

2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Лангепасского городского
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 3» за 2020 год

ЛГ MAOY «COIII №3»
ул. Мира 21, г. Лангепас
ХМАО-Югра (Тюменская область), 628672
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

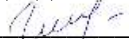
Адрес сайта: <https://shkola3-langepas.ru>
Электронный адрес в Internet: shkola3L@mail.ru



Лангепасское городское муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласован:

Председатель управляющего совета

 Т.А. Гладышева

Протокол от «12» апреля 2021г. № 10

Утвержден:

Приказом директора

ЛГ МАОУ «СОШ №3»

от «12» апреля 2021 г. № 363-О

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2020 год**

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления организации	6
3. Образовательная деятельность	11
4. Содержание и качество подготовки учащихся	19
5. Востребованность выпускников	55
6. Внутренняя система оценки качества образования	56
7. Кадровое обеспечение	64
8. Учебно-методическое обеспечение	100
9. Библиотечно-информационное обеспечение	100
10. Материально-техническая база	103
11. Показатели деятельности	106
12. Выводы	109

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант ЛГ МАОУ «СОШ №3 » - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: ул. Мира 21, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), индекс: 628672, телефон: 8 (34669) 2-68-35, электронный адрес в Internet: shkola3L@mail.ru, сайт: <https://shkola3-langepas.ru>, ИНН 8607004642.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., действительна бессрочно.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» прошло государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 февраля 2028 года.

Режим работы школы:

понедельник - пятница: 8.00 - 19.00

суббота: 8.00 - 12.00

воскресенье: выходной

Состав администрации ЛГ MAOY «COШ №3»

Таблица 1

Директор	Кононова Светлана Николаевна
Заместители по учебной работе	Журавлёва Нина Васильевна
	Кожанова Татьяна Геннадьевна
	Калабина Галина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дагли Фаниза Айрятовна
Заместитель директора по методической работе	Веселова Клена Геннадьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кан Наталья Александровна
Заместитель директора по безопасности	Землянский Роман Николаевич
Заведующая библиотекой	Ширгалина Фидалия Валерьевна
Главный бухгалтер	Горбунова Ирина Александровна

Образовательное учреждение в 2020 году осуществляло сотрудничество и взаимодействие с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

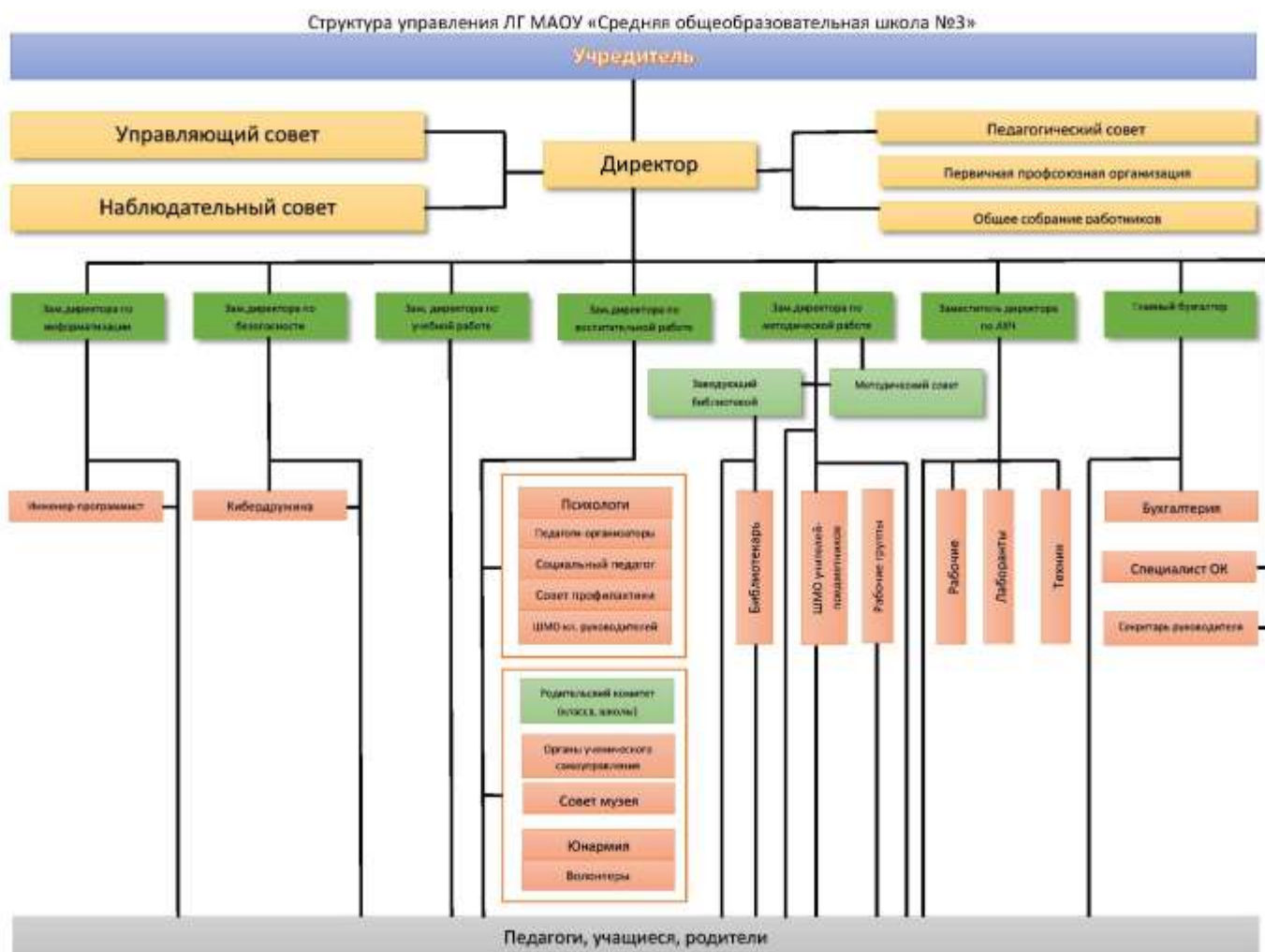
Социальные партнеры:

- ✓ MAOY ДО «Детская школа искусств»;
- ✓ БУ XMAO-Югры «Лангепасский КЦСОН»;
- ✓ Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;
- ✓ ЛГ MAOY «COШ № 1», ЛГ MAOY «COШ № 2», ЛГ MAOY «COШ № 4», ЛГ MAOY «COШ № 5», ЛГ MAOY «Гимназия № 6», ЛГ МАДОУ «ДС № 3» «Звездочка»;
- ✓ ОМВД России по г. Лангепасу;
- ✓ Военный комиссариат г. Лангепас и Покачи XMAO – Югры;
- ✓ ГУ МЧС РФ;
- ✓ Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями";
- ✓ ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;
- ✓ ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»; ГОО «Боевое братство», ГОО «Национальная автономия татар», ГОО «Азери».
- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лангепаса;

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

2. Система управления организации

Схема структуры управления



Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Таблица 2

Управляющий совет школы	
Функции	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает изменения и (или) дополнения в Устав Школы; - Принимает решение по определению режима занятий обучающихся, введению (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий. - Определяет общий порядок деятельности и координирует деятельность в Школе общественных объединений (в том числе детских и молодежных), не запрещенных законом. - Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего Совета Уставом Школы.
Результаты	<p>Всего в 2020 году состоялось 14 заседаний. Регулярно рассматриваются вопросы организации горячего питания обучающихся, организационного отдыха в каникулярный период.</p> <p>Управляющий совет школы принимает участие в выдвижении и поддержке кандидатур учителей школы для участия в различных профессиональных конкурсах. В 2020 учебном году была выдвинута кандидатура Базанова И.Р., преподавателя-организатора ОБЖ для участия в конкурсе «Педагог года-2020». Представители комиссий Управляющего совета принимали участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а также принимали участие в работе всероссийских, региональных и общешкольных</p>

	<p>родительских собраний в дистанционном формате посредством ZOOM.</p> <p>Особое внимание членами Управляющего совета уделяется социальным инициативам родителей, обучающихся и педагогов.</p>
Орган ученического самоуправления «РОСТ»	
Функции	<p>-рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;</p> <p>-решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;</p> <p>-формирует органы самоуправления в школе;</p> <p>-вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;</p> <p>-рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;</p> <p>-заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.</p>
Результаты	<p>Представители ученического самоуправления «РОСТ» в 2020 году являлись организаторами всех всероссийских, региональных, муниципальных, общешкольных акций и мероприятий в дистанционном формате.</p> <p>По инициативе «РОСТ» овцев организованы и проведены концерты, акции, мероприятия, приуроченные праздничным и памятным датам, онлайн-активности на странице школы в ВК. Не обошли стороной и традиционные Акции: «Собери ребенка в школу», «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату», «Дай лапу, друг!», «Новогодние подарки детям из социально-незащищенных семей».</p>
Родительские собрания	
Функции	<p>-Просвещение и информирование родителей по организации образовательного процесса. Методическое и психолого-педагогическое консультирование.</p> <p>- Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.</p> <p>- Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</p> <p>- Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</p>
Результат	<p>В 2020 году проведено 3 общешкольных родительских собрания в очном режиме (февраль 2020 г.) и 10 собраний в дистанционном формате посредством ZOOM с общим охватом 1254 родителя, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Своевременно доводилась информация об организации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции в дистанционном формате, питания и отдыха обучающихся.</p> <p>На родительские собрания были приглашены: начальник управления общего образования ДО и МП администрации г.Лангепаса, инспектор ОДН ОМВД по г.Лангепасу, врач-инфекционист МУ «Горбольница», имам соборной мечети г.Лангепас, представитель православного храма г.Лангепас, начальник отдела по организации отдыха и занятости детей и молодежи ЛГ МАОУ «Центр «Фортуна».</p>

Наблюдательный совет – это орган, который создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления школой.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель НС: Алфёров А.И. - специалист-эксперт отдела департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (от Учредителя).

Члены Наблюдательного совета:

Марочкин А.Г. - председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса (от администрации города Лангепаса);

Горбунова И.А. - главный бухгалтер ЛГ МАОУ «СОШ №3»;

Белохвастова В.А. – специалист по кадрам ЛГ MAOY «COШ №3»;
Гладышева Т.А. - председатель Управляющего совета ЛГ MAOY «COШ №3».
Асланов Вугар оглы - представитель городской общественной организации «Азери».

Наблюдательный совет в 2020 году рассматривал следующие предложения:

- изменения, внесенные в план финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- отчеты об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности;
- бухгалтерские (финансовые) отчеты, в том числе за 2020год.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебной и воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете».

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебных и воспитательных показателей, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебном и воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, были проведены следующие педагогические советы:

1. «Анализ результатов обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования. Повышение объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся».

2. «Подготовка к реализации ФГОС СОО. Рабочая программа педагога».

3. «О допуске обучающихся 9-х классов, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2019–2020 учебном году».

4. «Перевод обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс».

5. «Отчисление выпускников и выдача аттестата. Рассмотрение нормативной документации институционального уровня».

6. «Организация образовательного процесса в ЛГ MAOY «COШ№3» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». «Итоговый индивидуальный проект обучающихся на уровне СОО».

7. «Приоритетные направления в работе школы на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение методической документации: образовательных программ, рабочих программ, плана работы школы».

8. «Организация образовательного процесса в ЛГ MAOY «COШ№3» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Рассмотрение методических рекомендаций».

9. «О внесении изменений в образовательные программы ЛГ MAOY «COШ № 3. Календарные графики».

10. «Подготовка итоговых индивидуальных проектов на уровне ОО». «Об итогах всероссийских проверочных работ 5-9 классы. Об итогах диагностических работ в 10 классе».

Методический совет– это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Его деятельность определяется «Положением о методическом совете в ЛГ MAOY «COШ №3».

Цель работы методического совета: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и

результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Профессиональный рост педагога как условие повышения качества образования»

В 2020 году проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования. Требования к структуре и содержанию рабочей программы педагога на 2020-2021 учебный год.

2. Организация дистанционного обучения: согласование платформ, которые будут использоваться педагогами для организации дистанционного обучения, внесение корректировок в рабочие программы.

3. О согласовании к утверждению нормативных документов по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Проведение экспертизы ООП СОО ЛГ МАОУ «СОШ №3».

4. Рассмотрение и согласование к утверждению положений ЛГ МАОУ «СОШ №3».

5. Рассмотрение рабочих программ педагогов на соответствие требованиям ФГОС. Рассмотрение проектов образовательных программ ЛГ МАОУ «СОШ №3» и дополнений, вносимых в 2020-2021 учебном году.

6. Утверждение "белых" списков сайтов на 2020-2021 учебный год.

Организация деятельности методических объединений в 2020 году проводилась в соответствии планом работы школы, внутренними локальными актами.

В 2020 году в школе действовало девять школьных методических объединений учителей-предметников:

В 1 полугодии 2020 года руководство школьными методическими объединениями было представлено следующим образом

✓ «Начальные классы. 2, 3 классы» - руководитель Морозова Алёна Александровна, первая квалификационная категория;

✓ «Начальные классы 1, 4 классы» - руководитель Кулешова Галина Александровна, первая квалификационная категория;

✓ «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, первая квалификационная категория;

✓ «Социально-эстетические науки» - руководитель Жамангареева Анжела Владимировна, соответствие занимаемой должности;

✓ «Иностранный язык» - руководитель Магомедова Сабина Саниевна, соответствие занимаемой должности;

✓ «Словесность» - руководитель Маджидова Эргашхон Джабаровна, первая квалификационная категория.

✓ «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;

✓ «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;

✓ «Социально-психологическая служба» - руководитель Асташкина Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория.

Во 2 полугодии 2020 года руководство школьными методическими объединениями было представлено следующим образом

- ✓ «Начальные классы. 3, 4 классы» - руководитель Ахмадеева Анна Викторовна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Начальные классы 1, 4 классы» - руководитель Андриянова Людмила Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Социально-эстетические науки» - руководитель Жамангареева Анжела Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Иностранный язык» - руководитель Петрова Ольга Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Словесность» - руководитель Притчина Анна Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ «Социально-психологическая служба» - руководитель Асташкина Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория.

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных методических объединений большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2020 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных школьных методических объединений педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся, повышения качества образования с учетом работы в дистанционном режиме.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС СОО.
- Осуществление обучения с использованием дистанционных технологий.
- Организация олимпиад, конкурсов.
- Работа с одаренными детьми, участие в конференциях.
- Повышение квалификации.
- Промежуточная аттестация.
- Итоговая аттестация.
- Коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми).

Основные проблемные аспекты:

- использование современных технологий в современной системно-деятельностной парадигме образования.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2020 году педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020 г.) с 01.01.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2019 №19;
- Приказ Минпросвещения просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. 23.12.2020 г.№766);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в ред. от № 3/15 от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

- образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Регионального уровня:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в редакции законов ХМАО-Югры от 28.03.2014 № 19-оз, от 28.03.2014 № 23-оз, от 26.09.2014 № 63-оз, от 26.09.2014 № 67-оз, от 19.11.2014 № 100-оз, от 20.02.2015 № 12-оз, от 11.03.2015 № 24-оз, от 27.09.2015 № 95-оз, от 30.01.2016 № 5-оз, от 07.09.2016 № 76-оз);
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (с изменениями от 21.08.2020 № 472-рп);
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (с изменениями от 09.09.2016 № 346-п);
- Письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 30.07.2020 № Исх-1962 «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры, в 2020-2021 учебном году»;
- Нормативными материалами муниципального и институционального уровней.

Образовательные программы

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2020 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (далее - ООП) и по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП):

1. Уровень начального общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.2.).

2. Уровень основного общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ "СОШ №3"(ФГОС ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.).

3. Уровень среднего общего образования:

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (по ФГОС).

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП (учебный план, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Формы получения образования в образовательной организации в 2020 году:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- семейное образование.

Учебные планы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, с 01.01.2021 СП 2.4. 3648-20. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, с 01.01.2021 СП 2.4. 3648-20, и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- 5-летний летний срок образования для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), которые предполагают пролонгированные сроки обучения за счет введения 1 дополнительного класса);
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ основного общего образования;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в школе ведется на русском языке, как государственном языке РФ. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения РФ (Министерством образования и науки РФ). Предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке») изучаются в 4, 5, 7 классах согласно учебным планам по Примерным программам, разработанным на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной язык» (русский), «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке»). Заказа на изучение других языков не поступало.

Календарные графики

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классе – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Расписание занятий

Расписание уроков составлено на основе учебных планов основных образовательных программ, в т.ч. адаптированных, образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.01.2021 СП 2.4. 3648-20.

Расписание составлено с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учитывая, что умственная работоспособность неравномерна в течение недели, наибольший объем учебной нагрузки падает на благоприятные дни – вторник и (или) среда. В расписание этих дней включены предметы высокой степени трудности или в сочетании средней и легкой степени трудности, но в большем количестве. Днями с наименьшей умственной работоспособностью являются понедельник, пятница. При составлении расписания уроков по возможности чередуются основные предметы

(математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Количество классов-комплектов, количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2020г.)

