3	7
	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в природной среде	Очная	Лично/командная		12	
	Городские соревнования по пейнтболу среди допризывной молодежи	Очная	Командное	5		
	Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9 классов	Очная	Командное			5
	Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов	Очная	Командное			5
<b>Шевандрин Владимир Николаевич</b> , учитель физической культуры	Открытые соревнования ЛГ MAOY «Гимназии№6» по легкоатлетическому кроссу среди 3 – 4 классов	Очная	Личное	1		3
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021»	Очная	Личное			6
<b>Барладян Любовь Владимировна</b> , учитель физической культуры	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Очная	Личное	1		20
<b>Тухватуллин Вадим Зайнетдинович</b> учитель физической	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди выпускников общеобразовательных школ	Очная	Командное		1	11

культуры	города					
	Первенство города Лангепас по волейболу среди общеобразовательных учреждений города Лангепас юношей 2007-2008гг.р.,	Очная	Командное			10
	Первенство ЛГ МАУ «Спортивный комплекс» по мини футболу среди юношей 2010-2011гг.р., посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Очная	Командное			8
				<b>Итого:7</b>	<b>Итого:33</b>	<b>Итого:94</b>
<b>Итого: 5</b>				<b>Всего приняли участие: 134</b>		

### 1.3. Творческие конкурсы, соревнования

#### Международный уровень

Таблица 22

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Конкурс - рисунков «Защитник Родины моей»	Заочная	Личное			1
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	Международный конкурс «Совушка»	Заочная	Личное			
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Городской профориентационный конкурс «Моя будущая профессия»	Заочная	Личное			1

	Городской конкурс «Безопасный маршрут»	Заочная	Личное		1	
				<b>Итого:0</b>	<b>Итого:1</b>	<b>Итого:2</b>
<b>Итого:3</b>				<b>Всего приняли участие: 3</b>		

### Федеральный уровень

**Таблица 23**

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «#На защите мира#Юнармия»	Заочная	Личное			1
<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Заочная	Личное			6
<b>Кулешова Галина Александровна</b> , учитель начальных классов	Конкурс рисунков#НаЗащитеМира #Юнармия	Заочная	Личное			3
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Национальный конкурс-чтецов «Я люблю свой родной язык»	Заочная	Личное	2		
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Заочная	Личное			2
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Заочная	Личное			1
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Подделки к Новому Году» Солнечный свет, декабрь 2022	Заочная	Личное	1		
<b>Ахмадеева Анна</b>	Всероссийский конкурс	Заочная	Личное	1		

<b>Викторовна, учитель начальных классов</b>	«Гордость страны»					
<b>Климина Лэла Петровна, учитель ИЗО и черчения</b>	Ежегодный межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири»	Заочная	Личное			10
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Заочная	Личное			5
<b>Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии и биологии</b>	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира», номинация «Рисунок»	Заочная	Личное			2
<b>Макарцева Лариса Александровна, педагог-организатор</b>	Всероссийский конкурс школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Заочная	Командное		2	
				<b>Итого: 4</b>	<b>Итого: 2</b>	<b>Итого: 30</b>
<b>Итого: 10</b>				<b>Всего приняли участие: 36</b>		

### Региональный уровень

**Таблица 24**

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов</b>	Участие в окружном конкурсе рисунков «Выборы глазами детей»	Заочная	Личное			3
<b>Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов</b>	Окружной конкурс видеороликов для классов «Классные чтецы»	Заочная	Личное			4
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель</b>	Окружной конкурс рисунка «Радуга Югры»	Заочная	Личное			2

начальных классов						
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочная	Личное			1
	Межрайонный конкурс чтецов и литературных постановок «Чудо-дерево», посвященного 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	Заочная	Личное		1	
	Региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра», номинация «Самый лучший папа»	Заочная	Личное	3		
	Региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра», номинация «Слава армии»	Заочная	Личное	1	4	
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	Творческий конкурс «Живая классика»	Очная	Личное			2
<b>Макарцева Лариса Александровна,</b> педагог-организатор	Окружного слет образовательных организаций автономного округа «Имя Героя - Школе»	Заочная	Командное		2	
	Региональный конкурс-фестиваль школьных музеев «Без срока давности»	Заочная	Личное			1
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель - дефектолог	Окружной конкурс посвященный празднованию всемирного дня птиц	Очная	Личное	1		1
<b>Климина Лэла Петровна,</b> учитель ИЗО и черчения	Конкурс детского рисунка «Авиация»	Заочная	Личное			12
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна,</b> учитель математики	Региональный конкурс профессий «Дороги, которые мы выбираем» в номинации «Фотография «В	Заочная	Личное		1	

	поисках профессии»					
				<b>Итого: 5</b>	<b>Итого: 8</b>	<b>Итого: 26</b>
<b>Итого: 9</b>				<b>Всего приняли участие: 39</b>		

### Муниципальный уровень

**Таблица 25**

ФИО педагога, должность	Название конкурса	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Мишка на севере»	Очная	Личное	1	1	4
	Муниципальный фестиваль-конкурс «И воспет душа моя господа»	Очная	Личное		1	
	Муниципальный конкурс «Лангепасская капель»	Заочная	Личное			1
	Муниципальный этап конкурса «Труд глазами детей»	Заочная	Личное			2
	Муниципальный этап окружного конкурса к 100-летию отечественной гражданской авиации	Заочная	Личное			2
<b>Каюда Татьяна Анатольевна</b> , учитель начальных классов	Городской фестиваль-конкурс «И воспет душа моя господа»	Заочная	Личное	1		
	Городской конкурс «Лангепасская капель»	Заочная	Личное			1
	Муниципальный этап конкурса «Труд глазами детей»	Заочная	Личное			1
	Муниципальный этап окружного конкурса к 100-летию отечественной гражданской	Заочная	Личное			3

	авиации					
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Заочная	Личное			5
	Конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа»	Очная	Личное			4
<b>Сафиуллина Гульназ Шамилевна,</b> учитель начальных классов	14 городской фестиваль конкурса детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	Заочная	Личное	1		
	Открытой городской выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России - 2022»	Очная	Личное			1
<b>Ильина Юлия Валерьевна,</b> учитель начальных классов	XXV городского фестиваля- конкурса детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	Заочная	Личное			1
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Очная	Личное	1		
	Конкурс стихов ко Дню Защитника Отечества	Очная	Личное	2		4
	Конкурс «Видеопоздравление с Днём Победы»	Очная	Личное			3
	Городской конкурс «Солдатский привал»	Очная	Командное	4		
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Муниципальный этап окружного конкурса к 100-летию отечественной гражданской авиации	Заочная	Личное			3
<b>Андреева Надежда Валентиновна,</b> учитель технологии	Конкурс моделей и макетов военной техники	Очная	Личное		1	
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор	XX городской фестиваль- конкурс патриотического	Заочная	Командное			10

ОБЖ	творчества «Виват, Россия!»					
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , педагог-организатор	«Письмо солдату» Итоги ещё не подведены.	Заочная	Личное			1
	«Понять. Прожить. Помнить», Номинация «Электронный плакат. За сохранение памяти» Итоги ещё не подведены	Заочная	Личное			1
<b>Никурова Юлия Викторовна</b> , педагог-организатор	Городской смотр - конкурс «На линии огня»	Заочная	Командное		9	
	XX городской фестивале-конкурс инсценированной песни «Солдатский привал»	Очная	Командное			10
				<b>Итого: 10</b>	<b>Итого: 12</b>	<b>Итого: 58</b>
<b>Итого: 11</b>				<b>Всего приняли участие: 80</b>		

**Анализ подготовки обучающихся педагогами по всем направлениям (интеллектуальное, спортивное, творческое):**

**Итого по всем конкурсам, соревнованиям, олимпиадам:**

- Обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах: **718**

**Из них**

- на Международном уровне: **134**

- на Федеральном уровне: **439**

- на Региональном уровне: **42**

- на Муниципальном уровне: **103**

**Из них**

- Обучающихся (победителей) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: **352**

**Из них**

- на Международном уровне: **68**

- на Федеральном уровне: **244**

- на Региональном уровне: **12**

- на **Муниципальном уровне: 28**

- Обучающихся (призеров) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: **366**

**Из них**

- на **Международном уровне: 66**

- на **Федеральном уровне: 195**

- на **Региональном уровне: 30**

- на **Муниципальном уровне: 75**

- Обучающихся (участников, которые не отмечены местами) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: **1028**

**Из них**

- на **Международном уровне: 183**

- на **Федеральном уровне: 555**

- на **Региональном уровне: 56**

- на **Муниципальном уровне: 234**

**Итого по всем конкурсам, соревнованиям, олимпиадам:**

- Педагогов, осуществивших подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: **39**

**Из них**

- Педагогов, осуществляющих результативную подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: **32**



## Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

**Таблица 29**

Класс	Профиль/ ИУП/ универс	Кол-во			Профильные предметы, чел	Ф.И.О классного руководителя
		всего	мальч	дев		
11а	ИУП	21	10	11	Математика - 11 Русский язык - 21 Химия - 4 Биология - 5 История - 12 Право -11 Экономика -11	Костарева Наталья Геннадьевна
Поступили по профилю обучения					13 обучающихся	

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЛГ MAOY «COШ № 3» закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

#### **В рамках ВСОКО оценивается:**

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### **Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ (по уровням образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мероприятия ВШК;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

### Результаты оценки качества образования

#### **Оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ**

В ЛГ MAOY «COШ №3» реализуются основные и адаптированные образовательные программы. Все программы проходят оценку и согласование к утверждению на

институциональном уровне, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Ежегодно в образовательные программы ЛГ МАОУ «СОШ №3» вносятся дополнения в части календарных графиков, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программно-методического обеспечения, разрабатываются рабочие программы по учебным предметам, курсам, которые являются приложениями к образовательным программам школы. В организации созданы все необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## Качество образовательных результатов обучающихся

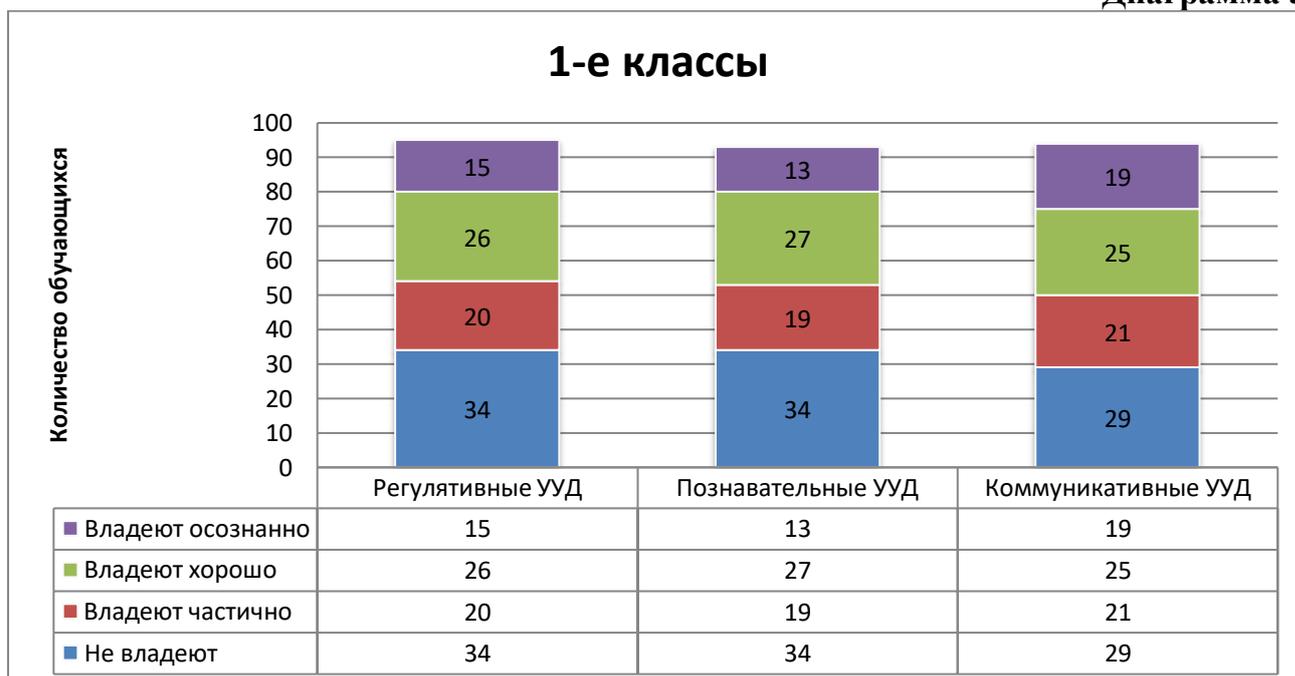
### Метапредметные результаты

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные по сформированности метапредметных универсальных учебных действий представлены за 2021-2022 учебный год. Оценивание итогового уровня сформированности метапредметных УУД осуществлялось по средствам защиты итогового индивидуального проекта обучающимися в конце учебного года.

Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне начального общего образования представлены на диаграммах 3 – 6.

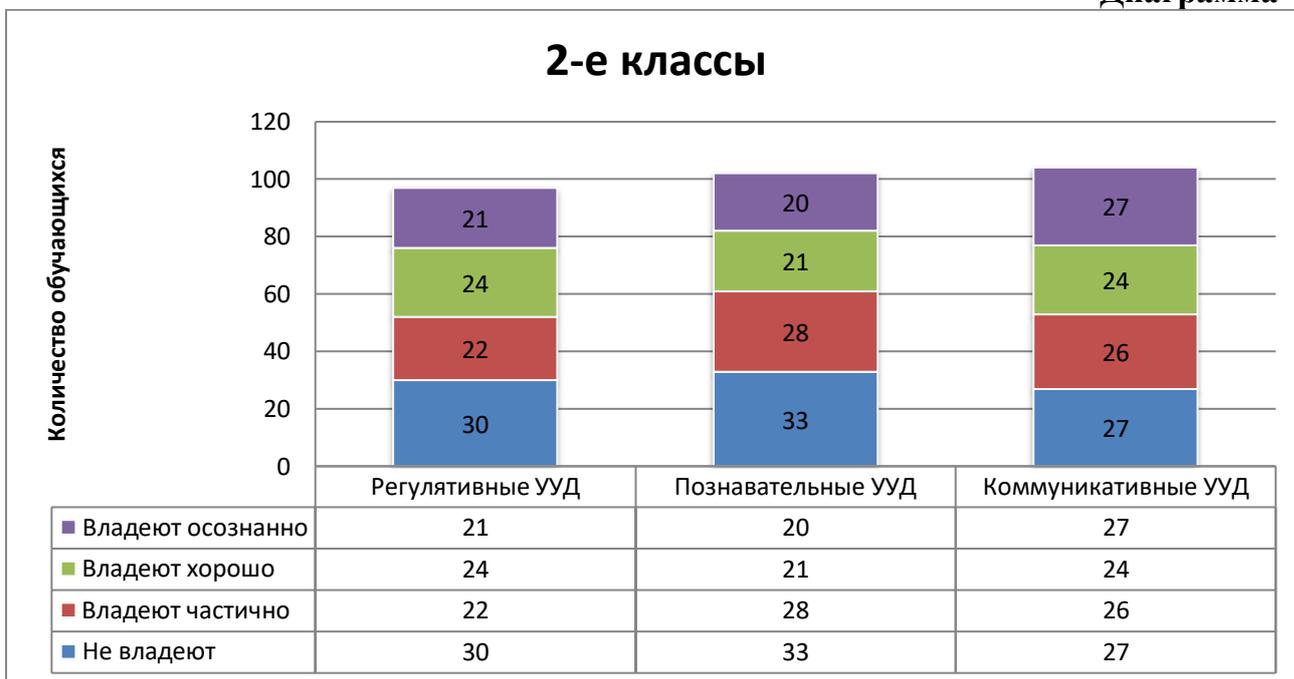
### Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 1 классов

Диаграмма 3



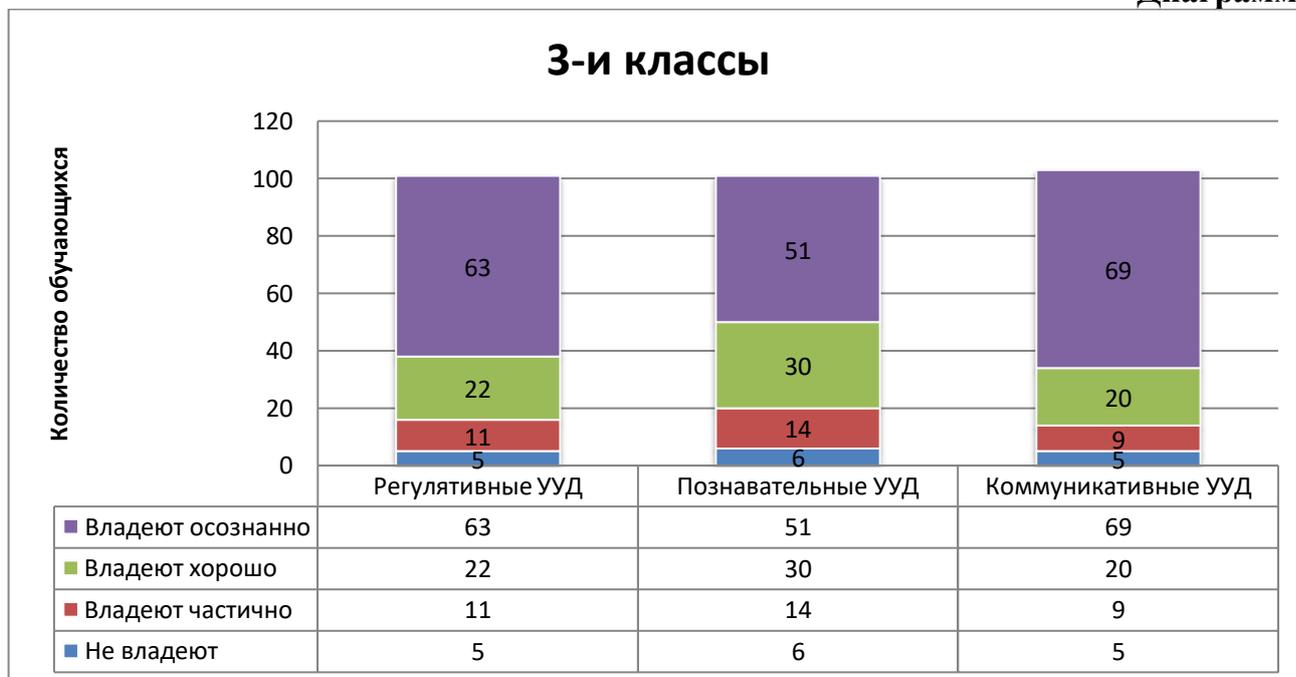
**Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 2 классов**

