

Лангепасское городское муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласован:
Председателем совета родителей
Т.А. Гладышевой
Протокол от «28» марта 2022г. № 1

Утвержден
Приказом и.о. директора
ЛГ МАОУ «СОШ №3»
В.А. Мерзляковой
от «31» марта 2022г. № 316-О



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2021 год

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Общие сведения об организации | 3 |
| 2. Система управления организации | 5 |
| 3. Образовательная деятельность | 9 |
| 4.Содержание и качество подготовки учащихся | 22 |
| 5. Востребованность выпускников | 72 |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 73 |
| 7. Кадровое обеспечение | 89 |
| 8.Учебно-методическое обеспечение | 134 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение | 135 |
| 10. Материально-техническая база..... | 138 |
| 11. Показатели деятельности | 141 |
| 12. Выводы | 144 |

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об организации

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенный вариант ЛГ МАОУ «СОШ №3 » - (в дальнейшем - Школа), расположена по адресу: ул. Мира 21, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), индекс: 628672, телефон: 8 (34669) 2-68-35, электронный адрес в Internet: shkola3L@mail.ru, сайт:<https://shkola3-langepas.ru>, ИНН 8607004642.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., действительна бессрочно.

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» прошло государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Свидетельство действительно по 08 февраля 2028 года.

Режим работы школы:

понедельник - пятница: 8.00 - 19.00

суббота: 8.00 - 12.00

воскресенье: выходной

Состав администрации ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Таблица 1

| | |
|--|-------------------------------|
| Директор | Кононова Светлана Николаевна |
| Заместители по учебной работе | Журавлёва Нина Васильевна |
| | Мерзлякова Вера Александровна |
| | Калабина Галина Николаевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Дагли Фаниза Айрятовна |
| Заместитель директора по методической работе | Веселова Клена Геннадьевна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Кан Наталья Александровна |
| Заместитель директора по безопасности | Землянский Роман Николаевич |
| Заведующая библиотекой | Ширгалина Фидалия Валерьевна |
| Главный бухгалтер | Горбунова Ирина Александровна |

Образовательное учреждение в 2021 году осуществляло сотрудничество и взаимодействие с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Социальные партнеры:

- ✓ МАОУ ДО «Детская школа искусств»;
- ✓ БУ ХМАО-Югры «Лангепасский КЦСОН»;
- ✓ Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи «Патриот»;
- ✓ ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ЛГ МАОУ «СОШ № 2», ЛГ МАОУ «СОШ № 4», ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ЛГ МАОУ «Гимназия № 6», ЛГ МАДОУ «ДС № 3» «Звездочка»;
- ✓ ОМВД России по г. Лангепасу;
- ✓ Военный комиссариат г. Лангепас и Покачи ХМАО – Югры;
- ✓ ГУ МЧС РФ;
- ✓ Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр»;
- ✓ ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»;
- ✓ ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна»; ГОО «Боевое братство», ГОО «Национальная автономия татар», ГОО «Азери».
- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Лангепаса;

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, муниципального образования и педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города.

| | |
|---|--|
| | <p>урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а также принимали участие в работе всероссийских, региональных и общешкольных родительских собраний в дистанционном формате посредством ZOOM.</p> <p>Особое внимание членами Управляющего совета уделяется социальным инициативам родителей, обучающихся и педагогов.</p> |
| Орган ученического самоуправления «РОСТ» | |
| Функции | <p>-рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;</p> <p>-решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;</p> <p>-формирует органы самоуправления в школе;</p> <p>-вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;</p> <p>-рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;</p> <p>-заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов управления.</p> |
| Результаты | <p>Представители ученического самоуправления «РОСТ» в 2021 году являлись организаторами всех всероссийских, региональных, муниципальных, общешкольных акций и мероприятий в дистанционном формате.</p> <p>По инициативе «РОСТ» организованы и проведены концерты, акции, мероприятия, приуроченные праздничным и памятным датам, онлайн-активности на странице школы в ВК. Не обошли стороной и традиционные Акции: «Собери ребенка в школу», «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату», «Дай лапу, друг!», «Новогодние подарки детям из социально-незащищенных семей».</p> |
| Родительские собрания | |
| Функции | <p>-Просвещение и информирование родителей по организации образовательного процесса. Методическое и психолого-педагогическое консультирование.</p> <p>- Отработка практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.</p> <p>- Предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</p> <p>- Объединение и регулирование действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</p> |
| Результат | <p>В 2021 году проведено 10 собраний в дистанционном формате посредством ZOOM с общим охватом 1254 родителя, на которых рассматривались вопросы безопасности несовершеннолетних, профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Своевременно доводилась информация об организации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции в дистанционном формате, питания и отдыха обучающихся.</p> <p>3 родительских собрания в выпускных классах в очном режиме с общим охватом -251 чел.</p> <p>На родительские собрания были приглашены: начальник управления общего образования ДО и МП администрации г.Лангепаса, инспектор ОДН ОМВД по г.Лангепасу, врач-инфекционист МУ «Горбольница», имам соборной мечети г.Лангепас, представитель православного храма г.Лангепас, начальник отдела по организации отдыха и занятости детей и молодежи ЛГ МАОУ «Центр «Фортуна».</p> |

Наблюдательный совет – это орган, который создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления школой.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель НС: Юшина Ольга Владимировна - специалист-эксперт отдела департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (от Учредителя).

Члены Наблюдательного совета:

Марочкин Андрей Геннадьевич - председатель комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса (от администрации города Лангепаса);
Горбунова Ирина Александровна - главный бухгалтер ЛГ МАОУ «СОШ №3»;
Белохвастова Валентина Александровна – специалист по кадрам ЛГ МАОУ «СОШ №3»;
Гладышева Татьяна Алексеевна - председатель Управляющего совета ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Асланов ВугарАлимаммедоглы - представитель городской общественной организации «Азери».

Наблюдательный совет в 2021 году рассматривал следующие предложения:

- изменения, внесенные в план финансово - хозяйственной деятельности учреждения;
- отчеты об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности;
- бухгалтерские (финансовые) отчеты, в том числе за 2021 год.

Педагогический совет – это коллегиальный орган управления учреждением, который решает вопросы касающиеся организации образовательного процесса.

Главные цели и задачи педагогического совета - объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебных и воспитательных показателей, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В соответствии с планом работы школы, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебном и воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентностного, системно-деятельностногоподхода в обучении и воспитании.

В 2021 году было проведено 23 педагогических совета. Основные обсуждаемые вопросы: рассмотрение о согласование к утверждению нормативной документации школы (положения, порядки и пр.); рассмотрение Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3»; рассмотрение Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ЛГ МАОУ "СОШ №3"; рассмотрение кандидатур на награждение премией «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»; рассмотрение отчета о самообследовании за 2020 год; согласование кандидатуры к участию в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2021 году; допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; перевод обучающихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс; рассмотрение результатов деятельности по итогу 2020-2021 учебного года школьных методических объединений, педагогов-наставников, библиотеки; результатах реализации курсов внеурочной деятельности; итогиметапредметного мониторинга обучающихся в 2020-2021 учебном году; итоги мониторинга личностных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году; отчисление выпускников 9,11 класса и выдача аттестата, о внесении изменений и дополнений в Образовательные программы; рассмотрение и согласование к утверждению методической документации ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год; результаты ВСОКО по итогам 2020-2021 учебного года, результаты НОКО по итогам 2020-2021 учебного года, приоритетные направления в работе ЛГ МАОУ «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год; рассмотрение утвержденных ФГОС на уровнях НОО и ООО от 31.05.2021 года; ВСОКО ЛГ МАОУ «СОШ №3»; отчисление выпускников 9 класса; перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения; итоги проведения повторной промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2020-2021 учебного года и условно переведенных в следующий класс; участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»; итоги исследования адаптации в 1, 10, 11 классах, рассмотрение Программы воспитания.

Методический совет – это совещательный орган, регламентирующий инновационную, экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Его деятельность определяется «Положением о методическом совете в ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Цель работы методического совета: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Методическая тема: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

В 2021 году проведено 7 заседаний. Основные обсуждаемые вопросы: первичное рассмотрение и согласование к утверждению нормативной документации школы; рассмотрение итогов муниципального этапа ВОШ и итогов метапредметного мониторинга; согласование к использованию "белых" списков сайтов на 2021-2022 учебный год; рассмотрение предложений по повышению качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьные методические объединения

В 2021 году в школе действовало девять школьных методических объединений учителей-предметников:

В 1 полугодии 2021 года руководство школьными методическими объединениями было представлено следующим образом:

- ✓ «Начальные классы. 2, 3 классы» - руководитель Ахмадеева Анна Викторовна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Начальные классы 1, 4 классы» - руководитель Андриянова Людмила Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Социально-эстетические науки» - руководитель Жамангареева Анжела Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Иностранный язык» - руководитель Петрова Ольга Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Словесность» - руководитель Притчина Анна Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, высшая квалификационная категория;
- ✓ «Социально-психологическая служба» - руководитель Асташкина Ирина Сергеевна, первая квалификационная категория.

Во 2 полугодии 2022 года руководство школьными методическими объединениями было представлено следующим образом:

- ✓ «Начальные классы. 3, 4 классы» - руководитель Ахмадеева Анна Викторовна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Начальные классы 1, 2 классы» - руководитель Андриянова Людмила Александровна, первая квалификационная категория;
- ✓ «Математика. Информатика» - руководитель Жирнова Светлана Владимировна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Социально-эстетические науки» - руководитель Жамангареева Анжела Владимировна, соответствие занимаемой должности;

- ✓ «Иностранный язык» - руководитель Петрова Ольга Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Словесность» - руководитель Притчина Анна Александровна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Естествознание» - руководитель Коломиец Виктория Ивановна, высшая квалификационная категория;
- ✓ «Физическая культура. ОБЖ. Технология» - руководитель Андреева Надежда Валентиновна, соответствие занимаемой должности;
- ✓ «Социально-психологическая служба» - руководитель Еременко Светлана Михайловна, соответствие занимаемой должности.

Методические объединения учителей в школе осуществляли работу на основании Положения о школьном методическом объединении. Результаты работы школьных методических объединений отражены в протоколах заседаний. На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты контрольных работ, мониторинг обученности по итогам окончания каждой четверти, итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных методических объединений большое внимание было уделено вопросу подготовки обучающихся к ГИА, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2021 году особое внимание уделялось организации деятельности по подготовке обучающихся к олимпиадам, предметным декадам, повышения качества образования с применением дистанционных технологий.

Цель педагогической деятельности школьных методических объединений являлось создание образовательной среды, способствующей развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Основные направления в работе:

- Реализация ФГОС;
- осуществление обучения с использованием дистанционных технологий;
- работа с одаренными обучающимися;
- повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие;
- промежуточная аттестация и итоговая аттестация;
- коррекционная работа (работа с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими детьми);
- использование современных педагогических технологий.

Основные проблемные вопросы:

- организация участия обучающихся в олимпиадах: повышение количества вовлеченных школьников, увеличение призовых мест.

3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы в 2020 году педагогический коллектив руководствовался следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 года N 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 года N 519, от 11.12.2020 года N 712);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 года N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 8 октября 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. 23.12.2020 г.№766);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в ред. от № 3/15 от 28.10.2015)(ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями 7 мая 2021 года N 629, от 9 августа 2021 года N 1114);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями от 30 ноября 2021 года N 2124);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 08.10.2020г. №1631 «Об отмене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора» (с изменениями на 31 декабря 2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года).

Регионального уровня:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в ред. Законов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.03.2014 N 19-оз, от 28.03.2014 N 23-оз, от 26.09.2014 N 63-оз, от 26.09.2014 N 67-оз, от 19.11.2014 N 100-оз, от 20.02.2015 N 12-оз, от 11.03.2015 N 24-оз, от 27.09.2015 N 95-оз, от 30.01.2016 N 5-оз, от 07.09.2016 N 76-оз, от 17.11.2016 N 83-оз, от 17.11.2016 N 96-оз, от 23.12.2016 N 105-оз, от 29.03.2018 N 19-оз, от 15.11.2018 N 97-оз, от 28.02.2019 N 7-оз, от 30.05.2019 N 33-оз, от 18.10.2019 N 61-оз, от 27.02.2020 N 16-оз, от 24.09.2020 N 86-оз, от 25.02.2021 N 17-оз, от 24.02.2022 N 6-оз);
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (ред. распоряжений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.09.2019 N 500-рп, от 21.08.2020 N 472-рп, от 17.10.2020 N 594-рп, от 20.11.2020 N 678-рп, от 25.12.2020 N 805-рп, от 05.03.2021 N 99-рп, от 21.06.2021 N 331-рп, от 06.07.2021 N 377-рп);
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (ред. постановлений Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.09.2016 N 346-п, от 22.01.2021 N 8-п)
- Письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 30.07.2020 № Исх-1962 «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры, в 2020-2021 учебном году;
- Нормативными материалами муниципального и институционального уровней.

Образовательные программы

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2021 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (далее - ООП) и по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с НОДА, тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 1);

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (ООП СОО ФГОС).

Процедура утверждения ООП была проведена в соответствии с установленным в образовательной организации порядком разработки и утверждения ООП. Образовательные программы включают учебные планы, календарные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ОП (в том числе учебные планы, рабочие программы) соответствуют обязательным требованиям.

Формы получения образования в образовательной организации в 2021 году:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- обучение на дому по медицинским показаниям;
- семейное образование.

Учебные планы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, с 01.01.2021 СП 2.4. 3648-20. Нагрузка равномерно была распределена в течение недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводилось не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Учебные планы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, с 01.01.2021 СП 2.4. 3648-20, и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 5-летний летний срок образования для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), которые предполагают пролонгированные сроки обучения за счет введения 1 дополнительного класса);
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ основного общего образования;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение в школе ведется на русском языке, как государственном языке РФ. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения РФ (Министерством образования и науки РФ). Предметы «Родной язык» (русский) и «Родная

литература» («Литературное чтение на родном языке») изучаются в 4, 5, 7 классах согласно учебным планам по Примерным программам, разработанный на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Родной язык» (русский), «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке»). Заказа на изучение других языков не поступало.

Календарные графики

Продолжительность учебного года в 1 классе составляла 33 недели, во 2 – 4, 9,11 классе – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Расписание занятий

Расписание уроков составлено на основе учебных планов основных образовательных программ, в т.ч. адаптированных, образовательного учреждения, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Облегченный день приходится на среду или четверг. Максимально допустимая нагрузка в течение учебного дня составляет: для 5-6-х классов – не более 6 уроков в день; для 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Количество классов-комплектов, количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2021г.)

Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 1075 учащихся.

Таблица 3

| Параллель | ФГОС | |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся |
| Начальное общее образование | | |
| 1 классы | 4 | 95 |
| 2 классы | 5 | 103 |
| 3 классы | 5 | 103 |
| 4 классы | 6 | 116 |
| Всего: | 20 | 417 |
| Основное общее образование | | |
| 5 классы | 4 | 105 |
| 6 классы | 4 | 101 |
| 7 классы | 5 | 94 |
| 8 классы | 5 | 100 |
| 9 классы | 4 | 93 |
| Всего: | 22 | 493 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | 1 | 19 |
| 11 классы | 1 | 21 |
| Всего: | 2 | 40 |
| Всего по школе: | 44 | 950 |

Средняя наполняемость классов (на 31.12.2021г.)

Таблица 4

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 20,9 человек | 22,4 человек | 20 |

Количество учащихся по уровням общего образования в сравнении по учебным годам

Таблица 5

| | На 31.12.2018г. | | На 31.12.2019г. | | На 31.12.2020г. | | На 31.12.2021 | |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Кол-во классов | Число обуч-ся | Кол-во классов | Число обуч-ся | Кол-во классов | Число обуч-ся | Кол-во классов | Число обуч-ся |
| НОО | 22 | 412 | 22 | 422 | 22 | 428 | 20 | 417 |
| ООО | 19 | 411 | 20 | 415 | 22 | 438 | 22 | 493 |
| СОО | 2 | 48 | 3 | 66 | 3 | 62 | 2 | 40 |
| Всего: | 43 | 871 | 45 | 903 | 47 | 928 | 44 | 950 |

Анализ таблицы 5 показал:

- общее количество обучающихся на уровне начального общего образования снизилось по сравнению с 2019 и 2020 годом;
- общее количество обучающихся на уровне основного общего образования значительно увеличилось по сравнению с предыдущими годами;
- общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования значительно снизилось по сравнению с предыдущими периодами;
- с каждым годом наблюдается увеличение общего количества обучающихся школы.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя)

В 2021 году школа работала в следующем режиме:

- шестидневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов;
- пятидневная учебная неделя для 1-8 классов и для обучающихся по ИУП (индивидуальное обучение на дому).

Учебный процесс для обучающихся в 2021 году был организован в 2 смены.

- В январе-мае:

- 1 смена: 30 классов (1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы; классы для обучающихся с ОВЗ);
- 2 смена: 17 классов (3, 6, 7, 8 классы).

- В сентябре-декабре:

- 1 смена: 32 класса (1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы; классы для обучающихся с ОВЗ);
- 2 смена – 12 классов (3, 6, 7 классы).

Начало занятий:

- первая смена в 08.00;
- вторая смена в 14.00.

Продолжительность урока:

- 1 классы (общеобразовательные классы и индивидуальной обучение на дому) – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие);
- 2-11 классы (общеобразовательные классы, классы для обучающихся с ОВЗ, индивидуальной обучение на дому) – 40 минут.

Платные образовательные услуги

В 2021 году в ЛГ МАОУ «СОШ №3» оказывалась платная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» по дополнительной общеразвивающей программе «Школа маленьких Эйнштейнов» по подготовке к школе детей 6-7 лет, регламентированная Постановлением администрации города Лангепаса от 28.02.2018 г. № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Постановлением администрации города Лангепаса от 10.04.2015г. № 585 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города Лангепаса от 28.02.2018 № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Уставом ЛГ МАОУ «СОШ № 3», Положением об оказании платных образовательных услуг в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3». Эту услугу получили 60 будущих первоклассников.

Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Перед педагогическим коллективом школы были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию у обучающихся через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2021 году являлись:

- создание условий для выявления и раскрытия способностей учащихся через систему воспитательных мероприятий;
- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся;
- обеспечение условий для социализации, самореализации, формирования и проявления гражданской компетентности обучающихся через участие в социальных проектах и развитие социального партнерства;

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних;
- реализация комплекса мер, направленных на предотвращение совершения общественноопасных деяний обучающимися;
- целенаправленная работа с родителями и обучающимися по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек;
- совершенствование работы классных руководителей по внедрению внеурочных форм образования и различных форм организации совместного досуга детей и родителей;
- мотивирование педагогов к проявлению своей профессиональной позиции в контексте гражданского образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в следующих сферах: во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

С сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания ЛГ МАОУ «СОШ №3». В программе представлены 10 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Подросток и закон», «Профориентация», «Музейное образование», «Дорожная безопасность», каждый из которых содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, обозначены планируемые результаты. Программа воспитательной работы на данный момент в стадии реализации.