Таблица 3

Параллель	ФГОС		ФК ГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 классы	5	108	-	-
2 классы	5	100	-	-
3 классы	6	109	-	-
4 классы	6	111	-	-
Всего:	22	428	-	-
Основное общее образование				
5 классы	5	99	-	-
6 классы	5	94	-	-
7 классы	5	100	-	-
8 классы	5	96	-	-
9 классы	2	49	-	-
Всего:	22	438	-	-
Среднее общее образование				
10 класс	1	23	-	-
11 классы	-	-	2	39
Всего:	1	23	2	39
Всего по школе:	45	889	2	39

Средняя наполняемость классов (на 31.12.2020г.)

Таблица 4

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
19,5 человек	19,9 человек	20,7

Количество учащихся по уровням общего образования в сравнении по учебным годам

Таблица 5

	На 31.12.2018г.		На 31.12.2019г.		На 31.12.2020г.	
	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся	Кол-во классов	Число обучающихся
НОО	22	412	22	422	22	428
ООО	19	411	20	415	22	438
СОО	2	48	3	66	3	62
Всего:	43	871	45	903	47	928

Из таблицы выше видно, что количество учащихся школы растёт с каждым годом.

**Режим образовательной деятельности
(количество смен, пяти-, шестидневная неделя)**

В 2020 году школа работала в следующем режиме:

- шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-8 классов и для обучающихся по ИУП (индивидуальное обучение на дому).

В январе-мае 2020 года все классы обучались в первую смену. Обучение в школе в сентябре-декабре 2020г. было организовано в две смены:

- 1 смена: 30 классов (1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; классы для обучающихся с ОВЗ):
- 2 смена – 17 классов (3, 6, 7, 8 классы).

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов были организованы с 8.00 часов.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

— использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ые уроки в нетрадиционной форме: развивающие занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры, конкурсы и иные виды деятельности учащихся; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

— организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) продолжительностью не менее 40 минут;

— обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность всех видов занятий во 2-11-х классах составляла 40 минут.

Платные образовательные услуги

В 2020 году в ЛГ MAOY «COШ №3» оказывалась платная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» по дополнительной общеразвивающей программе «Школа маленьких Эйнштейнов» по подготовке к школе детей 6-7 лет, регламентированная Постановлением администрации города Лангепаса от 28.02.2018 г. № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Постановлением администрации города Лангепаса от 10.04.2015г. № 585 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города Лангепаса от 28.02.2018 № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Уставом ЛГ MAOY «COШ № 3», Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых ЛГ MAOY «COШ № 3». Эту услугу получили 60 будущих первоклассников.

Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.

2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2020 год были обозначены:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ✓ самоуправление;
- ✓ семейное воспитание (профилактика жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика детского травматизма).

КТД (коллективно-творческие дела) в воспитательной работе были организованы в следующих формах: акции, фестивали, квесты, смотры, конкурсы, в дистанционном режиме или в рамках одного классного коллектива. Большинство мероприятий и классных часов проводилось в онлайн формате на странице школы в ВК «РДШ РОСТ ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Организация питания обучающихся

В образовательной организации созданы все условия для организации предоставления питания. В школе оборудована столовая на 250 посадочных мест. Всем обучающимся в течение 2020 года было предоставлено организованное питание. Всего обучающихся, получающих горячее питание на 31.12.2020г. - 924 человека. Из них:

- 478 обучающихся льготных категорий: 303 - дети из многодетных семей; 81 - дети из малообеспеченных семей; 12 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 79-дети с ограниченными возможностями здоровья), 3 – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;
- 22 обучающихся, относятся к льготным категориям: 5- дети коренных малочисленных народов Севера; 7- дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; 10 - дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете

На 31.12.2020 года 7 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 4 несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений среди обучающихся

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (115),
- индивидуальные беседы (63),
- акции (4),
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (5),
- выступление на родительских собраниях (4),
- советы профилактики (5),
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость),
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2020 год:

Таблица 6

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.12.2020 года				
928	8	8	4	4

В образовательной организации педагогами – психологами в 2020 году проведено:

Таблица 7

• <u>консультаций</u>	
	Количественные показатели
Всего проведено групповых консультаций	246
Количество человек	3040
Всего проведено индивидуальных консультаций	839
• <u>психологических исследований</u>	
Всего проведено групповых исследований обучающихся, родителей и педагогов	150
Количество человек	1169
Всего проведено индивидуальных обследований обучающихся	200
• <u>коррекционно-развивающих занятий</u>	
Всего проведено групповых коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	167
Количество человек	1634
Всего проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся	184

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

По результатам 2020 года 100 % обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного общего образования и курс среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры регламентирующими подготовку обучающихся к выпускным экзаменам и проведение экзаменов.

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации, экзаменов в форме единого государственного экзамена в 2020 году, реализовался план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и план мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, школьные собрания обучающихся, где изучались основные нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; консультационные занятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Информирование через размещение материалов на стендах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (фойе школы, библиотека, учебные кабинеты); на официальном сайте школы.
- Дополнительные консультационные занятия по согласованию с родителями и учащимися, индивидуальные консультации по желанию обучающихся, которые проводились не только педагогами, преподающими в выпускных классах, но и остальными педагогами методических объединений; блочное повторение учебного материала на учебных занятиях; работа с контрольно-измерительными материалами; использование информационно-технологических ресурсов, электронного обучения, дистанционных технологий.
- Тематический контроль деятельности педагогов выпускных классов с целью изучения качества обучения по основным учебным предметам, во время которых в 9,11-х классах посещались учебные занятия. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях методических объединений.
- Участие в репетиционных городских экзаменах по русскому языку в форме ОГЭ, в форме ЕГЭ по английскому языку с целью отработки технологии проведения форм экзаменов и выявления уровня подготовленности обучающихся. Проведены школьные пробные экзамены в 11-х классах по русскому языку, математике, по предметам по выбору; в 9-х классах аналогично.
- Результаты пробных экзаменов рассмотрены на заседаниях методических объединений. Педагогами был проведён поэлементный анализ выполненных заданий для последующей коррекционной работы; все обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами.
- По результатам обучения обучающихся в 8 и 10 классе, руководителем методического объединения учителей математики - Жирновой С. В. было проведено заседание методического объединения учителей математики в сентябре 2019, 2020 года, с целью определения обучающихся группы риска по сдаче ЕГЭ по математике в следующем году.

• В течение учебного года проводились индивидуальные занятия со всеми выпускниками, отдельно проводились дополнительные занятия педагогами–психологами (Еременко С.М., Асташкиной И.С.) с обучающимися группы риска, а также осуществлялись диагностические исследования с рекомендациями всем участникам образовательных отношений. По итогам работы, сформированы отчеты психодиагностических исследований, которые носят конфиденциальный характер и определены для внутреннего пользования.

Проведенная соответствующая работа педагогов и администрации позволила решением педагогического совета допустить к государственной (итоговой) аттестации всех обучающихся 9,11-х классов.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», решения педагогического совета от 15.06.2020 г. № 14, обучающиеся 11 класса, в количестве 26 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-11

Таблица 8

Учебный предмет	алгебра	английский язык	биология	география	геометрия	информатика	история	литература	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	химия
Средний балл	4,35	4,19	4,15	4,46	4,42	4,54	4,42	4,04	5	4,46	4,5	4	4,73	4,69	4,12
Качество, %	92	85	85	100	92	92	92	73	100	92	100	69	100	100	81
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Степень обученности	77	72	71	81	80	84	80	68	100	81	82	66	90	89	70

Из таблицы следует: обучающиеся 11 класса имеют оптимальный уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности по всем предметам учебного плана.

Аттестат с отличием за курс среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года получили 6 обучающихся (23 %).

ЕГЭ в 2020 году призван был решить такую задачу, как сдачу вступительных экзаменов в ВУЗ, получив необходимое количество баллов на экзамене.

В 2020 году ЕГЭ проходили 24 выпускника 11-х классов. Два выпускника отказались от сдачи ЕГЭ, так как не планировали поступление в ВУЗ.

Выбор выпускниками предметов прохождения единого государственного экзамена определился следующим образом:

Таблица 9

Предмет	Количество обучающихся выбравших предмет
Биология	4
Литература	1

Русский язык	24
Химия	5
Математика (профиль)	9
Обществознание	16
История	7
Физика	2
География	0
Информатика и ИКТ	0
Английский язык	2

Аналитическая информация по результатам ЕГЭ-2020 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№3»

Таблица 10

Предмет	Ср. балл по ХМАО	Ср. балл по городу	Средний балл ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Средний балл профильная группа, ФИО учителя	Средний балл базовая группа, ФИО учителя	Макс. кол-во баллов	Не преодолел и мин. порог баллов	набрали до 50 баллов	набрали 51-70 баллов и более
Биология Мин. балл -36	51,3	52	46 Ниже на 5,36 - ХМАО Ниже на 6 б.-город Рейтинг 4	46 Макарцева Л.А.	-	53	-	2	2
Литература Мин.балл-32	65,1	72	71 Выше на 5,9 б.-ХМАО Ниже на 1б. - город Рейтинг 3	-	71 Сагидова З.Г.	71	-	-	1
Русский язык Мин.балл-36	70,1	67	75 Выше на 4,9б.-ХМАО Выше на 8б.-город Рейтинг 2	85 Сагидова З.Г.	63 Притчина А.А.	96	1	1	23
Химия Мин.балл-36	53,0	52	57 Выше на 4б.-ХМАО Выше на 5б. –город Рейтинг 2	57 Костарева Н.Г.	-	79	-	3	2
Математика (профиль) Мин. балл -27	53,6	59	70 Выше на 16.4б.- ХМАО Выше на 11 б.–город Рейтинг 1	69 Ушакова С.Л.	74 Яночкина Т.И.	80	-	1	8
Обществознание Мин.балл-42	52,9	57	71 Выше на 18,1б.- ХМАО Выше на 14 б.–город Рейтинг 1	-	71 Козлова К.С.	86	-	-	16
История Мин.балл-32	55,8	56	71 Выше на 15,2б.- ХМАО Выше на 15 б.–город Рейтинг 1	71 Козлова К.С.	-	96	-	-	7
Английский язык Мин.балл - 22	73,7	78	80 Выше на 6,3б.- ХМАО Выше на 2 б.–город Рейтинг 3	-	80 Зульф리카рова Р.С.	84	-	-	2
Физика Мин.балл - 36	52,8	56	62 Выше на 9,2б.- ХМАО Выше на 6 б.–город Рейтинг 1	-	62 Марзагульдеева М.В.	80	-	1	1

Сравнительная таблица результатов за последние 4 года:

Таблица 11

Предмет	Средний балл			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	60	67	76	75
Математика	45	49	53	-

Сравнение результата **Единого государственного экзамена (средний балл)**
с результатами прошлых лет

Таблица 12

Учебный предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	67,9	68	67	69,0	72	76	70,1	67	75
Математика профиль	48,5	52	49	54,9	55	53	53,6	59	70
История	51,4	51	53	53,7	55	42	55,8	56	71
Обществознание	53,9	54	58	53,5	54	46	52,9	57	71
Химия	51,9	48	55	54,5	58	72	53,0	52	57
Физика	52,9	55	57	53,7	-	-	52,8	56	62
Биология	52,0	50	43	52,9	56	60	51,3	52	46
Литература	64,5	64	62	66,9	67	70	65,1	72	71
География	56,2	66	63	58,24	57,5	57	59,9	-	-
Информатика и ИКТ	58,9	62	56	60,7	-	-	59,8	-	-
Английский язык	67,2	-	-	70,6	79	64	73,7	78	80

Из числа обучающихся 11-х классов получили медаль 6 человек, что составляет 23 % от всех выпускников 11 классов.

Показатели полученных результатов ГИА-11, ЕГЭ считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательных отношений: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей (законных представителей) по подготовке к успешному прохождению ЕГЭ-2020. У обучающихся 11А класса по предмету русский язык и математика (профильный уровень), процент выполнения работы соответствует региональным критериальным показателям качества подготовки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации курса основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», решения педагогического совета от 15.06.2020 г. № 14,

обучающиеся 9 класса, в количестве 65 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9

Таблица 13

Учебный предмет	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	Информатика	История России	Литература	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
9 А класс (21 уч-ся)																	
Средний балл	3,4 3	3,5 2	3,4 8	3,6 2	3,4 8	3,4 3	3,5 7	3,4 3	3,4 3	4,1	3,4 3	3,8 1	3,7 1	3,3 8	3,8 6	4,5 2	3,2 9
Качество, %	48	43	52	43	38	48	38	33	81	38	62	48	33	62	10 0	24	48
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	51	50	54	50	48	53	48	49	69	48	60	58	47	62	83	44	51
9 Б класс (23 уч-ся)																	
Средний балл	3,4 8	3,7 8	3,8 3	3,6 1	3,6 5	3,4 8	3,7 4	3,6 1	3,8 3	4,6 5	3,6 1	4,2 2	4,0 4	3,5 2	4,1 3	4,7	3,3 9
Качество, %	39	70	65	52	57	39	61	52	70	96	52	10 0	87	43	87	10 0	30
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	50	59	61	54	55	50	58	54	60	88	54	72	67	51	70	89	48
9 В класс (21 уч-ся)																	
Средний балл	3,2 9	3,5 7	3,3 3	3,7 6	3,5 7	3,3 3	3,3 8	3,6 7	3,6 7	4,3 3	3,6 2	3,9	3,7 6	3,4 3	3,7 1	4,5 7	3,3 8
Качество, %	48	29	57	52	33	38	52	52	10 0	57	62	52	38	57	10 0	38	48
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	44	53	46	59	52	45	47	56	56	76	54	64	59	48	57	85	47
ИТОГО: 9 класс (65 уч-ся)																	
Средний балл	3,4	3,6	3,5	3,7	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	4,4	3,6	4,0	3,8	3,4	3,9	4,6	3,4
Качество, %	45, 0	47, 3	58, 0	49, 0	42, 7	41, 7	50, 3	45, 7	83, 7	63, 7	58, 7	66, 7	52, 7	54, 0	95, 7	54, 0	42, 0
Успеваемость, %	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
Степень обученности	48, 3	54	53, 7	54, 3	51, 7	49, 3	51	53	61, 7	70, 7	56	64, 7	57, 7	53, 7	70	72, 7	48, 7

Из таблицы следуют: обучающиеся 9 класса имеют оптимальный уровень успеваемости по всем предметам учебного плана. Качественная успеваемость по предметам биология, информатика, литература, ОБЖ, обществознание, родная литература, родной язык, русский язык, физика, физическая культура имеет оптимальный уровень; по предметам алгебра, английский язык, Всеобщая история, география, геометрия, история России, химия - допустимый уровень. Степень обученности обучающихся 9 класса по предмету алгебра имеет удовлетворительный уровень, по предметам английский язык, биология, Всеобщая история, география, геометрия, информатика, история России, литература, родной язык, русский язык, химия - допустимый уровень, по ОБЖ, обществознание, родная литература, физика, физическая культура – оптимальный уровень.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года получили 3 обучающихся (5%).