**Диаграмма 4**



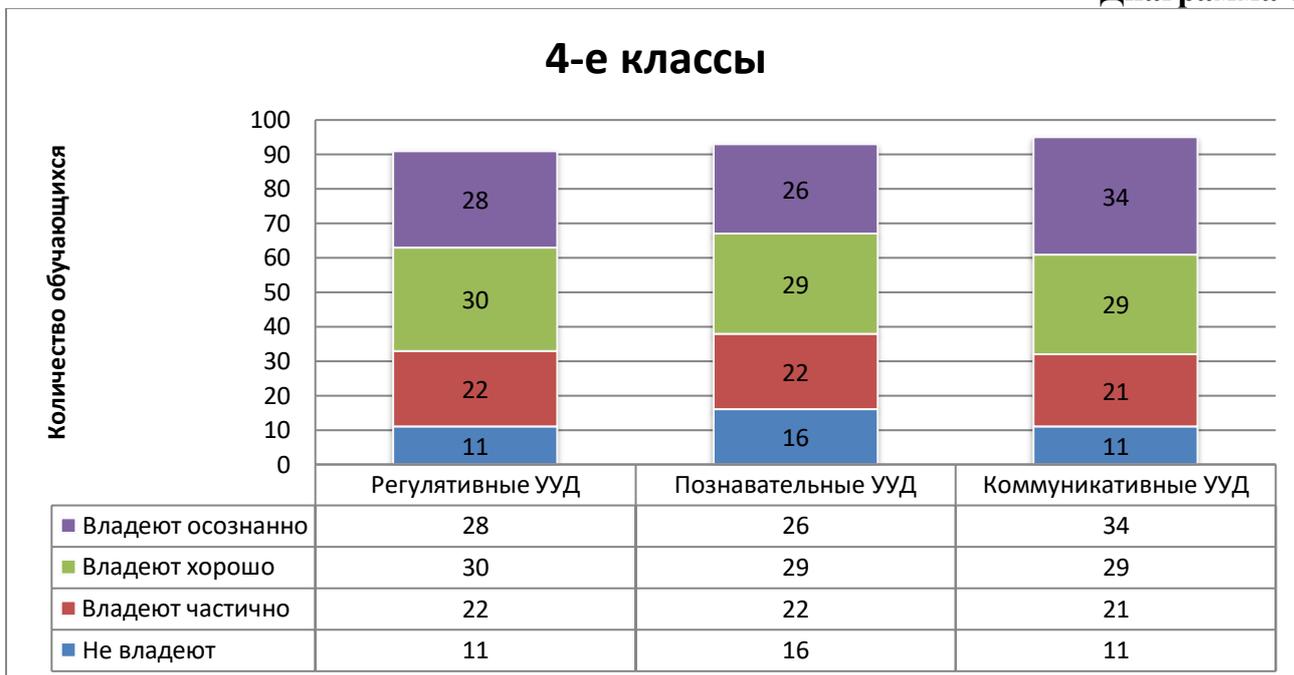
**Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 3 классов**

**Диаграмма 5**



**Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов**

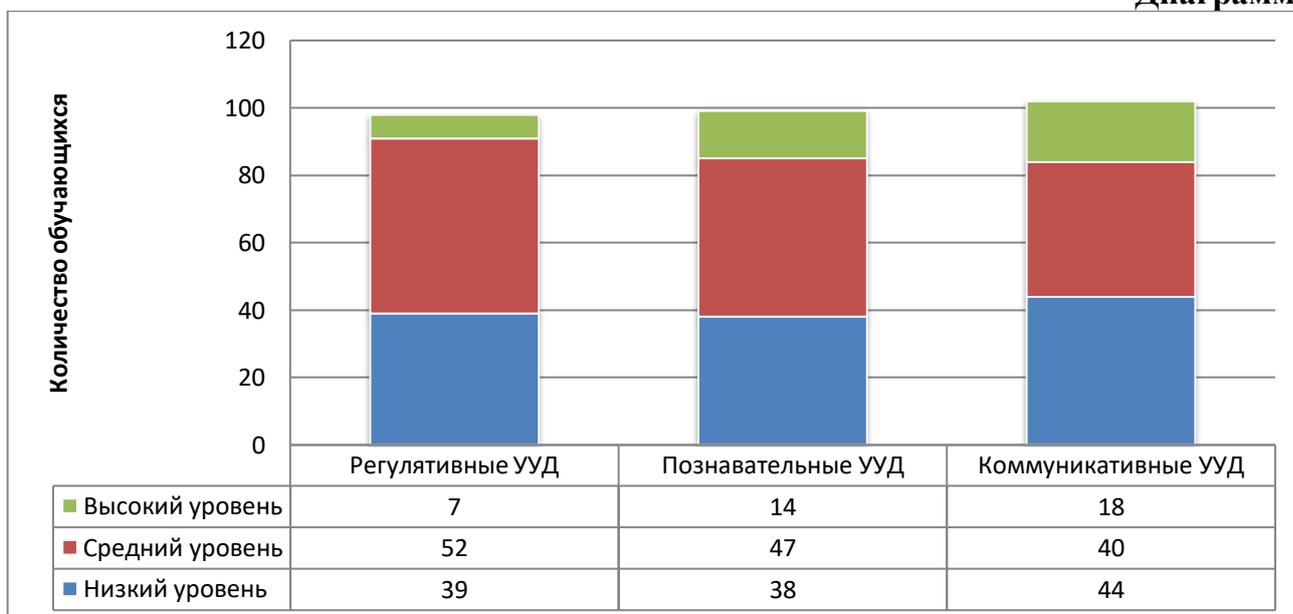
**Диаграмма 6**



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне основного общего образования представлены на диаграммах 7 – 9.

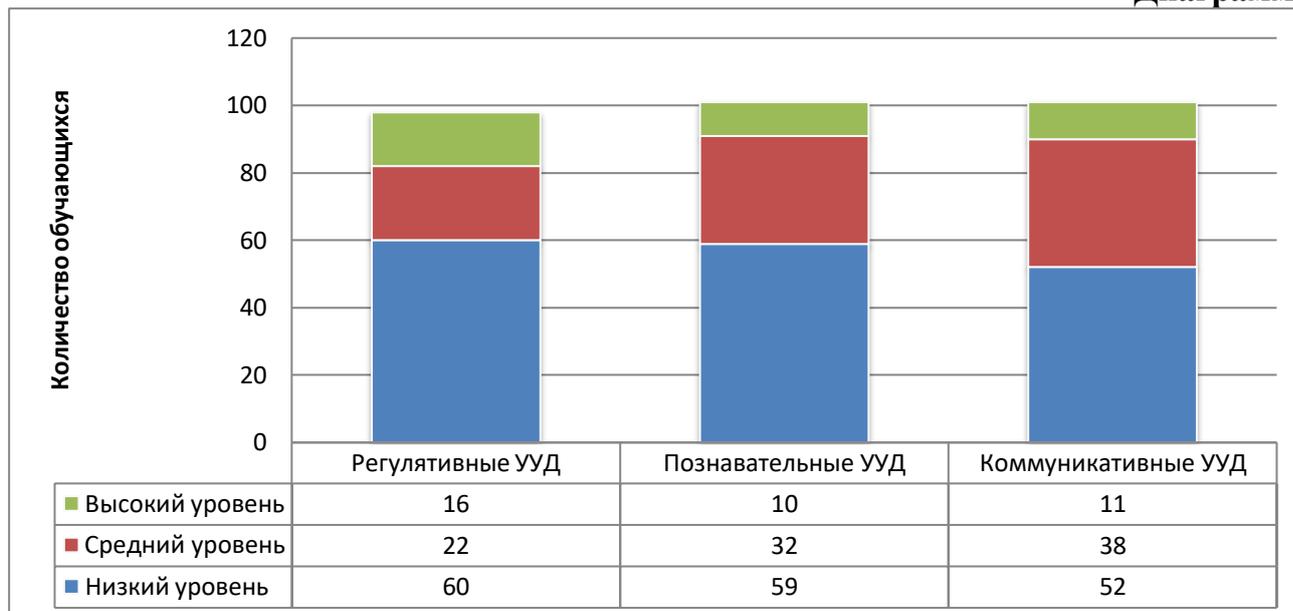
**Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 6 классов**

**Диаграмма 7**



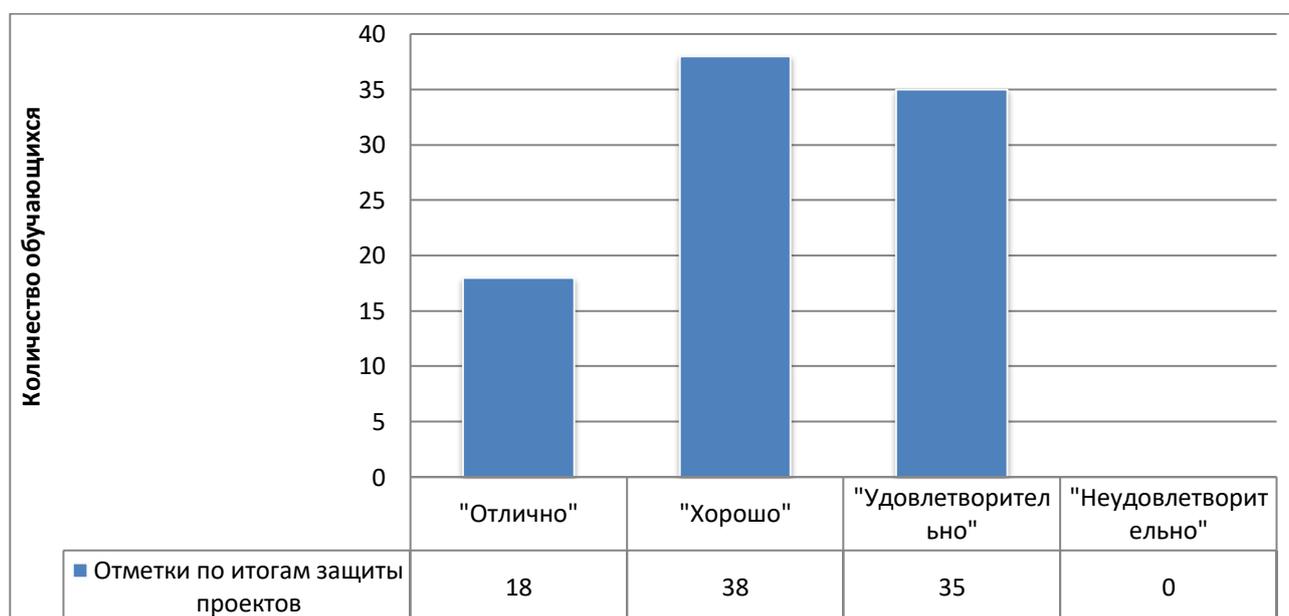
## Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 8 классов

Диаграмма 8



## Результаты мониторинга итогового уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся 9 класса

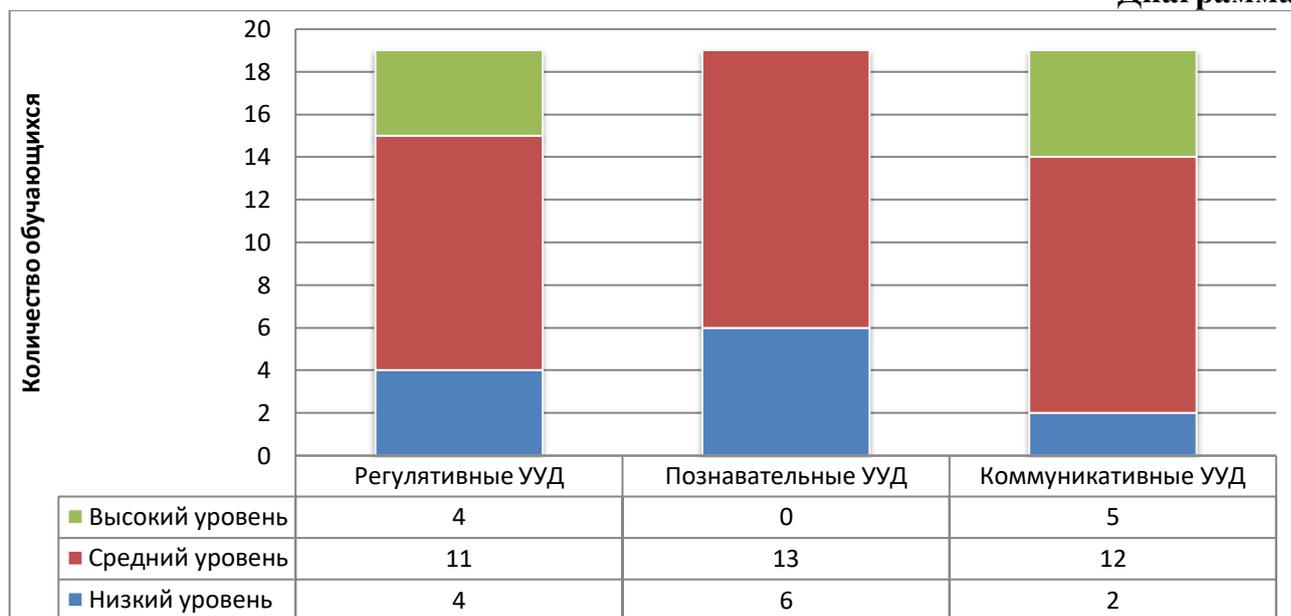
Диаграмма 9



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне среднего общего образования представлены на диаграммах 10 – 11.

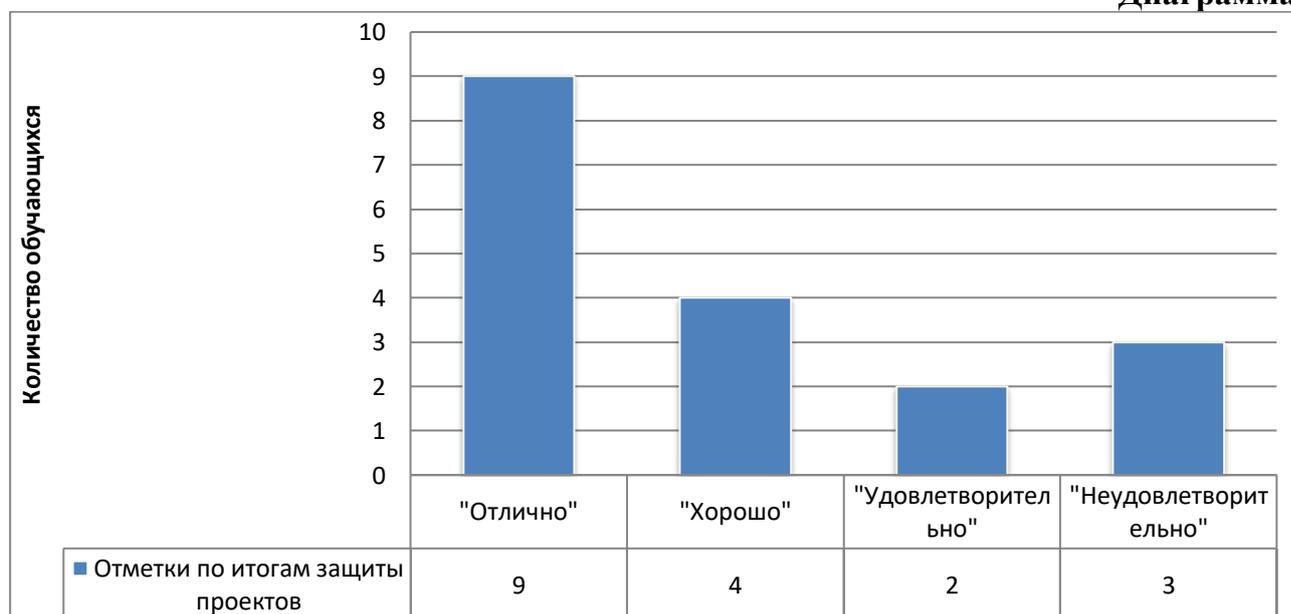
## Результаты стартового метапредметного мониторинга обучающихся 10 класса

Диаграмма 10



## Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся 10 класса

Диаграмма 11



Анализ результатов мониторинга и сопоставление данных с предшествующими периодами дает возможность сделать выводы: результаты сформированности метапредметных УУД имеют положительную динамику во 2-3 классах, стабильный показатель в 4 классах. К концу обучения на уровне основного общего образования отмечается положительная динамика показателя. На параллелях 6 классов необходимо особое внимание уделить развитию коммуникативных УУД. В 8 абвг классах положительной динамики не наблюдается, обратить особое внимание на развитие регулятивных УУД. В 8 д классе – стабильный показатель. На уровне среднего общего образования отмечается

положительная динамика сформированности метапредметных результатов, ученики достойно осуществили подготовку и защиту итоговых индивидуальных проектов.