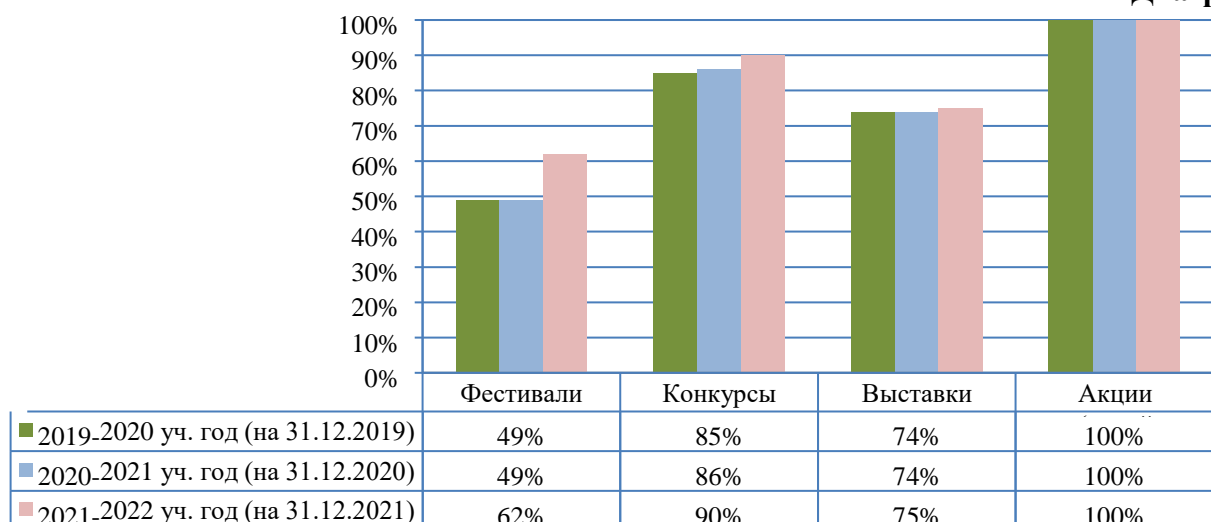
Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: концерты, выставки, фестивали, КВНы, викторины, предметные декады, курсы по внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее» и т.д.

В 2021 году успешно прошли онлайн-мероприятия в рамках месячника «Подросток и закон», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные Дню Защитника Отечества. По традиции, были проведены такие мероприятия, как: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Посвящение в пятиклассники» (в онлайн-формате), концерт ко Дню матери, литературно-музыкальные композиции в рамках реализации проекта 5 вечеров: «Памяти репрессированных», «Неизвестный солдат- ты для каждого вечно живой!», «Эхо Афганских дней», «Чёрная быль», «Этот день мы приближали как могли...»; Организованы мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни классных коллективов, конкурс чтецов, выпуск Книги Памяти Павла Хохрина, «Бессмертный полк» в онлайн-формате, праздники «Последний звонок» в 9, 11-х классах и другие.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы, фестивали, акции и мероприятия различного уровня. Классные руководители ведут мониторинг участия детей в классных, общешкольных, городских, окружных, региональных и российских мероприятиях.

Статистический анализ проведенных мероприятий

Диаграмма 1



Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность обучающихся в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я – гражданин России», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 24.11.2015г. №81), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»; Планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, Планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов, Планом внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по «Оптимизационной модели» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ).

Каждое направление представлено программами, утвержденными методическим советом школы. Реализуются 20 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям, 35 педагогов заняты в ее реализации (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы). Действует 124 детских объединения: 33 – общеинтеллектуального направления; 26 – общекультурного; 4 – спортивно-оздоровительного; 26 – духовно-нравственного; 26 – социального. Для обучающихся 9-11 классов организована внеурочная деятельность через реализацию познавательных курсов по предметным областям, также в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по приоритетным направлениям:

-социокультурные истоки с общим охватом обучающихся 1-4 классов 417 чел.;

-основы духовно-нравственной культуры народов России, с охватом обучающихся 5-7 классов 106 чел.;

-финансовая грамотность: охвачено 40 обучающихся 1-4 классов, 15 обучающихся 5-7 классов, 20 обучающихся 10-11 классов;

-шахматное образование реализуется через курс «Шахматы» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на параллелях 5-9-х классов. Количество обучающихся, осваивающих курс «Шахматы»- 40 человек.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 417 обучающихся начальной школы и 536 обучающихся 5-11 классов, что в том и другом случае составляет 100% и показывает высокие результаты внеурочной деятельности.

Анализ показателя внеурочной деятельности отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В 2021 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику по внеурочной деятельности педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития дополнительного образования в школе. К успешной практике презентации программ внеурочной деятельности на родительских собраниях будет подготовлена информация для сайта и социальных сетей школы, с целью привлечения внимания обучающихся, родителей и специалистов.

С сентября 2021 года образовательная организация реализует Федеральный проект по созданию **новых мест дополнительного образования** детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Успех каждого ребенка». В реализацию проекта включились 300 обучающихся и 10 педагогов по направлениям дополнительного образования:

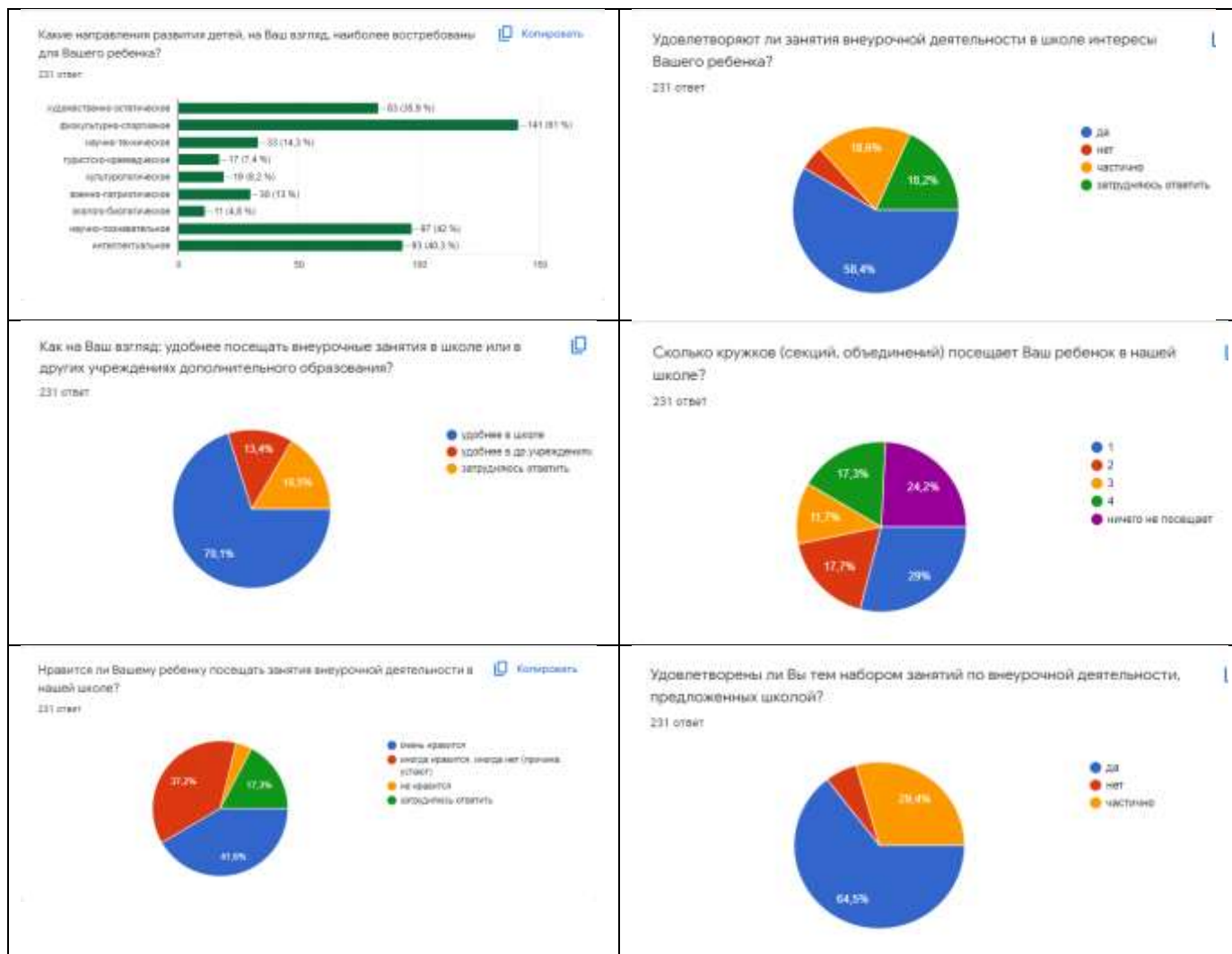
Курсы дополнительного образования, реализуемые в ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Таблица 6

| № | Направленность дополнительного образования | Курсы, объединения | Показатель 2021 года: количество созданных мест | Преподаватели |
|--------|--|-------------------------------|---|---|
| 1. | Техническая | «Медиажурналистика» | 90 | Жамангареева А.В., Хвостанцева Н.В., Макарцева Л.А., Леонтьев В.В. |
| 2. | Естественнонаучная | «Билюминисценция» | 30 | Коломиец В.И. |
| | | «Ситифермерство» | 20 | Щербинина Г.И. |
| 3. | Художественная | Театральная студия «Премьера» | 15 | Макарцева Л.А. |
| | | Вокальная студия «Ремикс» | 15 | Леонтьев В.В. |
| | | КВН | 10 | Дагли Ф.А. |
| 4. | Физкультурно-спортивная | «Шахматы» | 40 | Дадашев И.А. |
| 5. | Туристско-краеведческая | «Туризм» | 20 | Базанов И.Р. |
| | | «Шторм» (клуб юнармейцев) | 20 | Базанов И.Р. |
| 6. | Социально-педагогическая | ЮИД | 40 | Ефименков Н.А. |
| Итого: | | | 300 мест | |

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых дополнительных услуг

Диаграмма 2



Организация питания обучающихся

В образовательной организации созданы все условия для организации предоставления питания. В школе оборудована столовая на 250 посадочных мест. Всем обучающимся в течение 2021 года было предоставлено организованное питание. Всего обучающихся, получающих одноразовое горячее питание на 31.12.2021г. - 950 человек. Из них:

- 480 обучающихся льготных категорий: 343 - дети из многодетных семей; 47 - дети из малообеспеченных семей; 13 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 74-дети с ограниченными возможностями здоровья), 3 – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;
- 21 обучающийся, относятся к льготным категориям: 6 - дети коренных малочисленных народов Севера; 6 - дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; 9 -дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете

На 31.12.2021 года 6 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 6 несовершеннолетних (3 семьи).

Профилактика правонарушений среди обучающихся

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (47),
- индивидуальные беседы (74),
- акции (6),
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (3),
- выступление на родительских собраниях (2),
- советы профилактики (7),
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость),
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря - 100% занятость.

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2020 год

Таблица 7

| Количество обучающихся | Детей, состоящих на профилактическом учете | | Детей из семей, находящихся в социально опасном положении | |
|------------------------|--|-------------|---|-------------|
| | Всего | Оздоровлено | Всего | Оздоровлено |
| На 31.12.2021 год | 6 | 6 | 6 | 6 |

В образовательной организации педагогами – психологами в 2021 году проведено

Таблица 8

| • <u>консультаций</u> | |
|---|----------------------------------|
| | Количественные показатели |
| Всего проведено групповых консультаций | 326 |
| Количество человек | 3288 |
| Всего проведено индивидуальных консультаций | 874 |
| • <u>психологических исследований</u> | |
| Всего проведено групповых исследований обучающихся, родителей и педагогов | 195 |
| Количество человек | 1881 |
| Всего проведено индивидуальных обследований обучающихся | 2926 |

| | |
|---|------|
| • <u>коррекционно-развивающих занятий</u> | |
| Всего проведено групповых коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся | 204 |
| Количество человек | 2287 |
| Всего проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для педагогов, родителей и обучающихся | 254 |

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

По результатам 2021 года 100 % обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 99% обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного общего образования и курс среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры регламентирующими подготовку обучающихся к выпускным экзаменам и проведение экзаменов.

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации, экзаменов в форме единого государственного экзамена в 2021 году, реализовался план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и план мероприятий по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, школьные собрания обучающихся, где изучались основные нормативно-правовые документы по итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; консультационные занятия по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- Информирование через размещение материалов на стендах по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (фойе школы, библиотека, учебные кабинеты); на официальном сайте школы.
- Дополнительные консультационные занятия по согласованию с родителями и учащимися, индивидуальные консультации по желанию обучающихся, которые проводились не только педагогами, преподающими в выпускных классах, но и остальными педагогами методических объединений; блочное повторение учебного материала на учебных занятиях; работа с контрольно-измерительными материалами; использование информационно-технологических ресурсов, электронного обучения, дистанционных технологий.
- Тематический контроль деятельности педагогов выпускных классов с целью изучения качества обучения по основным учебным предметам, во время которых в 9,11-х классах посещались учебные занятия. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях методических объединений.
- Результаты пробных экзаменов рассмотрены на заседаниях методических объединений. Педагогами был проведён поэлементный анализ выполненных заданий для последующей коррекционной работы; все обучающиеся и родители были ознакомлены с результатами.

- По результатам обучения обучающихся в 8 и 10 классе, руководителем методического объединения учителей математики - Жирновой С. В. было проведено заседание методического объединения учителей математики в сентябре 2020-2021 учебного года, с целью определения обучающихся группы риска по сдаче ЕГЭ по математике в следующем году.

- В течение учебного года проводились индивидуальные занятия со всеми выпускниками, отдельно проводились дополнительные занятия педагогами–психологами (Еременко С.М.) с обучающимися группы риска, а также осуществлялись диагностические исследования с рекомендациями всем участникам образовательных отношений. По итогам работы, сформированы отчеты психо-диагностических исследований, которые носят конфиденциальный характер и определены для внутреннего пользования.

Проведенная соответствующая работа педагогов и администрации позволила решением педагогического совета допустить к государственной (итоговой) аттестации всех обучающихся 9,11-х классов.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета от 23.06.2021 г. № 16, обучающиеся 11 класса, в количестве 38 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-11

Таблица 9

| предметы | средний балл по городу | средний балл СОШ№3 | количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | | максимальный балл | |
|--------------------|------------------------|--------------------|---|-------|-------------------|-------|
| | | | По городу | СОШ№3 | По городу | СОШ№3 |
| Русский язык | 71 | 72 | - | - | 98 | 90 |
| Математика профиль | 59 | 59 | 4 | - | 90 | 76 |
| История | 51 | 56 | 2 | - | 85 | 75 |
| Обществознание | 54 | 55 | 22 | 4 | 88 | 83 |
| Химия | 56 | 59 | 7 | 1 | 95 | 79 |
| Биология | 51 | 47 | 10 | 3 | 86 | 72 |
| Литература | 74 | 67 | - | - | 100 | 69 |
| Английский язык | 74 | 68 | - | - | 89 | 68 |
| Физика | 55 | 50 | 3 | - | 97 | 55 |
| Информатика | 67 | 55 | 1 | 1 | 100 | 85 |
| География | - | 96 | - | - | - | 96 |

Из таблицы следует: обучающиеся 11 класса имеют оптимальный уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности по всем предметам учебного плана.

Аттестат с отличием за курс среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся 11 классов не получили.

ЕГЭ в 2021 году призван был решить такую задачу, как сдачу вступительных экзаменов в ВУЗ, получив необходимое количество баллов на экзамене.

В 2021 году ЕГЭ проходили 39 выпускников 11-х классов.

Выбор выпускниками предметов прохождения единого государственного экзамена

Таблица 10

| Предмет | Количество обучающихся выбравших предмет |
|----------------------|--|
| Биология | 13 |
| Литература | 2 |
| Русский язык | 39 |
| Химия | 8 |
| Математика (профиль) | 12 |
| Обществознание | 19 |
| История | 7 |
| Физика | 2 |
| География | 1 |
| Информатика и ИКТ | 7 |
| Английский язык | 1 |

Сравнительная таблица результатов за последние 4 года

Таблица 11

| Предмет | Период | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Русский язык | 67 | 76 | 75 | 72 |
| Математика | 49 | 53 | - | 59 |

Сравнение результата Единого государственной экзамен (средний балл) с результатами прошлых лет

Таблица 12

| Учебный предмет | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------------------|-----------|-------|-------|----------------|-------|-------------------------|---------------------|-------|-------------------------|
| | округ | город | школа | миним. граница | школа | максимально набран балл | минимальная граница | школа | максимально набран балл |
| Русский язык | 64,7 | 72 | 76 | 36 | 75 | 96 | 36 | 72 | 90 |
| Математика профиль | 55,65 | 55 | 53 | 27 | 70 | 80 | 27 | 59 | 76 |
| История | 54,54 | 55 | 42 | 32 | 71 | 96 | 32 | 56 | 75 |
| Обществознание | 50,6 | 54 | 46 | 42 | 71 | 86 | 42 | 55 | 83 |
| Химия | 55,32 | 58 | 72 | 36 | 57 | 79 | 36 | 59 | 79 |
| Физика | - | - | - | 36 | 62 | 80 | 36 | 50 | 55 |
| Биология | 53,7 | 56 | 60 | 36 | 46 | 53 | 36 | 47 | 72 |
| Литература | 68,61 | 67 | 70 | 32 | 71 | 71 | 32 | 67 | 69 |
| География | 58,24 | 57 | 57 | 37 | - | - | 37 | 96 | 96 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 40 | - | - | 40 | 55 | 85 |
| Английский язык | 68,61 | 79 | 64 | 22 | 80 | 84 | 22 | 68 | 68 |

Показатели полученных результатов ГИА-11, ЕГЭ считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы всех субъектов образовательных отношений: администрации школы, педагогов, выпускников, родителей (законных представителей) по подготовке к успешному прохождению ЕГЭ-2021. У обучающихся 11А, 11Б классов по предмету русский язык и математика (профильный уровень), процент выполнения работы соответствует региональным критериальным показателям качества подготовки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации курса основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На основании ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Количество участников основного государственного экзамена по русскому языку, математике – 44 чел.

Количество участников государственного выпускного экзамена по математике – 5 чел.

Результаты ГИА-9

Таблица 13

| Предмет | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Общая успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности | Средняя отметка |
|--------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | |
| Русский язык | 3 | 7 | 11 | 25 | 24 | 54 | 6 | 14 | 93,18 | 68,18 | 58,64 | 3,75 |
| Математика | 6 | 14 | 28 | 64 | 10 | 22 | 0 | 0 | 86,36 | 22,73 | 39,64 | 3,09 |

Из таблицы видно, что получили «неудовлетворительный» результат по русскому языку 3 учащихся, 7%, по математике – 6 учащихся, 14%. 6 выпускников 9-х классов определены на дополнительный сентябрьский период ОГЭ. В сентябрьские сроки все обучающиеся, кроме 1 пересдали ОГЭ.

На основании приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказов департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 23.04.2021 № 10-П-542 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2021

года № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» выпускники 9-х классов приняли участие в написании Контрольных работ.

Количество участников Контрольных работ для обучающихся 9-х классов – 44 чел.

Статистические данные результатов Контрольных работ в 9 классах по 5-ти балльной шкале представлены в таблице 14.