Сведения о подготовке обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам в 2020 году

1.1. Интеллектуальные конкурсы, соревнования, олимпиады

Международный уровень

Таблица 14

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Колесова Лариса Юрьевна , учитель начальных классов	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			1
Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			4
Маннапова Зульфия Хатиповна , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное			5
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	"Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное	3		5
Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов	Международная олимпиада по предметам начальной школы (осенний сезон). "Мега-талант"	Заочная	Личное	3	1	
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	4	2	1
Еременко Светлана Михайловна , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное			3
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		2
Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог	V Международный дистанционный конкурс «Старт»	Заочная	Личное		6	6

	Образовательная онлайн-платформа «Логик Лайк»	Заочная	Личное			1
	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Заочная	Личное		2	5
Григорьева Светлана Николаевна , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное	2	1	10
Ленькова Татьяна Александровна , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное			20
Маджидова Эргашон Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное	2	3	24
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Международный конкурс — игра по русскому языку «Ёж»	Заочная	Личное		1	
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное	1	2	22
Сагидова Замина Гаджиевна , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное	2	6	18
Федорова Анастасия Вадимовна , учитель русского языка и литературы	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Заочная	Личное			3
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру-выпускника»	Заочная	Личное			7
	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Заочная	Личное			12
	Международная олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса	Заочная	Личное	2	4	
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Заочная	Личное			5
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Заочная	Личное	2	1	2
	Международный творческий конкурс "Волшебство Нового года"	Заочная	Личное	1		

	Международная олимпиада по окружающему миру. Портал "ФГОС онлайн"	Заочная	Личное	1		
	Международная олимпиада по русскому языку. Портал "ФГОС онлайн"	Заочная	Личное	1		
Зеновьева Анна Андреевна, учитель начальных классов	Международный дистанционный конкур по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	Заочная	Личное	1		
	Международный дистанционный конкур по биологии и окружающему миру «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	Заочная	Личное	1		
	Международный дистанционный конкур по математике «Олимпис 2020-Осенняя сессия»	Заочная	Личное		1	
Каюда Татьяна Анатольевна. читель начальных классов	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» Прохождение базового курса 1 класса по математике	Заочная	Личное	1		
	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» игра Счёт на лету «Сложение»	Заочная	Личное	1		
	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Заочная	Личное	6	8	3
	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру»Прохождение базового курса 1 класса по Окружающему миру	Заочная	Личное	1		
	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» Прохождение базового онлайн-курса «Учи.ру» курса 1 класса по Русскому языку	Заочная	Личное	2		
	Международная онлайн-олимпиада «Учи.ру» Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Заочная	Личное	5		5
	Сафиуллина Гульназ Шамилевна, учитель начальных классов	Международная математическая игра «Кенгуру»	Заочная	Личное		
				Итого: 44	Итого: 38	Итого:170
Итого: 18				Всего приняли участие: 252		

Федеральный уровень

Таблица 15

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	3		
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на «Учи.ру» 1-9 класс	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	1		
	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" Легенда Острова Знаний «Учи.ру» для 2 классов	Заочная	Личное			1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов «Учи.ру»	Заочная	Командное			22
Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов «Учи.ру»	Заочная	Личное	2		
	Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" Легенда Острова Знаний «Учи.ру» для 2 классов	Заочная	Личное			1
Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада на сайте «Учи.ру» для 1–4 классов	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по математике для 1–4 классов	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по русскому языку для 1–4 классов	Заочная	Личное	3		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по окружающему миру для 1–4	Заочная	Личное	1	1	1
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте	Заочная	Личное	3		

	«Учи.ру» для 1-9 классов					
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	2		
Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное			1
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по русскому языку для 1–4 классов	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по русскому языку для 1–4 классов	Заочная	Личное			2
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по математике для 1–4 классов	Заочная	Личное	2		
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по математике для 1–4 классов	Заочная	Личное			5
	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада для 1-4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			4
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное			2
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	1		1
	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов	Заочная	Личное	2		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			2

Маннапова Зульфия Хатиповна , учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по русскому языку для 1–4 классов	Заочная	Личное			2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по окружающему миру для 1–4 классов	Заочная	Личное	1		2
	Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада по программированиюна сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			3
	Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по математике для 1-4 классов	Заочная	Личное			1
	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Заврики» на сайте «Учи.ру» по математике для 2 класса	Заочная	Личное	2		3
	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку на сайте «Учи.ру» для 3 класса	Заочная	Личное	1		1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	3		4
	Всероссийская межпредметная «Дино» Олимпиада на сайте «Учи.ру» для 3 класса	Заочная	Личное	1		1
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на сайте «Учи.ру» для 2 классов	Заочная	Личное	1		1
	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1	3	2
	Вероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	2	8	3
	Вероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 2 класса на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		4
	Зимняя олимпиада «Заврика» по окружающему миру для 2 класса на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	2	4	4

	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на сайте «Учи.ру»	Заочная	Командное			22
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1	4	
	Марафон «Зимняя сказка на сайте «Учи.ру»	Заочная	Командное			22
	Всероссийская олимпиада «Эврика» по математике на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	2		2
	Всероссийская олимпиада «Эврика» по окружающему миру на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская олимпиада «Дино» по математике на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	1		
	Всероссийские «Олимпийские игры» на сайте «Учи.ру» по окружающему миру 1-4 класс	Заочная	Личное	1		1
	Всероссийские «Олимпийские игры» на сайте «Учи.ру» по математике 1-4 класс	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	2		3
Басарьгина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов	«Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на сайте «Учи.ру» для 2 классов	Заочная	Личное	2	1	3
	Всероссийская зимняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по математике для 1-4 классов	Заочная	Личное	2	2	5
	«Всероссийская зимняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Заочная	Личное	2	4	4
	Всероссийская весенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по русскому языку Для 1-4 классов	Заочная	Личное	3	3	5
	«Всероссийская весенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по математике для 1-4 классов	Заочная	Личное	2	5	1
	Межпредметная олимпиада «Дино» на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное			2

	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» на сайте «Учи.ру» для 1-4 классов	Заочная	Личное	2	3	
	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте «Учи.ру» для 1-4 классов	Заочная	Личное		3	1
	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры по математике» на сайте «Учи.ру» для 1-4 классов	Заочная	Личное		4	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	8	2	4
Еременко Светлана Михайловна , учитель начальных классов	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры по математике» на сайте «Учи.ру» для 1-4 классов	Заочная	Личное		1	2
	Межпредметная «Дино» олимпиада на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное		2	1
	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на сайте «Учи.ру» для 2 классов	Заочная	Личное			2
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	«Всероссийская весенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по математике для 1-4 классов	Заочная	Личное	5		
	«Всероссийская весенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов	Заочная	Личное	2	2	2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по программированию для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	4		1
	«Всероссийская весенняя олимпиада на сайте «Учи.ру» «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	Заочная	Личное	4		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру»	Заочная	Личное	3		1
Чалая Лариса Владимировна , социальный	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды	Заочная	Личное			1

педагог	ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»					
Григорьева Светлана Николаевна , учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Очная	Личное			1
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 4 класса	Заочная	Личное	1	2	1
	Зимней олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4 класса	Заочная	Личное	1		1
	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4 класса	Заочная	Личное	2	6	12
	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Заочная	Личное			11
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Заочная	Личное	1	4	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Заочная	Личное	2	1	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Заочная	Личное	2	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Заочная	Личное	1		3
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Заочная	Личное	2	1	2
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Заочная	Личное	3		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Заочная	Личное	3		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Заочная	Личное	3		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Заочная	Личное	3		
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада» (художественное слово)	Заочная	Личное	1		

	Всероссийская акция «ГолосПамяти»	Заочная	Личное			1
	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике (Учи.ру)	Заочная	Личное	1		
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Заочная	Личное	1		
	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Заочная	Личное	2	8	6
	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Заочная	Личное	1	4	3
	Межпредметная «Дино Олимпиада»	Заочная	Личное	2	1	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Заочная	Личное	1		5
	Всероссийская онлайн-олимпиада осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	Заочная	Личное	2	2	
	Всероссийская онлайн-олимпиада осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	Заочная	Личное		2	2
Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» Учи.ру Окружающий мир	Заочная	Личное		2	3
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» Учи.ру Русский язык	Заочная	Личное	1		7
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» Учи.ру Математика	Заочная	Личное		1	2
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Заочная	Личное		1	
Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»для 1-9 классов	Заочная	Личное	1		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»для 1-9 классов	Заочная	Личное	1	1	1
Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада Учи.ру по предметам	Заочная	Личное	1	1	4
Набиева Дамира Ильхомовна,	Международная математическая игра «Кенгуру»	Заочная	Личное			5
	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4 класса	Заочная	Личное			1

учитель начальных классов	Образовательная онлайн платформа Учи.ру.					
	Олимпиада "Безопасные дороги" для 4 класса Образовательная онлайн платформа Учи.ру.	Заочная	Личное			1
	Олимпиада "Олимпийские игры" по окружающему миру для 4 класса Образовательная онлайн платформа Учи.ру.	Заочная	Личное			1
	Олимпиада "Олимпийские игры" по русскому языку Образовательная онлайн платформа Учи.ру	Заочная	Личное			2
	Олимпиада "Олимпийские игры" по математике для 4 класса Образовательная онлайн платформа Учи.ру	Заочная	Личное			2
Сафиуллина Гульназ Шамилевна , учитель начальных классов	Учи.Ру Математическая игра «Сложение»	Заочная	Личное	1		
	Учи.ру «Образовательный марафон» «Остров сокровищ»	Заочная	Личное		13	
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Заочная	Личное	1	3	5
	Олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Заочная	Личное		1	1
	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Заочная	Личное			14
	Межпредметная олимпиада «Дино»	Заочная	Личное			1
Лазаревич Елена Михайловна , учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Заочная	Личное			6
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Заочная	Личное	1		1
	Учи.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Заочная	Личное	1	2	15
	Учи.ру Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Заочная	Личное	1	2	13
Кильмухаметова Ирина Александровна , учитель начальных классов	Учи ру: зимняя олимпиада по программированию	Заочная	Личное			1
	Учи ру: зимняя олимпиада по программированию	Заочная	Личное			2
	Учи ру: Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике.	Заочная	Личное	1		
	Учи ру: «Весеннее пробуждение»	Заочная	Личное		4	

	Учи ру: марафон «Соня в стране знаний»	Заочная	Личное		4	
	Учи ру: межпредметная Олимпиада	Заочная	Личное			1
	Учи ру: «Олимпийские игры» по математике.	Заочная	Личное			1
	Учи ру: «Олимпийские игры» по окружающему миру	Заочная	Личное			2
	Учи ру: «Олимпийские игры» по математике	Заочная	Личное			1
Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов	«Смартик»»-Всероссийский конкурс-игра по математике для первоклассников	Заочная	Личное			6
Шапарь Олеся Игоревна , учитель информатики	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Заочная	Личное	3	2	4
	Олимпиада "Навыки XXI века" (SkyEng)	Заочная	Личное	3		5
				Итого: 139	Итого: 121	Итого: 318
Итого: 23				Всего приняли участие: 578		

Региональный уровень

Таблица 16

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству» среди воспитанников ВВПОД Югры Юнармия	Заочная	Личное			9
	Историко-патриотический конкурс «Помним! Гордимся!» среди воспитанников ВВПОД Югры Юнармия	Заочная	Личное	2	2	2
Чалая Лариса Владимировна , социальный педагог	Конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Новый взгляд»	Заочная	Личное			1
Козлова Кристина Сергеевна , учитель истории и обществознания	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Очная	Личное			1
	Региональный этап всероссийской олимпиады	Очная	Личное			1

	школьников по обществознанию					
Григорьева Светлана Николаевна , учитель русского языка и литературы	Конкурс «Мужество.Доблесть.Честь»	Заочная	Личное			1
Маджидова Эргашхон Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Региональная читательская конференция «Югра читает»	Заочная	Личное			1
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Онлайн-челлендж по чтению стихов о многонациональной России	Заочная	Личное			1
Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов	Онлайн-челлендж по чтению стихов о многонациональной России	Заочная	Личное			1
Лазаревич Елена Михайловна , учитель начальных классов	Онлайн-челлендж по чтению стихов о многонациональной России	Заочная	Личное			1
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Онлайн-челлендж по чтению стихов о многонациональной России	Заочная	Личное			1
Шапарь Олеся Игоревна , учитель информатики	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Заочно	Личное			3
	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Заочно	Командное			2
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Окружной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Заочная	Командное			5
	Окружной конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Заочная	Личное	1		
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Очная	Личное			1
				Итого: 2	Итого: 3	Итого: 31
Итого: 11				Всего приняли участие: 36		

Муниципальный уровень

Таблица 17

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Сырцова Ольга Алексеевна , учитель физической культуры	Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Физическая культура, спорт и фитнес»	Очная	Личное	1		
Алексеева Наталья Леонидовна , педагог-психолог	Конкурс социальных проектов «Территория добра» в номинации «Лучший волонтер года»	Заочная	Личное	1		
Чалая Лариса Владимировна , социальный педагог	Городской конкурс социальной антинаркотической рекламы «Выбор за тобой»	Заочная	Личное		1	
	Городской конкурс видеороликов «Безопасный Новый год»	Заочная	Личное		1	
Зудов Святослав Дмитриевич , учитель истории и обществознания	Юниорская модель ООН города Лангепаса – 2021 Совет по правам человека	Очная	Личное			4
Султанова Наталья Владимировна , учитель истории и обществознания	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников олимпиады школьников по истории	Очная	Личное		1	1
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очная	Личное			1
	Историческое эссе «Петр 1»	Заочная	Личное	1		
Дадашев Ильгарн Абдурагимович , учитель истории и обществознания	Юниорская модель ООН города Лангепаса – 2021 Совет по правам человека	Очная	Личное			3
Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (мировой художественной культуре)	Очная	Личное		1	
Козлова Кристина Сергеевна , учитель истории и обществознания	Муниципальный этап ВОШ по праву	Очная	Личное		3	
	Интеллектуальная городская правовая игра «Подросток и закон»	Очная	Командная			5
Гаврилюк Людмила	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Личное			1

Владимировна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Личное			1
Григорьева Светлана Николаевна , учитель русского языка и литературы	Конкурс ,посвященный юбилею Победы	Заочная	Личное		1	
	Конкурс исторических эссе «Великие дела Великого Петра»	Заочная	Личное	1		
Ленькова Татьяна Александровна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Личное			1
Маджидова Эргашхон Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Окружной конкурс авторских сочинений, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед -герой». Муниципальный этап	Очная	Личное	1	1	
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	Очная	Личное			1
Сагидова Замина Гаджиевна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очная	Личное			1
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очная	Личное			2
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап	Очная	Личное	1	1	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очная	Личное			1
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Предметная олимпиада «Юниор»	Заочная	Личное			2
Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный - олимпиада «Юниор»	Заочная	Личное			5
Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов	Предметная олимпиада «Юниор»	Заочная	Личное			1
Марченко Елена Олеговна , учитель математики и информатики	Профорориентаионный марафон по направлению "Графический дизайн"	Очная	Личное		2	
Шапарь Олеся Игоревна ,	Городской конкурс "Есть идея!"	Заочная	Командное			2

учитель информатики	Соревнования по робототехнике «РобоБол»	Очная	Командное		3	
Зульф리카рова Рабият Салмановна, учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное		2	2
Иванова Ирина Васильевна, учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное			1
Магомедова Сабина Саниевна, учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное			1
Юнусова Карима Саяховна, учитель английского языка	Муниципальный этап городской олимпиады школьников	Очная	Личное			2
Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное		4	5
Макарцева Лариса Александровна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очная	Личное		3	6
Ефименков Николай Александрович, учитель географии	Муниципальный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Очная	Командное	2	3	
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Очная	Личное		3	3
Костарева Наталья Геннадьевна, учитель химии	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	Очная	Личное		1	3
	Муниципальный этап Профорientационный марафон_лабораторный химический анализ	Очная	Командное		2	
Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	Очная	Личное			4
				Итого: 8	Итого: 33	Итого: 59
Итого: 27				Всего приняли участие: 100		

1.1. Спортивные конкурсы, соревнования

Федеральный уровень

Таблица 18

ФИО педагога, должность	Название олимпиады/конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Лебедев Александр Николаевич, учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» посвящённой 75-летию Победы	Очная	Личное	1	15	83
Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» посвящённой 75-летию Победы	Очная	Личное	3	2	16
Шевандрин Владимир Николаевич. учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» посвящённой 75-летию Победы	Очная	Личное	1		
Барладян Любовь Владимировна, учитель физической культуры	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» посвящённой 75-летию Победы	Очная	Личное	5	12	
				Итого:10	Итого:29	Итого:99
Итого: 4				Всего приняли участие:138		

Региональный уровень

Таблица 19

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ Рабочая группа:	Окружные соревнования «Школа безопасности»	Заочная	Командное	6		

Макарцнва Лариса Александровна , педагог-организатор Никурова Юлия Викторовна , педагог-организатор Леонтьев Вячеслав Валерьевич , педагог-организатор						
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Окружные соревнования «Школа безопасности»	Заочная	Личное	1		
				Итого: 7	Итого: 0	Итого: 0
Итого: 4				Всего приняли участие: 7		

Муниципальный уровень

Таблица 20

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Городская Спартакиада «К защите Родины готов!»	Очная	Лично-командное	2	2	4
	Личное первенство города Лангепаса по полиатлону (3-борье с лыжной гонкой) среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет	Очная	Личное		6	9
	Городская военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	Очная	Командное			7
	Городская военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	Очная	Личное		2	
	Лично-командное Первенство города Лангепаса по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Очная	Командное			8
	Лично-командное Первенство города Лангепаса по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Очная	Личное	1		

	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Очная	Личное	1	1	4
	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Очная	Личное		1	3
Барладян Любовь Владимировна, учитель физической культуры	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Очная	Личное		1	5
Лебедев Александр Николаевич, учитель физической культуры	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Очная	Личное			1
Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры	Всероссийская олимпиада школьников по Физической культуре	Очная	Личное			10
				Итого:4	Итого:13	Итого:51
Итого: 4				Всего приняли участие: 68		

1.3. Творческие конкурсы, соревнования

Международный уровень

Таблица 21

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Всем миром против терроризма" в номинации «Актерское мастерство»	Заочная	Личное	1		
Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии	Международный детский конкурсов рисунков «Гуманность внутри войны»	Заочная	Личное			1
Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	«Гуманность внутри войны» Международный конкурс детских рисунков	Заочная	Личное			1
				Итого: 1	Итого: 0	Итого: 2

Итого: 3				Всего приняли участие: 3
-----------------	--	--	--	---------------------------------