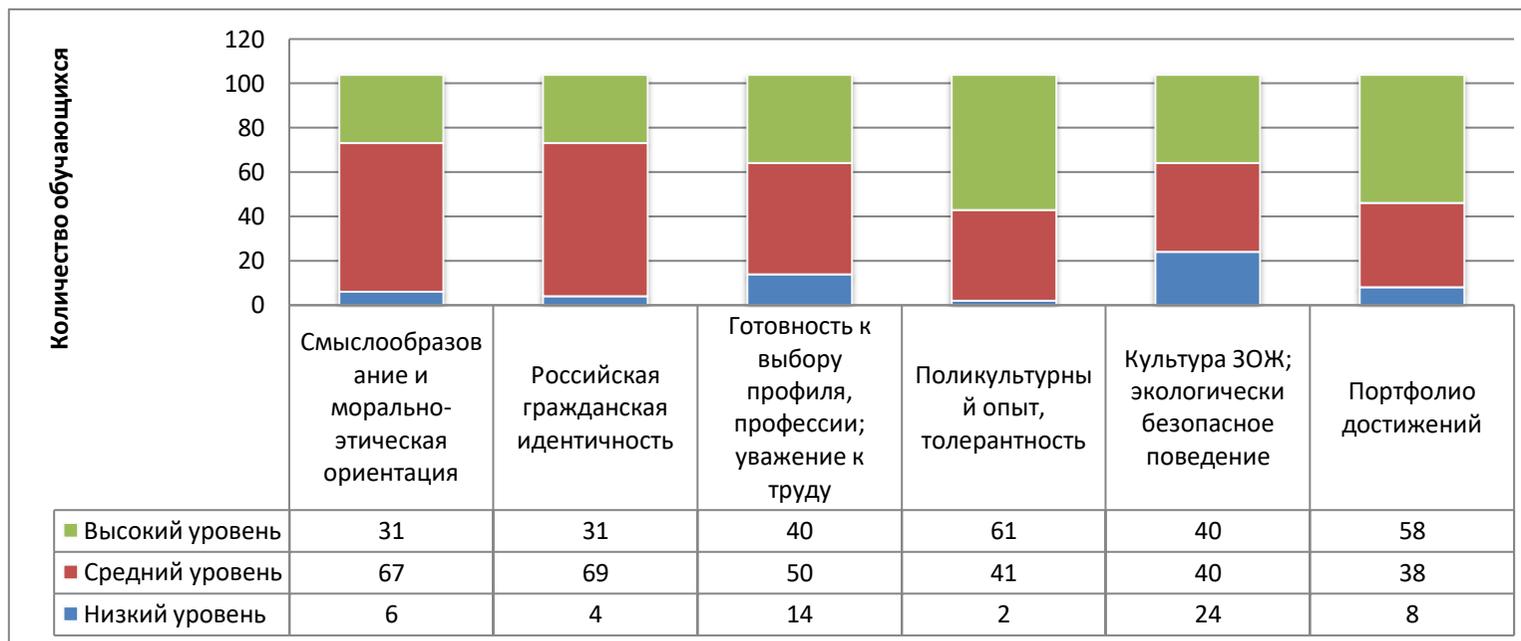
### **Личностные результаты**

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные представлены за 2021-2022 учебный год, с указанием классов в текущем учебном году.

Итоги мониторинга личностных результатов представлены на диаграммах.

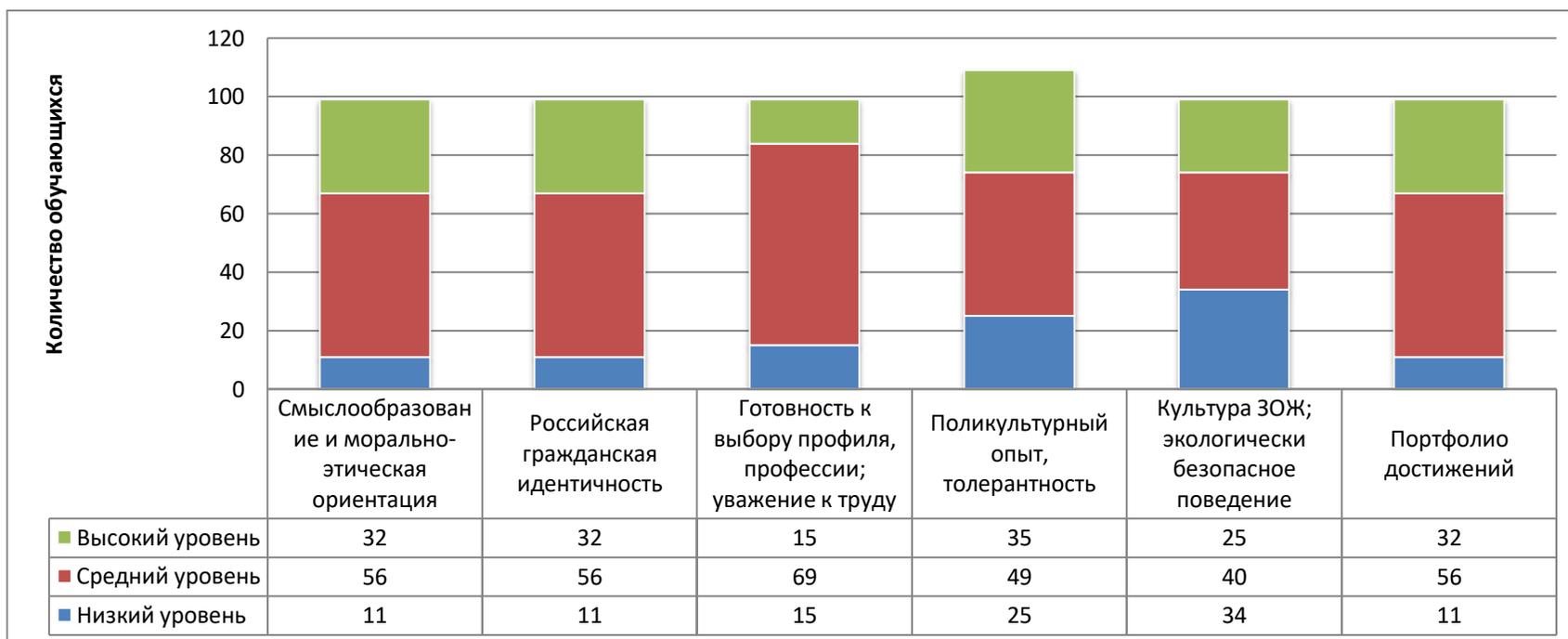
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 2 классов

Диаграмма 12



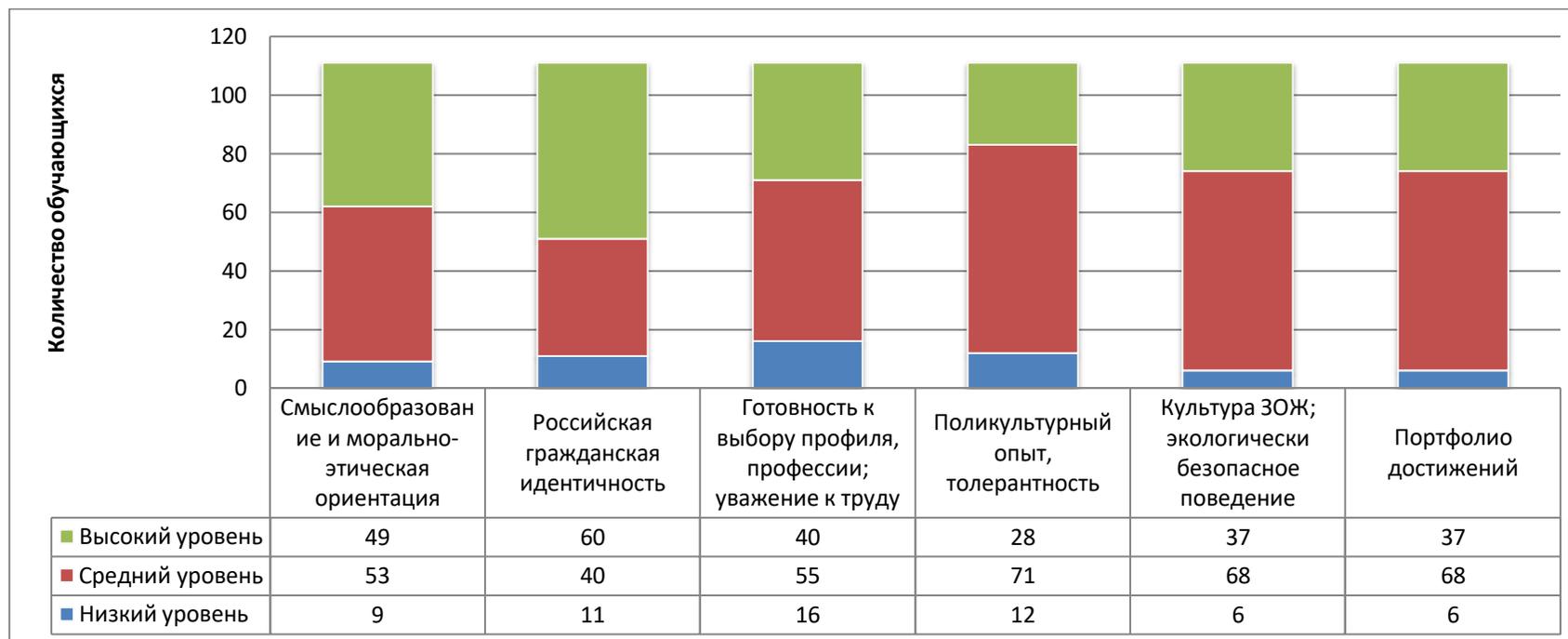
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 3 классов

Диаграмма 13



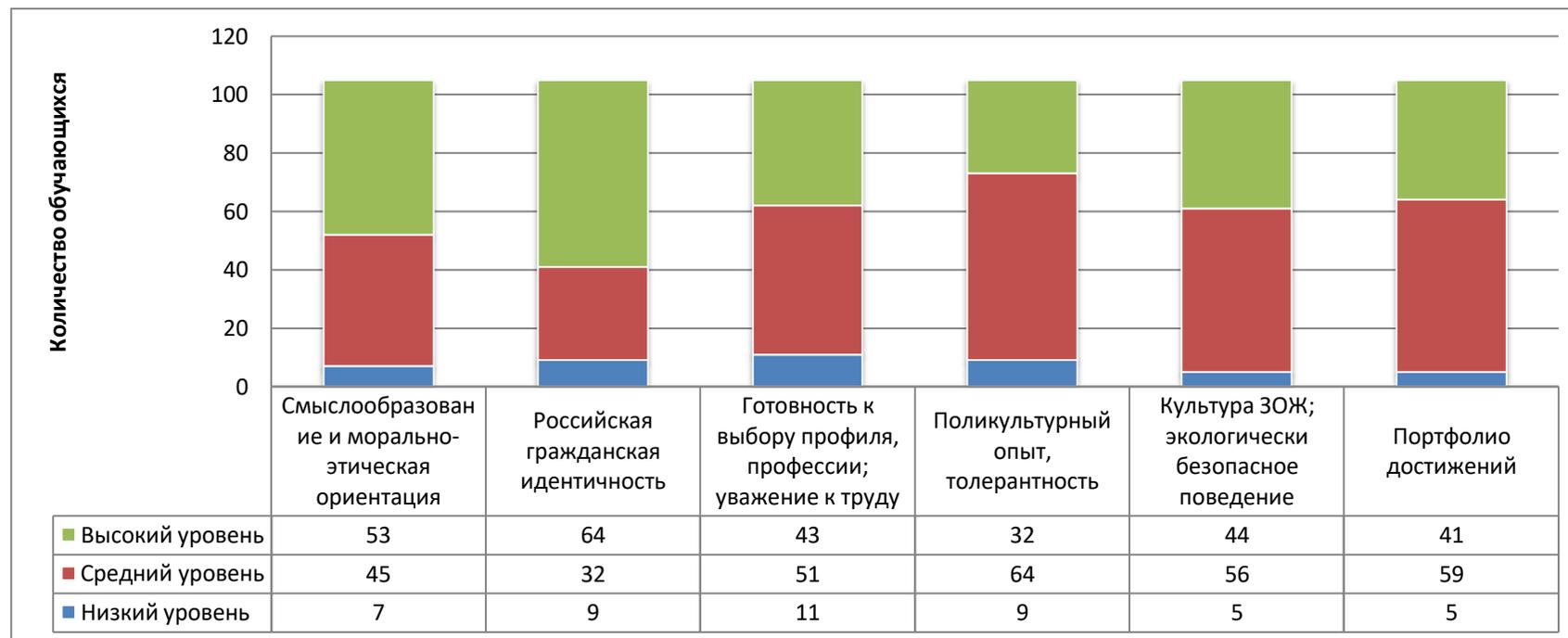
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 4 классов

Диаграмма 14



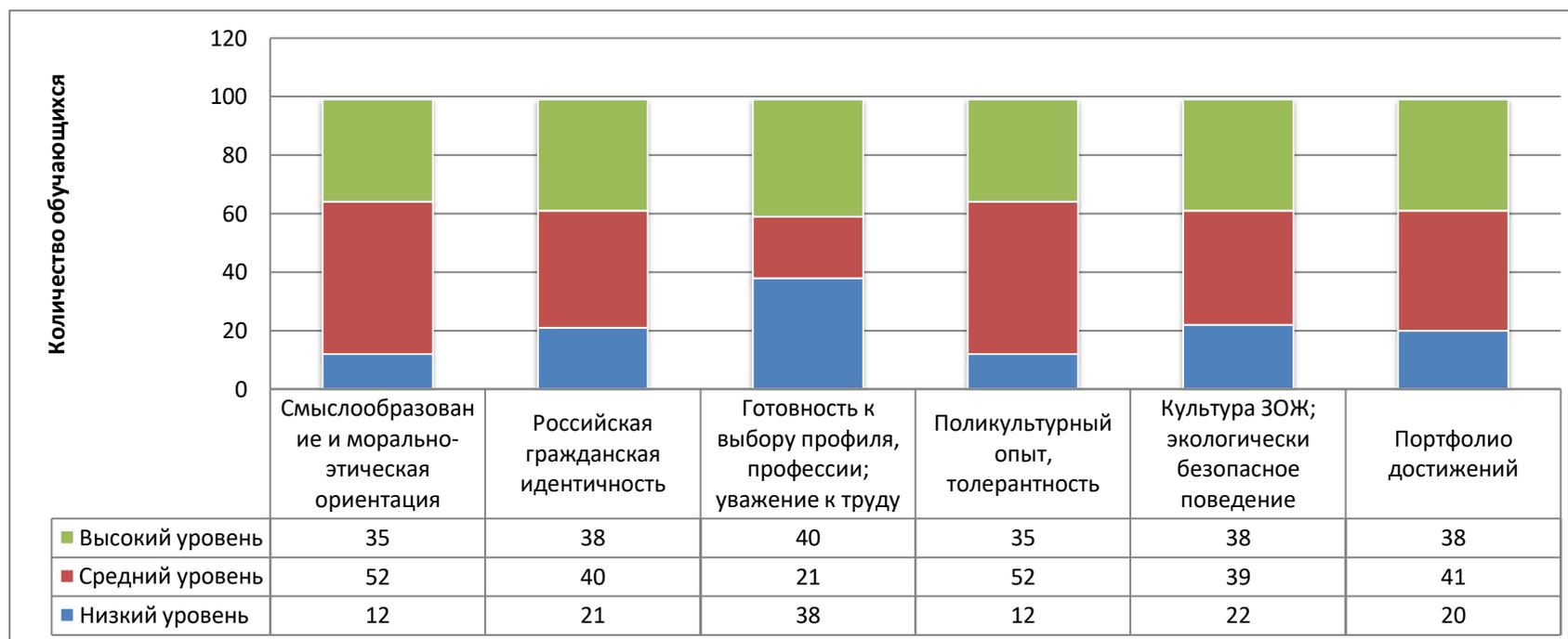
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 5 классов

Диаграмма 15



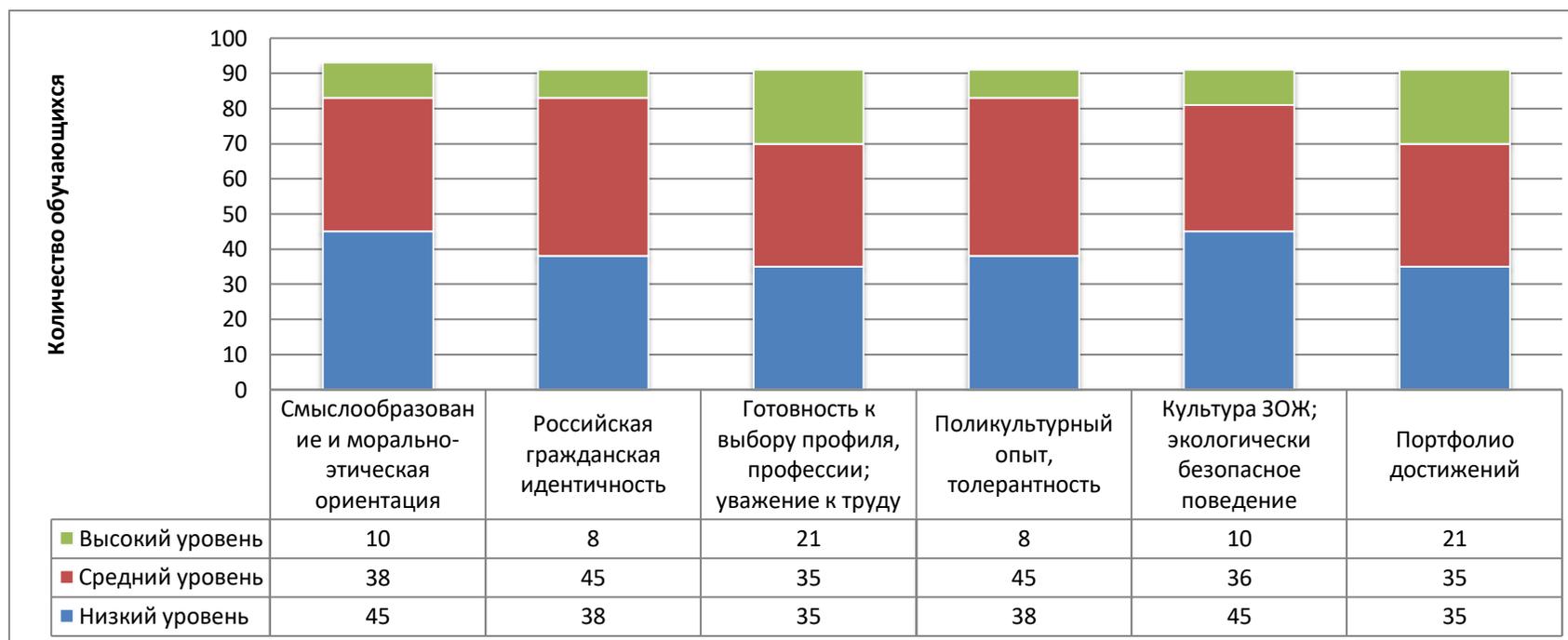
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 7 классов