Статистические данные результатов Контрольных работ в 9 классах

Таблица 14

| Предмет | Кол-во учащихся принявших участие | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Качество знаний, % | Степень обученности | Средняя отметка |
|----------------|-----------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------------------|---------------------|-----------------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | |
| Биология | 5/ 11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 100 | 71,2 | 4,2 |
| Информатика | 2/ 5% | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 3 |
| Обществознание | 5/ 11% | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 80 | 65,6 | 4 |
| Химия | 1/ 2% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 64 | 4 |
| География | 31/ 71% | 0 | 0 | 5 | 16 | 22 | 71 | 4 | 13 | 83,87 | 64,13 | 3,97 |

Из таблицы видно, что большинство учащихся выбрали контрольную работу по географии - 71 %. Уровень качества знаний по предметам биология, обществознание, химия, география – оптимальный. Уровень степени обученности по предметам биология, обществознание, химия, география – оптимальный, по информатике – удовлетворительный. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Сведения о подготовке обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам в 2021 году

1.1. Интеллектуальные конкурсы, соревнования, олимпиады

Международный уровень

Таблица 15

| ФИО педагога, должность | Название олимпиады/конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Заочная | Личное | 1 | | 6 |
| | Международная конкурс-игра «Ёж» | Заочная | Личное | | 1 | |
| Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Заочная | Личное | | | 4 |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру-выпускника» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Международная олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру | Заочная | Личное | | | 6 |
| | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Заочная | Личное | 2 | | 2 |
| | ФГОС России Блиц олимпиада «Занимательные задачки» | Заочная | Личное | | | 8 |
| Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов | Международный конкурс-игра по русскому языку "Еж" | Заочная | Личное | | | 1 |
| | V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BPICS MATHCOM+» | Заочная | Личное | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--------|---|---|---|
| | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Заочная | Личное | | | 5 |
| Сафиуллина Гульназ Шамилевна, учитель начальных классов | Международная математическая игра «Кенгуру» | Очная | Личное | | | 3 |
| | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» | Очная | Личное | | | 4 |
| Лазаревич Елена Михайловна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Заочная | Личное | | 1 | 5 |
| | Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру» | Заочная | Личное | | | 6 |
| | Международная открытая олимпиада школьников | Заочная | Личное | | | 4 |
| Андриянова Людмила Александровна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру-выпускника» | Заочная | Личное | | 1 | 4 |
| | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Заочная | Личное | | 1 | 5 |
| Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Очная | личное | 1 | 1 | |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский | Заочная | Личное | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|--|---|---|
| | медвежонок- языкознание для всех» | | | | | |
| Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Очная | Личное | | 1 | 1 |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Заочная | Личное | | | 2 |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | | | 4 |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Очная | Личное | | | 2 |
| | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Заочная | Личное | | | 2 |
| МаннаповаЗульфияХатиповна , учитель начальных классов | "Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех" | Очная | Личное | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|---|---|---|
| | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | "Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех" | Очная | Личное | | | 4 |
| Машурик Наталья Николаевна, учитель начальных классов | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок» | Заочная | Личное | 1 | 1 | 2 |
| | Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок» | Заочно | Личное | | | 4 |
| | Международный весенний конкурс «Лисёнок» (русский язык) | Заочно | Личное | 2 | | |
| | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру» | Заочно | Личное | | | 1 |
| Басарыгина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов | Международная олимпиада по предметам начальной школы (осенний сезон). "Мега-талант" | Заочная | Личное | 3 | 1 | |
| | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классовна сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 4 | 2 | 1 |
| | Международный конкурс "Лисенок" | Заочная | Личное | 2 | 3 | 1 |
| | "Международная игра-конкурс по русскому | Очная | Личное | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|---|---|---|
| | языкознанию "Русский медвежонок-языкознание для всех" | | | | | |
| | Международный конкурс "Лисенок" | Заочная | Личное | | | 7 |
| Еременко Светлана Михайловна, учитель начальных классов | Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-11 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| | «Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех» | Очная | Личное | | | 3 |
| | «Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| Морозова Алёна Александровна, учитель начальных классов | "Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех" | Очная | Личное | | | 3 |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна, учитель математики | Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям | Заочно | Личное | | 1 | 1 |
| | Международный конкурс «Бобёр» по информатике и информационным технологиям | Заочно | Личное | | | 1 |
| | Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов | Заочно | Личное | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|---|----|
| | «Олимпис – 2021» Осенняя сессия | | | | | |
| | Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2021» Осенняя сессия | Заочно | Личное | 1 | 1 | 1 |
| | Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2021» Осенняя сессия | Заочно | Личное | | | 1 |
| | Международный математический конкурс-игра Кенгуру | Заочно | Личное | | | 1 |
| | Международный математический конкурс-игра Кенгуру | Заочно | Личное | | | 1 |
| | Международный математический конкурс-игра Кенгуру | Заочно | Личное | | | 1 |
| Маджидова Эргашхон Джабаровна, учитель русского языка и литературы | Международный конкурс — игра по русскому языку «Ёж» | Заочная | Личное | 3 | 7 | |
| | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Заочная | Личное | | | 15 |
| | Международный конкурс «Письмо солдату» | Заочная | Личное | | | 2 |
| Притчина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы | Международный конкурс — игра по русскому языку «Ёж» | Заочная | Личное | | | 22 |
| | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - | Заочная | Личное | | | 13 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| | языкознание для всех" | | | | | |
| | Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Сагидова Замина Гаджикурбановна, учитель русского языка и литературы | Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Заочная | Личное | | | 9 |
| Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории и обществознания | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Заочная | Личное | | | 3 |
| Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог | VII Международный дистанционный конкурс «Старт» | Заочная | Личное | | 2 | |
| | VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» | Заочная | Личное | | 4 | |
| | Международные дистанционные конкурсы «Школьные инфоконкурсы – весна 2021» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | | | | Итого: 24 | Итого:29 | Итого:200 |
| Итого: 22 | | | | Всего приняли участие:253 | | |

Федеральный уровень

Таблица 16

| ФИО педагога, должность | Название олимпиады/конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | Всероссийская зимняя олимпиада «Зимнее колесо» | Заочная | Личное | 1 | | 3 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада | Заочная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|---|---|
| | «Дино» | | | | | |
| | Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку | Заочная | Личное | 2 | | 1 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру | Заочная | Личное | | 4 | 1 |
| | Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Самая лучшая ученица месяца в своем классе | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | Заочная | Личное | 1 | | 4 |
| | Всероссийская осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче 2021» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада» | Заочная | Личное | 1 | | |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Всероссийская олимпиада Учи.ру по предметам | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Учи.ру Марафон «Остров» | Заочная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--------|----|---|----|
| | сокровищ» | | | | | |
| | Учи.румарафон «Цветущие Гавайи» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Учи.руМарафон «Волшебная осень» | Заочная | Личное | 5 | | 10 |
| | Учи.руосенняя олимпиада по литературе | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| | Учи.руосенняя олимпиада «Безопасные дороги» | Заочная | Личное | 2 | 2 | 3 |
| | Учи.ру олимпиада BRICSMATH.COM | Заочная | Личное | 1 | 1 | 2 |
| | Учи.румарафон «Эра роботов» | Заочная | Личное | 11 | 3 | |
| | Учи.рукраеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Заочная | Личное | 7 | 4 | 3 |
| | Учи.рузимняя олимпиада по программированию | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов | «Смартик»-Всероссийский конкурс-игра по математике для первоклассников | Заочная | Личное | 2 | 1 | 3 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для учащихся,1-9 классов | Заочная | Личное | 2 | 2 | 5 |
| | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов | Заочная | Личное | | 3 | 2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по | Заочная | Личное | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---|---|----|
| | программированию для учеников 1-9 классов. Основной тур | | | | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финальный тур | Заочная | Личное | | 1 | |
| Сафиуллина Гульназ Шамилевна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн олимпиада по экологии | Заочная | Личное | 1 | 1 | |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для 1-9 классов | Заочная | Личное | | 2 | 1 |
| | Всероссийская онлайн олимпиада «Многовековая Югра» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская онлайн олимпиада по литературе для 1-9 классов | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Всероссийский онлайн- марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру | Заочная | Личное | | | 17 |
| Лазаревич Елена Михайловна, учитель начальных классов | Всероссийская открытая олимпиада школьников | Заочная | Личное | | | 4 |
| | Всероссийская онлайн-платформа Учи.ру | Заочная | Личное | | | 17 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|----|----|
| | | | | | | |
| Андрянова Людмила Александровна , учитель начальных классов | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Заочная | Личное | | 1 | 4 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | Заочная | Личное | | 1 | 5 |
| | Всероссийский онлайн- марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру | Заочная | Личное | 1 | | 13 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Заочная | Личное | 3 | | 15 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру | Заочная | Личное | 2 | 2 | 13 |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада «Остров сокровищ» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Всероссийский марафон Учи.ру «Эра роботов» | Заочная | Личное | | 15 | |
| | Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» | Заочная | Личное | 2 | 1 | 12 |
| Колесова Лариса Юрьевна , учитель начальных классов | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов | Заочная | Личное | 3 | | |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на «Учи.ру» 1-9 класс | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по | Заочная | Личное | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|---|--|----|
| | русскому языку» на «Учи.ру» для 1-9 классов | | | | | |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на «Учи.ру» для 1-9 классов | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" Легенда Острова Знаний«Учи.ру» для 2 классов | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов«Учи.ру» | Заочная | Командное | | | 22 |
| | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | Очная | Личное | 3 | | 4 |
| | Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 1-4 классы | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 классы, | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Дино для 3-го класса | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 3-го класс | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|----------|--|----------|
| <p>Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов</p> | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов «Учи.ру»</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | <p>2</p> | | |
| | <p>Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" Легенда Острова Знаний «Учи.ру» для 2 классов</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | | | <p>1</p> |
| | <p>Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 класс</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | <p>1</p> | | <p>1</p> |
| | <p>Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 1-4 классы</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | <p>1</p> | | <p>2</p> |
| | <p>Всероссийский цифровой диктант</p> | <p>Заочное</p> | <p>Личное</p> | | | <p>1</p> |
| | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Дино для 3-го класса</p> | <p>Заочное</p> | <p>Личное</p> | <p>1</p> | | <p>1</p> |
| | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 3-го класса</p> | <p>Заочное</p> | <p>Личное</p> | <p>1</p> | | <p>2</p> |
| | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса</p> | <p>Заочное</p> | <p>Личное</p> | <p>1</p> | | |
| | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса</p> | <p>Заочное</p> | <p>Личное</p> | | | <p>1</p> |
| <p>Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов</p> | <p>Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»</p> | <p>Очная</p> | <p>Личное</p> | <p>2</p> | | <p>2</p> |
| | <p>Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | <p>3</p> | | |
| | <p>Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов</p> | <p>Заочная</p> | <p>Личное</p> | <p>2</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|--|---|
| | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада на сайте «Учи.ру» для 1–4 классов | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 1-4 классы | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 классы | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Дино для 3-го класса | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 1 |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | Очная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по | Заочная | Личное | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|---|---|
| | математике» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов | | | | | |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» на сайте «Учи.ру» для 1-9 классов | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку 1-9 классы | Заочная | Личное | 1 | | 4 |
| | Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру 1-4 классы | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии. | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов «Учи.ру» | Заочная | Личное | 2 | 4 | 7 |
| | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов | Заочная | Личное | 2 | | 2 |
| | Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада литературе для 3 класса | Заочная | Личное | | 4 | 3 |
| Федорова Татьяна Павловна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов «Учи.ру» | Заочная | Личное | 2 | 1 | 2 |
| | Весенняя олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--------|---|--|---|
| Маннапова Зульфия Хатиповна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | 4 |
| | Всероссийская межпредметная «Дино» Олимпиада на сайте «Учи.ру» для 3-го класса | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 6 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | 3 |
| | Всероссийская онлайн -олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов | Заочная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов | Заочная | Личное | 2 | | 3 |
| Машурик Наталья Николаевна, учитель начальных классов | Всероссийская олимпиада «Эврика» по окружающему миру на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская олимпиада «Дино» по математике на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийские «Олимпийские игры» на сайте «Учи.ру» по окружающему миру 1-4 класс | Заочная | Личное | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|----|---|---|
| | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | Заочная | Личное | | | 6 |
| | Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике для 3-го класса | Заочная | Личное | 2 | | |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов «Учи.ру» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» «Учи.ру» | Заочно | Личное | 5 | | |
| | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» «Учи.ру» | Заочно | Командное | 15 | | |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов | Заочно | Личное | 1 | | |
| | Марафон «Космическое приключение» | Заочно | Командное | 12 | | |
| | Осенняя олимпиада по экологии (Учи.ру) | Заочно | Личное | 1 | | 3 |
| | Осенняя олимпиада по литературе (Учи.ру) | Заочно | Личное | | | 5 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру» | Заочно | Личное | | | 4 |
| | Базовый онлайн-курс 4 класса по окружающему миру (Учи.ру) | Заочно | Личное | 1 | | |
| | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов | Заочно | Личное | 2 | | |
| | Международный осенний конкурс «Лисёнок» (русский язык) | Заочно | Личное | 2 | 1 | |
| Басарыгина Светлана Алексеевна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 | Заочная | Личное | 8 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---|---|---|
| | классов на сайте «Учи.ру» | | | | | |
| | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | Очная | Личное | | 1 | 3 |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов | Заочная | Личное | 2 | 1 | 3 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учащихся 1-4 классов | Заочная | Личное | 2 | 1 | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку" для учащихся 1-9 классов | Заочная | Личное | 1 | 1 | 1 |
| | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| Еременко Светлана Михайловна, учитель начальных классов | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов | Заочная | Личное | | 2 | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов«Учи.ру» | Заочная | Личное | 4 | | 6 |
| | «Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» | Очная | Личное | 2 | | |
| | Всероссийская весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Заочная | Личное | | 2 | 3 |
| | Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада | Заочная | Личное | 1 | 2 | 2 |
| | «Всероссийская осенняя олимпиада по экологии» Учи.ру | Заочная | Личное | 2 | 2 | 2 |
| | «Всероссийская осенняя олимпиада по литературе» Учи.ру | Заочная | Личное | | 2 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---|---|---|
| | Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру | Заочная | Личное | 1 | 2 | 3 |
| | Всероссийская зимняя олимпиада по программированию | Заочная | Личное | | 2 | 1 |
| | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» | Заочная | Личное | 2 | 2 | 1 |
| Морозова Алёна Александровна, учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов на сайте «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | 1 |
| | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Заочно | Личное | | | 4 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | 1 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | |
| | Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру «Учи.ру» | Заочная | Личное | 4 | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру» | Заочная | Личное | 3 | | |
| | Весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру «Учи.ру» | Заочная | Личное | 4 | | |
| | Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы | Заочная | Личное | 3 | | |
| | Всероссийская осенняя олимпиаде Учи.ру по литературе для 1-9 классов | Заочная | Личное | 4 | | |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна, учитель математики | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Заочно | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Заочно | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Очная | Личное | | 1 | 1 |
| Притчина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | Заочная | Личное | | | 1 |
| СагидоваЗаминаГаджикурбановна, учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» | Заочная | Личное | | | 2 |
| Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории и обществознания | VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Всероссийский правовой (юридический) диктант | Заочная | Личное | | | 3 |
| Лебедев Александр Николаевич, учитель физической культуры | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Командное | 3 | 11 | 86 |
| | | | | Итого: 213 | Итого: 95 | Итого: 439 |
| Итого:23 | | | | Всего приняли участие:747 | | |

Региональный уровень

Таблица 17

| ФИО педагога, должность | Название олимпиады/конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/ личное) | Результат (количество участников) | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | Окружной конкурс «Классные чтецы» к 85-летию поэта Андрея Тарханова | Заочная | Личное | | 2 | |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Лисёнок Блиц олимпиада «Занимательные задачки» | Заочная | Личное | 3 | | 5 |
| | Лисёнок | Заочная | Личное | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|--|---|----|
| | Блиц олимпиада «Сказочные герои против пожара» | | | | | |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | Региональный конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | | 10 |
| | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры | Заочная | Личное | | | 1 |
| Андриянова Людмила Александровна, учитель начальных классов | Региональный конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Ефименков Николай Александрович, учитель географии | "Окружной конкурс-фестиваль Безопасное колесо" | Заочная | Командное | | | 9 |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Очная | Личное | | | 1 |
| Маджидова Эргашхон Джабаровна, учитель русского языка и литературы | Окружной конкурс чтецов о ВОВ | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Окружной конкурс «Классные чтецы» | Заочная | Личное | | | 3 |
| Сагидова Замина Гаджикурбановна, учитель русского языка и литературы | Окружной конкурс «Классные чтецы» | Заочная | Личное | | | 3 |
| Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории и | Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для | Заочная | Личное | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|----------------------------------|------------------|------------------|
| обществознания | школьников ХМАО-Югры | | | | | |
| Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог | «Моя Югра» Региональная онлайн-олимпиада: "Математика. Всего понемножку» | Заочная | Личное | | 3 | |
| | «Моя Югра» Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного языка" | Заочная | Личное | | 1 | |
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | Окружная викторина по военно-патриотическому воспитанию | Заочная | Личное | | 1 | 2 |
| | Окружной историко-патриотический конкурс «Служу Отечеству» среди воспитанников ВВПОД Югры Юнармия | Заочная | Личное | | 3 | 7 |
| | | | | Итого:5 | Итого: 13 | Итого: 48 |
| Итого:11 | | | | Всего приняли участие: 66 | | |

Муниципальный уровень

Таблица 18

| ФИО педагога, должность | Название олимпиады/конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | XXIV городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | | 1 | |
| Лазаревич Елена Михайловна, учитель начальных классов | Городской тур олимпиад «Юниор» (русский язык) | Очная | Личное | | | 1 |
| | Городской тур олимпиад «Юниор» (математика) | Очная | Личное | | | 2 |
| | Школьный этап всероссийской | Очная | Личное | 2 | | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-------|--------|---|---|---|
| Машурик Наталья Николаевна, учитель начальных классов | олимпиады школьников по русскому языку | | | | | |
| | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Очная | Личное | | | 2 |
| Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии и биологии | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Очная | Личное | 1 | 3 | 2 |
| Макарцева Лариса Александровна, учитель биологии | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Очная | Личное | | 1 | 1 |
| Ефименков Николай Александрович, учитель географии | "Муниципальный конкурс- фестиваль Безопасное колесо" | Очная | Личное | 4 | 5 | |
| | Муниципальный конкурс- фестиваль «Безопасное колесо- 2021» среди пришкольных лагерей | Очная | Личное | 2 | 3 | 1 |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Очная | Личное | | 5 | 3 |
| Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии | Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников | Очная | Личное | | 1 | |
| | Муниципальный этап городской олимпиады школьников среди обучающихся 6-х классов | Очная | Личное | 1 | 1 | |
| Сафина ЗифаМаратовна, учитель английского языка | Муниципальный этап городской олимпиады школьников | Очная | Личное | | | 1 |
| | Муниципальный этап городской олимпиады школьников | Очная | Личное | | | 1 |
| | Муниципальный этап городской олимпиады школьников | Очная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|---|---|---|
| Магомедова Сабина Саниевна, учитель английского языка | Муниципальный этап городской олимпиады школьников | Очная | Личное | | | 1 |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна, учитель математики | Муниципальный Профорientационный марафон на территории города Лангепаса | Очная | Командное | | | 1 |
| | Городской конкурс бизнес-идей «Есть идея!» | Очная | Личное | | | 2 |
| Гаврилюк Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспет душа моя Господа» | Очная | Личное | 1 | | |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Очная | Личное | | | 1 |
| Козич Алёна Леонтьевна, учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Очная | Личное | | | 1 |
| Маджидова Эргашхон Джабаровна, учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Заочная | Личное | 1 | | 2 |
| | Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспет душа моя Господа» | Очная | Личное | 1 | 1 | 2 |
| | Городской фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Новогодняя городская выставка-конкурс «Мишка на севере»! | Очная | Личное | | | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|-----------|---|---|---|
| Притчина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Очная | Личное | | | 1 |
| Сагидова Замина Гаджикурбановна, учитель русского языка и литературы | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Очная | Личное | | | 2 |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Очная | Личное | | | 1 |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Городской фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа» | Очная | Личное | | 1 | 4 |
| | Муниципальный этап Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории и обществознания | Городская интеллектуально- правовая игра «Подросток и закон» | Очная | Командное | | | 6 |
| | Муниципальный этап ВОШ по праву | Очная | Личное | | | 3 |
| | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию | Очная | Личное | | | 1 |
| | Муниципальная олимпиада «Основы права» | Очная | Личное | 1 | | |
| | XXII городская научная | Очная | Личное | | 1 | |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|---|----|
| | конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | | | | | |
| Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» | Очная | Личное | 1 | | |
| Асташкина Ирина Сергеевна , педагог-психолог | Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по технологии | Очная | Личное | | 1 | 2 |
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по ОБЖ и Физической культуре | Очная | Личное | | 3 | 5 |
| Другов Алексей Валерьевич , учитель технологии | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов по технологии | Очная | Личное | | | 5 |
| Шевандрин Владимир Николаевич , учитель физической культуры | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Очная | Личное | | 1 | 2 |
| Лебедев Александр Николаевич , учитель физической культуры | Муниципальный этап Всероссийского комплекса ГТО | Очная | Личное | | 2 | 84 |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| | | | | Итого: 16 | Итого: 30 | Итого: 154 |
| Итого: 23 | | | | Всего приняли участие: 200 | | |