Федеральный уровень

Таблица 22

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Маннапова Зульфия Хатиповна , учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ»	Заочно	Лично		2	
Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии	Всероссийский конкурс «Мастер в классе»	Заочная	Личное			3
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов в	Всероссийский творческий конкурс «Конституция и мы»	Заочная	Личное		1	
	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Заочная	Личное			1
	Конкурс к 30-летию МЧС «Мужество. Доблесть. Честь»	Заочная	Личное			1
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Всероссийская акция «Великие стихи Великой Победы»	Заочная	Личное			1
Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Заочная	Личное	1		
	Всероссийский конкурс "Мой прадед победитель"	Заочная	Личное			2
Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем»	Заочная	Личное			1
	Всероссийский творческий конкурс для школьников «Конституция и мы»	Заочная	Личное	1		
	Всероссийский Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» номинация художественное слово	Заочная	Личное		1	
	Всероссийский Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» номинация рисунок	Заочная	Личное	1		
	Всероссийский Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» номинация рисунок	Заочная	Личное	1		
				Итого:4	Итого: 4	Итого: 9

Итого: 6				Всего приняли участие: 17
-----------------	--	--	--	----------------------------------

Региональный уровень

Таблица 23

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия (очная/заочная)	Участие (командное/личное)	Результат (количество учеников)		
				Победители	Призеры	Участники
Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов	«Великие стихи великой войны читаем всей семьей»	Заочная	Личное			1
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	Интернет-конкурс стихов ко Дню Победы	Заочная	Личное			1
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь.», посвященного 30-летию со дня образования МЧС России	Заочная	Личное			1
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	II окружной конкурс комиксов «Легенды Югры»	Заочная	Личное		1	
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			1
	#Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры	Заочная	Личное			3
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	#Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры	Заочная	Личное			1
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			1
	Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь.», посвященного 30-летию со дня образования МЧС России	Заочная	Личное			1
Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь.», посвященного 30-летию со дня образования МЧС России	Заочная	Личное			6

Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Окружной детский конкурс комиксов «Легенды югорской земли»	Заочная	Личное			2
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90- летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			1
	Окружной конкурс рисунков «Голосуй за будущее России»	Заочная	Личное			1
	#Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры	Заочная	Личное			1
Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов	Региональный конкурс «Моя Югра»	Заочная	Личное	1		
	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященный 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочная	Личное		1	
Сафиуллина Гульназ Шамилевна, учитель начальных классов	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90- летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			4
Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90- летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			1
Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии	Окружной интернет-конкурс детского рисунка «Радуга Югры», посвященного 90- летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Заочная	Личное			4
				Итого: 1	Итого: 2	Итого: 30
Итого: 11				Всего приняли участие: 33		

Муниципальный уровень

Таблица 24

ФИО педагога, должность	Название конкурса (полное)	Форма участия	Участие	Результат (количество учеников)
-------------------------	----------------------------	---------------	---------	---------------------------------

		(очная/заочная)	(командное/ личное)	Победители	Призеры	Участники
Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Конкурс детских рисунков, посвященных 30-летию МЧС России	Заочная	Личное			3
	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Заочная	Личное			8
	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» 09.10-19.10.2020	Заочная	Личная			10
	Городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личная			1
Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Очная	Личная			3
	Городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личная	1		
Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов	Городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личная			3
	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Заочная	Личная			8
	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка»	Заочная	Личная			3
	Конкурс детских рисунков, посвященных 30-летию МЧС России	Заочная	Личная			1
Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочная	Личная			1
	Городской выставка- конкурс «Бычок- золотой бочок»	Заочная	Личная	1		1

	Выставка-конкурс творческих работ «Терем-Теремок»	Очная	Личная		1	2
Федорова Татьяна Павловна , учитель начальных классов	Городской выставка- конкурс «Бычок- золотой бочок»	Очная	Личная	1		
	Выставка – конкурс творческих работ «Терем-Теремок»	Очная	Личная	1		
Маннапова Зульфия Хатиповна , учитель начальных классов	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Заочное	Личная	1		
	Выставка – конкурс творческих работ «Терем-Теремок»	Очная	Личная	1	1	
Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Заочное	Личное			2
	Городской конкурс рисунков "Безопасное колесо".	Очная	Личное			1
	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка»	Очная	Личное			2
Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии	Конкурс рисунков Охрана труда	Заочная	Личное	1		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Очная	Личное			2
	Профориентационный марафон «Официант»	Очная	Личное			1
Другов Алексей Валерьевич , учитель технологии	Фестиваль посвященный Светлому Христову Воскресению	Заочная	Личное	1		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Очная	Личное			2
	Профориентационный марафон «Мастер деревообработки»	Очная	Личное			2
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Конкурс «Терем-теремок»	Очная	Личное		4	4
	Конкурс рисунков «Папа вспомни обо мне...»	Очная	Личное			3
	«Сияние Югры»	Очная	Личное			1
	Онлайн-фестиваль конкурс стихов к Пасхе	Очная	Личное	1		
	Интернет конкурс «Мы памяти этой верны»	Очная	Личное			1
	Открытый конкурс чтецов стихов о Великой	Очная	Личное			1

	Отечественной войне «Война, пером поэта», посвященный 75-летию Великой Победы					
	Голосуй за будущее России!	Очная	Личное			1
	«Охрана труда глазами детей»	Очная	Личное			2
	«Бычок-золотой бочок»	Очная	Личное	1		2
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Папа вспомни обо мне...»	Очная	Личное			1
	Выставке-конкурсе «Терем-теремок»	Очная	Личное	1	1	
	Выставке-конкурсе «Бычок - золотой бочок»! 2020г	Очная	Личное	1	1	
	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Очная	Личное			2
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Онлайн фестиваль-конкурс стихов и творческих работ, посвящённых Светлому Христову Воскресению	Заочная	Личное	1		
Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный конкурс рисунков на тему «Безопасный маршрут»	Очная	Личное			2
	Муниципальный конкурс – выставка моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личное			3
	Муниципальный конкурс рисунка «Папа вспомни обо мне»	Очная	Личное			3
	Муниципальный конкурс рисунков по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры	Очная	Личное			14
	Выставке-конкурсе «Бычок - золотой бочок»!	Очная	Личное	2		3
	Муниципальный конкурс рисунков на тему «Безопасный маршрут»	Очная	Личное			9
Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Папа, вспомни про меня»	Заочная	Личное		1	7
	Городской театрално-этнографический конкурс «Сияние Югры»	Очная	Личное			1
	Городской конкурс «Военная техника России»	Заочная	Личное			1
	Городской тематический интернет-конкурс рисунков «Мы памяти этой верны»	Заочная	Личное			1

	Онлайн фестиваля-конкурса, посвящённому Светлому Христову Воскресению	Заочная	Личное	1	1	
	Городской конкурс рисунков на тему «Безопасный маршрут»	Заочная	Личное			1
	Заочный открытый конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Война, пером поэта», посвященный 75-летию Великой Победы	Заочная	Личное			1
	Выставка-конкурс «Бычок-золотой бочок»	Заочное	Личное			3
Кривошеева Светлана Анатольевна , учитель начальных классов	Городская новогодняя выставка-конкурс «Бычок – золотой бочок»	Очная	Личное			
Набиева Дамира Ильхомовна , учитель начальных классов	"Безопасный маршрут"	Очная	Личное			8
Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов	Городская выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личное			3
	Открытый заочный конкурс чтецов о Великой Отечественной войне «Война пером поэта»	Заочная	Личное	1	2	
	Выставка-конкурс творческих работ «Терем-теремок»	Очная	Личное	1		
	Интернет конкурс «Улыбка моей мамы»	Заочная	Личное	1		
	Выставка-конкурс творческих работ «Бычок-золотой бочок»	Очная	Личное	1		1
Лазаревич Елена Михайловна , учитель начальных классов	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Очная	Личное			2
Кильмухаметова Ирина Александровна , учитель начальных классов	Городской выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Очная	Личное		1	
	Городской выставка - конкурс рисунков и поделок «Домик для мышки»	Очная	Личное		1	
Сафиуллина Гульназ Шамилевна , учитель	Городская –новогодняя выставка-конкурс «Бычок-золотой бочок»	Заочная	Личное	2		1

начальных классов	Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Заочная	Личное			6
Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов	Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Бычок – золотой бочок»	Заочная	Личная			3
Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии	Всероссийский исторический квест	Очная	Командное		4	
Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии	Городская новогодняя выставка - конкурс «Бычок – золотой бочок»	Заочная	Личное			3
				Итого: 22	Итого: 18	Итого: 163
Итого: 23				Всего приняли участие: 203		

Анализ подготовки обучающихся педагогами по всем направлениям (интеллектуальное, спортивное, творческое):

- Обучающихся, которые явились призерами и победителями: **503**

- на Международном уровне: **83**
- на Федеральном уровне: **307**
- на Региональном уровне: **15**
- на Муниципальном уровне: **98**

Из них:

- Обучающихся (победителей) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: **242**

Из них

- на Международном уровне: **45**
- на Федеральном уровне: **153**
- на Региональном уровне: **10**
- на Муниципальном уровне: **34**

- Обучающихся (призеров) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: **261**

Из них

- на Международном уровне: **38**
- на Федеральном уровне: **154**

- на Региональном уровне: 5
- на Муниципальном уровне: 64

- Обучающихся (участников, которые не отмечены местами) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: 932

Из них

- на Международном уровне: 172
- на Федеральном уровне: 426
- на Региональном уровне: 61
- на Муниципальном уровне: 273

Итого по всем конкурсам, соревнованиям, олимпиадам:

- Педагогов, осуществивших подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: 57

Из них

- Педагогов, осуществляющих результативную подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: 39

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице:

Таблица 25

Учебные годы				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
33	25	31	37	26

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2020 год ЛГ MAOY "COШ №3" представлено в таблице:

✓ 9 классы

Таблица 26

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того: Закончили по справке	
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
			на территории округа	за пределами округа					муниципально го образования	округа				
ЛГ MAOY "COШ №3"	65	25	32	7	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0

✓ 11 классы

Таблица 27

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того: Закончили по справке
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
ЛГ MAOY "COШ №3"	25	10	11	3	0	0	0	1	0	10	13	0	0

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Таблица 28

Класс	Профиль/ ИУП/ универс	Кол-во			Профильные предметы, чел	Ф.И.О классного руководителя
		всего	мальч	дев		
10а	ИУП	26	14	12	Математика - 12 Русский язык - 26 Химия - 6 Биология - 7 История - 15 Право - 15 Экономика - 15	Костарева Наталья Геннадьевна
11а, 11б	ИУП	39	15	24	Алгебра - 18 Химия – 10 Биология - 16 История - 10 Право - 20	Жирнова Светлана Владимировна Сагидова Замина Гаджикурбановна

6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Результаты оценки качества образования

Оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ

В ЛГ МАОУ «СОШ №3» реализуются основные и адаптированные образовательные программы. Все программы проходят оценку и согласование к утверждению на институциональном уровне, соответствуют федеральным требованиям. Ежегодно в образовательные программы ЛГ МАОУ «СОШ №3» вносятся дополнения в части календарных графиков, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программно-методического обеспечения. В организации созданы все необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов. Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные представлены за 2019-2020 учебный год.

Итоги мониторинга метапредметных и личностных результатов представлены на диаграммах 1-9.