Диаграмма 16



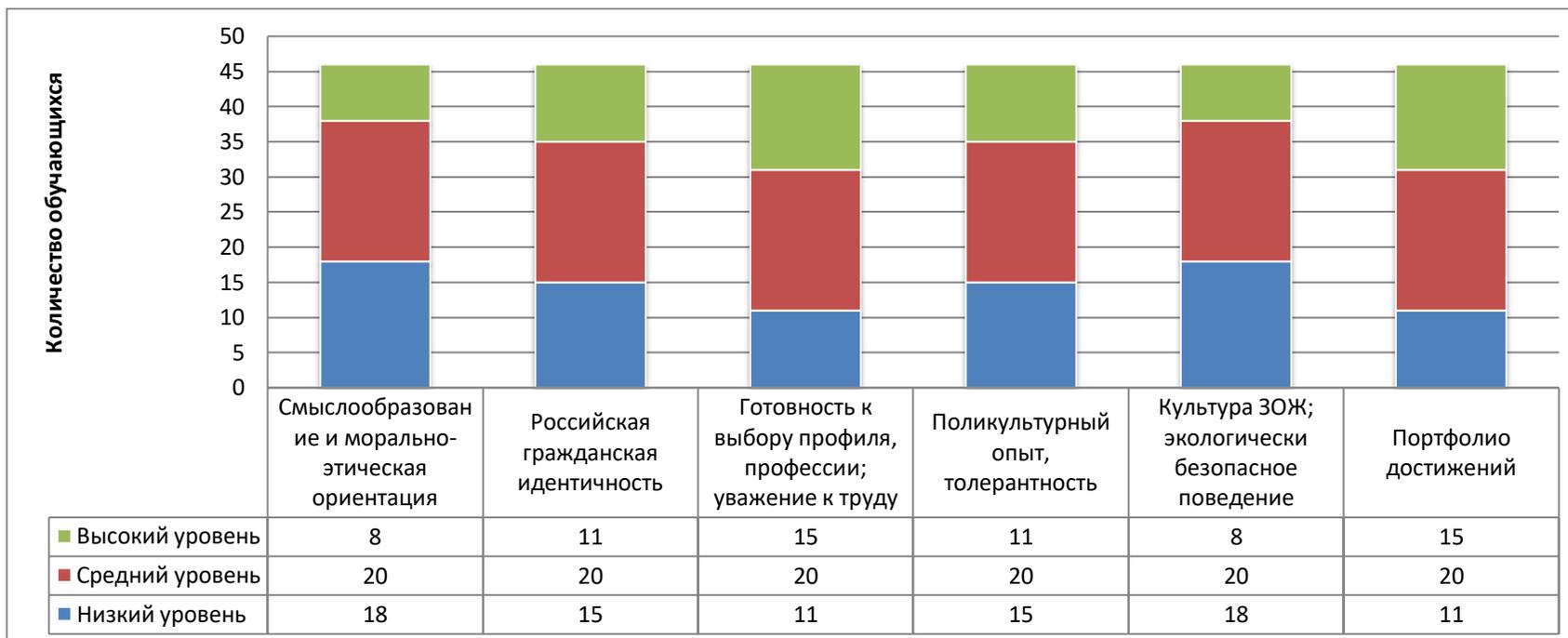
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 9 классов

Диаграмма 17



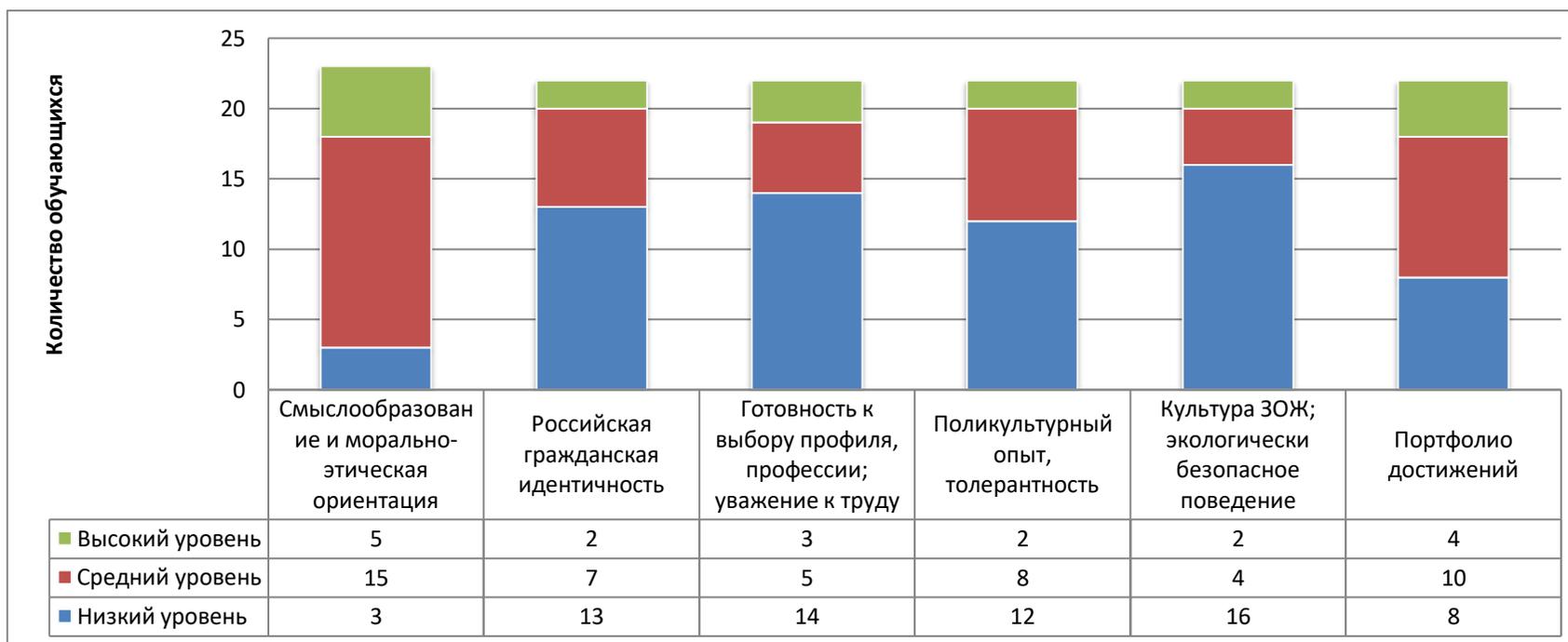
## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 10 классов

Диаграмма 18



## Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 11 классов

Диаграмма 19



## Предметные результаты

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- стартовый контроль, полугодовой административный контроль, промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Показатели качества 3, 4 четверти 2021-2022 учебного года и 1, 2 четверти 2022-2023 учебного года по уровням образования (так как календарный год содержит в себе периоды двух учебных годов):

- итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 52%, в 5-9 классах – 17,76%. Общий процент качества – 31%, общая успеваемость – 90%;
- итоги 4 четверти 2021-2022 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 53%. В 5-9 классах – 15%. В 10-11 классах – 39%. Общий процент качества – 31%, успеваемость – 97%;
- итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 51,8%. В 5-9 классах – 19%. Общий процент качества – 31,1%, общая успеваемость составляет 96,87%.
- итоги 2 четверти 2022-2022 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 52%. В 5-9 классах – 17,83%. В 10-11 классах – 22,73%. Общий процент качества – 30,16%, общая успеваемость составляет 97,07 %.

Доля учащихся (от общего количества учащихся), освоивших на отметки "отлично", "хорошо" по результатам 2022 года образовательную программу начального общего образования - 17,2%, основного общего образования – 9,17%, среднего общего образования – 1,29%.

В 2022 году ЛГ МАОУ «СОШ №3» участвовала в независимых процедурах оценки качества.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 8-х классах – русский язык, математика.
- в 11 классе – история, биология, химия, физика, английский язык.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир, математика;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, география, история, обществознание, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, иностранный язык, обществознание, история, физика, биология, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – история, обществознание, география, физика, химия, биология.

Все осенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 30**

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Ср.балл
1.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах (по программе 4 класса)	3,67
2.	Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах (по программе 4 класса)	3,57
3.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5 классах (по программе 4 класса)	3,70
4.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 6 классах (по программе 5 класса)	3,30
5.	Всероссийская проверочная работа по математике в 6 классах (по программе 5 класса)	3,63
6.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 6 классах (по программе 5 класса)	3,84
7.	Всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах (по программе 5 класса)	3,78
8.	Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс (по программе 6 класса)	3,21
9.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс (по программе 6 класса)	2,97
10.	Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс (по программе 6 класса)	3,54
11.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс (по программе 6 класса)	3,45
12.	Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс (по программе 6 класса)	3,55
13.	Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс (по программе 6 класса)	3,50
14.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс (по программе 7 класса)	3,32
15.	Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс (по программе 7 класса)	3,26
16.	Всероссийская проверочная работа по математике 8 класс (по программе 7 класса)	3,10
17.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс (по программе 7 класса)	3,16
18.	Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс (по программе 7 класса)	3,59
19.	Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс (по программе 7 класса)	3,53
20.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 8 класс (по программе 7 класса)	3,35
21.	Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс (по программе 7 класса)	2,95
22.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	4,16
23.	Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	4
24.	Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	3,7
25.	Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	4
26.	Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс	3,2
27.	Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс	3,2
28.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс	3,2
29.	Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс	3,6
30.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс	3,3
31.	Всероссийская проверочная работа по химии 8 класс	3,4

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

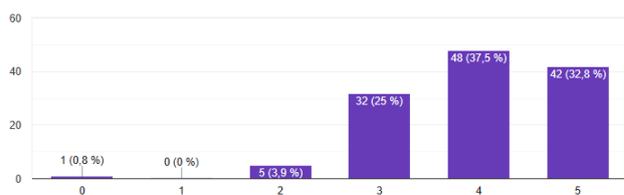
2. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов;
3. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
4. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
5. Обратит внимание на содержание и формы, подходы к организации и проведению текущего контроля.
6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

## Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

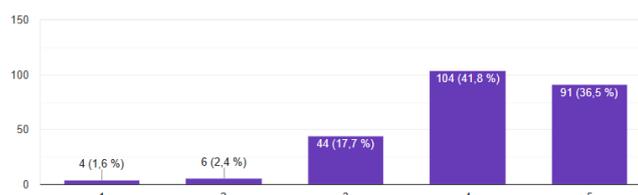
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены на диаграммах. Оценка проходила по пятибалльной шкале.

**Диаграмма 20**

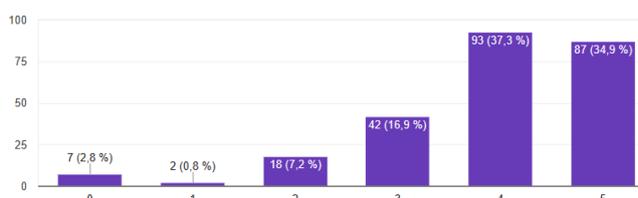
Как бы Вы оценили Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых в организации услуг?



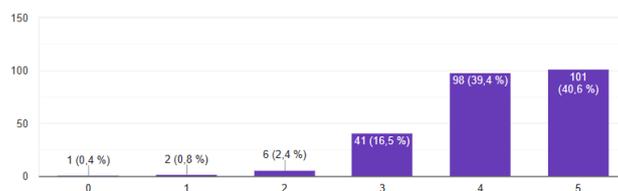
На сколько вы удовлетворены различными аспектами качества образования в нашей школе?



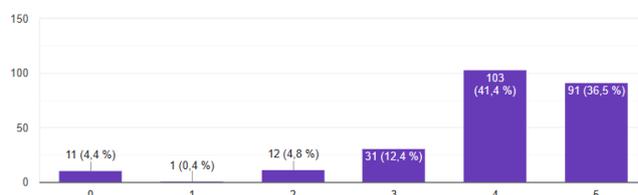
Как бы Вы оценили работу по оздоровлению Вашего ребенка в организации?



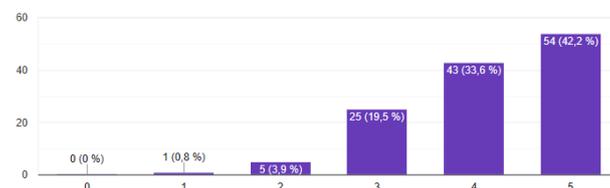
Как бы Вы оценили оснащенность организации компьютерами, оборудованием, интерактивными досками и столами



Как бы Вы оценили условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?



Как бы Вы оценили поддержку в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира?



## 7. Кадровое обеспечение

### Укомплектованность штата

По состоянию на 31.12.2022 года в образовательной организации количество сотрудников составило – 111 человек.

Из них:

- административный персонал – 10 человек;
- педагогический персонал – 62 человека (из них учительский состав: 54 человека);
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты) – 32 человека.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится - 5 человек (из них педагогических работников - 3 человека).

### Информация об образовании

Кадровый состав по образовательному цензу на 31.12.2022 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 52 человек, что составляет 85 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности - 10 человек, что составляет 15 %.

### Информация о квалификационных категориях

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников (с учетом внутреннего совместительства, педагогических работников, находящихся в декретном отпуске):

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией - 14 чел., что составляет 18,7 %.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией - 18 чел., что составляет 24 %.
- ✓ Соответствие занимаемой должности имеют 34 педагогических работника, что составляет 45,3 %.
- ✓ Без квалификационной категории 9 человек, что составляет 12 %.

Таким образом, педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 42,7 %, без учета прибывших работников, молодых специалистов – 45,7 %.

**Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:**

**Таблица 31**

Награды	Кол-во педагогов, имеющих награду
«Ветеран труда РФ»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Нагрудный знак «Почетный работник среднего образования РФ»	2
Почетная грамота РСФСР и ЦК Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	11
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	12
Почетна грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Почетная грамота Главы города Лангепаса	9
Благодарственное письмо Главы города Лангепаса	7
Благодарность Главы города Лангепаса	6
Благодарность заместителя Главы города Лангепаса	1
Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса	39
Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса	20
Почетная грамота Думы города Лангепаса	1
Занесение на Виртуальную Доску почета	8

## Результаты профессиональной активности педагогов за 2022 год

### Руководство проектной деятельностью обучающихся

**Таблица 32**

ФИО педагога, должность	Уровень защиты	Наименование мероприятия	Количество учеников, класс	Тема проекта	Результат
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна</b> , учитель английского языка	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Английский язык как глобальный язык общения»	Оценка «Отлично»
<b>Магомедова Сабина Саниевна</b> , учитель английского языка	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Династия Королевы Великобритании Елизаветы II»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9А	«Достопримечательности Лондона»	Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Англичане, их еда и традиции»	Оценка «Отлично»
<b>Мухамедеева Лариса Радисовна</b> , учитель английского языка	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Г	«Английские и русские поговорки и пословицы»	Оценка «Удовлетворительно»

		проектов)			
<b>Юнусова Карима Саяховна</b> , учитель английского языка	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Английское чаепитие»	Оценка «Отлично»
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , педагог-организатор	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Песни Великой войны»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Музыка Афганской войны»	Оценка «Хорошо»
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , педагог-психолог	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Темперамент как психологическая характеристика личности» на примере обучающихся 9 «Б» класса ЛГ MAOY «COII №3»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Темперамент как психологическая характеристика личности» на примере обучающихся 9 «В» класса ЛГ MAOY «COII №3»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Влияние левого и правого полушария на выбор профессии»	Оценка «Отлично»

	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Конфликты и пути решения»	Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Влияние левого и правого полушария на выбор профессии»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Левополушарные и правополушарные типы людей»	Оценка «Удовлетворительно»
Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог	Региональный	Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата	1 - 5Д	«Энергия и среда обитания»	Реализация
Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9Б	«Права и обязанности»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9Б	«Ответственность несовершеннолетних»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Правильная мотивация – залог успеха»	Оценка «Хорошо»

	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Г	«Выбираем профессию»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Г	«Выбираем профессию»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Выбираем профессию»	Оценка «Хорошо»
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние никотина на здоровье человека»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Влияние наркотических веществ на здоровье человека»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Как алкоголь влияет на здоровье человека»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние физических упражнений на организм человека на примере плавания»	Оценка «Хорошо»

		проектов)			
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние айкос (IQOS) на здоровье человека»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние физических упражнений на организм человека на примере легкой атлетики (стайер)»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние физических упражнений на организм человека на примере легкой атлетики (толкание ядра)»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9В	«Влияние физических упражнений на организм человека на примере летнего полиатлона»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние вейпов на здоровье человека»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9А	«Влияние физических упражнений на организм человека на примере спортивных игр»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9Б	«Влияние наркотических веществ на здоровье человека»	Оценка «Хорошо»