1.1. Спортивные конкурсы, соревнования

Федеральный уровень

Таблица 19

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» | Очная | Личное | | | 22 |
| Сырцова Ольга Алексеевна , учитель физической культуры | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Личное | | | 15 |
| | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Личное | | | |
| | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Личное | | 2 | |
| Шевандрин Владимир Николаевич , учитель физической культуры | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Личное | | 1 | 2 |
| Барладян Любовь Владимировна , учитель физической культуры | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Очная | Личное | 3 | 4 | 5 |
| | | | | Итого: 3 | Итого: 7 | Итого:44 |
| Итого: 4 | | | | Всего приняли участие: 54 | | |

Региональный уровень

Таблица 20

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|--|----------------|----------------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Дадашев Ильгар Абдурагимович , учитель истории и обществознание | Командный интернет турнир по блицу среди общеобразовательных учреждений Ханты-мансийского АО –Югры (Группа А) | Заочная | Командное | | 4 | |
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ Макарцева Лариса Александровна , педагог-организатор | Окружной проект «С папой в армию» | Очная | Командное | 1 (совместно с педагогом-Базановы И.Р.) | | |
| | | | | Итого: 1 | Итого:4 | Итого:0 |
| Итого:3 | | | | Всего приняли участие: 5 | | |

Муниципальный уровень

Таблица 21

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Дадашев Ильгар Абдурагимович , учитель истории и обществознания | Муниципальный этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» -2021 | Очная | Командное | | 3 | |
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ | Спартакиада допризывной молодежи «К защите Родины готов!» | Заочно | Командное | | | 7 |
| | Состязания по национальным единоборствам «День | Очно | Командное | 12 | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-----------|---|---|----|
| | Богатыря» города Лангепаса | | | | | |
| | Городская военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» | Заочно | Командное | | | 7 |
| | I (муниципального) этапа Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся III – IV ступени, приуроченного к 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО | Очно | Командное | | | 12 |
| | I (муниципального) этапа Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся III – IV ступени, приуроченного к 90-летию Всесоюзного комплекса ГТО | Очно | Личное | 1 | | |
| | Соревнования по пейнтболу среди обучающихся допризывного возраста | Очно | Командное | | 4 | |
| | Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 10-11 классов | Очно | Командное | 5 | | |
| | Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9 классов | Очно | Командное | | 5 | |
| | Первенство города Лангепаса по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса | Очно | Командное | | | 10 |
| Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры | Спортивное мероприятие «Комплекс ГТО - с папой легко», посвящённый Дню отца. | Очная | Личное | | 1 | 1 |
| | Городские соревнования «Весёлые старты» среди общеобразовательных школ города Лангепаса (среди 3 классов) | Очная | Личное | | 8 | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|-----------|----|---|----|
| | Спортивный праздник «Веселые старты» среди семейных команд в возрастной группе детей 9-10 л | Очная | Личное | | 1 | |
| | Открытые соревнования ЛГ MAOY «Гимназии№6» по легкоатлетическому кроссу | Очная | Личное | | 5 | 3 |
| | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» | Очная | Личное | | | 12 |
| | Городские соревнования «Пионербол» среди общеобразовательных школ города Лангепаса (среди 3-4 классов) мальчики | Очная | Личное | | 8 | |
| | Кубок города Лангепаса по волейболу Среди общеобразовательных учреждений | Очная | Командное | | | 10 |
| | Состязания по национальным единоборствам «День богатыря» | Очная | Командное | 10 | | |
| | Кубок города Лангепаса по волейболу среди юношей 2006-2008 г.р. общеобразовательных учреждений | Очная | Командное | | | 9 |
| | Соревнования Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» приуроченного к 5-летию Комплекса ГТО среди III ступени | Очная | Командное | | | 10 |
| | Соревнования Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» | Очная | Командное | | | 10 |

| | | | | | | |
|--|---|-------|-----------|---|----|----|
| | приуроченного к 5-летию Комплекса ГТО среди IV ступени | | | | | |
| | Кубок города Лангепаса по волейболу среди девушек 7-11 класс общеобразовательных учреждений | Очная | Командное | | | 10 |
| | Первенство города Лангепаса по волейболу среди учащихся класс общеобразовательных учреждений | Очная | Командное | | 10 | |
| Шевандрин Владимир Николаевич , учитель физической культуры | Открытые соревнования ЛГ MAOY «Гимназии№6» по легкоатлетическому кроссу | Очная | Личное | 1 | | 1 |
| | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» | Очная | Личное | | | 7 |
| | Соревнования Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» приуроченного к 5-летию Комплекса ГТО среди III ступени | Очная | Командное | | 1 | 6 |
| Барладян Любовь Владимировна , учитель физической культуры | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021» | Очная | Личное | | | 5 |
| | Соревнования Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» приуроченного к 5-летию Комплекса ГТО среди III ступени | Очная | Командное | | 1 | 1 |
| | Кубок города Лангепаса по волейболу среди девушек 7-11 класс общеобразовательных | Очная | Командное | | 4 | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-------|-----------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| | учреждений | | | | | |
| | Первенство города Лангепаса по волейболу среди учащихся классов общеобразовательных учреждений | Очная | Командное | | 4 | |
| | | | | Итого: 28 | Итого: 56 | Итого: 119 |
| Итого: 5 | | | | Всего приняли участие: 203 | | |

1.3. Творческие конкурсы, соревнования

Международный уровень

Таблица 22

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Заочная | Личное | | | 1 |
| Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Заочная | Личное | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--------|----------------------------------|----------------|------------------|
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | ФГОС России Конкурс «Я рисую осень» | Заочная | Личное | | | 3 |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Заочная | Личное | | | 3 |
| Андрянова Людмила Александровна, учитель начальных классов | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | ФГОС России Конкурс «Я рисую осень» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Кривошеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов | Всероссийский творческий конкурс «Они защищают отечество» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» | Заочная | Личное | | 1 | |
| Климина Лэла Петровна, учитель Изобразительного искусства | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | Очная | Личное | | | 7 |
| | | | | Итого:0 | Итого:2 | Итого: 27 |
| Итого: 7 | | | | Всего приняли участие: 29 | | |

Федеральный уровень

Таблица 23

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский конкурс-выставка «Подарок для папы» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Всероссийский творческий конкурс "Они защищают отечество" | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Всероссийский открытый конкурс детского технического творчества "Мечты о космосе" | Заочная | Личное | | 1 | |
| Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов | Национальный конкурс-чтецов «Я люблю свой родной язык» | Заочная | Личное | 2 | | |
| Сафиуллина ГульназШамилевна , учитель начальных классов | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Андриянова Людмила Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский конкурс-выставка «Подарок для папы» | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 2 |
| Колесова Лариса Юрьевна , учитель начальных классов | Всероссийский творческий конкурс «Мои Герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Всероссийский конкурс «Подделки к Новому Году» Солнечный свет | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийский конкурс «Гордость страны». Стихи для | Заочная | Личное | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|---|---|---|
| | мамы | | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Гордость страны». Посвящая любимой маме | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Всероссийский конкурс «Гордость страны». В объективе осень | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Всероссийский конкурс «Гордость страны». Мы с тобой так похожи | Заочная | Личное | | 1 | |
| Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов | Всероссийский творческий конкурс «Мои Герои большой войны» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России | Заочная | Личное | 1 | | |
| Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов | Международный конкурс «Совушка» | Заочная | Личное | 1 | | |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Всероссийский конкурс «Гордость страны». Посвящая любимой маме | Заочная | Личное | 1 | | |
| МаннаповаЗульфияХатиповна , учитель начальных классов | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок папе» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Заочная | Личное | 1 | 1 | |
| | III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» | Заочная | Личное | 1 | | |
| Макарцева Лариса Александровна, педагог-организатор | Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев. | Заочная | Командное | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|----------------------------------|-----------------|------------------|
| Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог | Всероссийский конкурс видеороликов по правам человека | Заочная | Личное | | | 1 |
| | | | | Итого: 11 | Итого: 6 | Итого: 13 |
| Итого:9 | | | | Всего приняли участие: 30 | | |

Региональный уровень

Таблица 24

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии и биологии | Конкурс рисунков «Расту в Югре» (Год знаний) | Заочная | Личное | | | 2 |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | Окружной конкурс рисунка «Радуга Югры», | Заочная | Личное | | | 2 |
| | #Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры | Заочная | Личное | | | 3 |
| | «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Региональный конкурс творческих работ Про усы и хвосты | Заочная | Личное | | | 6 |
| Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | Окружной конкурс рисунка «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | #Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Региональный конкурс рисунков «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Региональный конкурс творческих работ Про усы и хвосты | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Участие в окружном конкурсе рисунков | Заочная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|--|--|----|
| | «Выборы глазами детей» | | | | | |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь», посвященного 30-летию со дня образования МЧС России | Заочная | Личное | | | 6 |
| | «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 4 |
| | Региональный конкурс творческих работ «Хвосты и усы» | Заочная | Личное | | | 5 |
| | Окружной конкурс видеороликов для классов «Классные чтецы» | Заочная | Личное | | | 4 |
| Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов | Окружной конкурс рисунка «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Конкурс детских рисунков «Я расту в Югре» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Конкурс рисунков «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 4 |
| | Региональный конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | | 2 |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | Региональный конкурс рисунков «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Региональный конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | | 10 |
| | Конкурс рисунков, посвященных Году знаний и Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Заочная | Личное | | | 1 |
| Андрянова Людмила Александровна, учитель начальных классов | Окружной конкурс рисунка «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | #Расту в Югре к 90-летию ХМАО-Югры | Заочная | Личное | | | 1 |
| Колесова Лариса Юрьевна, | Окружной интернет-конкурс | Заочная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|---|--|---|
| учитель начальных классов | детского рисунков «Радуга Югры» | | | | | |
| | Региональное молодежное общественное экологическое движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца» «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 3 |
| Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов | Окружной интернет-конкурс детского рисунков «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| | Региональное молодежное общественное экологическое движения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца» «Путешествие капельки» | Заочная | Личное | | | 2 |
| | «Расту в Югре» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Интернет конкурс «Звонкая Югринка» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Окружной интернет-конкурс детского рисунков «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов | Окружной интернет-конкурс детского рисунков «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов | Окружной интернет-конкурс детского рисунков «Радуга Югры» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Конкурс творческих работ «Про усы и хвосты» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Климина Лэла Петровна , учитель изобразительного искусства | Окружной конкурс творческих работ «Служу России!» | Очная | Личное | | | 2 |
| | Окружной конкурс «Лучший постер детского телефона доверия» | Заочная | Личное | | | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Макарцева Лариса Александровна, педагог-организатор | Окружной конкурс школьных музеев «Имя героя-школе» | Заочная | Командное | 2 | | |
| | | | | Итого:4 | Итого: 0 | Итого:89 |
| Итого: 15 | | | | Всего приняли участие: 93 | | |

Муниципальный уровень

Таблица 25

| ФИО педагога, должность | Название конкурса (полное) | Форма участия (очная/заочная) | Участие (командное/личное) | Результат (количество участников) | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | | | | Победители | Призеры | Участники |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | Городской конкурс «Мишка на севере» | Очная | Личное | 1 | 1 | 4 |
| | Городской конкурс на лучший светоотражающий значок | Очная | Личное | | | 1 |
| Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | Городской конкурс «Мишка на севере» | Очная | Личное | 1 | 1 | 7 |
| | Городской конкурс на лучший светоотражающий значок | Очная | Личное | 1 | 1 | 1 |
| | Творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь» приуроченного к Всемирному дню экологического образования | Очная | Личное | | 1 | |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Конкурс рисунков к 9 мая | Очная | Личное | | | 7 |
| | Городской конкурс «Безопасный маршрут» | Очная | Личное | | | 14 |
| | Всероссийская акции на муниципальном уровне "Родные объятия" | Заочная | Личное | | | 7 |
| | Городская выставка - конкурс «Бычок - золотой бочок»! | Очная | Личное | 2 | | 3 |
| | Городской конкурс | Очная | Личное | | | 9 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------|---|---|---|
| | «Безопасный маршрут» | | | | | |
| | Городская выставка-конкурс детских творческих работ «Мишка на севере» | Очная | Личное | 1 | | 2 |
| | Городской конкурс «Светоотражающие элементы» | Очная | Личное | | | 3 |
| Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов | Открытая городская новогодняя выставка детского творчества «Мишка на Севере» | Очная | Личное | | | 1 |
| | Городской конкурс по ПДД «Светлячок» | Очная | Личное | | | 1 |
| Сафиуллина Гульназ Шамилевна , учитель начальных классов | Открытая городская новогодняя выставка детского творчества «Мишка на Севере» | Очная | Личное | | 2 | 1 |
| | 14 городской фестиваль конкурса детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | 1 | | |
| | Открытой городская выставка - конкурс моделей и макетов «Военная техника России - 2022» | Очная | Личное | | | 1 |
| Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов | XXIV городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | | 1 | |
| | Городской конкурс «Безопасный маршрут» | Очная | Личное | | | 7 |
| | Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Светлячок» | Очная | Личное | | | 3 |
| Андрянова Людмила Александровна , учитель начальных классов | Городской конкурс «Мишка на севере» | Очная | Личное | | | 6 |
| | Городской конкурс на лучший светоотражающий значок | Очная | Личное | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---------|--------|---|---|----|
| Колесова Лариса Юрьевна , учитель начальных классов | Конкурс детских рисунков, посвященных 30-летию МЧС России | Заочная | Личное | | | 3 |
| | Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут» | Заочная | Личное | | | 8 |
| | Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» | Заочная | Личная | | | 10 |
| | Городская выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России» | Очная | Личная | | | 1 |
| | Конкурс стихов в раках месячника оборонно-массовой работы и патриотического | Очная | Личная | | 2 | 3 |
| | Информационная Акция, посвященная Дню Победы | Заочная | Личная | | | 7 |
| Воронцова Светлана Владимировна , учитель начальных классов | Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут» | Очная | Личная | | | 3 |
| | Конкурс стихов в раках месячника оборонно-массовой работы и патриотического | Очная | Личная | | 1 | 2 |
| Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов | Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут» | Заочная | Личная | | | 8 |
| | Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» | Заочная | Личная | | | 3 |
| | Конкурс детских рисунков, посвященных 30-летию МЧС России. | Заочная | Личная | | | 1 |
| | XXII Открытый городской фестиваль-конкурс «И воспевает душа моя господу» | Очная | Личное | 1 | | |
| | Конкурс стихов в раках месячника оборонно-массовой | Очная | Личное | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|--|---|---|
| | работы и патриотического | | | | | |
| | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личная | | | 1 |
| | Информационная Акция, посвященная Дню Победы | Заочная | Личная | | | 1 |
| Ахмадеева Анна Викторовна , учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть. Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Заочная | Личная | | | 1 |
| | Городской выставка- конкурс «Бычок- золотой бочок» | Заочная | Личная | | 1 | 1 |
| | Городской выставка- конкурс «Мишка на севере» | Очная | Личная | | | 2 |
| Федорова Татьяна Павловна , учитель начальных классов | Городской выставка- конкурс «Бычок- золотой бочок» | Очная | Личная | | 1 | 2 |
| Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть Честь», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | Заочная | Личное | | | 2 |
| | Городской конкурс рисунков "Безопасное колесо" | Очная | Личное | | | 1 |
| | Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребёнка» | Очная | Личное | | | 2 |
| | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Очная | Командное | | | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|---|----|----|
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Конкурс рисунков «Безопасный маршрут» | Очная | Личное | | | 5 |
| | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | | | 1 |
| Климина Лэла Петровна , учитель изобразительного искусства | Ежегодная новогодняя городская выставка-конкурс «Мишка на севере» | Очная | Личное | | 3 | 38 |
| | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | 2 | 4 | 5 |
| | Школьная выставка «Безопасный труд глазами детей» | Очная | Личное | | | 21 |
| Макарцева Лариса Александровна , педагог-организатор | Ежегодный городской конкурс «Лидер 21 века» | Очная | Личное | 1 | | |
| | Муниципальный конкурс «Лангепасская капель», номинация художественное слово | Заочная | Личное | 1 | 1 | |
| Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии | Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Поварское дело» | Очная | Командное | | 2 | |
| | Городской фестиваль «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | 5 | 2 | |
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ | XIX городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!» | Заочно | Командное | | 16 | |
| Другов Алексей Валерьевич , учитель технологии | Городской фестиваль «Лангепасская капель» | Заочная | Личное | 2 | 1 | |
| | Муниципальный этап профориентационного | Очная | Личное | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
| | марафона по направлению «Мастер деревообработки» | | | | | |
| Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры | Муниципальный этап профориентационного марафона по направлению «Физическая культура, спорт и фитнес» | Очная | Личное | | 1 | |
| | | | | Итого: 19 | Итого: 42 | Итого: 221 |
| Итого: 20 | | | | Всего приняли участие: 282 | | |

Анализ подготовки обучающихся педагогами по всем направлениям (интеллектуальное, спортивное, творческое):

- Обучающихся, которые явились призерами и победителями:**583**

- на Международном уровне: **30**
- на Федеральном уровне: **335**
- на Региональном уровне: **27**
- на Муниципальном уровне: **191**

Из них:

- Обучающихся (победителей) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад:**331**

Из них

- на Международном уровне: **31**
- на Федеральном уровне: **227**
- на Региональном уровне: **10**
- на Муниципальном уровне: **63**

- Обучающихся (призеров) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад:**282**

Из них

- на Международном уровне: **29**
- на Федеральном уровне: **108**
- на Региональном уровне: **17**
- на Муниципальном уровне: **128**