Диаграмма 1. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 2-х классов

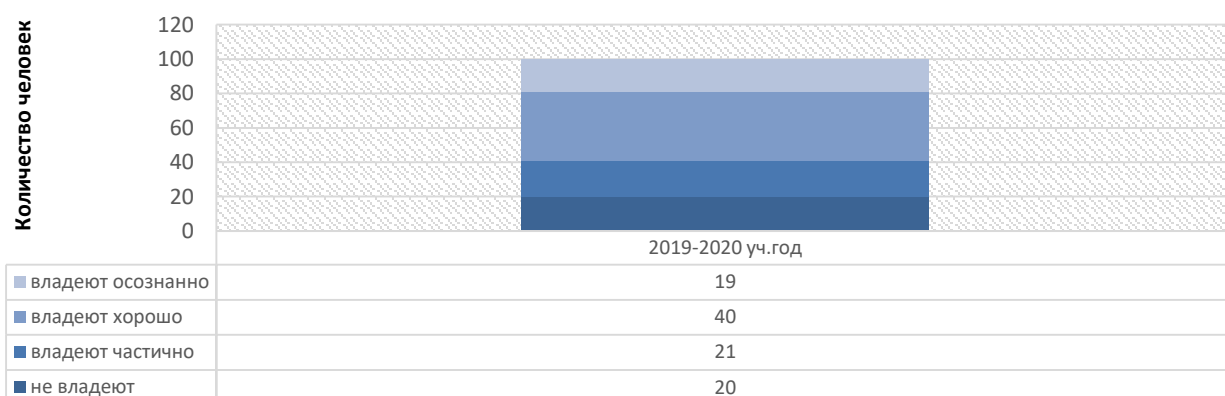


Диаграмма 2. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 3-х классов

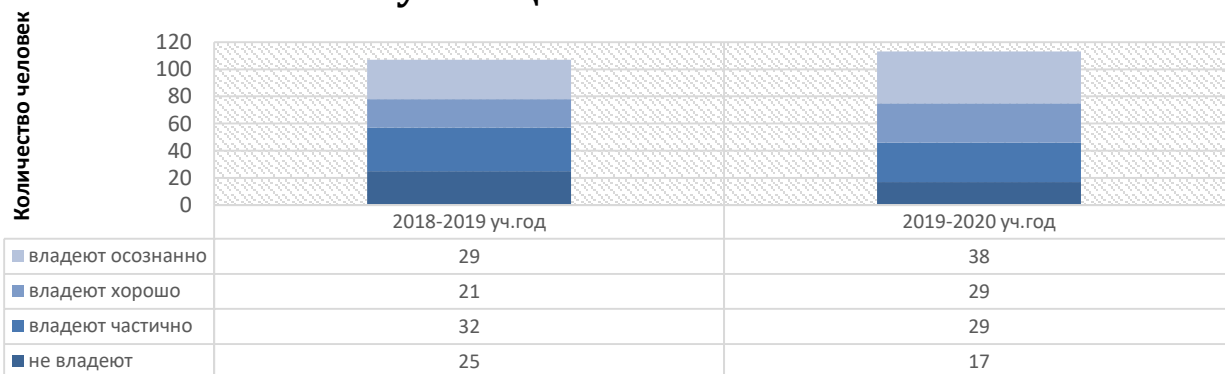


Диаграмма 4. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 5-х классов

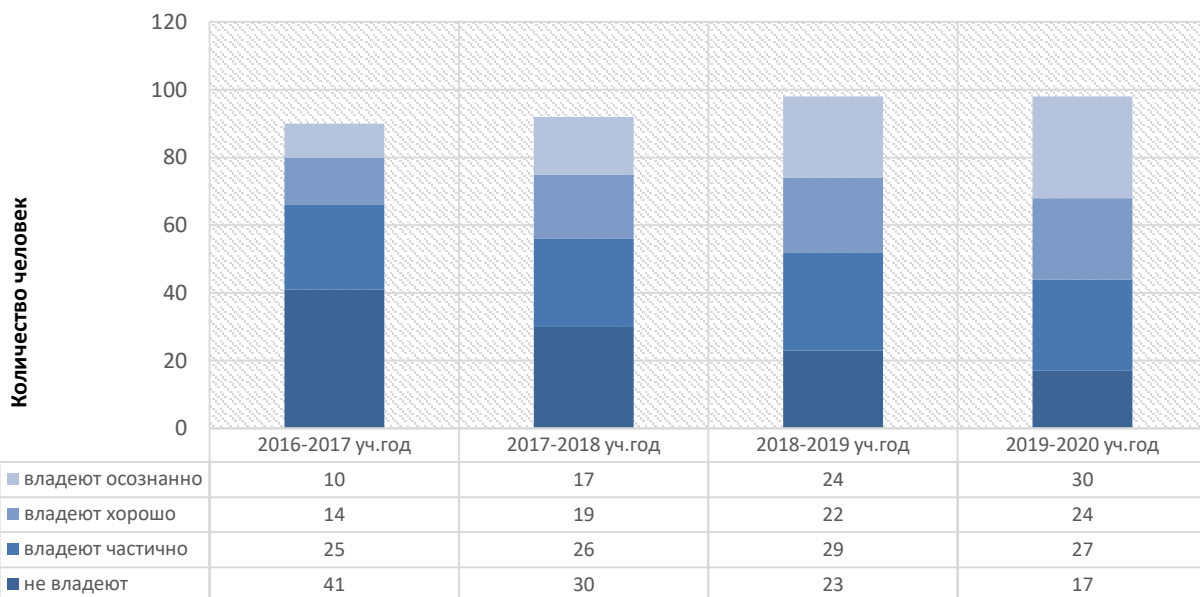


Диаграмма 5. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 6 классов

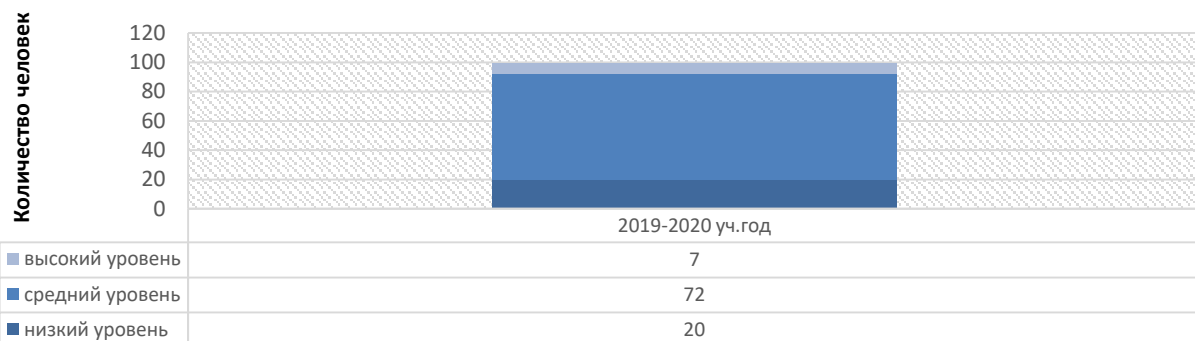


Диаграмма 6. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 7 классов

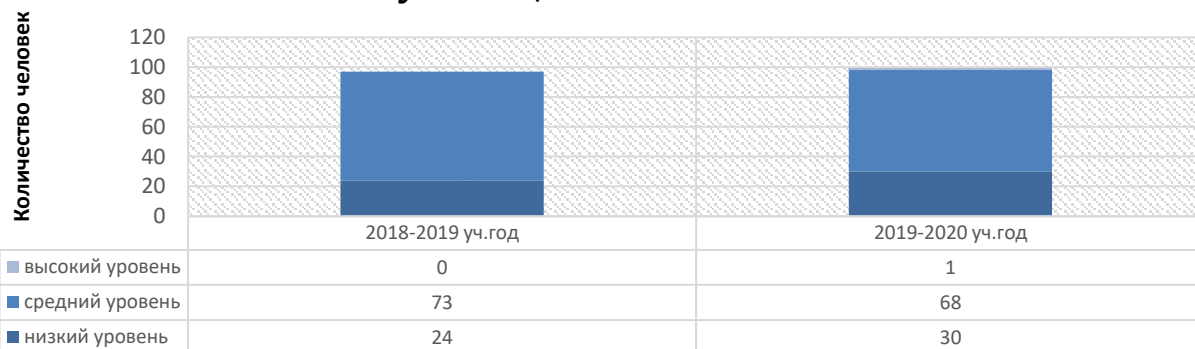


Диаграмма 7. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 8 классов

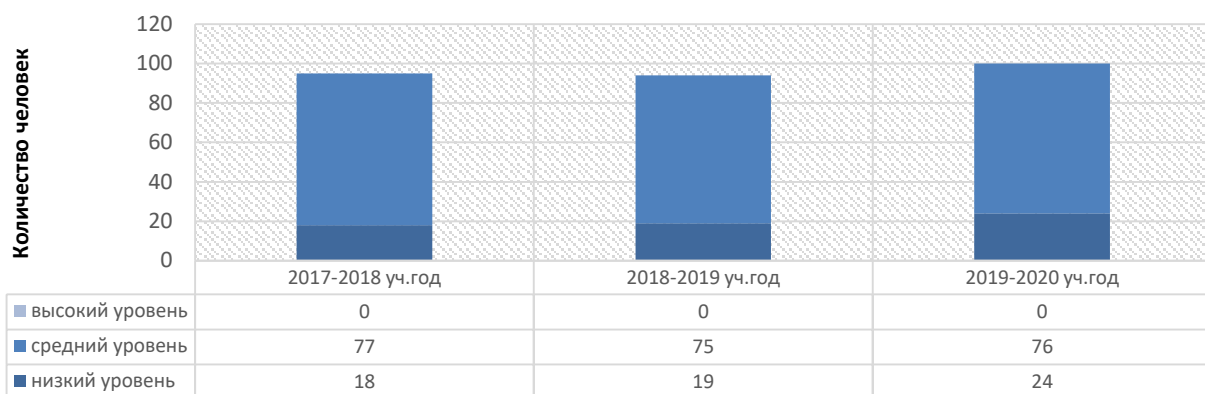


Диаграмма 8. Показатели сформированности метапредметных и личностных результатов у обучающихся 9 классов

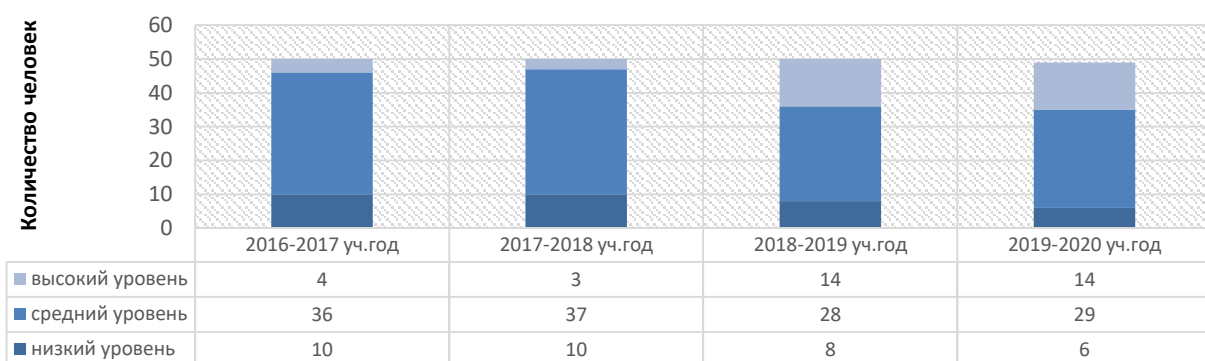
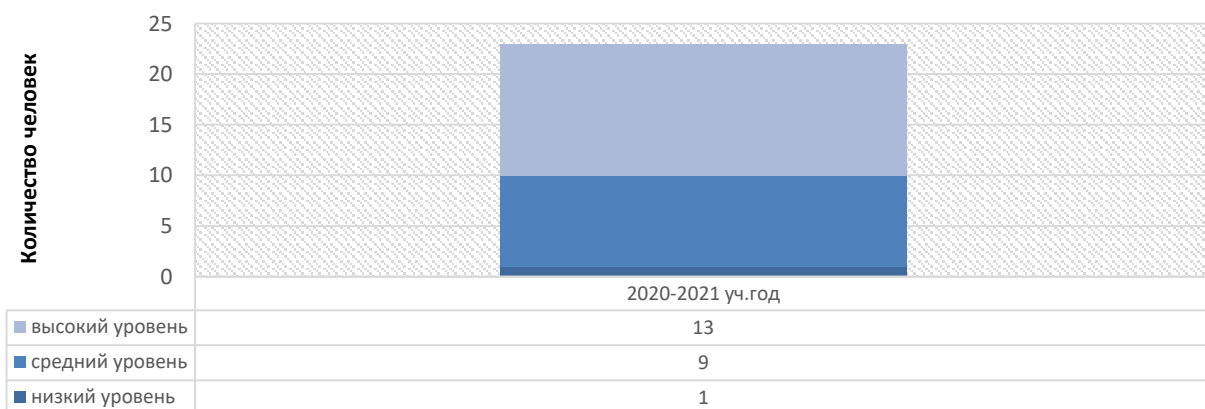
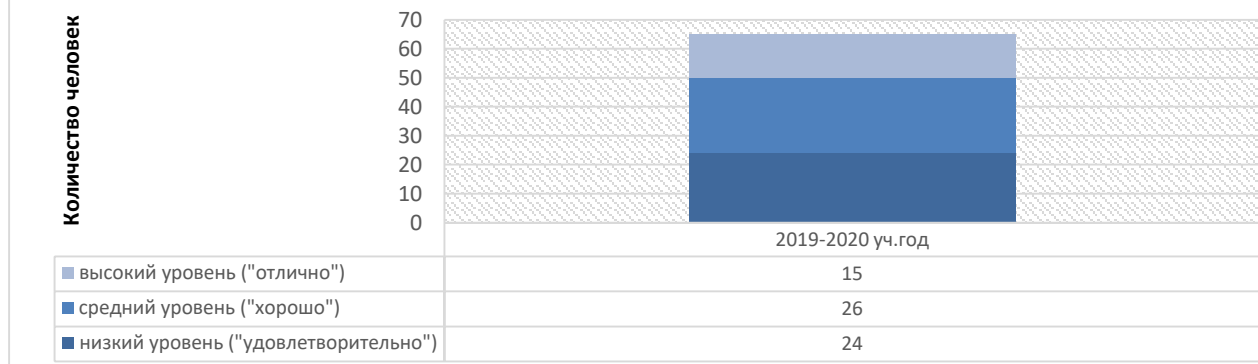


Диаграмма 9. Результаты стартового мониторинга УУД на уровне СОО (10 класс)



**Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся
(защита осуществлялась обучающимися 9 класса в 2019-2020 учебном году)**

Диаграмма 10. Результаты итогового мониторинга УУД на уровне ООО в 2019-2020 учебном году



Выводы: анализ мониторинга метапредметных и личностных результатов свидетельствует о положительной динамике в следующих классах: 3, 4. В 6 классах отмечается 20 обучающихся с низким уровнем сформированности УУД, в основном это ученики из 6 б и 6 д классов. Педагогам, осуществляющим работу в 6 б классе стоит уделить особое внимание развитию познавательных УУД. Необходимо уделить внимание развитию регулятивных УУД в 6 в классе. В 6 д - уделить внимание развитию всех видов УУД: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных.

В 7 классах отмечается рост обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности УУД. В 7 в классе обратить внимание на развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. В 7 г классе - на развитие таких видов УУД, как: познавательные, коммуникативные, личностные. В 7 д обратить внимание на развитие всех видов УУД: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных.

В 8 классах отмечается небольшой рост показателя низкого уровня сформированности УУД, в основном обучающихся с данным уровнем в 8 б и 8 д классах. Педагогам, работающим в 8 б классе обратить внимание на развитие всех видов УУД: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных. В 8 в классе - на личностные УУД. В 8 г - на коммуникативные УУД. В 8 д - на обратить внимание на развитие всех видов УУД: познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных.

В 9 классах отмечается динамика положительных показателей: рост обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД, уменьшение количества учеников, имеющих низкий уровень сформированности. Дальнейшую работу осуществлять в системе.

В 10 классах был проведен стартовый мониторинг. По итогам стартового мониторинга можно сделать вывод, что в основном УУД)сформированы на высоком и среднем уровне. 1 ученик имеет низкий уровень сформированности УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). Отмечается низкий показатель сформированности познавательных УУД - 14 человек, 60%, регулятивных УУД - 8 человек (34%). Отмечается наличие учеников, имеющих низкий уровень сформированности коммуникативных УУД - 4 человека, 17%.

Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- стартовый контроль, полугодовой административный контроль, промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Портфолио ведется по желанию обучающегося и представляется по итогам обучения на каждом уровне образования для определения рекомендаций относительно дальнейшего обучения;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА;
- достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Далее рассмотрим показатели качества 3, 4 четверти 2019-2020 учебного года и 1, 2 четверти 2020-2021 учебного года по уровням образования, так как календарный год содержит в себе периоды двух учебных годов:

- итоги 3 четверти 2019-2020 учебного года: достаточно высокий процент качества в 1-4 классах – 52%, в 5-9 классах – 20%. Общий процент качества – 34%, общая успеваемость – 99,9%;
- итоги 4 четверти 2019-2020 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 55,8%. В 5-9 классах – 22,7%. В 10-11 классах – 50%. Общий процент качества – 38,1%, успеваемость – 100%;
- итоги 1 четверти 2020-2021 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 50%. В 5-9 классах – 16,5%. Общий процент качества – 28,6%, общая успеваемость составляет 99,8%.
- итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 58,8%. В 5-9 классах – 21%. В 10-11 классах – 24,2%. Общий процент качества – 32,8%, общая успеваемость составляет 98,6 %.

Доля учащихся, освоивших на отметки "отлично", "хорошо" по результатам 2020 года образовательную программу начального общего образования- 57%, основного общего образования– 22,6%, среднего общего образования– 38%.

В 2020 году ЛГ МАОУ «СОШ №3» участвовала в независимых процедурах оценки качества. Результаты представлены в таблице.

Таблица 29

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Результаты (качество)
1.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах	39%
2.	Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах	38%
3.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5-х классах	57%
4.	Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	39%
5.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	34%
6.	Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	41%
7.	Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	46%
8.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс	36%
9.	Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс	40%

10.	Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	30%
11.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс	27%
12.	Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс	34%
13.	Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс	23%
14.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	78%
15.	Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	100%
16.	Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	82%
17.	Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	83%
18.	Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	89%
19.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 8 класс	18%
20.	Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс	26%
21.	Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс	57%
22.	Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс	61%
23.	Всероссийская проверочная работа по математике 8 класс	17%
24.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс	23%
25.	Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс	65%
26.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс	50%
27.	Всероссийская проверочная работа по химии 9 класс	32%
28.	Всероссийская проверочная работа по географии 9 класс	36%
29.	Всероссийская проверочная работа по биологии 9 класс	52%
30.	Всероссийская проверочная работа по математике 9 класс	36%
31.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 9 класс	32%
32.	Всероссийская проверочная работа по физике 9 класс	52%
33.	Всероссийская проверочная работа по истории 9 класс	48%
34.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 9 класс	36%

Таблица 30

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Процент качества	Процент успеваемости	Средний балл
1	Диагностическая работа по русскому языку 10 класс	42	96	3,96
2	Диагностическая работа по математике 10 класс	23	92	3,19
3	Диагностическая работа по биологии 10 класс	100	100	4,4
4	Диагностическая работа по химии 10 класс	80	100	3,8
5	Диагностическая работа по истории 10 класс	50	100	3,5
6	Диагностическая работа по обществознанию 10 класс	69	100	3,88
7	Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	100	100	4,75
8	Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	100	92	4,42
9	Региональная диагностическая работа по биологии 11 класс	63	88	3,63
10	Региональная диагностическая работа по химии 11 класс	17	83	3,0
11	Региональная диагностическая работа по истории 11 класс	100	100	4,86
12	Региональная диагностическая работа по обществознанию 11 класс	100	100	4,5
13	Региональная диагностическая работа по информатике 11 класс	0	80	2,8
14	Региональная диагностическая работа по физике 11 класс	22	56	2,89
15	Региональная диагностическая работа по географии 11 класс	100	100	5,0
16	Региональная диагностическая работа по литературе 11 класс	100	100	5,0

17	Региональная диагностическая работа по английскому языку 11 класс	75	100	3,75
----	---	----	-----	------

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для учеников 10 класса – диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР, ДР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР, ДР; 7% – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3% учеников, которые не улучшили показатели, организованы индивидуальные консультации.

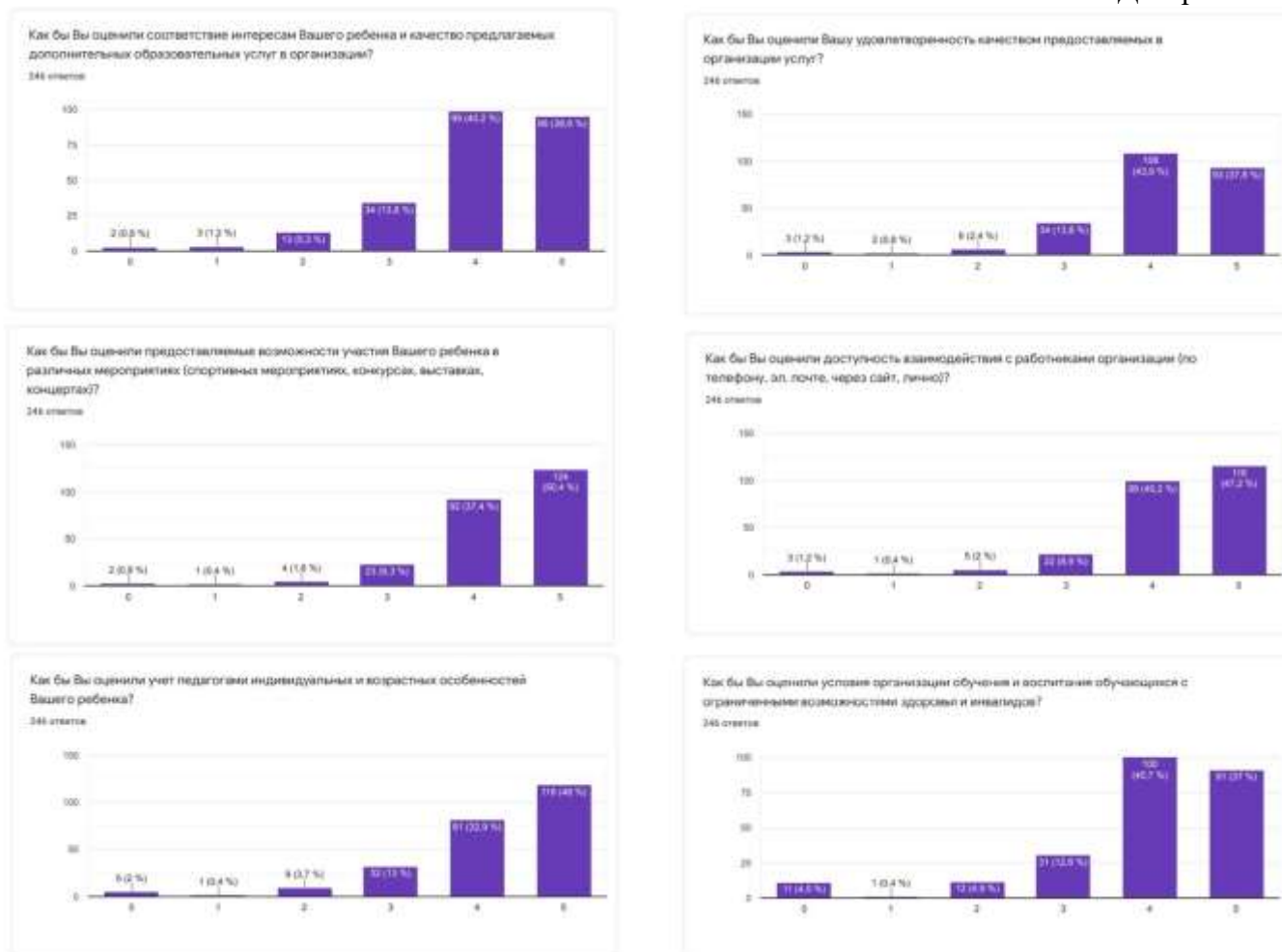
Мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ

Мониторинг осуществляется по средствам накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио). Портфолио ведется по желанию обучающегося и представляется по итогам обучения на каждом уровне образования для определения рекомендаций относительно дальнейшего обучения.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены в диаграммах. Оценка проходила по пятибалльной шкале.