		индивидуальных проектов)			
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Муниципальный	Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», секция «Математика и информационные технологии»	1 - 6А	Задачи о правильном питании	Диплом 2 степени
	Школьный	Школьная конференция «Школа для будущей профессии»	1 - 6А	Учимся экономить	Диплом 3 степени
	Школьный	Школьная конференция «Школа для будущей профессии»	1 - 6А	Символ города	Диплом 3 степени
<b>Костюк Ирина Юрьевна</b> , учитель математики	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 г	«История математики»	Оценка «Удовлетворительно»
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 А	«Молодёжный компьютерный сленг»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 А	«История программирования в лицах»	Оценка «Хорошо»

	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9б	«Сетевой этикет»	Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9б	«Информационное общество»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9б	«Соц. сети в жизни учащихся нашей школы»	Оценка «Хорошо»
<b>Шапарь Олеся Игоревна,</b> учитель информатики	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9а	«Символы и алфавиты для кодирования информации»	Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9в	«Информационный бизнес»	Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9г	«Ascii art»	Оценка «Удовлетворительно»

	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9б	«Возможности CorelDraw»	Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 – 9в	«Элементы Web-дизайна»	Оценка «Удовлетворительно»
<b>Зудов Святослав Дмитриевич</b> , учитель истории и обществознания	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Война 1812 года. Герои и триумф Российской империи»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Русская революция 1905-1907 гг. и её последствия для Российской империи»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9б	«Александр II Освободитель и отмена крепостного права. Незавершённая реформа»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
<b>Дадашев Ильгар Абдурагимович</b> , учитель истории и обществознания	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 а	«Религиозные представления среди молодежи»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»

	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9а	«Глобальное потепление. Причины, угрозы».	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9а	«Уголовная ответственность и интернет»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9а	«Приватизация 1990-х гг»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
<b>Жамангареева Анжела Владимировна</b> , учитель музыки	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	1 - 9а	«Книговорот. Создание пространства «буккроссинг» в школе»	Диплом 3 степени
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 10а	«Знаю Я и знаешь ты Основной закон страны!»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 10а	«Банковские карты: польза и риски»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 10а	«Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность граждан?»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»

		проектов)			
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 10а	«Полезность социальной рекламы»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 А	Антони ван Левенгук и его вклад в биологию	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 Б	Оценка токсичности жидких средств для мытья посуды и их влияние на биологические объекты	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 А	Оценка загрязнения хвойных деревьев на территории города Лангепаса	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9 Б	Живые барометры природы	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция (Школа для будущей профессии)	1 - 9 Б	Оценка токсичности жидких средств для мытья посуды и их влияние на биологические объекты	Грамота I место
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция	1 - 9 А 1 - 7 Г	Оценка загрязнения хвойных деревьев на территории города Лангепаса	Грамота II место

		(Школа для будущей профессии)			
	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1 - 8 Г	Сосна обыкновенная как биоиндикатор атмосферного воздуха города Лангепаса	Диплом II степени
	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1 - 9 В	Оценка токсичности жидких средств для мытья посуды и их влияние на биологические объекты	Поощрительный диплом
	Региональный	Региональная научная конференция «Шаг в будущее	1 - 8 Г	Сосна обыкновенная как биоиндикатор атмосферного воздуха города Лангепаса	Диплом II степени, сертификат
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9А	Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9А	Спилс - карта России	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9А	Особо охраняемые территории ХМАО-Югры	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9А	Альтернативный источник энергии – ветряк	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1 - 9А	Золотое кольцо России	Итоговый индивидуальный проект

		Защита итоговых индивидуальных проектов			9 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9В	Рынок труда г.Лангепаса	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «отлично»
	Муниципальный	XXIII городская научная конференция «Шаг в будущее»	1 - 10А	Альтернативный источник энергии	Участие
	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	1 - 11 А	Альтернативный источник энергии. Модель ветряка	Диплом II степени
<b>Костарева Наталья Геннадьевна, учитель химии</b>	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 10 А	Витамины и здоровье человека	Итоговый индивидуальный проект 10 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 А	Железо и здоровье человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 Б	Витамины и здоровье человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»

		проектов			
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Металлы в организме человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Железо и здоровье человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Вода – основа жизни	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Витамины и здоровье человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Газированные напитки: польза или вред?	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 Г	Металлы в организме человека	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»

		проектов			
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 Г	Газированные напитки: польза или вред?	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Ситифермерство - увлечение или бизнес	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Развитие отечественной медицины в годы ВО войны	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Городское сельское хозяйство – гидропоника	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Технология выращивания горчицы на микрорельеф	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 В	Приготовление салатов, напитков, смузи с микрорельефом	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 9 Г	Развитие отечественной медицины	Итоговый индивидуальный проект 9 классов

		индивидуальных проектов			Оценка «хорошо»
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция (Школа для будущей профессии)	1 - 5 В	Микрозелень – увлечение или бизнес	Грамота I место
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция (Школа для будущей профессии)	1 - 6 А	Влияние кислотности почвы на всхожесть сухих и замоченных семян томатов и капусты	Грамота III место
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция (Школа для будущей профессии)	3 - 9 В	Школьный дворик – мечтаем и делаем	Грамота II место
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция (Школа для будущей профессии)	1 - 10 А	Аборигенный западносибирский бобр – спасти и сохранить!	Грамота III место
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 10 А	Кровь. Анализ крови	Итоговый индивидуальный проект 10 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 10 А	Влияние пирсинга и тату на организм	Итоговый индивидуальный проект 10 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых	1 - 10 А	Сон. Патология сна	Итоговый индивидуальный проект 10 классов

		индивидуальных проектов			Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 10 А	Спортивное питание. Польза или вред	Итоговый индивидуальный проект 10 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов	1 - 10 А	Кожа как зеркало здоровья	Итоговый индивидуальный проект 10 классов Оценка «отлично»
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция  (Школа для будущей профессии)	1 - 10 А	Сон. Патология сна	Грамота III место
	Школьный	Школьная научно-практическая конференция  (Школа для будущей профессии)	1 - 10 А	Кожа как зеркало здоровья	Грамота III место
<b>Козич Алена Леонтьевна,</b> учитель русского языка и литературы	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных	1 - 9г	«Лексика эмоциональных состояний человека»	Отметка «Удовлетворительно»

		проектов)			
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Что такое любовь? История и значение понятия»	Отметка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Выражение эмоциональных состояний человека с помощью русских фразеологизмов»	Отметка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Ложь и правда... чего в нашей жизни больше?»	Отметка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Роль фразеологизмов в нашей речи»	Отметка «Удовлетворительно»
<b>Маджидова Эргашхон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9г	«Крым и русские писатели»	Отметка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов)	1 - 9б	«В мире фразеологии»	Отметка «Хорошо»
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Школьный	Школьная конференция (защита итоговых	1 - 9б	«Жанр сказки в творчестве Дж. К. Роулинг ( на примере «Сказки о трёх братьях» из романа «Нарри	Отметка «Удовлетворительно»

		индивидуальных проектов)		Поттер и дары смерти»)	
	Школьный	Научно-практическая конференция «Школа для будущей профессии»	2 – 7г	«Фразеологический зоопарк»	Участие
	Школьный	Научно-практическая конференция «Школа для будущей профессии»	1 - 6г	«Заголовки в научно-популярных журналах для детей: изучение и классификация»	Диплом призёра (III место)
	Школьный	Научно-практическая конференция «Школа для будущей профессии»	1 - 6г	«Героини сборника рассказов Юлии Кузнецовой «Подружки»: типажи и особенности создания образов»	Диплом призёра (II место)
	Муниципальный	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 - 8г	«Образ города в произведении Юлии Яковлевой «Краденый город»	Диплом победителя
	Муниципальный	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 - 7г	«Заголовки в журналах для детей и подростков: изучение и классификация»	Диплом призёра (III место)
	Муниципальный	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 - 8г	«Реальность и фантастика в книге Юлии Яковлевой «Краденый город»	Диплом призёра (III место)
	Муниципальный	XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 - 7г	«Героини сборника рассказов Юлии Кузнецовой «Подружки»: типажи и особенности создания образов»	Поощрительный диплом

	Региональный	XXVII окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 - 8г	«Образ города в произведении Юлии Яковлевой «Краденый город»	Участие
<p><b>Итого педагогов подготовивших обучающихся: 25</b></p> <p><b>Из них</b></p> <p><b>Итого педагогов: представивших проекты на конкурсы, конференции: 17</b></p> <p><b>Из них</b></p> <p><b><u>результативно представивших работы (по итогам конкурсов): 8</u></b></p>			<b>Итого обучающихся, охваченных проектной деятельностью: 117</b>		

### Участие педагогов в инновационной и инициативной деятельности

**Таблица 33**

ФИО педагога, должность	Уровень	Суть инновационной деятельности	Соц.партнеры	Основные мероприятия
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Деятельность в составе рабочей группы по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций»	-	Заседание рабочих групп-1
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> учитель начальных классов	Школьный	Работала с молодым специалистом Эргашева Таманно Хуршедовна	-	Посещение уроков молодого педагога с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем педагога. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и

				предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Начальные классы 1-4 кл»	-	Заседания школьного методического объединения. Количество – 11. Предметная декада-1.
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
	Школьный	Член рабочей группы «СПИЛС Карты»	-	Внеурочная деятельность
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель	Школьный	Член рабочей группы «СПИЛС Карты»	-	Внеурочная деятельность
	Муниципальный	Участие в апробации новой модели аттестации педагогов	-	Тестирование
<b>Мулюкова Рушания Ильчамовна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Руководство лагерной сменой в качестве начальника лагеря	-	Реализации интеллектуальной смены лагеря "Триал"
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Комиссия на соответствие занимаемой должности
	Школьный	Наставником за молодым специалистов на время прохождения практики по специальности "Преподавание в начальных классах"	-	Педагогическое сопровождение и оказание методической помощи молодому специалисту
<b>Петрова Ольга Александровна</b> , учитель английского языка	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Иностранный язык»	-	Заседания школьного методического объединения – 10
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Участие в заседаниях методического совета
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , педагог-психолог	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Социально-психологическая служба»	-	Заседания школьного методического объединения-3
	Школьный	Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной

				комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Участие в заседаниях методического совета
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель - дефектолог	Муниципальный	Руководитель городского профессионального сообщества учителей- логопедов, учителей-дефектологов	школы г.Лангепаса	Заседание городского профессионального сообщества -1
<b>Асташкина Ирина Сергеевна,</b> педагог - психолог	Муниципальный	Руководитель городского психологического сообщества	ЛГ МАУ «Фортуна», школы г.Лангепаса	Заседания – 3
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b> учитель физической культуры	Муниципальный	Главный судья олимпиады по физической культуре.	школы г.Лангепаса	Для проведения практического тура Олимпиады создана судейская коллегия из числа учителей физической культуры
	Муниципальный	Руководитель городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	ЛГ МАУ «Фортуна», школы г.Лангепаса	Участие в заседаниях методического совета
<b>Андреева Надежда Валентиновна,</b> учитель технологии	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Физическая культура. ОБЖ. Технология»	-	Заседания школьного методического объединения-9
	Школьный	Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Участие в заседаниях методического совета
<b>Базанов Илья Романович,</b> преподаватель-организатор ОБЖ	Региональный	Член учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры)	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Заседания методического объединения – 3
	Школьный	Член рабочей группы по подготовке заданий для осуществления мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся	-	Разработка заданий для осуществления мониторинга.
<b>Жирнова Светлана Владимировна,</b> учитель	Муниципальный	Руководитель городского профессионального сообщества учителей математики,	ЛГ МАУ «Фортуна», школы города Лангепаса	Заседания ГПС (3 заседания)

<b>математики</b>				
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Математика. Информатика»,	-	Заседание ШМО (6 заседаний)
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Муниципальный	Деятельность в составе рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города	-	Заседания рабочей группы – 2 Семинары-2
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	Муниципальный	Городской конкурс «Менеджер в образовании – 2022»	-	В составе рабочей группы
	Региональный	Всероссийский конкурс «Педагог года Югры-2022» («Сердце отдаю детям») 2 место	-	В составе рабочей группы
<b>Жамангареева Анжела Владимировна</b> , учитель музыки	Муниципальный	Руководство Советом молодых педагогов г. Лангепас	-	Участие в очных и заочных мероприятиях для молодых педагогов
	Школьный	Руководство школьным методическим объединением «Социально-эстетические науки»	-	Проведение заседаний методического объединения
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Работа в заседаниях методического совета
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Школьный	Разработка заданий для осуществления мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 10 классов	-	Образовательные события для обучающихся - 1
	Школьный	Разработка заданий для осуществления мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 6, 8 классов	-	Образовательные события для обучающихся - 1

<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Региональный	Член проектно-инициативной группы региональной инновационной площадки «Знаю Россию, знаю Югру».	Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества "Единство регионов", общеобразовательные учреждения г. Лангепаса, Лангепасский политехнический колледж (ЛПК)	Заседания рабочей группы – 2 Образовательные события для обучающихся - 43
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Естествознание»	-	Заседания школьного методического объединения – 14
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Участие в заседаниях методического совета
	Федеральный	Член рабочей группы Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования	Институт фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (РМЦ) при Сургутском госуниверситете	Реализация программы «Биолюминесценция» - 2 группы (68 часов), сопровождение программы, реализация лабораторных работ, практических занятий, научно-исследовательская деятельность учащихся
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Школьный	Наставник молодого специалиста	-	Посещение уроков -4 Собеседования по особенностям подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде

	Региональный	Руководитель рабочей группы по деятельности региональной инновационной площадки «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества "Единство регионов". Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	школьников-3 Заседания рабочей группы – 7 Образовательные события для обучающихся - 57
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Федеральный	Член рабочей группы Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест дополнительного образования	Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (РМЦ) при Сургутском государственном университете	Реализация программы «Ситифермерство» - 1 группы (68 часов), сопровождение программы, реализация лабораторных работ, практических занятий, научно-исследовательская деятельность учащихся.
<b>Маджидова Эргашхон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	Школьный	Наставничество	-	Консультирование молодого специалиста, посещение уроков (2 урока)
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Школьный	Участие в рабочей группе по реализации ФГОС	-	Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся на уровне СОО (10 класс) в 2022-2023 учебном году (мониторинг регулятивных УУД)
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	Школьный	Руководство школьным методическим объединением «Словесность»	-	Проведение заседаний методического объединения - 10
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Членство в методическом совете	-	Участие в заседаниях методического совета
	Муниципальный	Член в городской рабочей группы для координации работы по формированию и	-	Участие в заседаниях рабочей группы

		оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений		
<b>Итого педагогов охваченных инновационной и инициативной деятельностью: 23</b> <b>Из них Итого педагогов осуществляющих данную деятельность <u>совместно с соц.партнерами: 8</u></b>				

### Осуществление деятельности по обмену педагогическим опытом

*- Выступления на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях*

**Таблица 34**

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Форма и название мероприятия (конференции, семинара)	Тема выступления
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	Школьный	Апрель 2022 г.	Заседания школьного методического объединения	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»
<b>Каюда Татьяна Анаольевна,</b> учитель начальных классов	Школьный	Октябрь 2021 г.	Заседания школьного методического объединения	«Развитие устной и письменной речи младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения»
	Школьный	Февраль 2022 г.	Заседания школьного методического объединения	Личностный ориентированный подходв обучении в сфере реализации ФГОС
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	Школьный	Февраль.2022 г	Заседания школьного методического объединения	«Активизация познавательных интересов младших школьников с

				целью повышения качества урока»
	Школьный	Апрель 2022 г.	Заседания школьного методического объединения	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Март 2022 г	Заседания школьного методического объединения	"Формирование УУД на уроках окружающего мира"
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Март 2022 г	Заседания школьного методического объединения	"Формирование читательской самостоятельности младших школьников"
<b>Лазаревич Елена Михайловна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Март 2022 г	Заседания школьного методического объединения	«Работа над осознанностью чтения при использовании текстов «Мир за твоим окном»
	Муниципальный	28.04.22г	Круглый стол	«Русский как неродной»
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	07.04.2022	Заседания школьного методического объединения	«Развитие интеллектуальных способностей в младших классах»
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	09.02.2022	Заседания школьного методического объединения	«Активизация познавательной деятельности младших школьников как способ формирования познавательных УУД»
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Школьный	27.05.2022	Заседания школьного методического объединения	«Использование метода проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся»
<b>Федорова Татьяна Павловна</b> , учитель начальных классов	Школьный	25.11.2022	Заседания школьного методического объединения	«Обучение детей в классах СКК в условиях ФГОС»
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , учитель начальных классов	Школьный	19.12.2022	Заседания школьного методического объединения	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
<b>Мулюкова Рушания Ильчановна</b> , учитель начальных классов	Школьный	19.02.2022	Заседания школьного методического объединения	«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»
	Школьный	Апрель 2022	Выступление на педагогическом совете	Проектная деятельность как средство формирования функциональную

				грамотности обучающихся. Проект "Прикоснись к Югре с любовью"
<b>Еременко Светлана Михайловна,</b> педагог-психолог	Школьный	03.03.2022	Семинар	«Не рождаются “трудными” дети – просто им вовремя не помогли...»
	Школьный	13.12.2022	Занятие с элементами тренинга для молодых педагогов	«Мир особого ребенка...» (дети с ОВЗ)
	Школьный	30.01.2023	Семинар	Деструктивное поведение подростков
<b>Угорец Елена Львовна,</b> учитель - дефектолог	Школьный	17.02.2022	Мастер – класс	Мастер – класс для педагогов «Инновационные технологии, используемые в обучении детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях дистанта»
	Школьный	15.12.2022	Семинар	«Проектная деятельность с обучающимися ОВЗ»
<b>Асташкина Ирина Сергеевна,</b> педагог - психолог	Школьный	03.03.2022	Семинар	«Не рождаются “трудными” дети – просто им вовремя не помогли...»
	Муниципальный	28.10.2022	Мастер – класс	«Современные здоровьесберегающие технологии в ОУ»
	Муниципальный	23.12.2022	Мастер – класс	«Использование методики визуализации для работы с обучающимися»
<b>Лакина Алина Владимировна,</b> учитель-логопед	Школьный	25.02.2022	Мастер-класс	"Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ"
	Муниципальный	17.11.2022	Мастер-класс	Современные приёмы и методы коррекционной работы учителя-логопеда в школе.
	Школьный	23.12.2022	Логопедический семинар – практикум для учителей начальных классов	«Преодоление трудностей, возникающих в процессе формирования письменной речи»
<b>Чалая Лариса Владимировна,</b> социальный педагог	Школьный	03.03.2022	Семинар	«Не рождаются “трудными” дети – просто им вовремя не помогли...»