- Обучающихся (участников, которые не отмечены местами) по итогам конкурсов, соревнований, олимпиад: 1354

Из них

- на Международном уровне: 227

- на Федеральном уровне: 496

- на Региональном уровне: 137

- на Муниципальном уровне: 494

Итого по всем конкурсам, соревнованиям, олимпиадам:

- Педагогов, осуществивших подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: 46

Из них

- Педагогов, осуществляющих результативную подготовку обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам: 42

Количество призовых мест Всероссийской олимпиады школьников в разрезе пяти лет представлено в таблице:

Таблица 26

| Учебные годы | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 25 | 31 | 37 | 26 | 21 |

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2021 год ЛГ MAOY "COШ №3" представлено в таблице:

✓ 9 классы

Таблица 27

| Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников 9-х классов | Из них: | | | | | | | | | | | Кроме того: Закончили по справке | | |
|--|-------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------|---------------|------------------|---|--------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------|---|
| | | Прием в 10 класс | Прием по программам СПО | | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | Оставлено на 2-й год | Поступило в вечерние школы | | Курсы | |
| | | | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | | | | |
| ЛГ MAOY "COШ №3" | 49 | 17 | 27 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

✓ 11 классы

Таблица 28

| Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников | Из них: | | | | | | | | | | Кроме того: Закончили по справке | |
|--|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------|-------|---------------|------------------|--|--------|-------------------------------------|-------|
| | | Прием в ВУЗы | | Прием по программам СПО | | Прием в ПУ | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | | | Курсы |
| | | на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | |
| ЛГ MAOY "COШ №3" | 40 | 19 | 13 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 40 | 19 | 13 | 1 |

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Таблица 29

| Класс | Профиль/ ИУП/ универс | Кол-во | | | Профильные предметы, чел | Ф.И.О классного руководителя |
|-------|-----------------------------|--------|-------|-----|---|----------------------------------|
| | | всего | мальч | дев | | |
| 10а | ИУП | 21 | | | Русский язык-21 Биология – 9 Химия – 9 История – 10 Экономика – 10 Право – 10 | Козлова Кристина Сергеевна |
| 11а | ИУП | 21 | 10 | 11 | Математика - 11 Русский язык - 21 Химия - 4 Биология - 5 История - 12 Право -11 Экономика -11 | Костарева Наталья Геннадьевна |

6. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);
- качество реализации образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ (по уровням образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- мероприятия ВШК;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Результаты оценки качества образования

Оценка реализуемых в образовательной организации образовательных программ

В ЛГ МАОУ «СОШ №3» реализуются основные и адаптированные образовательные программы. Все программы проходят оценку и согласование к утверждению на институциональном уровне, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Ежегодно в образовательные программы ЛГ МАОУ «СОШ №3» вносятся дополнения в части календарных графиков, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программно-методического обеспечения, разрабатываются рабочие программы по учебным предметам, курсам, которые являются приложениями к образовательным программам школы. В организации созданы все необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

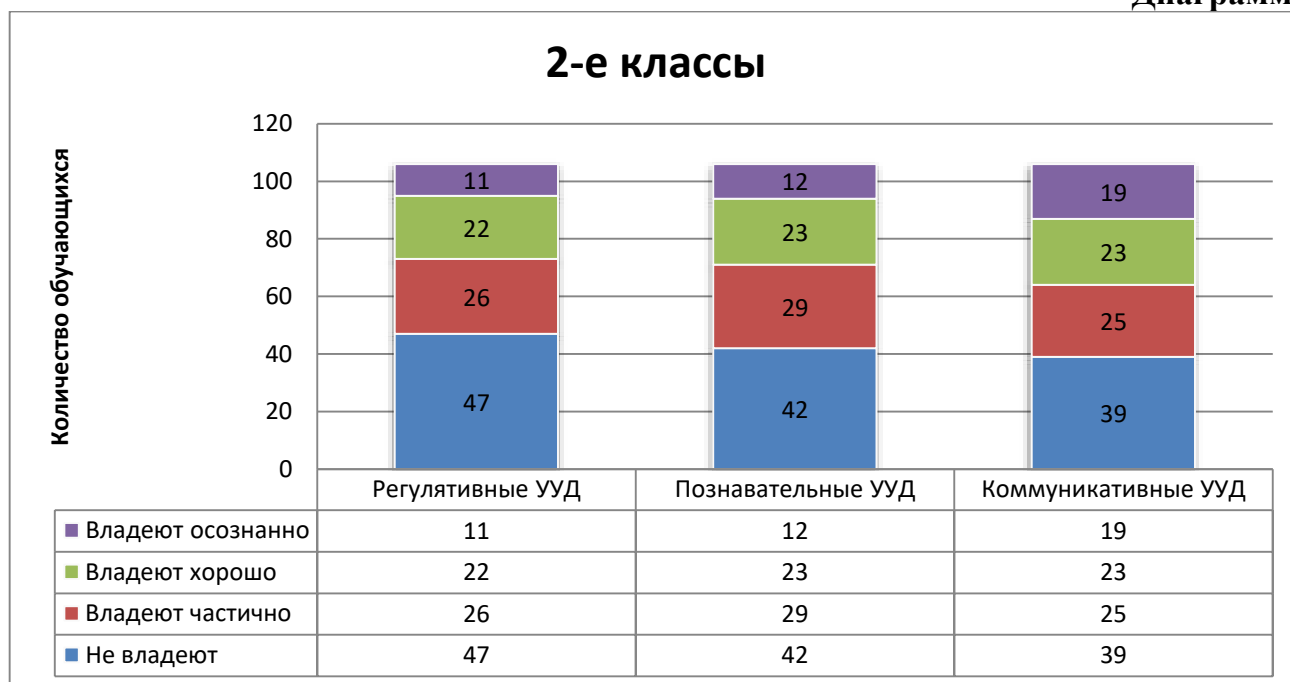
Качество образовательных результатов обучающихся (метапредметных)

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные представлены за 2020-2021 учебный год, с указанием классов в текущем учебном году. Результаты стартового мониторинга сформированности метапредметных УУД на уровне СОО представлены за 2021-2022 учебный год.

Итоги мониторинга метапредметных результатов представлены на диаграммах.

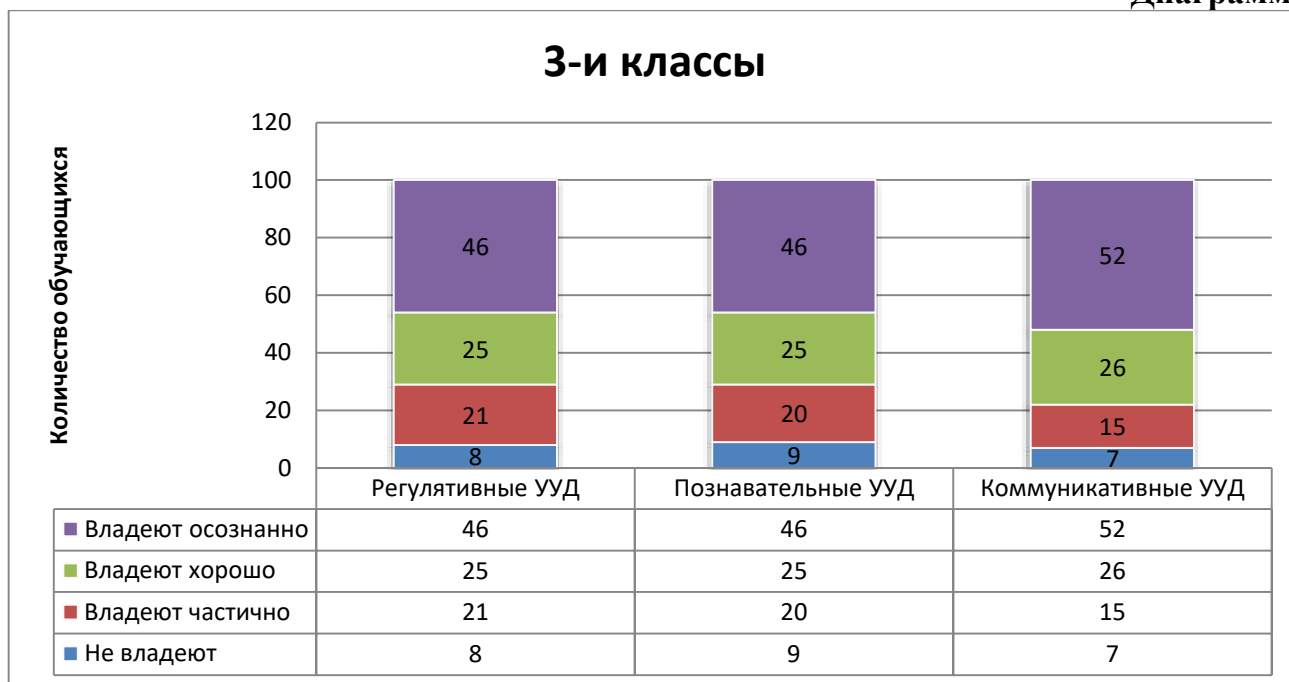
Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 2 классов

Диаграмма 3



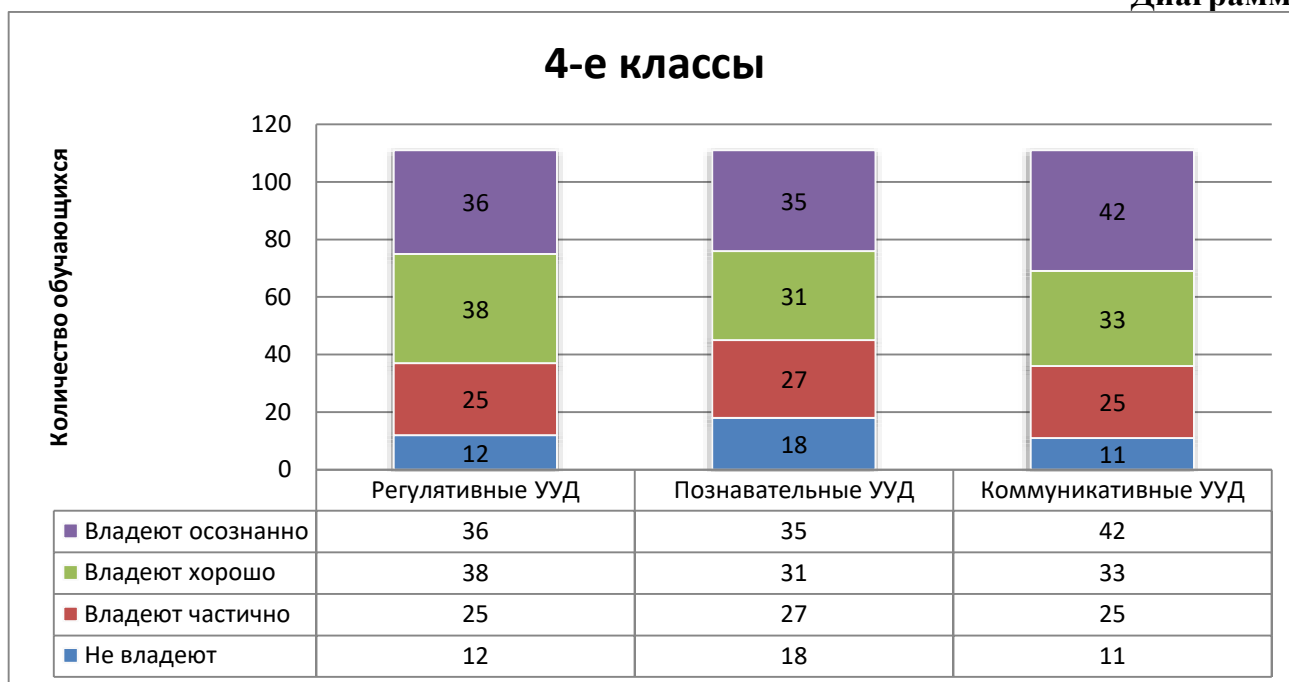
Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 3 классов

Диаграмма 4



Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов

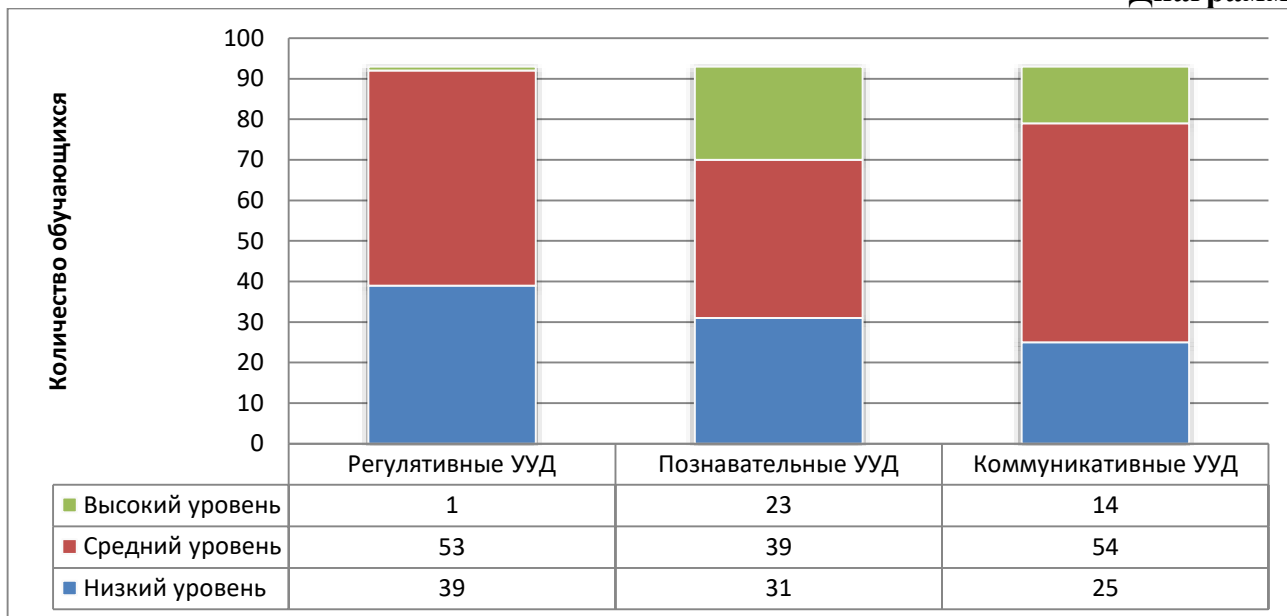
Диаграмма 5



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне основного общего образования представлены на диаграммах.

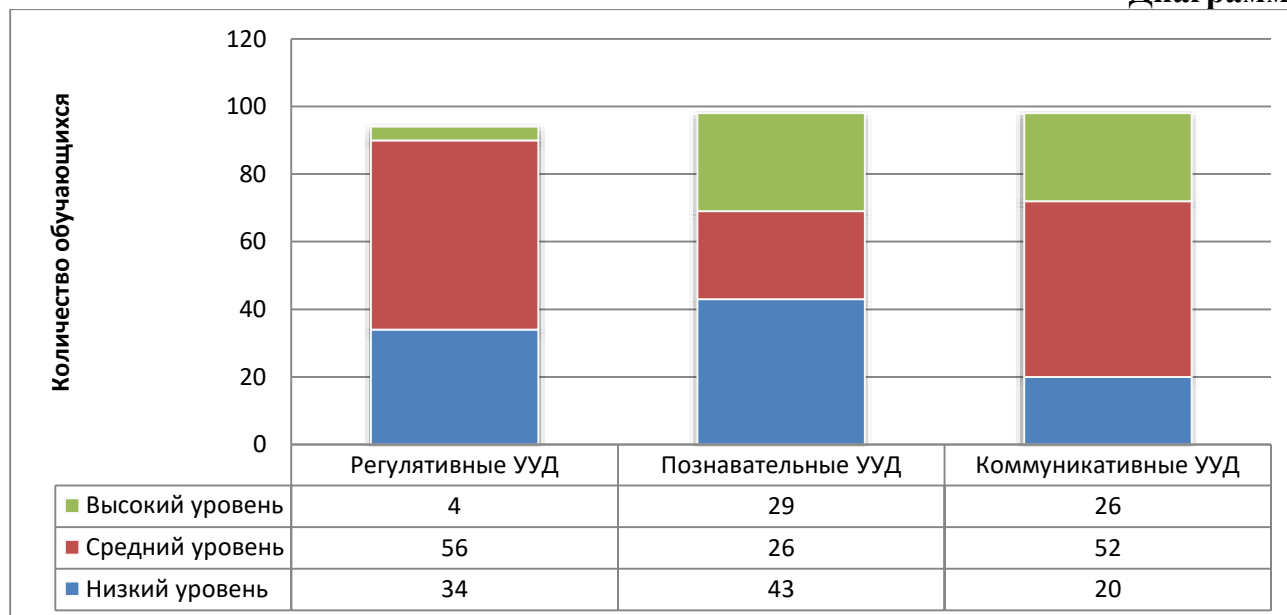
Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 7 классов

Диаграмма 6



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 8 классов

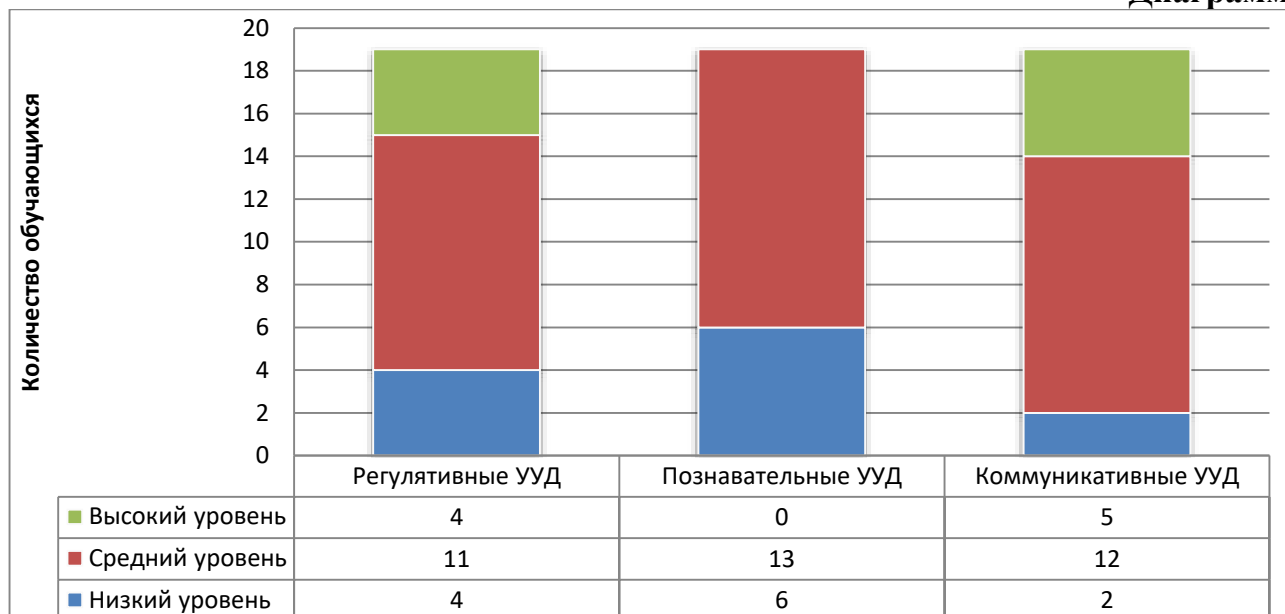
Диаграмма 7



Результаты стартового метапредметного мониторинга обучающихся на уровне среднего общего образования представлены на диаграмме.