Диаграмма 11



7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата

По состоянию на 31.12.2020 годов образовательной организации количество сотрудников составило - 121 человек.

Из них:

- административный персонал – 10 чел.
- педагогический персонал – 71 чел. (из них учительский состав: 62 чел.)
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)–31 чел.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится -9 чел. (из них педагогических работников - 5 человек).

Информация об образовании

Кадровый состав по образовательному цензу на 31.12.2020 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 60 чел., что составляет 85 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 11 чел., что составляет 15 %.

Информация о квалификационных категориях

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников (с учетом внутреннего совместительства):

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией- 13 чел., что составляет 17,1%.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией- 22 чел., что составляет 29%.
- ✓ Соответствие занимаемой должности имеют 34 педагогических работника, что составляет 44,7%.
- ✓ Без квалификационной категории 7 человек, что составляет 9, 2%.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

Таблица 31

Награды	Кол-во педагогов, имеющих награду
«Ветеран труда РФ»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства Просвещения	9
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	13
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	11
Почетна грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота ДО и Н Тюменской области	1
Почетная грамота Главы города Лангепаса	9
Благодарственное письмо Главы города Лангепаса	8
Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса	42
Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса	21
Почетная грамота Думы города Лангепаса	1
Занесение на Доску Почета города Лангепаса	1
Занесение на Виртуальную Доску почета	8

Результаты профессиональной активности педагогов за 2020 год

Руководство проектной деятельностью обучающихся

Таблица 32

ФИО педагога, должность	Уровень защиты	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Тема проекта	Результат
Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	2	«Социально-демографический паспорт Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №3»»	Диплом 1 степени
	Региональный	Региональная научная конференция «Шаг в будущее»	1	«Социально-демографический паспорт Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №3»»	Диплом 3 степени
	Региогальный	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая»	1	«Социально-демографический паспорт Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №3»»	Диплом участника, сертификат
	Региогальный	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая»	1	«Топонимия земли Югорской»	Диплом участника, сертификат
	Школьный	Школьная конференция	1	«Вулканы»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Региогальный	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая»	1	«Социально-демографический паспорт обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3»»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Социально-демографический паспорт обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3»»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка

					«Отлично»
Марзагульдеева Марина Васильевна, учитель физики	Школьный	Школьная конференция	1	«Физика в профессии парикмахера»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Физика и спорт»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
Ефименков Николай Александрович, учитель географии	Школьный	Школьная конференция	1	«Рынок труда г.Лангепаса» (сравнительный анализ 2018 и 2019гг.)	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Золотое кольцо России»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
Костарева Наталья Геннадьевна, учитель химии	Школьный	Школьная конференция	1	«Витамины в жизни человека»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Исследование чипсов»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Поваренная соль – минерал необычной важности»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Героический подвиг учёных-химиков в годы Великой Отечественной войны»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Роль йода на организм человека»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Сахар в продуктах питания и его влияние на организм человека»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
Щербинина Галина	Муниципальный	Городская научная	1	«Аборигенный бобр – спасти и	Диплом 1 степени

Ивановна, учитель биологии		конференция «Шаг в будущее»		сохранить!»	
	Региональный	Форум экологических объединений Югры «#ЭкоPRO» (защита проекта)	1	«Аборигенный бобр – спасти и сохранить!»	Сертификат участника
	Региональный	Форум экологических объединений Югры «#ЭкоPRO» Акция «Чистое дело» (защита проекта)	5	«Бобры- спасти и сохранить» - за чистоту и охрану видового многообразия водоемов Югры	Сертификат участника
Магомедова Сабина Саниевна, учитель английского языка	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	2	«Загрязнение вод мирового океана продуктами нефтеразложения»	Диплом 3 степени
Юнусова Карима Саяховна, учитель английского языка	Школьный	Школьная конференция	1	«BJD-когда у куклы есть душа»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
Костюк Ирина Юрьевна, учитель математики	Школьный	Школьная конференция	1	«Площади четырёхугольников»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Формула Пика»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики	Школьный	Школьная конференция	1	"ВОВ в судьбе моей семьи"	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
Мамай Ольга Николаевна, учитель математики	Школьный	Школьная конференция	1	«Решение задач на квадратной решетки»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Способы нахождения площадей фигур на клетчатой бумаги»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»

	Школьный	Школьная конференция	1	«Решение задач из второй части ОГЭ. №22»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
Шапарь Олеся Игоревна , учитель информатики	Школьный	Школьная конференция	1	«Умная кровать»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Умная кровать»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Безопасный двор»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Беспилотный автомобиль»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «удовлетворительно»
Андрянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Бездомные животные нашего города»	3 место
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«ХМАО – дом Дружбы Народов»	3 место
	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Карманные деньги»	Поощрительный диплом
Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Интересная жизнь скотча»	Диплом 1 степени
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Волшебные предметы из русских народных сказок в реальной жизни»	Диплом 2 степени

Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов	Муниципальный	Профорientационный марафон «Парикмахерское искусство»	1	Профорientационный марафон «Парикмахерское искусство»	Диплом 1 степени
Гаврилюк Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы	Школьный	Школьная конференция	1	«Роберт Рождественский «Реквием»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Роберт Рождественский «Реквием»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Роберт Рождественский «Реквием»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Роберт Рождественский «Реквием»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Отлично»
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Реальное и фантастическое в книге Юлии Яковлевой «Краденый город»	Участие
	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Образ Ленинграда в книге Юлии Яковлевой «Краденый город»	Диплом 3 степени
	Школьный	Школьная конференция	1	«Александр Сергеевич Пушкин»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Особенности понятия «пустота» в русском языке»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Отметка «Отлично»
Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее	1	«Эффект «Медиа.Распространение идей насилия в СМИ»	Диплом 2 степени

Дадашев Ильгар Абдурагимович, учитель истории и обществознания	Школьный	Школьная конференция	1	«Социальные сети как часть современной культуры»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Причины и предпосылки Второй Мировой Войн»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Права подростка в современном обществе»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Сила привычки»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Правление Николая I»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог	Школьный	Школьная конференция	1	«Лучше- не начинать!»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
Андреева Надежда Валентиновна, учитель технологии	Муниципальный	Городская научная конференция «Шаг в будущее»	2	«Волшебный лоскуток»	Диплом победителя 3 место
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Школьный	Школьная конференция	1	«Польза плавания»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Безопасное поведение на льду»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Опасные природные явления»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»

	Школьный	Школьная конференция	1	«Зависит ли здоровье от образа жизни»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Опасность употребления табака алкоголя наркотиков для здоровья и безопасности человека»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры	Школьный	Школьная конференция	1	«Влияние тренировок на мой организм»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Биатлон в наше время»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Спорт и люди»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	« История спорта ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	Здоровый образ жизни	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Герои Олимпийских игр»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Возрождение ГТО»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Путь к Олимпу. Мой дневник достижений»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»

	Школьный	Школьная конференция	1	«Спортивные достижения нашей школы»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Игры старого двора»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Отлично»
	Школьный	Школьная конференция	1	«ЗОЖ»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Удовлетворительно»
	Школьный	Школьная конференция	1	«Формирование здорового образа жизни в семье»	Итоговый индивидуальный проект 9 классов Оценка «Хорошо»
Итого педагогов подготовивших обучающихся: 24 Из них Итого педагогов: представивших проекты на конкурсы, конференции: 14 Из них результативно представивших работы (по итогам конкурсов): 14		Итого обучающихся, охваченных проектной деятельностью: 72			

Участие педагогов в инновационной и инициативной деятельности

Таблица 33

ФИО педагога, должность	Уровень	Суть инновационной деятельности	Социальные партнеры	Основные мероприятия
Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Естествознание»	-	Заседания школьного методического объединения – 12
	Школьный	Наставник молодого специалиста	-	Посещение уроков -3, беседы - 2, практические занятия -3

	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
	Школьный	Наставничество	-	Проведение открытых уроков, консультации, посещение уроков
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Региональный	Разработка проекта «Знаю Россию, знаю Югру»	Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества "Единство регионов"	Участие в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки, разработка проекта для включения в Программы развития ЛГ МАОУ «СЛШ №3»
	Школьный	Наставничество	-	Проведение открытых уроков, консультации, посещение уроков
Щербинина Галина Ивановна , учитель биологии	Муниципальный	Руководитель городского педагогического сообщества учителей химии и биологии	ЛГ МАУ «Фортуна»	Заседания городского педагогического сообщества - 2
Магомедова Сабина Саниевна , учитель английского языка	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Иностранные языки»	-	Заседания школьного методического объединения – 5
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Петрова Ольга Александровна , учитель английского языка	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Иностранные языки»	-	Заседания школьного методического объединения – 3
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Юнусова Карима Саяховна , учитель английского языка	Школьный	Наставничество	-	Проведение практикума, консультации, посещение уроков
Жирнова Светлана Владимировна , учитель математики	Муниципальный	Руководитель городским педагогическим сообществом учителей математики	ЛГ МАУ «Фортуна»	Заседания городского педагогического сообщества
	Школьный	Руководитель школьным методическим объединением «Математика. Информатика»	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Работа в аттестационной комиссии

	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
	Школьный	Член рабочей группы по реализации ФГОС СОО	-	Разработка заданий для мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО
Мамай Ольга Николаевна , учитель математики	Школьный	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей 5-11 классов	-	Заседания школьного методического объединения
Марченко Елена Олеговна , учитель математики и информатики	Школьный	Член рабочей группы по реализации ФГОС СОО	-	Разработка заданий для мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО
Шапарь Олеся Игоревна , учитель информатики	Муниципальный	Куратор по работе с одаренными обучающимися	-	Организация школьного этапа ВОШ, организация участия в муниципальном и региональном этапах ВОШ, городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», городской олимпиады «Юниор», в образовательном модуле дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Большие вызовы»
Ушакова Светлана Леонидовна , учитель информатики	Школьный	Наставничество	-	Проведение открытых уроков, консультации, посещение уроков
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Школьный	Член рабочей группы по реализации проекта «Пионеры-герои в рядах Бессмертного полка»	-	Подготовка аналитической записки проекта Представление информации о пионерах-героях для обучающихся начальных классов по параллелям
Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов	Школьный	Член рабочей группы по реализации проекта «Пионеры-герои в рядах Бессмертного полка»	-	Подготовка аналитической записки проекта Представление информации о пионерах-героях для обучающихся начальных классов по параллелям
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей 1-4 классов	-	Заседания школьного методического объединения
Андриянова Людмила	Школьный	Член рабочей группы по реализации проекта	-	Подготовка аналитической записки

Александровна , учитель начальных классов		«Пионеры-герои в рядах Бессмертного полка»		проекта Представление информации о пионерах-героях для обучающихся начальных классов по параллелям
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Начальные классы 1,4»	-	Заседания школьного методического объединения – 3
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Зеновьева Анна Андреевна , учитель начальных классов	Региональный	Участие в апробации новой модели аттестации педагогов	-	Тестирование
	Школьный	Куратор по работе с одаренными обучающимися	-	Организация проведения и участия конкурсов интеллектуальной направленности (олимпиады, ВОШ)
Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Начальные классы 3,4»	-	Заседания школьного методического объединения – 3
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Мулюкова Рушания Ильчановна , учитель начальных классов	Школьный	Рабочая группа «ФГОС ОВЗ»	-	Методическая поддержка педагогов
Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Начальные классы, 1,2кл.»	-	Заседания школьных методических объединений. Количество – 6. Предметная декада-1.
	Муниципальный	Участие в апробации новой модели аттестации педагогов	-	Тестирование
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный	Участие в апробации новой модели аттестации педагогов	-	Тестирование
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Маджидова Эргашхон	Школьный	Руководство школьным методическим объединением «Словесность»	-	Проведение заседаний методического объединения - 5

Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	Наставничество	-	Консультирование молодого специалиста, посещение уроков
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	Руководство школьным методическим объединением «Словесность»	-	Проведение заседаний методического объединения - 5
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
	Школьный	Член рабочей группы по реализации ФГОС СОО	-	Разработка заданий для мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО
Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Социально-эстетические науки»	-	Заседания школьного методического объединения – 11
	Школьный	Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Козлова Кристина Сергеевна , учитель истории и обществознания	Школьный	Член рабочей группы по реализации ФГОС СОО	-	Разработка заданий для мониторинга метапредметных результатов на уровне СОО
Асташкина Ирина Сергеевна , педагог - психолог	Муниципальный	Руководитель Городского психологического сообщества педагогов – психологов образовательных организаций	ЛГ МАУ «Фортуна»	Заседания городского объединения – 3
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Социально психологическая служба»	-	Заседания школьного методического объединения – 5
	Школьный	Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
	Муниципальный	Руководитель городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	ЛГ МАУ «Фортуна»	Проведение заседаний городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ
Сырцова Ольга	Муниципальный	Главный судья олимпиады по физической культуре	Общеобразовательные учреждения г.Лангепаса	Организация работы судейской коллегии из числа учителей

Алексеевна, учитель физической культуры				физической культуры
	Школьный	Руководитель школьного методического объединения «Физическая культура. ОБЖ.Технология»	-	Заседания школьного методического объединения
	Школьный	Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	-	Участие в заседаниях аттестационной комиссии
	Школьный	Член методического совета	-	Заседания методического совета
Итого педагогов охваченных инновационной и инициативной деятельностью: 26 Из них Итого педагогов осуществляющих данную деятельность совместно с соц.партнерами: 6				

Осуществление деятельности по обмену педагогическим опытом

- Выступления на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях

Таблица 34

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Форма и название мероприятия	Тема выступления
Федорова Анастасия Владимовна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный	28.08.2020	Августовский педагогический совет работников системы образования города Лангепаса	«Создание условий для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность в условиях дистанционного обучения»
	Школьный	15.10.2020	Заседание школьного методического объединения «Словесность»	«Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе»
Гаврилюк Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы	Школьный	19.11.2020	Заседание школьного методического объединения «Словесность»	«Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях»

Маджидова Эргашхон Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	10.12.2020	Заседание школьного методического объединения «Словесность»	«Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	10.09.2020	Заседание школьного методического объединения «Словесность»	«Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм методической работы по русскому языку и литературе. Сетевое взаимодействие и использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя»
Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов	Школьный	17.03.2020	Совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования
Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов	Муниципальный	28.08.2020	Августовский педагогический совет	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство совершенствования универсальных учебных действий»
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Школьный	17.03.2020	Совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста
Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов	Школьный	17.03.2020	Совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Формирование педагогического творчества учителя, как необходимое условие дальнейшего развития школы
Кильмухаметова Ирина Александровна , учитель начальных классов	Школьный	17.03.2020	Совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Формирование педагогического творчества учителя, как необходимое условие дальнейшего развития школы
Лазаревич Елена Михайловна , учитель начальных классов	Школьный	17.03.2020	Совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования метапредметных результатов

Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Проектно - исследовательская деятельность как средство формирования УУД обучающихся и развития познавательной активности»
	Школьный	31.08.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Анализ результатов ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году. О реализации ФГОС СОО в 10 классе 2020-2021 учебного года»
	Школьный	25.09.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Подготовка обучающихся 9–х, 11–х классов к ГИА»
	Школьный	13.11.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Анализ Всероссийских проверочных работ»
Макарцева Лариса Александровна , учитель биологии	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Проектная деятельность обучающихся на уроках биологии»
Марзагульдеева Марина Васильевна , учитель физики	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Формирование познавательной активности учащихся на уроках физики»
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Формирование информационной компетентности учащихся на уроках географии средствами ИКТ»
	Муниципальный	28.08.2020	Августовский педагогический совет. Основной доклад	"Перспективы создания центра тестирования "Знаю Россию, знаю Югру" на базе ЛГ МАОУ «СОШ № 3"
Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках химии через использование современных технологий и методов»
Щербинина Галина Ивановна , учитель биологии	Школьный	29.05.2020	Заседание школьного методического объединения «Естествознание»	«Школьный технопарк как средство развития исследовательской компетентности обучающихся»
	Муниципальный	06.11.2020	Заседание городского педагогического сообщества учителей биологии и химии	«План работы на 2020 -2021 учебный год. Приемы и методы дистанционного обучения»
Жирнова Светлана Владимировна , учитель математики	Муниципальный	10.01.2020	Заседание городского педагогического сообщества	«Изменениями ОГЭ по математике в 2020 году»
	Муниципальный	10.01.2020	Заседание городского педагогического сообщества	«Обучение математике в условиях реализации ФГОС ООО»
	Муниципальный	21.05.2020	Заседание городского педагогического сообщества	Анализ выполнения плана работы городского педагогического сообщества на 2019-2020 учебный год

	Муниципальный	23.11.2020	Заседание городского педагогического сообщества	Основные направления деятельности городского педагогического сообщества учителей математики на 2020-2021 учебный год
	Муниципальный	10.11.2020	Заседание городского педагогического сообщества	Особенности организации дистанционного обучения математики (из опыта работы)
	Школьный	19.02.2020	Заседание школьного методического объединения	«Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года».
	Школьный	04.04.2020	Заседание школьного методического объединения	Ознакомление с Приказом от 04.04.2020 № 218-О «Об организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» в период с 6 по 30 апреля 2020 г»
	Школьный	21.05.2020	Заседание школьного методического объединения	Анализ школьного методического объединения за год
	Школьный	24.04.2020	Заседание школьного методического объединения	Обсуждение возможностей использования ЦОП ХМАО-Югры при подготовке обучающихся к ГИА
Мамай Ольга Николаевна, учитель математики	Школьный	18.03.2020	Заседание школьного методического объединения	Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся
Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики	Школьный	19.02.2020	Заседание школьного методического объединения	«Метапредметном уроке в контексте требований ФГОС»
	Муниципальный	10.11.2020	Заседание городского педагогического сообщества	Особенности организации дистанционного обучения математики (из опыта работы)
Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Школьный	Январь 2020	Заседание учителей 1-х классов и психолога	«Психолого-педагогическая адаптация первоклассников»
	Школьный	13.03.2020	Заседание школьного методического объединения	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Школьный	Январь 2020	Заседание учителей 1-х классов и психолога	«Психолого-педагогическая адаптация первоклассников»
	Школьный	18.04.2020	Заседание школьного методического объединения	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов	Школьный	Январь 2020	Заседание учителей 1-х классов и психолога	«Психолого-педагогическая адаптация первоклассников»
	Школьный	13.03.2020	Заседание школьного методического объединения	"Активизация познавательной деятельности младших школьников как способ формирования познавательных УУД"
Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов	Школьный	Январь 2020	Заседание учителей 1-х классов и психолога	«Психолого-педагогическая адаптация первоклассников»
	Школьный	04.02.2020	Заседание школьного	«Формирование универсальных учебных действий у

			методического объединения	учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
Федорова Татьяна Павловна , учитель начальных классов	Школьный	Январь 2020	Заседание учителей 1-х классов и психолога	«Психолого-педагогическая адаптация первоклассников»
	Школьный	14.12.2020	Заседание школьного методического объединения	«Обучение детей в классах СКК в условиях ФГОС»
Маннапова Зульфия Хатиповна , учитель начальных классов	Школьный	18.04.2020	Заседание школьного методического объединения	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	Школьный	Февраль 2020	Заседание школьного методического объединения	«Развитие орфографической зоркости в младших классах»
	Муниципальный	Август 2020	Августовский педагогический совет. Тема площадки: «Ресурсы муниципальной системы образования для формирования компетентностей обучающихся»	«Формирование и оценка метапредметных результатов на уровне начального общего образования»
Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов	Школьный	6.11.2020	Заседание школьного методического объединения	"Развитие интеллектуальных способностей у обучающихся»
Еременко Светлана Михайловна , учитель начальных классов	Школьный	04.02.2020	Заседание школьного методического объединения	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»
Мулюкова Рушания Ильчановна , учитель начальных классов	Школьный	18.04.2020	Заседание школьного методического объединения	"Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС"
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	Муниципальный	27.08.2020	Августовский педагогический совет. Тема площадки: «Ресурсы муниципальной системы образования для формирования компетентностей обучающихся» Мастер-класс	«Использование ресурса Pickers на уроках в начальной школе»
	Школьный	15.10.2020	Заседание школьного методического объединения	«Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»
Алексеева Наталья Леонидовна , педагог-психолог	Муниципальный	24.12.2020	Мастер-класс	«Тайм-менеджмент»
Асташкина Ирина	Муниципальный	24.12.2020	Мастер-класс	«Тайм-менеджмент»

Сергеевна , педагог - психолог	Школьный	12.03.2020	Семинар-практикум для родителей	«Инновационные технологии, используемые в обучений детей с ЗПР»
	Муниципальный	22.12.2020	20 городская родительская конференция Школа для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	«Инновационные технологии, используемые в обучении детей младшего школьного возраста с ОВЗ»
Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог	Муниципальный	18.02.2020	Семинар	«Основные направления и содержание работы учителя – дефектолога с детьми имеющими ЗПР. Модель взаимодействия с родителями»
	Школьный	06.03.2020	Отчет по самообследованию	«Инновационные формы и технологии, используемые в работе учителя - дефектолога по коррекции речевых и познавательных нарушений у детей младшего школьного возраста с ЗПР »
	Муниципальный	28.08.2020	Августовский педагогический совет	«Инновационные формы и технологии, используемые в работе учителя - дефектолога по коррекции речевых и познавательных нарушений у детей младшего школьного возраста с ЗПР в условиях дистанта»
	Муниципальный	22.12.2020	20 городская родительская конференция Школа для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	«Инновационные технологии, используемые в обучении детей младшего школьного возраста с ОВЗ»
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный	24.09.2020	Заседание городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	Утверждение плана работы городского педагогического сообщества на 2020-2021 учебный год
	Муниципальный	26.11.2020	Заседание городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ	Обмен опытом участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Менеджер в образовании 2019», «Педагог года -2020»

- Публикации

Таблица 35

ФИО педагога, должность	Журнал, сайт	Название публикации	Дата опубликования	Примечания
Климина Лэла Петровна , учитель «Изобразительного искусства»	ЛГ MAOY COШ №3	«Практическое изучение особенностей самосознания и самооценки личности» Тест Автопортрет	15.12.2020	https://lang3.hmaoschool.ru/upload/hmaosclang3_new/files/cb/d1/cbd10d8d7c76e70b157a991296bcec90.pdf
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	Газета «Звезда Лангепаса»	«Как открыть детям чудодейственную силу чтения»	01.02.2020	Газета «Звезда Лангепаса» № 5 (3931) от 01.02.2020
	Газета «Звезда Лангепаса»	Методическая неделя в начальной школе	21.03.2020	Газета «Звезда Лангепаса» № 12 (3943) от 21.03.2020
	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», 1 класс	1.05.2020	https://infourok.ru/site/upload
	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты русского языка»	1.05.2020	https://infourok.ru/site/upload
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по технологии для 2 класса	09.05.2020	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-e-a-lutcevoj-t-p-zuevoj-umk-shkola-rossii-rekomendovannoj-ministerstvom-obrazovaniya-i-nauki-r-4290124.html
Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии	Официальный веб-сайт Центра профессионального развития «Партнёр»	Внеклассное мероприятие «Круиз по Оби»	11.60.2020	цпартнер.рф/metodicheskie-materiali/618-kruiz-po-obi/html
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Официальная страница ГИБДД по г.Лангепасу в Instagram	Отряд ЮИД ЛГ MAOY «COШ №3» делится опытом с дошкольниками	28.01.2020	https://www.instagram.com/p/B73MNtGB64d/?igshid=1ab1i5z7uu0rs
	Официальная страница Управления ГИБДД Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в Instagram	«В Югре проходят онлайн-занятия с Юными инспекторами движения»	24.04.2020	https://www.instagram.com/p/B_UKOiTBFqC/?igshid=1h9bv1ha1415u
Алексеева Наталья Леонидовна , педагог-психолог	Школьная газета	Публикация о герое школы «Павле Хохрине»	25.02.2020	

Асташкина Ирина Сергеевна , педагог - психолог	Звезда Лангепаса	«Семинар практикум для родителей»	25.04.2020	<i>№17 от 25.04.2020</i>
	Звезда Лангепаса	Публикация ко дню инвалида	05.12.2020	<i>№9 от 05.12.2020</i>
Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог	Звезда Лангепаса	«Семинар практикум для родителей»	25.04.2020	<i>№17 от 25.04.2020</i>
Чалая Лариса Владимировна , социальный педагог	«Звезда Лангепаса»	«Общественный контроль школьного питания»	15.09.2020	

-Проведение открытых уроков

Таблица 36

ФИО педагога, должность	Уровень	Дата проведения	Предмет и тема	Класс
Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов	Школьный	Март, 2020	Образовательное событие в рамках методической недели «Книжка –малышка»	1-2 классы
Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов	Школьный	Март, 2020	Образовательное событие в рамках методической недели «Викторина «Край, в котором ты живешь»	1-2 классы
	Школьный	Март, 2020	Образовательное событие в рамках методической недели «Король и Королева письма»	1 классы
Еременко Светлана Михайловна учитель начальных классов	Школьный	Март, 2020	Образовательное событие в рамках методической недели «Весёлый наборщик»	2 классы
Мамай Ольга Николаевна , учитель математики Костюк Ирина Юрьевна , учитель математики	Муниципальный	25.02.2020	Практико-ориентированный семинар «Нахождение площади фигур на квадратной решетке»	9 классы
Гаврилук Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	5В,7В,9В
Григорьева Светлана	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и	8Б

Николаевна , учитель русского языка и литературы			литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	
Ленькова Татьяна Александровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	5Б
Маджидова Эргашхон Джабаровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	5А,10А
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	6В, 9А,Б
Сагидова Замина Гаджиевна , учитель русского языка и литературы	Муниципальный	Январь 2020	Практико-ориентированный семинар «Словосочетание»	8 классы
	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	6А, 10Б
Федорова Анастасия Вадимовна , учитель русского языка и литературы	Школьный	12-14 марта 2020	Музыкально- поэтическая композиция, посвящённая 75-летию Победы (в рамках Декады русского языка и литературы); поэтический конкурс ;выставка памятников Книге	6Г
Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии	Муниципальный	Декабрь 2020	Видео мастер-класс «Пластилинотворчество»	5-8 Д
Алексеева Наталья Леонидовна , педагог-психолог	Школьный	15.12.2020	Участие в проведении мероприятия, посвящённого дню инвалида;	11 Б
	Школьный	01.12.2020	Проведение мероприятия «Кто такие инвалиды»	4 В
	Школьный	12.12.2020	Мероприятие, посвященное годовщине снятия блокады Ленинграда	5 А, Б
Асташкина Ирина	Школьный	05.12.2020	Акция - эксперимент ко дню инвалида	3 А, Б, В, Г, Д

Сергеевна , педагог - психолог Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог			«Пойми ближнего»	4 Д
Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог	Школьный	12.03.2020	Семинар-практикум для родителей «Инновационные технологии, используемые в обучений детей с ЗПР»	2 Д

- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 37

ФИО педагога, должность	Уровень	Форма участия (очно\заочно)	Полное название конкурса	Результат
Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки	Муниципальный	Очно	Городской конкурс «Золотое будущее Югры - 2020»	Диплом I степени
Гаврилюк Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы	Региональный	Заочная	Региональная читательская конференция «Югра читает»	Участие
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	Региональный	Заочная	Региональная читательская конференция «Югра читает»	Участие
Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов	Международный	Заочно	Международный дистанционный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва)	Диплом 2 степени
Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочно	"Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2020"	Диплом I степени
Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов	Всероссийский	Заочно	Всероссийский Дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020» номинация конспект урока	1 место
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Муниципальный	Заочно	Муниципальный конкурс проектов инициативного бюджетирования "Я планирую бюджет"	Победитель, грант 105 000,00 руб.

Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии				
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	Региональный	Заочно	Конкурсный отбор образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2020-2023гг.
Магомедова Сабина Саниевна , учитель английского языка Сафина Зифа Маратовна , учитель английского языка	Региональный	Заочно	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Участие
Базанов Илья Романович преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный	Очно	Городской конкурс «Педагог года – 2020»	Участие
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	3 место
	Региональный	Заочно	Конкурс на предоставление грантов Губернатора ХМАО-Югры	Участие
Алексеева Наталья Леонидовна , педагог-психолог	Региональный	Заочно	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» ХМАО, ЯНАО, Тюменская области «Стратегия успеха» номинация «Великий Подвиг»	Диплом 1 степени
	Муниципальный	Заочно	Конкурс социальных проектов «Территория добра» в номинации «Лучший волонтер года»	Диплом 1 степени
Асташкина Ирина Сергеевна , педагог - психолог	Всероссийский	Заочно	Всероссийский творческий конкурс для школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы»	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	Диплом 3 степени
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский смотр – конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования»	Диплом 2 степени
	Региональный	Заочно	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель)»	Участие

			общеобразовательной организации»	
	Муниципальный	Очно	Городской конкурс проектов «Педагогический СТАРТ АП»	Участие
Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог	Всероссийский	Заочно	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце"	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Заочно	ВПТ сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Диплом 2 степени
	Всероссийский	Заочно	Всероссийский смотр-конкурс отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования» в номинации «Начальное образование»	Диплом 2 степени
	Региональный	Заочно	Всероссийский Конкурс Профессионального Мастерства «Учитель-Дефектолог России – 2020» В Ханты-Мансийском Автономном Округе – Югре	Участие

Анализ участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом:

Итого педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом: 45 педагогов (122 участия)

**Из них
в конкурсах профессионального мастерства: 14 педагогов (23 участия)**

Из них:
- на Международном уровне:1
- на Всероссийском уровне:9
- на Региональном уровне:8
- на Муниципальном уровне:5

**Из них
результативно в конкурсах профессионального мастерства:15**

Из них:
- на Международном уровне:1

- на Всероссийском уровне:9
- на Региональном уровне:2
- на Муниципальном уровне:3

Самообразование педагогов

- Информация об участии педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, открытых образовательных событиях

Таблица 38

ФИО педагога, должность	Дата, тема	Кто являлся организатором	Результат (сертификат, удостоверение и т.д.)
Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии	17.06.2020г. «География (Основы наук о Земле)»	Образовательная платформа «Открытое образование», Томский государственный университет	Сертификат
	12.03. 2020 г. «Подготовка организаторов ППЭ»	Федеральная служба по надзору в образовании	Сертификат
	30 марта 2020 г. «Как избежать ошибок при сдаче ВПР в 2020 году»	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
	06.04.-03.05.2020 г. «Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс»	Платформа ЯКласс	Сертификат
	02.11. 2020 г. «Формирование функциональной грамотности – один из механизмов обеспечения конкурентоспособности российского образования» «Развитие и оценка креативного мышления»	Образовательная платформа «Открытое образование»	Сертификат
	9.11.2020 г. «Геоинформационные технологии на уроке»	Образовательная платформа «Открытое образование»	Сертификат
	5.11.2020-6.11.2020 г. «Педагоги Югры – дни кружкового движения Национальной технологической инициативы	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Сертификат
	11.11.2020 г. «Эффективное оценивание»	Образовательная платформа «Открытое образование»	Сертификат
	12.11.2020 г. «Приёмы визуализации в образовательном процессе»	Образовательная платформа «Открытое образование»	Сертификат

		образование»	
	03.11.2020 г. «Интерактивные формы обучения. Инструменты при дистанционном обучении»	Образовательная платформа «Открытое образование»	Сертификат
Ефименков Николай Александрович , учитель географии	30.03.2020г. Вебинар «Как избежать ошибок при сдаче ВПР В 2020 году»	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
	06.04.-03.05.2020 г. «Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс»	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
	14.05.2020г. Вебинар "Функциональная грамотность: разговор с директором школы"	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
	15.05.2020г. Вебинар "Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя"	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
	13.05.2020г. "Самостоятельная работа школьников. Тетради для практических работ и тренажеры по географии"	АО издательство «Просвещение»	Сертификат
Макарцева Лариса Александровна , педагог-организатор, учитель биологии	23.11.-29.11.2020 г. «Современные технологии, формы и методы организации профилактических антинаркотических мероприятий в молодежной среде»	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	Сертификат
Щербинина Галина Ивановна , учитель биологии	29.11.2020 г. «Устойчивое развитие – стратегия планеты Земля»	Сайт Открытая школа stepik.org	Сертификат
Зульф리카рова Рабият Салмановна , учитель английского языка	08.04.2020 «Прохождение диагностики педагогических компетенций»	Дистанционная платформа «Я учитель»	Сертификат
	24.04.2020 «Оценка педагогу: профстандарт и не только»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	21.04.2020 «Итоговые контрольные работы на Якласс»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	12.04.2020 «Апробатор электронных образовательных технологий»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
Иванова Ирина Васильевна , учитель английского языка	30.04.2020 «Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
Магомедова Сабина	19.02.2020 «ХМАО-основная тема для	Издательство «Просвещение»	Сертификат