	Школьный	13.12.2022	Занятие с элементами тренинга для молодых педагогов	«Мир особого ребенка...» (дети с ОВЗ)
	Школьный	30.01.2023	Семинар	Деструктивное поведение подростков
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b> учитель физической культуры	Муниципальный	17.03.2022	Заседание городского совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	«Специфика работы на дистанционном обучении»
	Школьный	30.08.2022	Педагогический совет	«Имидж школы»
<b>Жирнова Светлана Владимировна,</b> учитель математики	Школьный	11.11.2022	Практико-ориентированный семинар	Семинар «Редактирование текста в Word»
	Муниципальный	25.03.2022	ГПС «Математика»	«Функциональная грамотность обучающихся»
	Муниципальный	29.03.2022	Практико-ориентированный семинар	«Решение тригонометрических уравнений с отбором корней»
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна,</b> учитель математики	Муниципальный	25.03.2022	Выступление на ГПС	Формирование математической грамотности на уроках математики
	Муниципальный	31.03.2022	Педагогические чтения	Решение задач нестандартного типа как средство развития универсальных учебных действий на уроках математики в рамках реализации ФГОС СОО
	Муниципальный	29.08.2022	Семинар	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на примере ресурса «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности Министерства Просвещения РФ»
	Муниципальный	03.11.2022	семинар	Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на примере ресурса РЭШ
<b>Костюк Ирина Юрьевна,</b> учитель математики	Муниципальный	08.02.2022	Практико-ориентированный семинар	«Решение задач на нахождение площади геометрических фигур на сетке. ОГЭ. Задание №18»

<b>Мамай Ольга Николаевна</b> , учитель математики	Муниципальный	08.02.2022	Практико-ориентированный семинар	«Решение задач на нахождение площади геометрических фигур на сетке. ОГЭ. Задание №18»
<b>Марченко Елена Олеговна</b> , учитель математики и информатики	Школьный	11.11.2022	Практико-ориентированный семинар	Семинар «Редактирование текста в Word»
	Муниципальный	25.03.2022	ГПС «Математика»	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики»
	Муниципальный	29.03.2022	Практико-ориентированный семинар	«Решение тригонометрических уравнений с отбором корней»
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Школьный	14.01.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	«Анализ качества знаний обучающихся по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года»
	Школьный	14.01.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	«Организации проведения консультаций с обучающимися по отработке западающих элементов знаний по предметам»
	Школьный	27.05.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Биолюминесцентные мотоды тестирования для организации исследовательской деятельности учащихся
	Школьный	30.08.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2021 - 2022 учебном году
	Школьный	08.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Представление опыта работы по подготовке обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА
	Школьный	12.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС
	Школьный	22.12.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Отчёт работы ШМО «Естествознание» за I полугодие 2022-2023 учебного года
	<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Школьный	14.01.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»

	Школьный	27.05.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Методы проблемного подхода в обучении географии
	Школьный	08.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Представление опыта работы по подготовке обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА.
	Школьный	12.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.
<b>Костарева Наталья Геннадьевна,</b> учитель химии	Школьный	30.03.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	«Подготовка обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА»
	Школьный	27.05.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Организация проектной деятельности учащихся на уроках химии
	Школьный	26.09.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися
	Школьный	08.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Представление опыта работы по подготовке обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА.
	Школьный	12.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.
<b>Щербинина Галина Ивановна,</b> учитель биологии	Муниципальный	30.03.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	«Сложные задания ОГЭ по биологии»
	Школьный	30.03.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Аргобиотехнологии во внеурочной деятельности учащихся
	Школьный	08.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Представление опыта работы по подготовке обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА.
<b>Макарцева Лариса Александровна,</b>	Школьный	30.03.2022 г.	Заседание Школьного методического объединения	«Сложные задания ЕГЭ по биологии»

учитель биологии			«Естествознание»	
	Школьный	27.05.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Технология развития критического мышления на уроках биологии
	Школьный	26.09.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися
	Школьный	08.11.2022г.	Заседание Школьного методического объединения «Естествознание»	Представление опыта работы по подготовке обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА.
<b>Притчина Анна Александровна,</b> учитель русского языка и литературы	Школьный	06.04.2022	Семинар	«Проектная и исследовательская деятельность: от урока к конференции»
	Муниципальный	31.03.2022	Семинар-практикум «Формирование и оценивание функциональной грамотности»	«Приёмы формирования читательской грамотности и креативного мышления на уроках русского языка и литературы»
	Муниципальный	02.11.2022	Семинар	«Использование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на примере ресурса РЭШ»
	Муниципальный	15.11.2022	Заседание ГПС учителей русского языка и литературы	«Функциональная грамотность – вызов современному педагогу»
	Муниципальный	30.11.2022	Практико-ориентированный семинар	«Секреты сочинения: пишем сочинение 9.2. на максимум»
<b>Каптырева Мария Владимировна,</b> учитель русского языка и литературы	Школьный	07.04.2022	Мастер-класс	«Использование интеллект-карт в урочной и внеурочной деятельности»
<b>Козич Алёна Леонтьевна,</b> учитель русского языка и литературы	Школьный	05.04.2022	Семинар	«Функциональная грамотность»

**- Публикации**

**Таблица 35**

ФИО педагога, должность	Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Примечания
<b>Каюда Татьяна Анаольевна,</b> учитель начальных классов	Сетевое сообщество сайтинфоурок	Презентация по математике на тему "Уравнение. Закрепление"	Январь, 2022	<a href="https://infourok.ru/user/kayuda-tatyana-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/kayuda-tatyana-anatolevna/progress</a>

		(2 класс) размещение методического материала на сайте		
<b>Каюда Татьяна Анатольевна,</b> учитель начальных классов	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Моя лучшая методическая разработка»	Ноябрь, 2022	Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/457841/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/457841/</a>
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Технологическая карта урока по литературному чтению В.Осева «Волшебное слово», 2 класс	27.04.2022 г	<a href="https://fond21veka.ru/publication/18/36/419847/">https://fond21veka.ru/publication/18/36/419847/</a>
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок»	«Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10»	31.01.2022г	<a href="https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-zakreplenie-projdenogo-materiala-sostav-chisel-v-predelah-10-5727082.html">https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-zakreplenie-projdenogo-materiala-sostav-chisel-v-predelah-10-5727082.html</a>
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	Учительский журнал Всероссийское педагогическое издание	Представление опыта реализации регионального проекта «Знаю Россию. Знаю Югру!»	22.08.2022 года	<a href="https://www.teacherjournal.ru/categories/5/articles/1366">https://www.teacherjournal.ru/categories/5/articles/1366</a>
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	Городская общественно-	Статья "Югра-мой край родной"	15.01.2022 года	Звезда Лангепаса № 3 (4033) от 15.01.2022, стр. 7

	политическая газета «Звезда Лангепаса»			
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Городская общественно-политическая газета «Звезда Лангепаса»	Статья "Югра-мой край родной"	15.01.2022 года	Звезда Лангепаса № 3 (4033) от 15.01.2022, стр.7
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Естественнонаучная грамотность школьников через решение задач PISA»	09.03.2022 года	Свидетельство № 2022/30254 от 04.05.2022 <a href="https://www.obrprostranstvo.ru/publications/catalog/sredneye-obrazovaniye/">https://www.obrprostranstvo.ru/publications/catalog/sredneye-obrazovaniye/</a>
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Электронный журнал образовательного центра ПедагогиУм	Выбор профессии	29.08.2022	<a href="http://pedagogium.ru">ПедагогиУм — Выбор профессии. (pedagogium.ru)</a>
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века»	Конспект группового коррекционного (дефектологического) занятия «Профессии. Путешествие с буквой Щ»	22.01.2022	<a href="https://fond21veka.ru/publication/18/38/393184/">https://fond21veka.ru/publication/18/38/393184/</a>
	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века»	Проект «Прикоснись к природе Югры, сердцем»	08.04.2022	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/414281/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/414281/</a>
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Сайт Фонд 21 века	"Совершенствование чтения младших школьников"	16.05.2022	<a href="https://www.fond21veka.ru/publication/12/21/422802/">https://www.fond21veka.ru/publication/12/21/422802/</a>
	Сайт Фонд 21 века	"Нейропсихологический подход в коррекции нарушений письменной речи на логопедических занятиях с младшими школьниками"	21.10.2022	<a href="https://www.fond21veka.ru/publication/18/36/448286/">https://www.fond21veka.ru/publication/18/36/448286/</a>

	Газета "Звезда Лангепаса"	"Речевая готовность ребенка к школе"	23.04.2022	№17, стр.9
--	------------------------------	---	------------	------------

**-Проведение открытых уроков**

**Таблица 36**

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Предмет и тема	Класс
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель, 2022	Открытое внеклассное мероприятие	2-е
<b>Кулешова Галина Александровна</b> , учитель начальных классов	школьный	Апрель 2022 г	Классный час "День Космонавтики"	2 В
<b>Каюда Татьяна Анаольевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель 2022г	Открытое внеклассное мероприятие	2Б
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Школьный	14.04.2022г.	Окружающий мир, урок-игра «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики. (В рамках декады «Начальные классы 1-2»)	2Г
<b>Сафиуллина Гульназ Шамильевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель 2022г	Открытый урок по русскому языку	2Д
<b>Ильина Юлия Валерьевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель 2022г	Внеклассное мероприятие по занимательной математике «Путешествие с Алисой Селезнёвой»	1 Б
<b>Лазаревич Елена Михайловна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель 2022г	Внеклассное мероприятие по занимательной математике «Путешествие с Алисой Селезнёвой»	1 В
<b>Машурик Наталья Николаевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Апрель	Литературное чтение. Астафьев «Стрижонок Скрип»	4Б
<b>Павлишена Леся Витальевна</b> , учитель начальных классов	Школьный	29.03.2022	Русский язык «Родовые окончания имен прилагательных»	3В
<b>Ахмадеева Анна Викторовна</b> , учитель начальных классов	Школьный	6.04.2022	Мастер класс ««Применение нейрогимнастических упражнений для активации учебной деятельности учащихся в возрасте 7-12 лет»	

<b>Мулюкова Рушания Ильчановна</b> , учитель начальных классов	Школьный	Октябрь, 2022	Семинар «Школа родительской любви» выступление "Материнская любовь"	Родители 1А, 1Б, 1В
<b>Тухватуллин Вадим Зайнетдинович</b> , учитель физической культуры	Школьный	21.11.2022	Физическая культура. «Акробатика из четырех освоенных элементов»	9Б
<b>Козлова Кристина Сергеевна</b> , учитель истории и обществознания	Муниципальный	02.11.2022	Обществознание. Семинар-практикум по подготовке к ОГЭ «Выполнение задания №5: поиск социальной информации из фотоизображения»	9
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии и биологии	Школьный	22.04.2022 г.	Биология. «Как появился человек на Земле»	5А
	Муниципальный	18.02.2022 г.	География. Краеведческое тематическое мероприятие «Сказание о земле Югорской», в рамках реализации регионального инновационного проекта «Спилс - карта «Знаю Россию, знаю Югру»	7Г, 8 Б
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	Муниципальный	18.02.2022 г.	География. Краеведческое тематическое мероприятие «Сказание о земле Югорской», в рамках реализации регионального инновационного проекта «Спилс - карта «Знаю Россию, знаю Югру»	7Г, 8 Б
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	Школьный	13.04.2022 г.	Биология. Урок – закрепление «Генетика. Решение генетических задач»	10А
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Школьный	14.04.2022 г.	Внеурочная деятельность. Ситиферма. «Способы проращивания семян микрозелени как элемент исследования»	4А
	Школьный	16.04.2022 г.	Биология. Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и эволюции»	9В
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , педагог-организатор	Школьный	03.03.2022	«Пионеры-герои» - занятие в школьном музее.	1Б
	Школьный	19.04.2022	«Без срока давности» - занятие в школьном музее.	7 А
	Школьный	26.04.2022	«Эхо Чернобыльских дней» - литературно-музыкальная композиция в школьном музее.	7 Б
	Школьный	9. 12. 2022	Урок мужества, посвященный памяти воинов, погибших на территории Республик Северного Кавказа.	11А
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	Школьный	24.02.2022	Окружающий мир Профессия «Военный» «Один день в армии»	Обучающиеся 3Д,4Д
	Школьный	31.10.2022	Семинар «Школа родительской любви» Особенности коррекционно – развивающей работы учителя-дефектолога с детьми ОВЗ и роль семьи в	Родители 1А, Б, В

			преодоления и коррекции нарушений развития»	
	Школьный	03.12.2022	Акция к «Международному дню инвалида»	Обучающиеся 4 А,В
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Школьный	24.02.2022	Окружающий мир Профессия "Военный "Один день в армии"	Обучающиеся 3 Д, 4Д
	Школьный	31.10.2022	Семинар "Школа родительской любви" "Использование нейропсихологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда"	Родители 1А,Б,В класса

**- Участие в конкурсах профессионального мастерства**

**Таблица 37**

ФИО педагога, должность	Уровень	Форма участия	Название конкурса	Результат
<b>Альховик Анна Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочно	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Лауреат
<b>Каюда Татьяна Анаольевна</b> , учитель начальных классов	Муниципальный	Очная	Городской конкурс на лучшую разработку учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся города Лангепаса	Участник
<b>Кулешова Галина Александровна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочно	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Заочно	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочно	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация к уроку»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Радуга талантов»	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Заочно	II Всероссийский конкурс творческих работ «Нет теплее маминых рук...»	Диплом 2 степени
<b>Ахмадеева Анна</b>	Муниципальный	Очная	Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют»	Участие

<b>Викторовна</b> , учитель начальных классов				
<b>Мулюкова Рушания Ильчановна</b> , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочная	II Всероссийский педагогический конкурс "Экология-дело каждого"	Диплом I степени
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	Муниципальный	Очная	Конкурс «Самый классный классный»	Участник
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна</b> , учитель математики	Федеральный	Заочная	Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей/преподавателей математики ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сертификат участника
<b>Зудов Святослав Дмитриевич</b> , учитель истории и обществознания	Муниципальный	Очная	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют-2022»	Свидетельство об участии в конкурсе «Педагогический дебют – 2022»
<b>Жамангареева Анжела Владимировна</b> , учитель музыки	Муниципальный	Очная	IX городской конкурс среди лидеров молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» возрастная категория 18-24 года	Победитель
	Региональный	Очная	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Призёр III степени
<b>Щербинина Галина Ивановна</b> , учитель биологии	Региональный	Очная	Региональный конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа и юга Тюменской области в 2022 году	Победитель
<b>Коломиец Виктория Ивановна</b> , учитель географии	Всероссийский	Заочная	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Диплом участника
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	Всероссийский	Заочная	Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века» Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2 место
	Всероссийский	Заочная	Всероссийский педагогический конкурс «21 век»	Диплом первой степени

	Всероссийский	Заочная	Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века» 5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом первой степени
	Региональный	Заочная	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Участие
<b>Лакина Алина Владимировна</b> , учитель-логопед	Международный	Заочная	Международная интернет-олимпиада по логопедии "Занятие у логопеда"	Диплом 1 место
	Международный	Заочная	Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2022"	Сертификат
<b>Чалая Лариса Владимировна</b> , социальный педагог	Региональный	Заочная	Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-мансийском автономном округе – Югре	Участник
	Региональный	Заочная	Конкурс методических разработок по профилактике экстремизма	Участник
	Муниципальный	Заочная	Конкурс методических разработок по профилактике экстремизма	Участник
	Муниципальный	Очная	Менеджер в образовании	Участник

**Анализ участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом:**

**Итого педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом: 38**

**Из них**

**в конкурсах профессионального мастерства: 13**

**Из них:**

- на **Международном уровне: 1**
- на **Всероссийском уровне: 6**
- на **Региональном уровне: 4**
- на **Муниципальном уровне: 4**

**Из них**

**результативно в конкурсах профессионального мастерства: 5**

**Из них:**

- на **Международном уровне: 1**
- на **Всероссийском уровне: 4**
- на **Региональном уровне: 1**
- на **Муниципальном уровне: 0**

### Самообразование педагогов

*- Информация об участии педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, открытых образовательных событиях*

**Таблица 38**

ФИО педагога, должность	Дата, тема	Кто являлся организатором	Результат
<b>Альховик Анна Александровна,</b> учитель начальных классов	Март 2022 «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»	Просвещение издательство «Союз»	Сертификат
	Март 2022 «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования»	«Просвещение»	Сертификат
<b>Каюда Татьяна Анаольевна,</b> учитель начальных классов	28.03.2022 «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»	Просвещение издательство «Союз»	Сертификат
<b>Кулешова Галина Александровна,</b> учитель начальных классов	27.02.2022 г Вебинар «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать?»	Педагогический портал Солнечный свет	Слушатель
	21.03.2022 гВебинар«Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности»	Учи.ру	Слушатель
	24.03.2022 гВебинар "Цифровые ресурсы как инструмент	ГК Просвещение	Слушатель