**Результаты стартового метапредметного мониторинга обучающихся 10 класса,
проводимого в 2021-2022 учебном году**

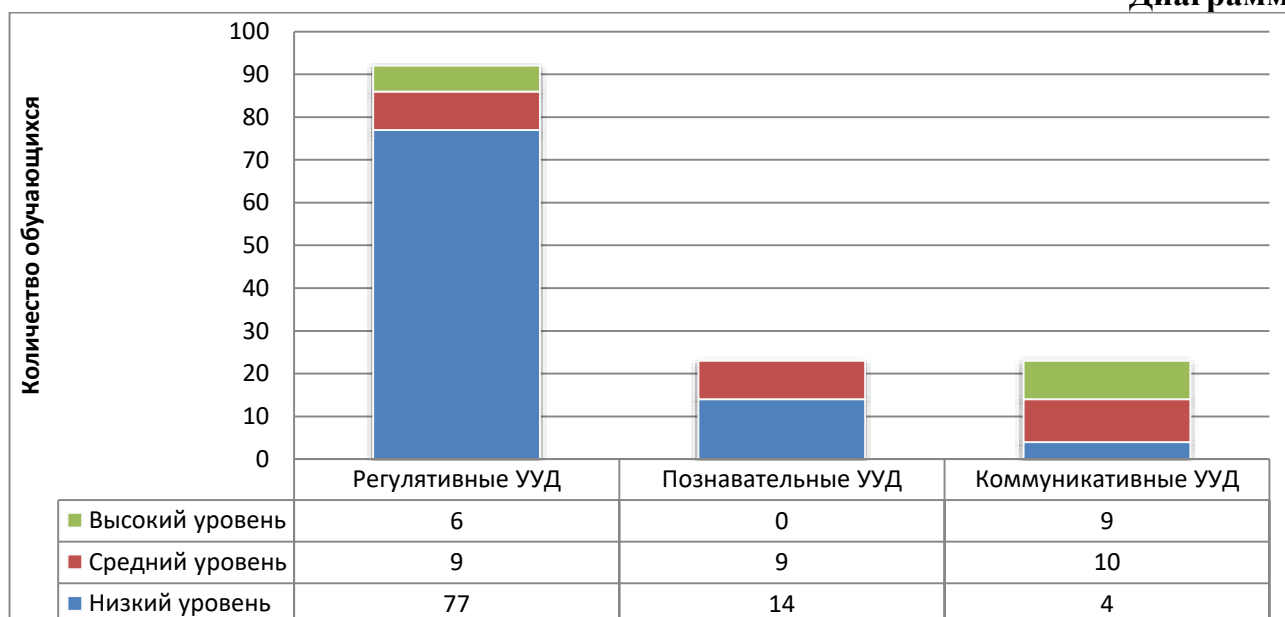
Диаграмма 8



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне среднего общего образования представлены на диаграмме.

Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 11 класса

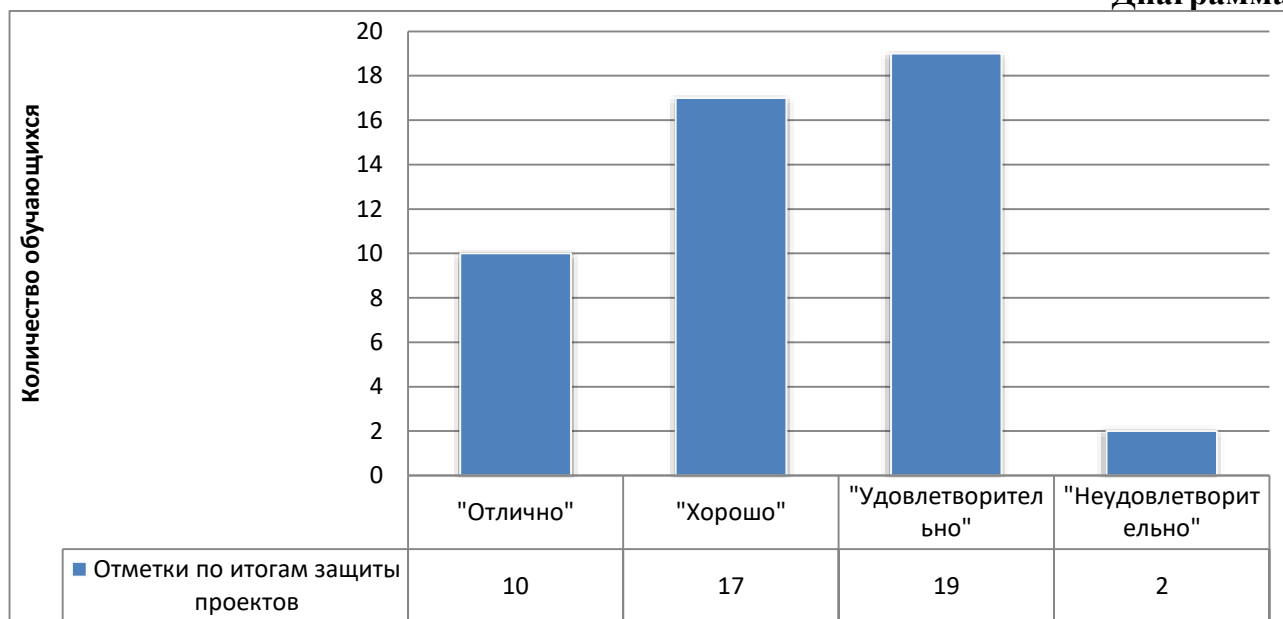
Диаграмма 9



Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся представлены на диаграммах. Оценивание осуществлялось по средствам защиты итогового индивидуального проекта обучающимися в конце учебного года.

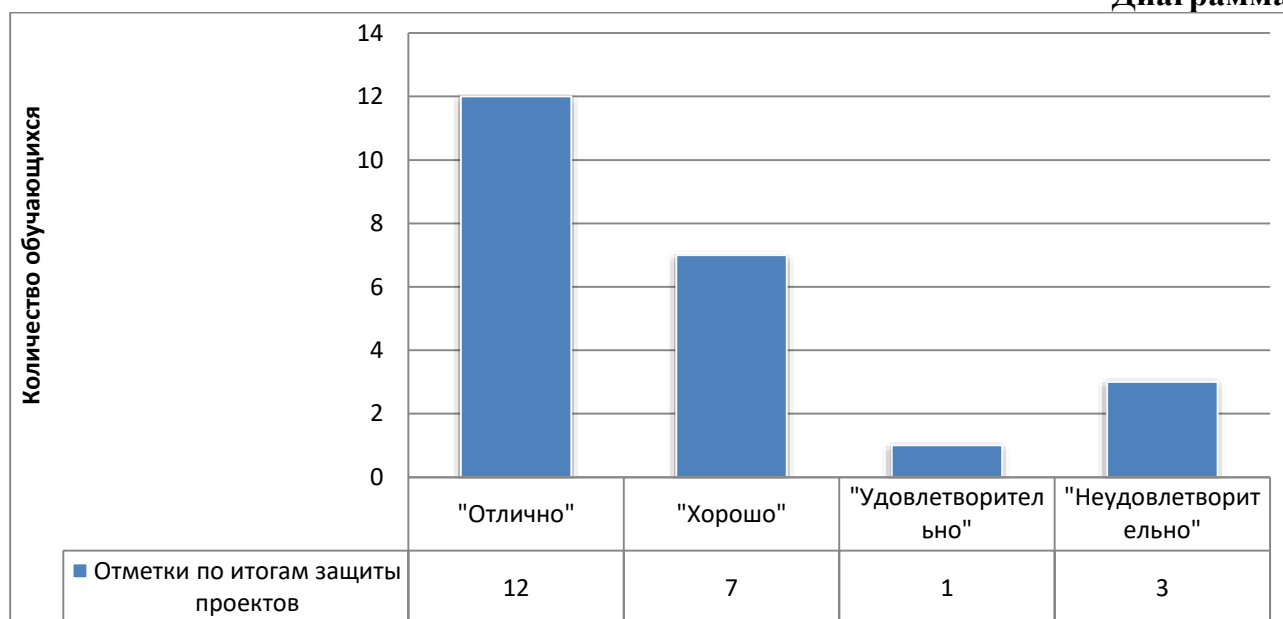
Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся 10 класса, проводимого при обучении в 9 классе

Диаграмма 10



Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся 11 класса, проводимого при обучении в 10 классе

Диаграмма 11



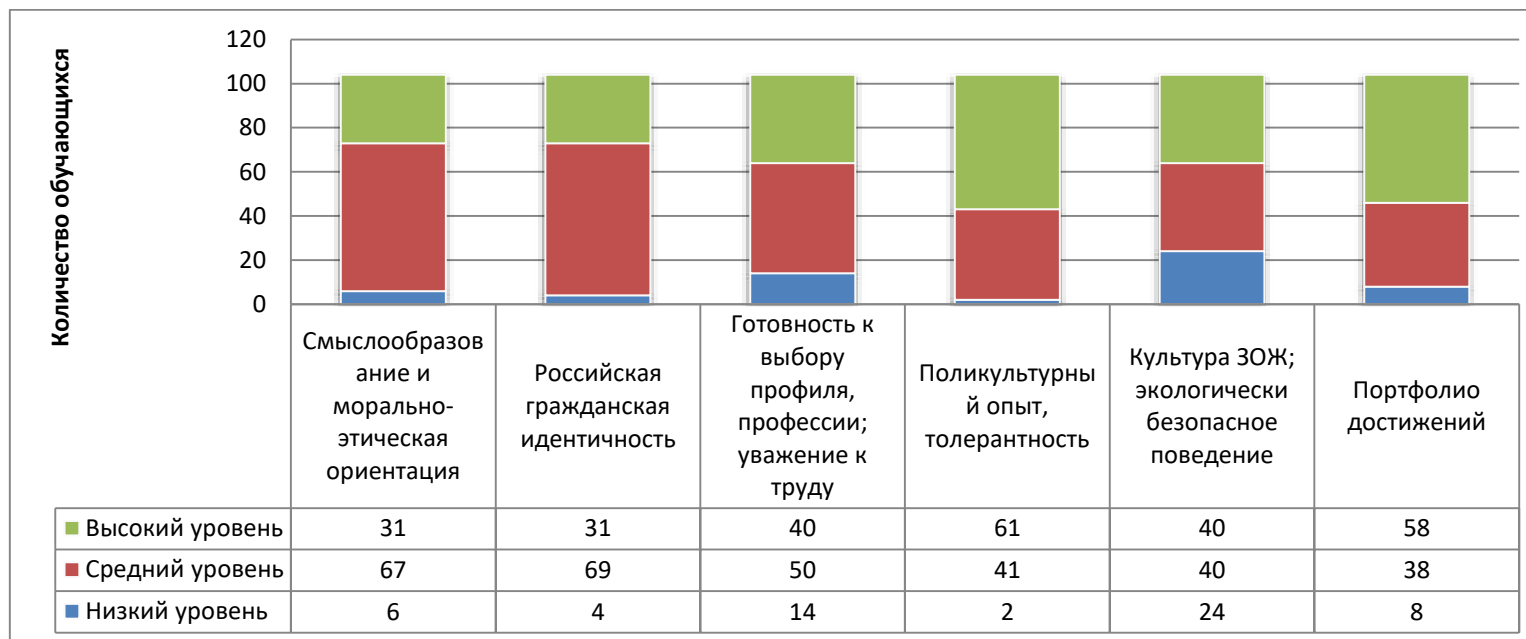
Качество образовательных результатов обучающихся (личностных)

Мониторинг осуществляется ежегодно, анализ проводится в конце каждого учебного года. Данные представлены за 2020-2021 учебный год, с указанием классов в текущем учебном году.

Итоги мониторинга личностных результатов представлены на диаграммах.

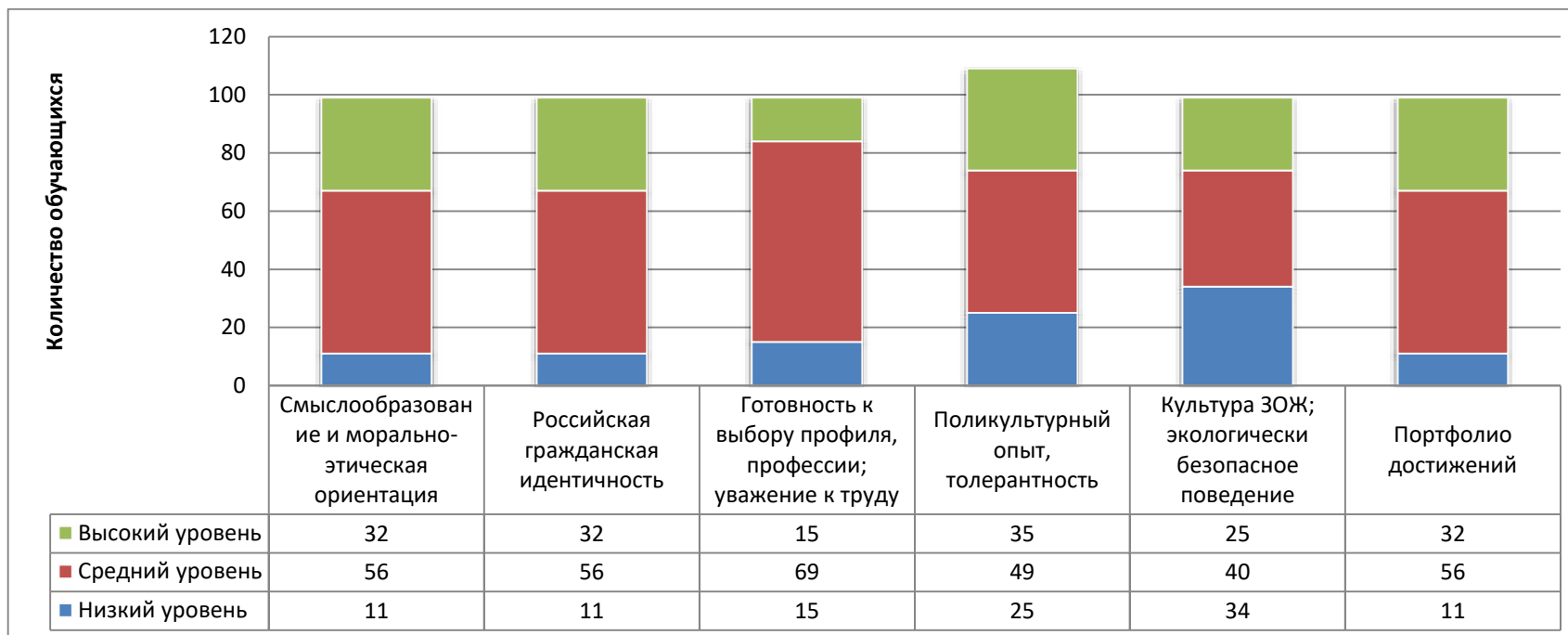
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 2 классов

Диаграмма 12



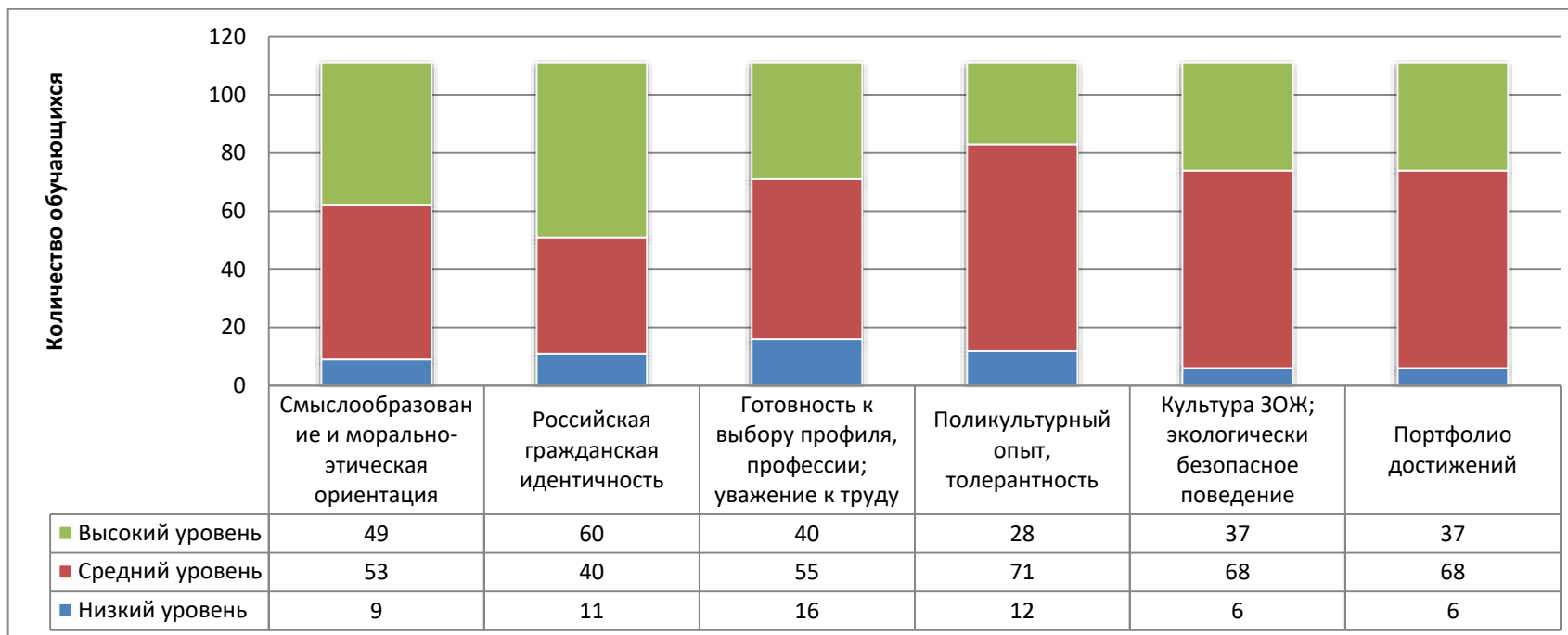
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 3 классов