Саниевна, учитель английского языка	получения и развития учащихся средствами английского языка с УМК «Звёзды Югры»		
	07.04.2020 «Диагностика педагогических компетенций»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	15.04.2020 «Апробатор электронных образовательных технологий»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	2.04.2020 «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	1.04.2020 «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
Петрова Ольга Александровна, учитель английского языка	19.02.2020 «ХМАО-основная тема для получения и развития учащихся средствами английского языка с УМК «Звёзды Югры»	Издательство «Просвещение»	Сертификат
Сафина Зифа Маратовна, учитель английского языка	30.03.2020 «Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	16.04.2020 «Апробатор электронных образовательных технологий»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
Юнусова Карима Саяховна, учитель английского языка	31.03.20 «Проверенный и идентифицированный учитель ЯКласс, имеющий полный доступ к работе ЭОР ЯКласс»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
	09.04.20 «Диагностика педагогических компетенций»	Дистанционная платформа «Я класс»	Сертификат
Жирнова Светлана Владимировна, учитель математики	06.04.20 ВПР-2020 по математике в 7 классе. Решаем на «отлично»	Российский учебник	Сертификат
	06.04.20 Организация групповой работы в дистанционном обучении	Российский учебник	Сертификат
	09.04.20ЕГЭ-2020 по математике.	Российский учебник	Сертификат

	Производная. Геометрический смысл производной		
	13.04.2020 Организация дистанционного обучения в школе	Российский учебник	Сертификат
Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики	16.03.2020 "Подготовка организаторов ППЭ"	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.	Сертификат
Шапарь Олеся Игоревна, учитель информатики	19.03.2020 Программирование на Python	Институт биоинформатики (г. Санкт-Петербург)	Сертификат
	12.03.2020 Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.	Сертификат
Кривошеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	15.12.2020 «Проектирование уроков в начальной школе с использованием интерактивных тренажеров «iSmart».	Юлия Чекушина, Руководитель образовательных проектов "АЙСМАРТ"	Участие
Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Вебинар 15.12.2020 Тема: Образовательная платформа iSmart	Управление общего образования департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Участие
Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Вебинар по апробации платформы iSmart обучающая интеллектуальная стартовая система. 15.12.2020	ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Участие
	Вебинар «Как учителю-предметнику организовать дистанционную работу с классом»1.04.2020	Сайт Учи.ру	Участие
Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Вебинар по апробации платформы iSmart обучающая интеллектуальная стартовая система. 15.12.2020	ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Участие
Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов	Вебинар по апробации платформы iSmart обучающая интеллектуальная стартовая система. 15.12.2020	ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Участие
Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов	Вебинар по апробации платформы iSmart обучающая интеллектуальная стартовая система. 15.12.2020	ЛГ МАОУ «СОШ№3»	Участие
Маннапова Зулфия Хатиповна, учитель начальных классов	Подготовка организаторов ППЭ 16.03.2020	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Сертификат
Морозова Алёна Александровна, учитель	Свидетельство участника I Осенней онлайн-сессии «Повышение квалификации педагога:	Центр развития талантов «МегаТалант»	Свидетельство

начальных классов	инновации и технологии в обучении»2020		
	Практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» 14.04-16.04.2020	Центр развития талантов «МегаТалант»	Свидетельство
	Практическая образовательная онлайн – конференция «Цифровой учитель 2019/2020	Центр развития талантов «Мега-Талант»	Свидетельство
Ленькова Татьяна Александровна , учитель русского языка и литературы	01.04.2020 «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams»	Ирина Леонидовна Тейхриб, региональный менеджер ЯКласс	Сертификат
Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	27.03.2020. Конференция «Переход на дистанционное обучение: ZOOM и Google-класс»	Креативное издательство «Покажи и расскажи»	Сертификат
Федорова Анастасия Вадимовна , учитель русского языка и литературы	01.07.2020-30.11.2020. Развитие таланта школьников	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	Удостоверение
Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки	14.08.2020 «Онлайн курс для педагогов. Добровольческое движение в школе»	Онлайн-университет социальных наук. университет.добро.рф	Сертификат
Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог	14.01.2020 Вебинар «Болевые вопросы логопедической практике»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	13.04.2020 Вебинар «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II –III уровня »	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	22.04.2020 Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала »	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	23.04.2020 «Мастер-класс «Секреты обучения и сопровождения детей с нарушениями интеллекта, с ОВЗ и детей–инвалидов в условиях образовательной организации»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	24.04.2020 Мастер-класс «Алгоритм составления АОП для детей школьного возраста в коррекционной работе специалиста»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	04.05.2020 Вебинар «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат

	19.08.2020 Всероссийский вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута школьника с ОВЗ с помощью программы «КИМП Школа»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	02.09.2020 Всероссийский вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	23.09.2020 Всероссийский вебинар «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	16.12.2020 Всероссийский вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтений и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай и пиши без ошибок»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	16.02.2021 Всероссийский вебинар «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление»	Проект «Мерсибо»	Сертификат
	04.05.2020 Вебинар «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	19.08.2020 «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	19.08.2020 «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат

	19.08.2020 «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	19.08.2020 «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	19.08.2020 «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
	04.05.2020 «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР»	АНО ДНО «ИПКИП Дефектология Проф»	Сертификат
Итого педагогов (принявших участие): 26			
Из них по повышению ИКТ-компетентности: 20	Количество участий: 76		

Информация об участии школы в конкурсах

Таблица 39

Название конкурса	Материалы, представленная на конкурсе	Уровень проведения	Ответственное лицо	Результат
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Проект «Школьный музей как ниша сохранения исторической памяти»	Региональный	Кононова Светлана Николаевна, директор	Победитель, грант в размере 370 000 рублей
Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	Проект внутренней системы оценки качества образования	Муниципальный	Кононова Светлана Николаевна, директор Кожанова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе	Призер
Региональный конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки (направление «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования»)	Проект «Спилс –карта «Знаю Россию, знаю Югру»	Региональный	Веселова Клена Геннадьевна, заместитель директора по методической работе	Победитель, присвоен статус региональной инновационной площадки ХМАО-Югры до 2023 года

**Участие педагогических работников и административных работников в курсах
повышения квалификации и профессиональной переподготовке
Данные по педагогическим работникам**

Таблица 40

п/п	Направления курсовой подготовки	Количество человек
Курсы повышения квалификации		
1.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по программам основного общего образования	1
2.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по программам среднего общего образования	1
3.	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов	1
4.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	1
5.	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания ОО и СОО	1
6.	Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды	4
7.	Основы религиозных культур и светской этики	3
8.	Современные методы профилактики и коррекции дисграфии и дислексии	1
9.	Организация и содержание логопедической помощи детям	1
10.	Новые цифровые компетенции педагога	4
11.	Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов	1
12.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	14
13.	Образование детей с ОВЗ	21
14.	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере	1
15.	Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	1
16.	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы СОО с учетом требований ФГОС СОО	3
17.	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Математика»	2
18.	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	1
19.	«Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»	1
20.	Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология»	2
21.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	4

22.	Особенности преподавания физической культуры	3
23.	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	1
Профессиональная переподготовка		
1.	Учитель-логопед	1
2.	Инструктор по адаптивной физической культуре	1

Данные по административным работникам

Таблица 41

п/н	Направления курсовой подготовки	Количество человек
Курсы повышения квалификации		
1.	Развитие компетентностей управленческих работников	1
2.	Методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований	3
3.	Новые цифровые компетенции педагога	1
4.	Антикоррупционная политика в образовательной организации	1

8. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно-методических комплектах

✓ Начальное общее образование

УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Школа России», «Планета знаний».

В 1 половине 2020 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 2а, 3 г, 3 е, 4 а, 4 б, 4 г

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2 б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3 б, 3 в, 3 д, 4 в, 4д

Во 2 половине 2020 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 3а, 4г, 4е

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д

✓ Основное общее образование

Все программы на уровне основного общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС, составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

✓ Среднее общее образование

Все программы на уровне среднего общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС (10 класс), ФК ГОС (11 класс), составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

На каждом уровне обучения соблюдается принцип приемственности, что означает, что каждый обучающийся осваивает программы в редакции учебников одного авторского состава. Это позволяет обеспечить планомерное и успешное освоение программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека - медиатека расположена на втором этаже ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3». Общая площадь библиотеки составляет 142 м². Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 4 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром, плазменным телевизором, мультимедиапроектором и переносным экраном.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд школьной библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками для детей, а также учебно - методическими пособиями для педагогов. По состоянию на декабрь 2019 года фонд насчитывал 31655 экземпляров изданий.

Фонд расставлен по таблицам ББК и тематическим рубрикам для обучающихся всех классов. Имеется открытый доступ для обучающихся всех параллелей. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

Характеристика библиотечного фонда

Таблица 42

Книжный фонд	Май 2018	Май 2019	Май 2020
Книги	16635	13067	16330
Учебники	16234	19113	15325
Всего:	32869	32180	31655

За отчетный период выдано 20084 экземпляров документов, причем большая часть книговыдачи пришлась на отделы языкознания, литературоведения, учебной и художественной литературы.

Обращаемость библиотечного фонда по отраслям знаний

Таблица 43

п/п	Разделение фонда по областям знаний.	По книге суммарного учета (ед.)	По дневнику работы библиотеки	Процент обращаемости
1	Естественные науки (2)	1353	271	20 %
2	Прикладные науки(3,4,5)	1160	140	12 %
3	Гуманитарные науки (6/85)	559	165	29,5 %
4	Педагогические науки (60-74)	697	100	14,3 %
5	Языкознание, литературоведение(81-83)	2013	1957	97,2%
6	Художественная литература(84)	3902	2079	53,2 %
7	Литература универсального содержания (9)	3519	154	4,3 %
8	Учебники	15325	15204	99 %
9	Журналы	-	14	-

Количество читателей библиотеки

Таблица 44

Всего читателей	666
Учителя и педагогические работники	97 99% от общего числа учителей
Обучающиеся школы:	
1-4 классы	322
5-6 классы	89
7-8 классы	46
9 классы	67
10-11 классы	45
	63% от общего числа обучающихся школы

Таблица 45

Статистические данные	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Читатели	923	911	666
Посещения	6220	5754	3685
Книговыдача	22721	22110	20084

Как видно из таблицы, по сравнению с аналогичными показателями прошлого года в 2019-2020 учебном году показатель *посещения* снизился на 2069 единиц. Число *читателей* сократилось на 245 единиц. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-2019, обучающиеся 1-11 классов с 23.03.2020 по 31.05.2020 были переведены на дистанционную форму обучения. С 1 апреля 2019 года, в связи с переездом гимназии в вашу школу, читальный зал был переоборудован под кабинет начальных классов – все это способствовало понижению статистических данных библиотеки.

Для удобства проведения статистического изучения фонда использованы следующие обозначения и формулы расчета отдельных показателей.

Таблица 46

Относительные показатели	Формула расчета	Средний показатель	Выводы
Читаемость (Ч) - среднее число книг, выданных одному читателю в год.	Исчисляется путем деления количества книг выданных за год (В) на число читателей зарегистрированных, за год (А) $Ч = В : А$. $7,3 = 4880 : 666$	Средний показатель читаемости в школьной библиотеке: 17—22.	В 2019-2020 учебном году интенсивность чтения сократилась, и составила 7,3 единицы
Посещаемость (Пос) среднее количество посещений, на одного читателя в год.	Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А): $Пос = П : А$ $5,5 = 3685 : 666$	В правилах пользования библиотекой срок пользования 15 дней (2 недели), то идеальный показатель посещаемости составит: 9 (учебных месяцев) умножить на 2 (посещения) = 18.	В 2019-2020 учебном году каждый читатель посетил библиотеку всего 5 раз: с 23.03.2020 по 31.05.2020 обучающиеся были переведены на дистанционную форму обучения.
Обращаемость (Об) - среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда.	Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф): $Об = В : Ф$. $0,3$ от есть $30\% = 4880 : 16330$	Средний показатель обращаемости - 3—1,4	Книжный фонд школьной библиотеки не соответствует интересам читателей. Недостаточно современной и программной литературы.

<p>Книгообеспеченность (К) - среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя.</p>	<p>Исчисляется путем деления количества книг, имеющихся в библиотеке на конец года (Ф), на число зарегистрированных читателей (А): $K = \Phi:A.$ $24,5=16330:666$</p>	<p>Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность.</p>	<p>В 2019-2020 учебном году было 24,5 книг на одного читателя, поскольку отсутствует стабильный прирост библиотечного фонда на протяжении последних лет.</p>
---	---	--	--

В библиотеке - медиатеке числятся электронные документы, общее количество составляет 828 единиц.

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест. Занятия организованы в две смены.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м², из них застроенная – 3618,1 м². Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию - 2009 год.

Сведения об оборудовании и оснащении организации

На входе в здание в наличии пандус; входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации. Установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненными шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты домоводства для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, два спортивных зала, кабинет психолога оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, столовая на 300 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения, школьный музей Боевой Славы имени Павла Хохрина. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для

прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (пары лыж, ботинок, лыжных палок).

Для обеспечения государственных гарантий на получение образования материально-техническая база школы регулярно пополняется техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными пособиями, расходными материалами и играми.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. Медицинский кабинет соответствует санитарным нормам, созданы необходимые условия для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и хранения медикаментов, в том числе холодильник, металлический запирающийся шкаф и другое.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОП «Базальт». В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием, принтером (МФУ), выходом в интернет.

В 22 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в 33 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Имеются два полностью укомплектованных компьютерных класса.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет.

Школьная информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ и включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Материально-техническая база

Таблица 47

Наименование	Количество	Техническая составляющая
Материально-техническая составляющая:		
Серверная		Сервер - 2, принтер – 2, потоковый сканер -2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:		
Кабинет информатики	2	Компьютер -22, проектор - 2, МФУ-2
Музыкальная студия	1	Компьютер - 1
Библиотека - медиатека	1	Компьютер – 4, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1
Актовый зал	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара
Мини типография	1	Компьютер-1, принтер -1, резогрф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1, ксерокс – 1, сканер-1
Мобильный класс	1	Ноутбук - 10

Показатели каналов связи

Таблица 48

Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД:	
ГИС: ЦОП «Образование Югры. Зачисление»	
ГИС ЦОП «Образование Югры. Электронный журнал»	
Коммуникационные каналы связи:	
Локальная сеть на 100 компьютеров	100 Мб/с
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Мб/с
Wi-Fi	>100 Мб/с

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети.

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия).

Информация о доходах от платных услуг и добровольных пожертвований

Поступили и произведены расходы на осуществление деятельности приносящей доход в сумме 579 285 руб. 97 коп., в том числе:

- прочие безвозмездные поступления – пожертвования ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», в сумме 370 000 руб. 00 коп.;
- доплата за обеспечение питанием обучающихся за счёт средств родителей (законных представителей) и дополнительных платных услуг «Школа маленьких Эйнштейнов» в сумме 209 285 руб. 97 коп.

11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2020 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 49

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднее значение)	928 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659 человек/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек/46,3%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	307 человек/35%
1.19.3	Международного уровня	83 человека/9,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	928 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/46,1%
1.29.1	Высшая	13 человек/17, 1%
1.29.2	Первая	22 человека/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/88,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 (112/928)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21, 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2980/928 3,2 кв.м

12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2019 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 53 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, увеличился на 48 человек / 13%.
- ✓ Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку снизился на 1 балл, по математике повысился на 17 баллов.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса увеличился на 2%.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса увеличился на 5%.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся уменьшился на 16,7%, а победителей и призеров на уровнях: международный, федеральный, региональный – вырос на 1,6 %.
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения уменьшился на 4%.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов увеличился на 2%.
- ✓ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование уменьшился на 1%, имеющих среднее профессиональное образование – уменьшился на 1,1% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную увеличился на 2, 7% (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет уменьшился на 1%, свыше 30 лет – уменьшился на 2%.
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 100% (без учета работников, находящихся в декретном отпуске).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС увеличился на 4 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по - прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,2 кв.м.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Перспективы дальнейшего развития учреждения отражены в Программе развития на 2021-2023гг. Данная Программа предполагает реализацию целевых перспективных проектов:

Таблица 50

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас	Наименование школьных проектов	ФИО, должность руководителей проектов	Цель проекта
1.	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	Калабина Г.Н., заместитель директора по УР	Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой.
2.	«Учитель будущего»	«Компетентный учитель»	Веселова К.Г., заместитель директора по МР	Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста.
3.	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	Журавлёва Н.В., заместитель директора по УР	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования.
4.	«Успех каждого ребенка»	«Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	Ефименков Н.А., учитель географии	Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру».

		«Образование для жизни»	Кожанова Т.Г., заместитель директора по УР	Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("Soft Skills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.
--	--	-------------------------	---	--