	повышения качества начального общего образования"		
	24.03.2022 г Вебинар Формирование функциональной грамотности средствами системы Л.В. Занкова.	ГК Просвещение	Слушатель
	25.03.2022 г Вебинар «Экологическое мышление и его формирование в рамках проектной деятельности».	Учи.ру	Слушатель
	2022 г (апрель) Вебинар «Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС»	Учи ру	Слушатель
	14.04 2022 г Вебинар «Работа с текстом в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности» 14 апреля 2022 года.	Методическая служба АО «Издательства «Просвещение»	Слушатель
	19 .04 2022 г Вебинар «Развитие речи в системе на уроке русского языка».	Методическая служба АО «Издательства «Просвещение»	Слушатель
	22.06. 2022 г Вебинар «Мотивация в школе: методика и инструменты для учителя».	Учи.ру	Слушатель
	27.06. 2022 г Вебинар «Не могу! Не понимаю! Не верю!»: в чём причина проблемного поведения учеников».	Учи.ру	Слушатель
	07.07.2022 г Вебинар «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС».	Учи.ру	Слушатель
	04.08.2022 г Вебинар «Как научить младших школьников мыслить креативно».	Учи.ру	Слушатель
	17.08.2022 г Вебинар «Новые воспитательные программы в школах: о чём говорить с учениками на кл часах».	Учи.ру	Слушатель
	26.08.2022 г Вебинар «Как заинтересовать младших школьников математикой».	Учи.ру	Слушатель
	12.09.2022 г «Срезы знаний по русс яз, математике на платформе Учи.ру» .	Учи.ру	Слушатель
	03.10.2022 г Вебинар «Дифференциация заданий по математике для неуспевающих учеников»	Учи.ру	Слушатель
	Октябрь, 2022 г Тест «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Педагогический кубок	Участие
	Октябрь, 2022 г Тест «Приёмы и методы со	Педагогический кубок	Участие

	слабоуспевающими учениками».		
	Октябрь, 2022 г Онлайн-конференция «Адаптивное обучение технологии и модели»	Педагогический кубок	Слушатель
	25.10.2022 г Вебинар «Окружающий мир в начальной школе: основы естественных и социальных наук»	Учи.ру	Слушатель
	16.11.2022 Олимпиада «Мастер-класс, как форма повышения профессионального мастерства педагогов».	Педагогическая практика	Участие
	22.11.2022 г Вебинар «Математика в начальной школе: основы решения уравнений».	Учи.ру	Слушатель
	28.11.2022 г Вебинар «Как научить учеников работать в команде: групповая работа на уроке».	Учи.ру	Слушатель
	16.12.2022 г Вебинар «Жалобы детей друг на друга: причины и способы работы с конфликтами»	Учи.ру	Слушатель
<b>Хвостанцева Наталья Владимировна</b> , учитель начальных классов	Март Курсы по технике безопасности		Участие
	Курсы повышения квалификации 22.03.2022 Тема: «Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение
	Курсы повышения квалификации с 14.05.22 по 23.05.22г. Тема: «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием цифровой образовательной среды»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Удостоверение
	Вебинар 13.01.2022г. Тема: «От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде»	«Мобильное Электронное Образование»	Сертификат
	Вебинар 28.03.2022г. Тема: «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»	ООО «Просвещение-Союз»	Сертификат
	Всероссийское обучающее мероприятие 15.06.2022г. Тема: «Проектная деятельность: ранняя профориентация»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат
	Онлайн-совещание 17.08-18.08. 2022г. Тема: «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат
	Вебинар 04.10.2022г. Тема: «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	Всероссийской онлайн-конференция 15.11.2022г. Тема: «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат

<b>Лазаревич Елена Михайловна,</b> учитель начальных классов	15.11.22 по 15.12.22 «Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение
<b>Машурик Наталья Николаевна,</b> учитель начальных классов	ГПС на тему « Внеурочная деятельность», «Функциональная грамотность»	ЛГ MAOY «COШ № 5»	Участие
	Круглый стол «Русский как неродной»	ИМОЦ	Участие
	Семинар «Регистрация в ЦОП «Электронный журнал»	Г.Н.Калабина, ЛГ MAOY «COШ №3»	Участие
	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»	Н.В.Журавлёва ЛГ MAOY «COШ №3»	Посещение
	Открытое мероприятие в 1 классе на тему «Полёт в Космос»	Ю.В.Ильина, Е.М.Лазаревич, ЛГ MAOY «COШ №3»	Посещение
	Открытый урок – квн по математике во 2 классе	Т.А. Каюда, ЛГ MAOY «COШ №3»	Посещение
	Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное» во 2 классе	Г.Ш. Сафиуллина, ЛГ MAOY «COШ №3»	Посещение
	Урок биологии в 5Б классе в рамках методической недели	В.И.Коломиец, ЛГ MAOY «COШ №3»	Посещение
	Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Г.Сургут	Удостоверение
<b>Кривошеева Светлана Анатольевна,</b> учитель начальных классов	Май 2022 г. "Преподавание курса основы религиозных культур и светской этике с использованием цифровой образовательной среды2	Сургутский государственный педагогический университет	Удостоверение
	Март 2022г. Вебинар «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках технологии»	ООО «Просвещение-Союз»	Сертификат
<b>Павлишена Леся Витальевна,</b> учитель начальных классов	Март 2022, Курсы оказания первой медицинской помощи.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	01.04.2022Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»	«Институт развития и образования» г.Ханты-Мансийск	-
	21.03. 2022 ГПС учителей начальных классов		-
	7.04.2022 Открытое мероприятие «Словесный калейдоскоп»	Л.Ю.Колесова, С.В.Воронцова ЛГ MAOY «COШ№3»	-
	Апрель 2022 Открытое мероприятие «Космическое путешествие»	Н.В. Хвостанцева ЛГ MAOY «COШ№3»	-
	08.02.2022Семинар по обучению регистрации обучающихся в ЭКЖ	ЛГ MAOY «COШ№3»	-
	5.05.2022Тестирование организатора в аудитории ОГЭ	ЛГ MAOY «COШ№3»	Сертификат

<b>Ахмадеева Анна Викторовна,</b> учитель начальных классов	21.03. 2022 ГПС учителей начальных классов		-
	7.04.2022 Открытое мероприятие «Словесный калейдоскоп»	Л.Ю.Колесова, С.В.Воронцова ЛГ MAOY «COШ№3»	-
	08.02.2022 Семинар по обучению регистрации обучающихся в ЭКЖ	ЛГ MAOY «COШ№3»	-
	5.05.2022 Тестирование организатора в аудитории ОГЭ	ЛГ MAOY «COШ№3»	Сертификат
	15.05.2022 Тестирование организатора в аудитории ОГЭ	ЛГ MAOY «COШ№3»	Сертификат
	Март 2022, Курсы оказания первой медицинской помощи.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сертификат
	25.03.2022 Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»	«Институт развития и образования» г.Ханты-Мансийск	-
	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 8.11.2022	ООО Инфоурок	Удостоверение
<b>Федорова Татьяна Павловна,</b> учитель начальных классов	25.03.2022 Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»	«Институт развития и образования» г.Ханты-Мансийск	-
<b>Еременко Светлана Михайловна,</b> учитель начальных классов	25.03.2022 Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности»	«Институт развития и образования» г.Ханты-Мансийск	-
<b>Мулюкова Рушания Ильчановна,</b> учитель начальных классов	29.03-12.05.2022 года "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Удостоверение
<b>Арсланова Азиза Зайнулабидовна,</b> учитель английского языка	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	25.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
	13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ГК Просвещение	Сертификат
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
	31.10.2022 «Участие в экологической акции»	ЛГ MAOY «COШ № 3»	Участие

	03.11.2022 Семинар по функциональной грамотности.	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Участие
<b>Магомедова Сабина Саниевна,</b> учитель английского языка	08.02-09.02.2022 «Функциональная грамотность - учимся для жизни. От новых задач – к новым результатам»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	22.02.2022 «Патриотический цифровой урок семейной истории Письма деду»	Национальные проекты России	Сертификат
	04.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Сертификат
	11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	25.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
	13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ГК Просвещение	Сертификат
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
	09-10 ноября 2022 XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения».	Сургутский государственный университет	Участие в дистанционном формате
	С 28.10.22 по 10.11.22 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сургутский государственный педагогический университет	Удостоверение
	31.10.2022 «Участие в экологической акции»	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Участие
	14.12.22 Семинар «Мир особого ребенка» (дети с ОВЗ)	ЛГ МАОУ СОШ №3	Участие в декаде СПС-психологи
	<b>Мухамадеева Лариса Радисовна,</b> учитель английского языка	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»
11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»		ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»		ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
25.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»		АУ «Институт развития образования»	Сертификат
25.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»		Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на		ГК Просвещение	Сертификат

	уроках английского языка»		
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
<b>Петрова Ольга Александровна,</b> учитель английского языка	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	25.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Сертификат
	27.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
	13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ГК Просвещение	Сертификат
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
	20.09.2022 «Оценка предметных и методических компетенций учителей».	ЛГ МАУ Фортуна	Очное тестирование
	09-10 ноября 2022 XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения».	Сургутский государственный университет	Участие в дистанционном формате
	01.11-30.11.22 Международный образовательный конкурс «Олимпис-2022-Осенняя сессия».	Олимпис	Сертификат
	13.12.22 Логопедический семинар-практикум для учителей начальных классов «Преодоление трудностей, возникающих в процессе формирования письменной речи»	ЛГ МАОУ СОШ №3	Участие в декаде СПС-психологи
	14.12.22 Семинар «Мир особого ребенка» (дети с ОВЗ)	ЛГ МАОУ СОШ №3	Участие в декаде СПС-психологи
	<b>Сафина Зифа Маратовна,</b> учитель английского языка	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»
11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»		ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»		ООО «Нэйтив класс»	Сертификат

	25.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Сертификат
	24.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
	13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ГК Просвещение	Сертификат
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
<b>Юнусова Карима Саяховна,</b> учитель английского языка	17.02.2022 «Выбор цифровых платформ. Критерии и результат»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	11.03.2022 «Цифровая грамотность педагога»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	24.03.2022 «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей»	ООО «Нэйтив класс»	Сертификат
	25.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Сертификат
	23.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	Учеба.Онлайн Отраслевые программы	Сертификат
	24.03.2022 «Введение обновленных ФГОС и организация научно-методического сопровождения педагогов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	АУ «Институт развития образования»	Сертификат
	13.04.2022 «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	ГК Просвещение	Сертификат
	14.04.2022 «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»	ГК Просвещение	Сертификат
<b>Бондаренко Елена Борисовна,</b> учитель английского языка	31.10.2022 «Участие в экологической акции»	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Участие
	11.11.22 Семинар «Редактирование текста в Word»	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Участие
	19.10.22 Семинар-практикум «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»	ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	Участие
	17-29 октября «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»	Сургутский государственный университет	Удостоверение
<b>Примакова Юлия Юрьевна,</b> учитель английского языка	14.12.22 Семинар «Мир особого ребенка» (дети с ОВЗ)	ЛГ МАОУ СОШ №3	Участие в декаде СПС-психологи
<b>Хайрутдинова Кристина Фаритовна,</b> учитель английского языка	02.12.2022 Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	Участие
	14.12.22 Семинар «Мир особого ребенка» (дети с ОВЗ)	ЛГ МАОУ СОШ №3	Участие в декаде СПС-психологи
<b>Сырцова Ольга Алексеевна,</b>	18.03.2022 "Формирование и оценка функциональной	АУ "Институт развития образования"	Сертификат

учитель физической культуры	грамотности обучающихся"		
	23.03.2022 "Навыки оказания первой помощи"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Сертификат
	13.12.2022 Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность педагога» 2 место	Организатор конкурса Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Диплом
	14.12.2022 В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Г. Новосибирск	Сертификат
<b>Андреева Надежда Валентиновна</b> , учитель технологии	15.12.2022 «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Сертификат
	06.07.2022 «Инициативные проекты-инструмент вовлечения молодежи, граждан, институтов гражданского общества и некоммерческих организаций в решении социально-важных вопросов»	«Центр «Открытый регион»	Сертификат
	24.10.2022 «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Сертификат
	Март 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	АУ "Институт развития образования"	Сертификат
	18.02.2022 "Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся"	АУ "Институт развития образования"	Сертификат
<b>Сибатуллин Максат Языратович</b> , учитель технологии	Декабрь «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	АУ "Институт развития образования"	Сертификат
<b>Жирнова Светлана Владимировна</b> , учитель математики	март 2022 «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ	Удостоверение
	30.05.2022 «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	АУ «Институт развития образования»	Удостоверение
	10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с	Бюджетное учреждение высшего	Удостоверение

	ОВЗ»	образования ХМАО-Югры «СурГУ»	
	вебинар 8.02.2022 «Функциональная грамотность - учимся для жизни. От новых задач - к новым результатам»	Просвещение	-
	18.02.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
	02.03.2022 «Особенности конструирования заданий по математической грамотности»	АУ «Институт развития образования»	-
	04.03.2022, методическое совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
	24.03.22, расширенное заседание учебно-методического объединения «Введение обновленных ФГОС и организация научно-методической сопровождения педагогов ХМАО-Югры»	АУ «Институт развития образования»	-
	15.04.2022 практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	-
	17.06.2022 расширенное заседание учебно-методического объединения «Управление формированием и развитием функциональной грамотностью у обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	
	08.09.2022 вебинар «Презентация программы внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» для учащихся 1-9 классов»	АУ «Институт развития образования»	
	09.12.2022 методическое совещание Формирование и оценки функциональной грамотности обучающихся в ХМАО-Югре»	АУ «Институт развития образования»	
<b>Кожанова Татьяна Геннадьевна,</b> учитель математики	04.03.2022, методическое совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
	21.03.2022, курс «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами», 20 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	диплом
	28.03.2022, Yandex-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	диплом
	30.03.2022, семинар «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения»	ООО «Якласс»	свидетельство
	31.03.2022, Всероссийская конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»	ООО «Якласс»	свидетельство
	15.04.2022, практико-ориентированный семинар «Формирование	АУ «Институт развития образования»	сертификат

	функциональной грамотности обучающихся»		
	29.04.2022, тестирование «Основы финансовой грамотности»	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	сертификат
	06.05.2022, марафон «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова	диплом
	13.05.2022, трансляция «Родительское просвещение: традиции и инновации»	Факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова	сертификат
	16.08.2022, вебинар «Авторский марафон. Первой в России системе развивающего обучения Л.В.Занкова – 65 лет. Математика»	Издательство «Просвещение»	сертификат
	05.09.2022, модульный курс «Выявление, устранение и профилактика дефицитов с использованием цифровой образовательной среды Якласс», 6 ч.	ООО «Якласс» Учебный центр «ЯПрофи»	сертификат
	16.09.2022, КПК «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 часа;	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	удостоверение
	30.09.2022, КПК «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии ФГОС», 144 часа;	LinguaNovaЦентр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	удостоверение
	01.10.2022, Методический форум «Образование и воспитание»	Факультет педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.	диплом
	17.10.2022, курс «Проект как вид деятельности», 4 часа	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.	диплом
	01.12.2022, региональная Конференция по содействию занятости молодёжи	АУ «Институт развития образования»	-
	12.2022, Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Ассоциация «Аура-Тех»	сертификат

<b>Костюк Ирина Юрьевна,</b> учитель математики	08.04.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
<b>Мамай Ольга Николаевна,</b> учитель математики	06.05.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
<b>Марченко Елена Олеговна,</b> учитель математики и информатики	23.09.2022 «ФОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г.Брянск	удостоверение
	09.2022 «Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС-21: обеспечение личностного развития учащихся»	Российская Федерация Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА», г. Москва	сертификат
	09.2022 «Навыки педагогического работника в части обновлённых ФГОС-21: эффективная реализация общеобразовательных программ»	Российская Методический совет при информационно образовательном издательстве «Вестник Просвещения», г. Москва	свидетельство
	09.2022 «Педагогические методики в части обновлённых ФГОС-21: обеспечение личностного развития учащихся и раскрытие индивидуальных талантов»	Российская Научно-экспертный совет при издательстве «Школьный Альманах», г. Москва	диплом
	09.2022 «Навыки педагогического работника в части обновлённых ФГОС-21: эффективная реализация общеобразовательных программ»	Научно-методический совет образовательной платформы Современные методики в образовании «Университет Педагогики РФ», г. Москва	благодарность
	4.03.2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	сертификат
	22.03.2022 «Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	удостоверение
	11.03.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
	28.04.22, расширенное заседание учебно-методического	АУ «Институт развития образования»	-

	объединения «Введение обновленных ФГОС и организация научно-методической сопровождения педагогов ХМАО-Югры»		
<b>Ушакова Светлана Леонидовна,</b> учитель математики	октябрь 2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» в объеме 72 часа	Университет Педагогики РФ	Удостоверение
	01.04.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
<b>Шапарь Олеся Игоревна,</b> учитель информатики	08.04.2022 методическое совещание «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	АУ «Институт развития образования»	сертификат
<b>Зудов Святослав Дмитриевич,</b> учитель истории и обществознания	01.09.2022-01.10.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»	Удостоверение
	28.10.2022 – 10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: «Сургутский государственный педагогический университет»	Удостоверение
<b>Жамангареева Анжела Владимировна,</b> учитель музыки	28.10.2022 – 10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: «Сургутский государственный педагогический университет»	Удостоверение
	04.03.2022 «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Участие
<b>Козлова Кристина Сергеевна,</b> учитель истории и обществознания	7.02.2022 Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Банк России	Участие
	13.10.2022 Вебинар: «Преимущество учебных курсов по экономической и финансовой грамотности учащихся: от финансово-экономической культуры до финансово-экономической самостоятельности, безопасности и благополучия»	Издательство: Легион	Участие