Диаграмма 13



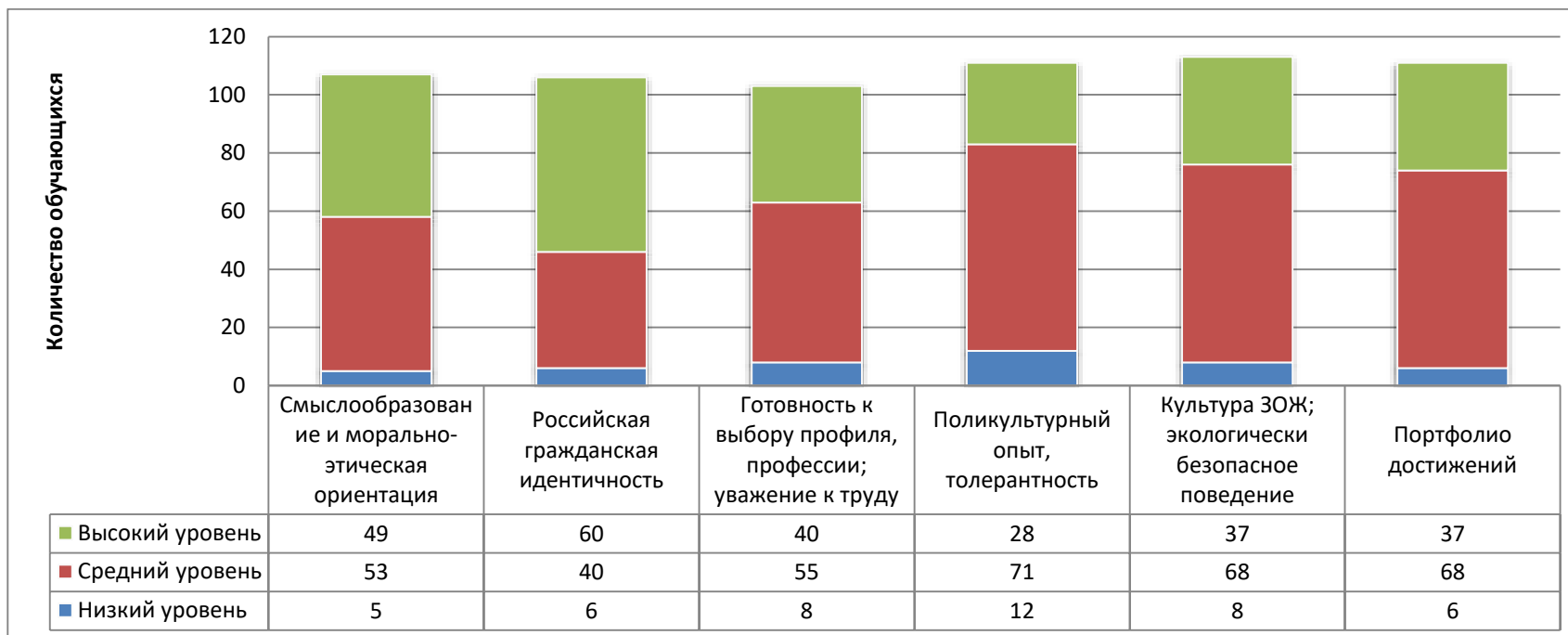
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 4 классов

Диаграмма 14



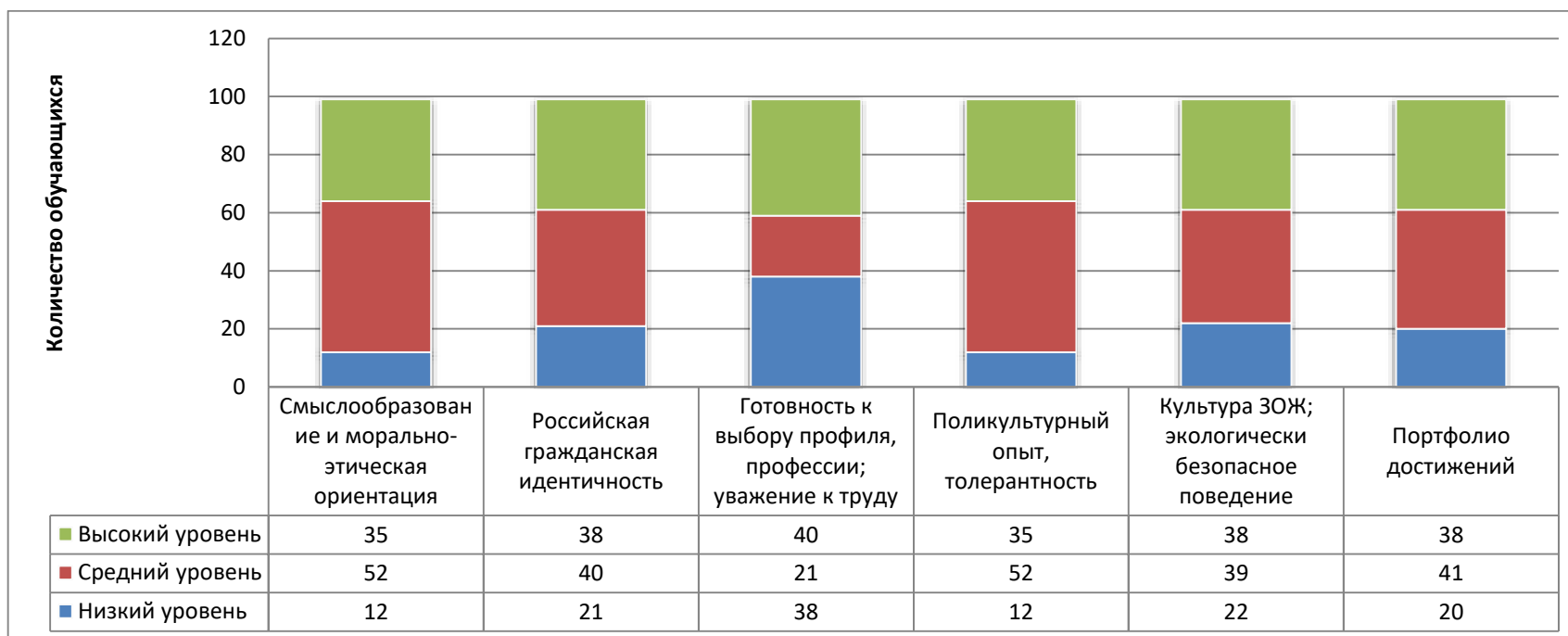
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 5 классов

Диаграмма 15



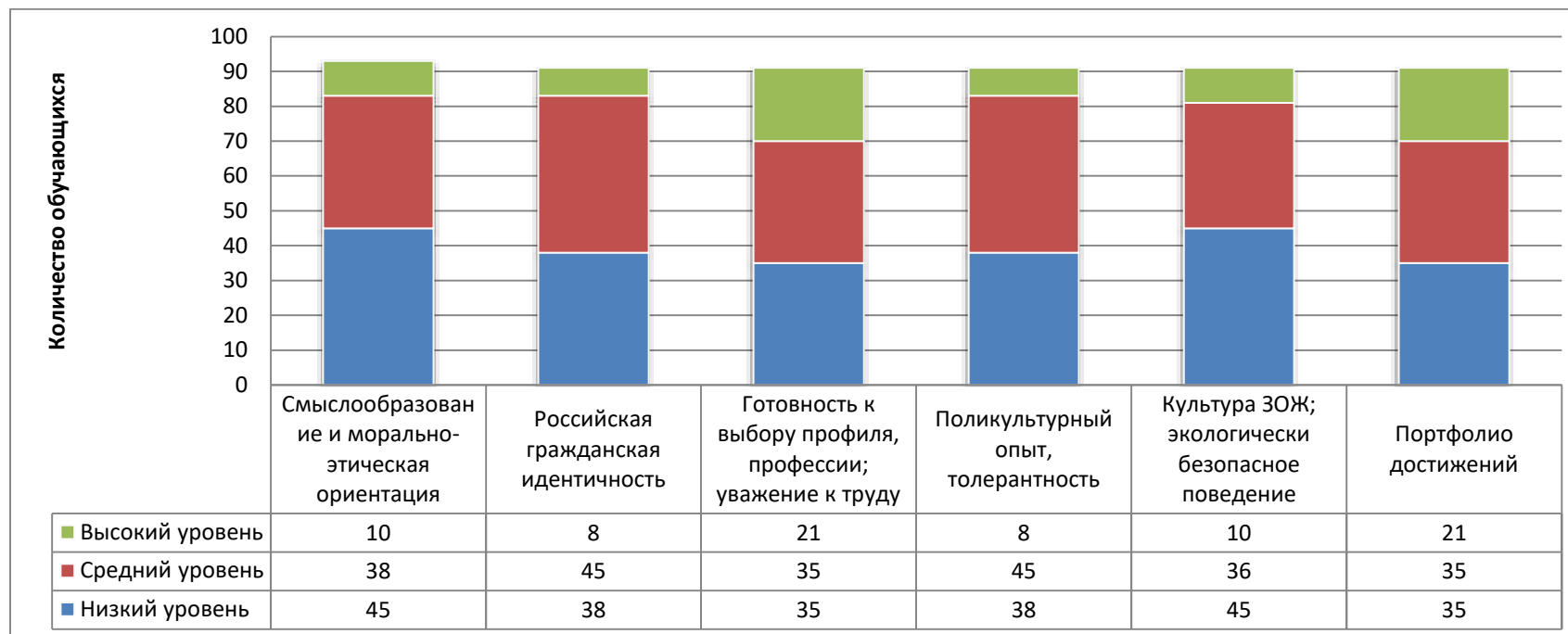
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 7 классов

Диаграмма 16



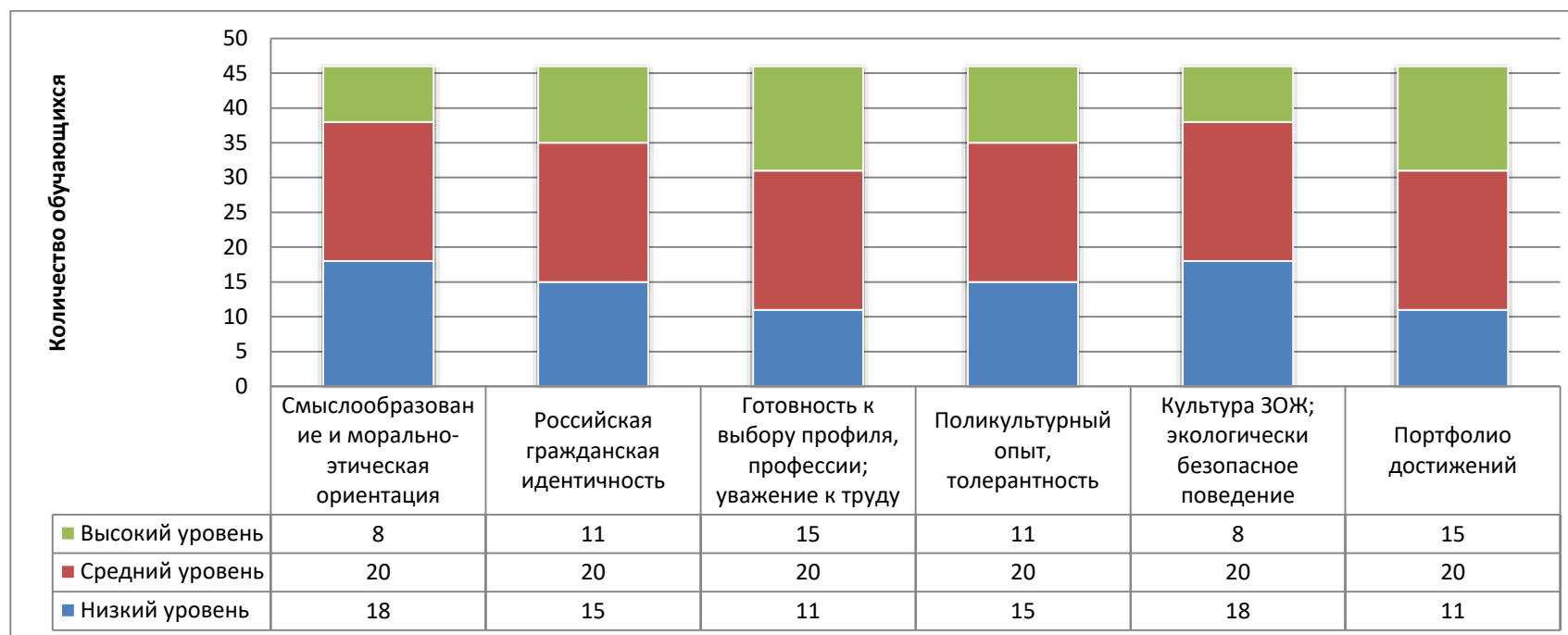
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 9 классов

Диаграмма 17



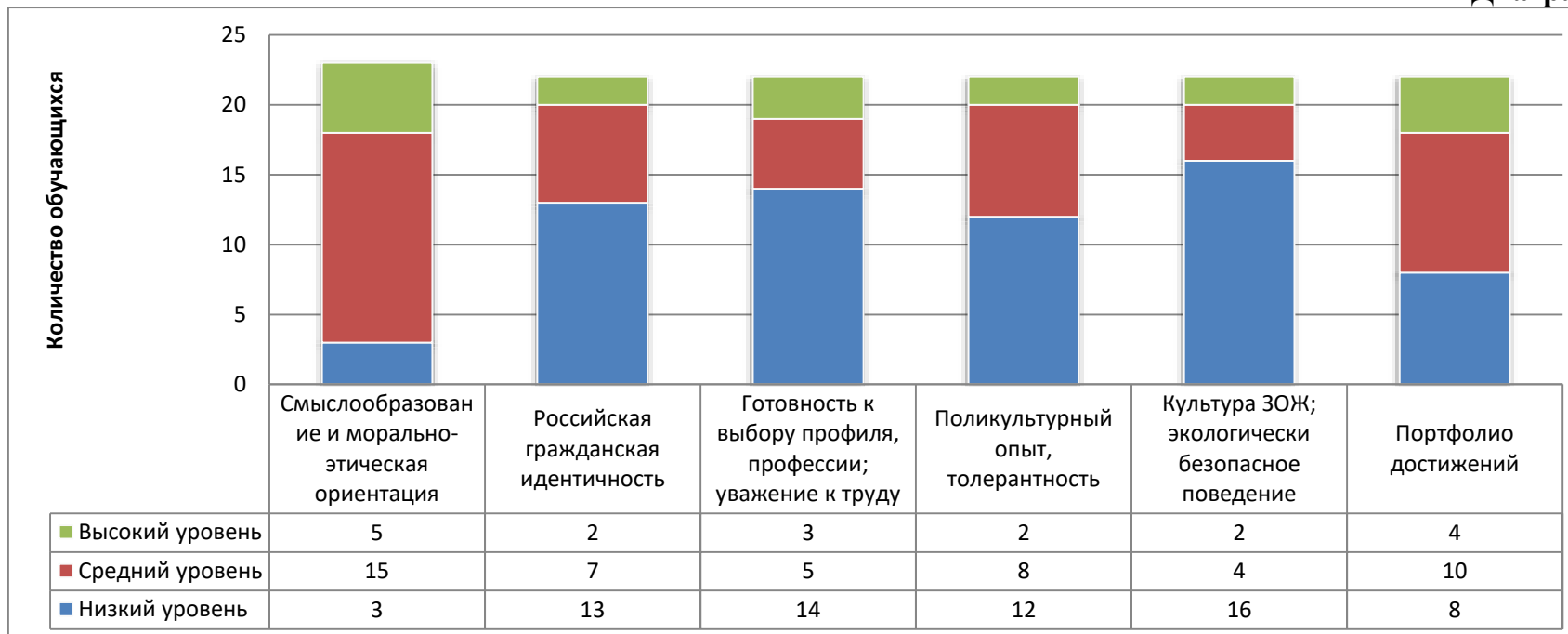
Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 10 классов

Диаграмма 18



Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 11 классов

Диаграмма 19



Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- стартовый контроль, полугодовой административный контроль, промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- достижения учащихся на олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня;

Показатели качества 3, 4 четверти 2020-2021 учебного года и 1, 2 четверти 2021-2022 учебного года по уровням образования (так как календарный год содержит в себе периоды двух учебных годов):

- итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 58,4%, в 5-9 классах – 18,7%. Общий процент качества – 35,2%, общая успеваемость – 97,69%;
- итоги 4 четверти 2020-2021 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 56,6%. В 5-9 классах – 14,4%. В 10-11 классах – 36%. Общий процент качества – 32,1%, успеваемость – 94,2%;
- итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 52,07%. В 5-9 классах – 16,16%. Общий процент качества – 27%, общая успеваемость составляет 96%.
- итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года: процент качества в 1-4 классах – 53,88%. В 5-9 классах – 18,33%. В 10-11 классах – 33%. Общий процент качества – 29%, общая успеваемость составляет 98 %.

Доля учащихся (от общего количества учащихся), освоивших на отметки "отлично", "хорошо" по результатам 2021 года образовательную программу начального общего образования – 12%, основного общего образования – 10%, среднего общего образования – 1,36%.

В 2021 году ЛГ МАОУ «СОШ №3» участвовала в независимых процедурах оценки качества. Результаты представлены в таблице.

Таблица 30

| № п/п | Форма независимой оценки качества | Ср.балл |
|-------|--|---------|
| 1. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах | 3,69 |
| 2. | Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах | 3,92 |
| 3. | Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4 классах | 3,87 |
| 4. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах | 3,21 |
| 5. | Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах | 3,36 |
| 6. | Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классах | 3,69 |
| 7. | Всероссийская проверочная работа по истории в 5 классах | 3,58 |
| 8. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс | 3,45 |
| 9. | Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс | 3,4 |
| 10. | Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс | 3,45 |
| 11. | Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс | 3,37 |
| 12. | Всероссийская проверочная работа по географии 6 класс | 3,85 |
| 13. | Всероссийская проверочная работа по обществознанию 6 класс | 3,7 |
| 14. | Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс | 3,63 |
| 15. | Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс | 3,63 |
| 16. | Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс | 3,25 |
| 17. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс | 3,43 |

| | | |
|-----|--|------|
| 18. | Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс | 3,53 |
| 19. | Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс | 3,5 |
| 20. | Всероссийская проверочная работа по английскому языку 7 класс | 3,55 |
| 21. | Всероссийская проверочная работа по физике 7 класс | 3,68 |
| 22. | Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс | 4,16 |
| 23. | Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс | 4,34 |
| 24. | Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс | 4,13 |
| 25. | Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс | 3,63 |
| 26. | Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс | 4,03 |
| 27. | Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс | 3,19 |
| 28. | Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс | 3,37 |
| 29. | Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс | 3,61 |
| 30. | Всероссийская проверочная работа по математике 8 класс | 3,12 |
| 31. | Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс | 3,28 |
| 32. | Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс | 3,59 |
| 33. | Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс | 3,55 |
| 34. | Всероссийская проверочная работа по химии 8 класс | 3,5 |

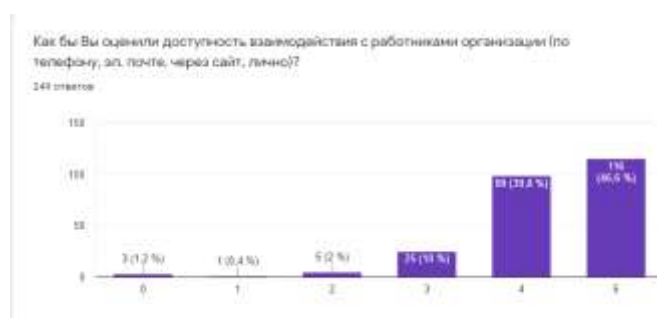
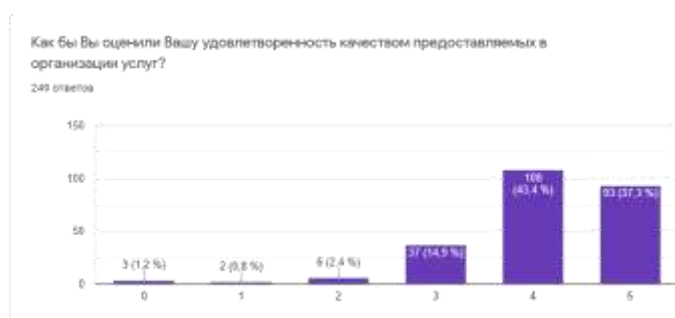
Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам.
2. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
3. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
4. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
6. Обратит внимание на содержание и формы, подходы к организации и проведению текущего контроля.
7. Формировать у учащихся регулятивные, познавательные умения, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями.
8. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

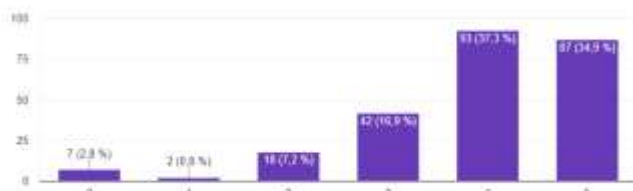
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставления образовательных услуг представлены на диаграммах. Оценка проходила по пятибалльной шкале.