	14.02.2022.Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Банк России	Участие
	12.05.2022Подготовка организаторов ППЭ ЕГЭ	Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования	Участие
	6.05-23.05.2022 "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"	Академия Минпросвещения России	Участие
	15.11-15.12.2022 «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации.
<b>Коломиец Виктория Ивановна,</b> учитель географии и биологии	15.09.-24.10.2022г. «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего» для школьников 9-10 классов»	БУ «Сургутский государственный университет»	Удостоверение
	28.10.-10.11.2022г. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Удостоверение
	21.02.-23.03.2022г. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Региональный Модельный Центр Дополнительного Образования Детей ХМАО-ЮГРЫ	Удостоверение
	20.05. 2022 г. «Подготовка организаторов ППЭ»	Федеральная служба по надзору в образовании	Сертификат
	18.02.2022г. Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	15.04.2022г. Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	29.04.2022г. Методическое совещание по теме «Предоставление опыта работы образовательных организаций и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального образования ХМАО –Югра г. Покачи»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	06.05.2022г. Методическое совещание по теме «Формирование	Автономное учреждение	Сертификат

	и оценка функциональной грамотности обучающихся»	дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	
<b>Ефименков Николай Александрович</b> , учитель географии	15.04.2022г. Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	27.04.2022г. Вебинар "Практика применения технологий наставничества в образовательной организации"	МБОУ «СОШ № 16» Еманжелинского муниципального района, Челябинской области	Сертификат
	15-30 сентября 2022г., курсы повышения квалификации «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего»	БУ «Сургутский государственный университет»	Удостоверение
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , учитель биологии	11.03.2022г. Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
<b>Костарева Наталья Геннадьевна</b> , учитель химии	15.03.2022г. «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Удостоверение
	15.04.2022г. Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	Сентябрь- октябрь 2022г. ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	Удостоверение
	15.11.22г-15.12.22г Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Удостоверение

	законодательства		
<b>Щербинина Галина Ивановна,</b> учитель биологии	18.02.2022г. Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	13.02.-22.03.22г. «Подготовка к ГИА по биологии. Из опыта работы»	Институт повышения квалификации г. Санкт- Петербург	Удостоверение
	15.04.2022г. Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
	29.04.2022г. Методическое совещание по теме «Предоставление опыта работы образовательных организаций и педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального образования ХМАО –Югра г. Покачи»	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"	Сертификат
<b>Козич Алена Леонтьевна,</b> учитель русского языка и литературы	17.10.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение
	04.04.2022 «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	ХМАО-Югра автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования"	Удостоверение
<b>Каптырева Мария Владимировна,</b> учитель русского языка и литературы	29.09.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение
	25.02.2022 «Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в ОО»	ХМАО-Югра автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования"	Удостоверение
	10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный	Удостоверение

		педагогический университет	
<b>Ленькова Татьяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет	Удостоверение
	04.07.2022 -05.07.2022 КПК «Инициативные проекты – инструмент вовлечения молодёжи, граждан, институтов гражданского общества и некоммерческих организаций в решении социально-важных вопросов, в управление государственными финансами через реализацию их гражданских инициатив», 18 часов	АУ ХМАО-Югры «Центр 2Открытый регион»	Удостоверение о повышении квалификации
	17.09.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение
	Июнь 2022г профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	Диплом о профессиональной переподготовке
	22.06.2022 вебинар «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов “ЯКласс”»	Образовательный ресурс «ЯКласс»	Сертификат участника
	29.07.2022 семинар «Правила создания интерактивных презентаций для уроков»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Сертификат участника
	<b>Маджидова Эргашон Джабаровна</b> , учитель русского языка и литературы	17.09.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
23.05.2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Удостоверение
27.04.2022 «Наставничество»			Сертификат
<b>Притчина Анна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы	12.09.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение
<b>Сагидова Замина</b>	09.02.2022	Зубаирова О.В.-методист-эксперт АО	Сертификат

<b>Гаджикурбановна</b> , учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности: формирование и оценивание	«Издательство «Просвещение»	
<b>Макарцева Лариса Александровна</b> , педагог-организатор	21.11.2022- 14.12.2022 Программирование воспитания в общеобразовательных организациях.	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г Москва	Удостоверение
<b>Еременко Светлана Михайловна</b> , педагог-психолог	15.09.-24.10.2022 «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение
	21.10.2022 «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г. Брянск	Удостоверение
	29.11.2021-01.12.2022 Программа профессиональной переподготовки «Комплексная профилактика (предупреждение) экстремистской идеологии, делинквентного (криминогенного) поведения, основные принципы школы психологического здоровья»	Фонд «Просвещение»	Удостоверение
<b>Угорец Елена Львовна</b> , учитель - дефектолог	07.05.2022 «Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов»	Всероссийский вебинар Проект «Лого эксперт»	<a href="https://bfs01.getcourse.ru/public/files/file:///C:/Users/pbt/Downloads/11.04.2022 Сертификат.pdf">https://bfs01.getcourse.ru/public/files/</a>
	11.04. 2022 «Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом»	Москва «Просвещение»	<a href="file:///C:/Users/pbt/Downloads/11.04.2022 Сертификат.pdf">file:///C:/Users/pbt/Downloads/11.04.2022 Сертификат.pdf</a>
	27-28.04. 2022г. Окружная конференция по вопросам ФГОС для лиц ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-психологической, медицинской и социальной помощи детям испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ	Департамент молодежной политики ХМАО - ЮГРЫ	<a href="https://iro86.ru/images/cert/k">https://iro86.ru/images/cert/k</a>
<b>Асташкина Ирина Сергеевна</b> , педагог - психолог	15.09.2022 – 24.10.2022 «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение
	28.10.2022- 10.11.2022 «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение
	29.11.2021 – 01.12.2022 «Комплексная профилактика (предупреждение) экстремистской идеологии, делинквентного поведения	Культурно Образовательный Фонд «Просвещение»	Удостоверение

	(криминогенного) поведения, основы принципы школы психологического здоровья»		
<b>Лакина Алина Владимировна,</b> учитель-логопед	17.01.2022 "Конструктор игр"	Тренинг-студия Каримова Рината	Сертификат
	14.01.2022 "Запуск речи Апгрейд"	Тренинг-студия Каримова Рината	Сертификат
	17.01.2022 "Ответы на вопросы по артикуляционной гимнастики"	АНО ДПО "Логопед плюс, Томилина С.М."	Сертификат
	13.05.2022 "Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения"	Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин	Сертификат
<b>Чалая Лариса Владимировна,</b> социальный педагог	18.05.2022 «Профилактическая работа с обучающимися, по недопущению совершения правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия, вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, к участию в протестных акциях, а также предупреждению противоправного воздействия в сети Интернет»	ДО и МП ХМАО-Югры	Сертификат
	14.09.2022 «Выявление признаков пережитого насилия и сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления. Презентация модели медиации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	ИРО ХМАО-Югры	Сертификат
<b>Итого педагогов (принявших участие): 51</b>  <b>Из них по повышению ИКТ-компетентности: 21</b>	<b>Количество участия: 268</b>		

**Участие педагогических работников и административных работников в курсах  
повышения квалификации и профессиональной переподготовке  
Данные по педагогическим работникам**

**Таблица 39**

<b>п/н</b>	<b>Направления курсовой подготовки</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	Цифровая образовательная среда	3
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности.	2
3.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по программам ООО	1
4.	Подготовка к ГИА	1
5.	Оказание первой помощи	1
6.	Обучение детей-мигрантов	1
7.	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования и итогового сочинения	1
8.	Профилактика делинквентного поведения	5
9.	Образование детей с ОВЗ	26
10.	Предметные курсы по ФГОС, обновленные ФГОС	38
11.	Функциональная грамотность	8

**Данные по административным работникам**

**Таблица 40**

<b>п/н</b>	<b>Направления курсовой подготовки</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ	1
2.	Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды.	1
3.	Обновленные ФГОС	5
4.	Антитеррор	1
5.	Функциональная грамотность	3
6.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	1
7.	Работа со служебной информацией	1

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

### **Сведения об учебно-методических комплектах**

#### **✓ Начальное общее образование**

УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Школа России», «Планета знаний», примерные рабочие программы (сайт «Единое содержание общего образования»).

В 1 половине 2022 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 4а;

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е

Во 2 половине 2022 года 1а, 1б, 1в обучались по рабочим программам, составленным на основе примерных рабочих программ (сайт «Единое содержание общего образования»);

«Школа России»: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д

#### **✓ Основное общее образование**

Все программы на уровне основного общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС ООО, составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень; 5 а, 5б, 5в, 5г, 5д обучались по рабочим программам, составленным на основе примерных рабочих программ (сайт «Единое содержание общего образования»).

#### **✓ Среднее общее образование**

Все программы на уровне среднего общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

На каждом уровне обучения соблюдается принцип приемственности, что означает, что каждый обучающийся осваивает программы в редакции учебников одного авторского состава. Это позволяет обеспечить планомерное и успешное освоение программ.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Оборудование и оснащение библиотеки**

Библиотека - медиатека расположена на втором этаже ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3». Общая площадь библиотеки составляет 142 м<sup>2</sup>. Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 4 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован многофункциональным устройством, музыкальным центром и плазменным телевизором.

### **Характеристика библиотечного фонда**

Фонд школьной библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками для детей, а также учебно - методическими пособиями для педагогов. По состоянию на июнь 2022 года фонд насчитывал 37824 экземпляров изданий.

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации и тематическим рубрикам для обучающихся всех классов. Имеется открытый доступ для обучающихся всех параллелей. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

### Характеристика библиотечного фонда

Таблица 41

Книжный фонд	Май 2020	Май 2021	Май 2022
Книги	16330	14802	15545
Учебники	15325	18753	22279
Всего:	31655	33555	37824

За отчетный период выдано 20058 экземпляров документов.

### Обращаемость библиотечного фонда по отраслям знаний

Таблица 42

п/п	Разделение фонда по областям знаний.	По книге суммарного учета (ед.)	По дневнику работы библиотеки	Процент обращаемости
1	Естественные науки (2)	1353	185	14 %
2	Прикладные науки(3,4,5)	1160	214	18 %
3	Гуманитарные науки (6/85)	570	377	66 %
4	Педагогические науки(60-74)	4270	197	5 %
5	Языкознание, литературоведение(81-83)	2013	214	11 %
6	Художественная литература(84)	3478	2704	78 %
7	Литература универсального содержания (9)	2682	660	25 %
8	Учебники	15545	15507	99 %
9	Журналы	-	-	-
10	CD-диски	315	-	-

Данный анализ позволил нам сделать выводы о качестве фонда:

- ✓ Фонд учебной литературы укомплектован на 100%
- ✓ Фонд художественной литературы пополнен, но в нем недостаточно программной и современной литературы.
- ✓ Фонд методической литературы нуждается в списании ветхой и устаревшей по содержанию изданий.

### Количество читателей библиотеки

Таблица 43

Категория читателей	Читатели	Участники образовательного процесса	% от общего числа обучающихся школы
Педагогические работники	76	76	100%
Сотрудники школы	8	41	19,5%
1-4 классы	415	416	99,7%
5-6 классы	191	204	93%
7-8 классы	182	196	93%

9 классы	90	93	97%
10-11 классы	37	38	97%
	<b>998</b>	<b>1064</b>	<b>94 %</b>

### Контрольные показатели статистических данных за последние 3 года

Таблица 44

Статистические данные	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Читатели	666	860	998
Посещения	3685	4324	4167
Книговыдача	20084	20084	20058

Как видим из таблиц 43 и 44, за последние 3 года числовое соотношение состава читателей в школе существенно не изменено: обучающиеся всегда являлись основными читателями библиотеки: в начальной школе процент читателей составил 100% от общего числа обучающихся, в старших классах – 97%. Показатели посещаемости и книговыдачи библиотеки остались почти на прежнем уровне.

Качественными показателями состояния библиотечных фондов, характеризующими интенсивность его использования, являются обращаемость, читаемость, книгообеспеченность, посещаемость. Для удобства проведения статистического изучения фонда использованы следующие формулы расчета отдельных показателей.

Таблица 45

Относительные показатели	Формула расчета	Средний показатель	Выводы
<b>Читаемость (Ч)</b> - среднее число книг, выданных одному читателю в год.	Исчисляется путем деления количества книг выданных за год (В) на число читателей зарегистрированных, за год (А) $Ч = В : А$ . <b>20 = 20058 : 998</b> (с учетом учебников)	Средний показатель читаемости в школьной библиотеке: 17—22.	В 2021-2022 учебном году интенсивность чтения составила 20 единиц.
<b>Посещаемость (Пос)</b> - среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год.	Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А): $Пос = П : А$ <b>4,175 = 4167 : 998</b>	Показатель характеризует активность посещения читателями библиотеки.	В 2021-2022 учебном году каждый читатель посетил библиотеку 4 раза.
<b>Обращаемость (Об)</b> - среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда.	Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф): $Об = В : Ф$ . <b>0,53 от есть 53% = 20058 : 37824</b>	Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда. По данному показателю можно судить о соответствии книжного фонда интересам читателей.	53% книжного фонда соответствует интересам читателей.  Причины: недостаточно современной и программной литературы.
<b>Книгообеспеченность (К)</b> - среднее количество книг, приходящихся на	Исчисляется путем деления количества книг, имеющихся в библиотеке на конец	Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного	На одного читателя приходится 16 наименований книг.

<p><b>одного зарегистрированного читателя.</b></p>	<p>года (Ф), на число зарегистрированных читателей (А): К = Ф:А. 16 = 15545 : 998 (без учета учебников)</p>	<p>фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность.</p>	
--	---	---	--

Книгообеспеченность учебниками составляет 100 %

### **Наличие электронных образовательных ресурсов**

В библиотеке - медиатеке имеются электронные издания на съемных носителях, общее количество которых составляет 315 единиц. На сайте школы имеются:

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет;

Каталог ресурсов к 75-летию Победы в ВОВ;

Полнотекстовые электронные библиотеки. Путеводитель.

## **10. Материально-техническая база**

### **Сведения о здании, территории, помещениях**

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест. В 2022 году занятия были организованы в две смены, в связи с передачей помещений в безвозмездное пользование на время реконструкции здания ЛГ МАОУ «Гимназия № 6».

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию - 2009 год.

### **Сведения об оборудовании и оснащении организации**

На входе в здание в наличии пандус; входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации. Установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненными шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерская, кабинет домоводства для обучения навыкам приготовления пищи и кройки и шитья, два спортивных зала, два кабинета психолога, сенсорная комната, два логопедических кабинета, кабинет дефектолога, столовая на 300 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения, школьный музей Боевой Славы имени Павла Хохрина. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (пары лыж, ботинок, лыжных палок).

Для обеспечения государственных гарантий на получение образования материально-техническая база школы регулярно пополняется техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными пособиями, расходными материалами и играми.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

Медицинский кабинет соответствует санитарным нормам, созданы необходимые условия для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и хранения медикаментов.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОП «Базальт». В 2022 году произведен монтаж и пуско-наладка автоматической адресной системы пожарной сигнализации.

Все учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием, принтером (МФУ), выходом в интернет.

В 22 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в 33 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Имеются два полностью укомплектованных компьютерных класса.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет.

Школьная информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ и включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

### **Автоматизация информации**

Доступ к ресурсам сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком», которое выполняет функции контроля и управления трафиком согласно государственному контракту. Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

### **Информация о доходах от платных услуг и добровольных пожертвований**

Поступили и произведенные расходы на осуществление деятельности приносящей доход в сумме 734 127 руб. 00 коп., в том числе:

- прочие безвозмездные поступления – пожертвования АО «ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», в сумме 370 000 руб. 00 коп.;

- доплата за обеспечение питанием обучающихся за счёт средств родителей (законных представителей) и дополнительных платных услуг «Школа маленьких Эйнштейнов» в сумме 364 127 руб. 00 коп.

## 11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2022 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Таблица 46**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (среднее значение)	932 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/ 32,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	718 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/42 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	244 человек / 69,3%
1.19.3	Международного уровня	68 человек/19,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	932 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	86 человек / 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/42,7%
1.29.1	Высшая	14 человек/18, 7%
1.29.2	Первая	18 человека/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/83,3%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 (166/932)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15, 45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	932 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2980/932 3,1 кв.м

## 12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2021 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе уменьшилось на 2 человека.
- ✓ Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования уменьшилось на 23 человека.
- ✓ Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования увеличилось на 37 человек.
- ✓ Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилось на 16 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, увеличился на 162 человека (на 46%).
- ✓ Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку снизился на 8 баллов, по математике снизился на 16 баллов.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса повысился.
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %.
- ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную уменьшился на 11 %, при этом количество педагогов, аттестованных на высшую категорию увеличилось, но сократилось количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 100% (без учета работников, находящихся в декретном отпуске).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС уменьшился на 7,6 % (с учетом движения кадров, введения обновленных ФГОС 3 поколения).
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 кв.м.

## Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Перспективы дальнейшего развития учреждения отражены в Программе развития на 2021-2023гг. Данная Программа предполагает реализацию целевых перспективных проектов:

**Таблица 47**

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас	Наименование школьных проектов	ФИО, должность руководителей проектов	Цель проекта
1.	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	<b>Калабина Г.Н.</b> , заместитель директора по учебной работе	Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой.
2.	«Учитель будущего»	«Компетентный учитель»	<b>Веселова К.Г.</b> , заместитель директора по методической работе	Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста.
3.	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	<b>Журавлёва Н.В.</b> , заместитель директора по учебной работе	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования.
4.	«Успех каждого ребенка»	«Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	<b>Ефименков Н.А.</b> , учитель географии	Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру».

		«Образование для жизни»	<p><b>Кожанова Т.Г.,</b> учитель математики</p>	<p>Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("SoftSkills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.</p>
--	--	-------------------------	---	--