Диаграмма 20



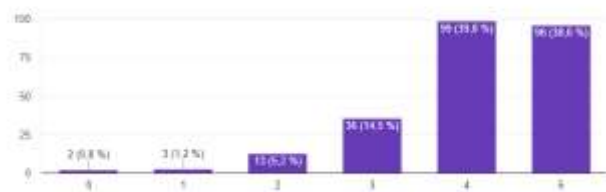
Как бы Вы оценили работу по оздоровлению Вашего ребенка в организации?

249 ответов



Как бы Вы оценили соответствие интересам Вашего ребенка и качество предлагаемых дополнительных образовательных услуг в организации?

249 ответов



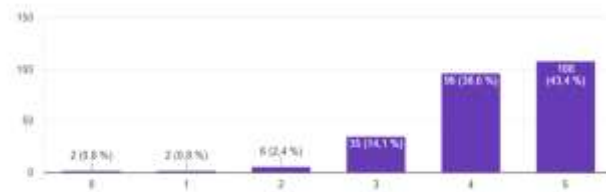
Как бы Вы оценили условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

249 ответов



Как бы Вы оценили поддержку в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира?

249 ответов



7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата

По состоянию на 31.12.2021 года в образовательной организации количество сотрудников составило - 115 человек.

Из них:

- административный персонал – 10 человек;
- педагогический персонал – 67 человек (из них учительский состав: 59 человек);
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты) – 32 человек.

Всего по организации в отпуске по уходу за ребенком находится - 6 человек (из них педагогических работников - 5 человек).

Информация об образовании

Кадровый состав по образовательному цензу на 31.12.2021 года представлен следующим образом:

Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 57 человек, что составляет 85 %;

Педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности - 10 человек, что составляет 15 %.

Информация о квалификационных категориях

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников (с учетом внутреннего совместительства, педагогических работников, находящихся в декретном отпуске):

- ✓ Педагогов с высшей квалификационной категорией- 13 чел., что составляет 16, 4 %.
- ✓ Педагогов с первой квалификационной категорией- 23 чел., что составляет 29, 1%.

✓ Соответствие занимаемой должности имеют 36 педагогических работника, что составляет 45,6 %.

✓ Без квалификационной категории 7 человек, что составляет 8,9 %.

Педагогические работники образовательной организации имеют следующие звания и награды различного уровня:

Таблица 31

| Награды | Кол-во педагогов, имеющих награду |
|---|-----------------------------------|
| «Ветеран труда РФ» | 8 |
| Ведомственный знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения» | 1 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства Просвещения РФ | 9 |
| Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры | 15 |
| Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры | 12 |
| Почетна грамота Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Почетная грамота Главы города Лангепаса | 9 |
| Благодарственное письмо Главы города Лангепаса | 8 |
| Благодарность Главы города Лангепаса | 4 |
| Благодарность заместителя Главы города Лангепаса | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса | 44 |
| Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса | 20 |
| Почетная грамота Думы города Лангепаса | 2 |
| Занесение на Виртуальную Доску почета | 8 |

Результаты профессиональной активности педагогов за 2021 год

Руководство проектной деятельностью обучающихся

Таблица 32

| ФИО педагога, должность | Уровень защиты | Наименование мероприятия | Фамилия обучающегося, класс | Тема проекта | Результат |
|--|----------------|---|-----------------------------|--|------------------------------|
| Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 8-9 классы | Бельмач Арина, 8 А | «Конституция телосложение и выбор вида спорта» | Диплом за I место |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Сайдинова Рухшона, 9 А | «Фитонцидное влияние комнатных растений на живые организмы» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Яцемирская Валерия, 9 А | «Рациональное питание как фактор сохранения и укрепления здоровья» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Дробышевский Артём, 9 А | «Распространённые заболевания человека» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Кахорова Сарвиноз, 10 А | «Социально-демографический паспорт обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | Оценка «Отлично» |
| | Муниципальный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 8-9 классы | Бельмач Арина, 8 А | «Конституция телосложение и выбор вида спорта» | Диплом за III место |
| | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее» | Бельмач Арина, 9 А | «Конституция телосложение и выбор вида спорта» | Диплом за II место |
| | Региональный | Региональная научная конференция «Шаг в будущее» | Бельмач Арина, 9 А | «Конституция телосложение и выбор вида спорта» | Диплом участника, сертификат |
| Марзагульдеева Марина Васильевна , учитель физики | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Хисматова Ксения, 9 А | «Исследование явления электризации тел» | Оценка «Удовлетворительно» |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------------------------|---|-------------------------------|
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Поповкин Евгений, 9 А | «История развития искусственных спутников Земли и решаемые с их помощью научно-исследовательские задачи» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 8-9 классы | Свиягин Александр, 9 А | Влияние электромагнитного излучения на организм человека | Диплом 1 степени |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Мизик Савелий, 9А | «Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Романенкова Анастасия, 9А | «Особо охраняемые территории ХМАО-Югры» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Рябченко Дарья, 9А | «Спилс-карта «Знаю Россию» | Оценка Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Ханов Муслим, 9Б | «Альтернативный источник энергии – ветряк» | Оценка «Отлично» |
| | Муниципальный | XXII городская научная конференция «Шаг в будущее | Чирков Павел, 11А | «Модель ветряка. Альтернативный источник энергии» | Диплом II степени |
| | Муниципальный | XXII городская научная конференция «Шаг в будущее | Дудаль Вячеслав, 9В | «Рынок труда г.Лангепаса» | Участие |
| | Региональный | XXVI окружная конференции молодых исследователей | Чирков Павел, 11А | «Модель ветряка. Альтернативный источник энергии» | Участие |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии Мерзлякова Вера Александровна , заместитель директора по учебной работе | Муниципальный | XXII городская научная конференция «Шаг в будущее | Мерзлякова Софья, 5Б | «Модель Солнечной системы» | Участие |
| Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Середюк Анастасия, 9А | «Йод и его содержание в продуктах питания» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция | Рябченко | «Лауреаты Нобелевской премии в | Оценка «Хорошо» |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------------------|--|----------------------|
| | | Защита итоговых индивидуальных проектов | Екатерина, 9А | области химии» | |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | ВагидоваХалпери, 9Б | «Дмитрий Иванович Менделеев» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Алиева Фатима, 9Б | «Дмитрий Иванович Менделеев» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | МухидиноваСарвиноз, 9Б | «Кальций источник жизни, здоровья и красоты» | Оценка «Хорошо» |
| Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 5-7 классы | Думанян, Дарина, 5 А | «Влияние кислотности почвы на всхожесть сухих и замоченных семян томатов и капусты» | Диплом 1 степени |
| | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 5-7 классы | Старинец Полина, 5 В | «Ни простые простейшие, инфузория в пробирке и под микроскопом» | Диплом 2 степени |
| | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 5-7 классы | Карнаухова Карина, 6 Г | «Влияние кислорода, углекислого газа и температуры на хлебопекарские дрожжи при подъеме теста» | Диплом участника |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | СаримсаковФируз, 9 Б | «Аборигенный бобр – спасти и сохранить!» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 10-11 классы | АккускароваКамила, 10А | «Влияние загрязнения нефтепродуктов на водоемы болот | Диплом 3 степени |
| | Муниципальный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 5-7 классы | Думанян, Дарина, 5 А | «Влияние кислотности почвы на всхожесть сухих и замоченных семян томатов и капусты» | Диплом 1 степени |
| | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее | ДуманянДарина, 6А | Влияние кислотности почвы на всхожесть сухих и замоченных семян томатов и капусты | Поощрительный диплом |
| | Муниципальный | Городская научная | ДуманянДарина | Влияние кислотности почвы на | Диплом 2 степени |

| | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|----------------------------|
| | | конференция «Шаг в будущее | , 6А | всхожесть сухих и замоченных семян томатов и капусты | |
| | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее | Владиминова Татьяна, 5в | Микрозелень - увлечение или бизнес | Диплом 1 степени |
| Макарцева Лариса Александровна , учитель биологии | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 5-7 классы | Рахматов Руслан, 5 Б класс | «Плесень. Болезнь хлеба» | Диплом 3 степени |
| | Школьный | Школьная конференция Защита итоговых индивидуальных проектов | Дададжанов Абдулла, 10 А класс | «Афганские тропы» | Оценка «отлично» |
| Магомедова Сабина Саниевна , учитель английского языка | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 10-11 классы | Аккускарова Камила 10А | «Загрязнение вод мирового океана продуктами нефтеразложения» | Диплом 3 степени |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Петрова Виктория, 9А | «Династия Королевы Великобритании Елизаветы II» | Оценка «Отлично» |
| Петрова Ольга Александровна , учитель английского языка | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Амиров Алибек 9Б | «Женщины-монархи в Британской империи» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Идкаева Самира, 9Б Касперович Анастасия, 9Б | «Права ребенка в России и Великобритании» | Оценка «Отлично» |
| Магомедова Сабина Саниевна , учитель английского языка | Школьный | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 10-11 классы | Аккускарова Камила 10А | «Загрязнение вод мирового океана продуктами нефтеразложения» | Диплом 3 степени |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Петрова Виктория, 9А | «Династия Королевы Великобритании Елизаветы II» | Оценка «Отлично» |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна , учитель математики | Региональный | Уроки настоящего. Сириус | Шмелёв Денис, 10а Костюк Артём, | Реализация проектов по плану программы «Уроки настоящего. Сириус» | Участие |

| | | | | | |
|--|----------|--|---|---|------------------|
| | | | 10а Паршин Савелий, 10а Левицкий Алексей, 10а Чирков Павел, 10а Кахорова Сарвиноз, 10а Розвалова Ксения, 10а Ризаев Фарид, 10 а | | |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | УруновШахзод, 10 а | «Математика в педиатрии» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Левицкий Алексей, 10 а | «Математика в строительстве» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Мазанов Ризван, 10 а | «Сберечь и приумножить» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Крицкая Александра, 10 а | «Ступени к будущей профессии» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Паршин Савелий, 10 а | «Беспилотный электромобиль» | Оценка «Хорошо» |
| Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Ковалёв Григорий, 9 а | «Какое влияние оказывает работа ПК на костно-мышечный аппарат учащихся» | Оценка «Хорошо» |
| Шапарь Олеся Игоревна, учитель информатики | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Чирков Павел, 10 а | «Умный город» | Оценка «Отлично» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Хантя Данил, 9 а | «Виртуальная реальность» | Оценка «Отлично» |

| | | | | | |
|--|----------------|---|-------------------------|--|--------------------|
| | | индивидуальных проектов) | | | |
| Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее» | Каюда Иван, 5 А | «Каждый гриб в руки берут, да не каждый в кузов кладут» | Участник |
| | Школьный | Школьная конференция «Молодой исследователь» | Каюда Иван, 5 А | «Каждый гриб в руки берут, да не каждый в кузов кладут» | Участник |
| Каюда Татьяна Анатольевна , учитель начальных классов | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее» | Демченко Екатерина, 9 А | «Что такое старость и стоит ли ее опасаться?» | Участник |
| | Школьный | Школьная конференция «Молодой исследователь» | Демченко Екатерина, 9 А | «Что такое старость и стоит ли ее опасаться?» | Призёр |
| | Муниципального | Профорориентационный марафон на территории города Лангепаса | Демченко Екатерина, 9 А | «Преподавание в начальной школе» | Участник |
| Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов | Муниципальный | XIX городская научная конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» РОССИЯ | Савченко Вероника, 2 В | «Вредные привычки школьника» | Поощрительный приз |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее» | Юсупова Сабина, 4Е | «Эффективность термометрии в школе» | Участие |
| Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее» | Предко Маргарита, 3В | «Мой прадед Герой Великой Отечественной Войны» | Диплом 1 степени |
| Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы | Муниципальный | Научная конференция «Шаг в будущее» | ТурсунбоеваДи лором, 7Г | «Нарушение норм литературного языка в текстах современных песен» | Диплом победителя |
| | Региональный | Научная конференция «Шаг в будущее» | ТурсунбоеваДи лором, 7Г | «Нарушение норм литературного языка в текстах современных песен» | Участие |
| Гаврилюк Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Грицюк Ксения, 10А | «Зачем человеку нужно читать» | Оценка «Отлично» |

| | | | | | |
|--|----------|--|-----------------------------|---|----------------------------|
| Сагидова Замина Гаджиевна , учитель русского языка и литературы | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Болачёва Юлдуз, 9А | «Сны и сновидения в русской литературе 19 века» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Дадашев Ильгар Абдурагимович , учитель истории и обществознания | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Абдраимов Байсал, 9Б | «Отечественная война 1812» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Фейзииков Рустам, 9Б | «Отечественная война 1812» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Волошина Елизавета, 9Б | «Смутное время в России» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Высочина Ксения, 9Б | «Личность Петра I в Истории России» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Моисеевкова Полина, 9Б | «Личность Александра I в Истории России» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Халилов Рустам, 9Б | «Крымская война 1853-1856» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Султанова Наталья Владимировна , учитель истории и обществознания | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Касперович Анастасия, 10А | «Советско-финская война» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Разумова Дарья, 10А | «Серебряный век русской культуры» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Исянгильдина Маргарита, 10А | «Блокадный Ленинград» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция. Защита итоговых индивидуальных проектов | Юдин Александр, 10А | «Олимпиада 1936 г.» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Макарцева Лариса Александровна , педагог-организатор | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Дададжанов Абдулла, 10а | «Афганские тропы» | Оценка «Хорошо» |
| Еременко Светлана | Школьный | Школьная конференция | Юдин | «Темперамент как психологическая | Оценка «Хорошо» |

| | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Михайловна, педагог-психолог | | (защита итоговых индивидуальных проектов) | Александр, 9б | характеристика личности» на примере обучающихся 9 «Б» класса ЛГ МАОУ «СОШ №3» | |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | СотиболдиеваМ ухаббат, 9а | «Что такое влюбленность» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Асташкина Ирина Сергеевна, педагог-психолог | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | ЭмирбековаКам ила, 9б | «Профессии 21 века ...» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Исаева Ксения, 10а | «Права и обязанности» | Оценка «Хорошо» |
| Андреева Надежда Валентиновна, учитель технологии | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее | Хуснутдинова Мария, 6Б | «Лоскутный креатив» | Участие |
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Алиев Рустам, 9А | «Влияние вредных привычек на здоровье человека» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | ТуйчиевАзамат, 9А | «Техногенные катастрофы» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Склюев Андрей, 9Б | «Чернобыльская АЭС» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Ткаченко Дмитрий, 9Б | «Влияние физических упражнений на организм человека на примере лыжного спорта» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Данилин Дмитрий, 9Б | «Влияние физических упражнений на организм человека на примере легкой атлетики (спринт)» | Оценка «Удовлетворительно» |
| Другов Алексей Валерьевич, учитель технологии | Муниципальный | Городская научная конференция «Шаг в будущее | Другов Кирилл, 3Б | «Блюдо для фруктов» | Участие |
| Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | АбдурахимовТо либжон, 10 А | «История возникновения и развития Олимпийских игр» | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция | Дрыго | | Оценка |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|---|----------------------------|
| | | (защита итоговых индивидуальных проектов) | Мирослава, 10А | «Обзор методов оздоровления» | «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Таиров Ариф, 10 А | «Основы здорового образа жизни» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Фаткуллина Ирина, 10А | «Основы спортивной тренировки» | Оценка «Хорошо» |
| Барладян Любовь Владимировна , учитель физической культуры | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Павленко Ирина, 9А | «Такой разный мяч». | Оценка «Хорошо» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Каримов Абдурахим, 9Б | «Влияние физических упражнений на организм человека». | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Колесник Игорь, 9А | «Сколиоз. Как с ним бороться?» | Оценка «Удовлетворительно» |
| | Школьный | Школьная конференция (защита итоговых индивидуальных проектов) | Рогович Кирилл, 9А | «Любимый вид спорта». | Оценка «Хорошо» |
| Итого педагогов подготовивших обучающихся: 30 Из них Итого педагогов: представивших проекты на конкурсы, конференции: 21 Из них <u>результативно представивших работы (по итогам конкурсов): 14</u> | | | Итого обучающихся, охваченных проектной деятельностью: 89 | | |

Участие педагогов в инновационной и инициативной деятельности

Таблица 33

| ФИО педагога, должность | Уровень | Суть инновационной деятельности | Соц.партнеры | Основные мероприятия |
|--|--------------|---|---|--|
| Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии и биологии | Региональный | Член проектно-инициативной группы региональной инновационной площадки «Знаю Россию, знаю Югру». | Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества "Единство регионов", общеобразовательные учреждения г. Лангепаса, Лангепасский политехнический колледж (ЛПК) | Заседания рабочей группы – 2 Образовательные события для обучающихся - 22 |
| | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Естествознание» | - | Заседания школьного методического объединения – 17 |
| | Школьный | Член проектно-инициативной группы региональной инновационной площадки "Знаю Россию, знаю Югру" | - | Методическая сессия инновационного проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках предметной недели ШМО. Реализация внеурочной программы "Спилс-карта "Знаю Россию, знаю Югру" на уровне основного общего образования. |
| | Школьный | Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Работа в аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Участие в заседаниях методического совета |
| | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся по географии |
| Ефименков Николай Александрович, учитель географии | Школьный | Наставник молодого специалиста | - | Посещение уроков -2, беседы - 2, практические занятия -3 |
| | Региональный | Автор проекта, руководитель проектно- | Некоммерческое | Методическая сессия |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| | | инициативной группы региональной инновационной площадки "Знаю Россию, знаю Югру" | партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества "Единство регионов", общеобразовательные учреждения г. Лангепаса, Лангепасский политехнический колледж (ЛПК) | инновационного проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках предметной недели ШМО. Реализация внеурочной программы "Спилс-карта "Знаю Россию, знаю Югру" на уровне начального общего образования и основного общего образования. -Чемпионаты по скоростной сборке спилс-карт «Знаю Россию, знаю Югру» среди обучающихся школ г.Лангепаса. Образовательные события для обучающихся - 20 |
| | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся по географии |
| Костарева Наталья Геннадьевна, учитель химии | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся по биологии |
| Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии | Муниципальный | Руководитель городского предметного сообщества учителей химии и биологии | ЛГ МАУ «Фортуна» | Заседания городского предметного сообщества - 2 |
| | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся по биологии |
| Макарцева Лариса Александровна, учитель биологии | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга обучающихся по биологии |
| Петрова Ольга Александровна, учитель английского языка | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Иностранный язык» | - | Заседания школьного методического объединения – 12 |
| | Школьный | Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Работа в аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Участие в заседаниях методического совета |
| Жирнова Светлана Владимировна, учитель математики | Муниципальный | Руководитель городского профессионального сообщества учителей математики, | ЛГ МАУ «Фортуна», ОУ (школы) города | Заседания ГПС (4 заседания) |
| | Школьный | Руководитель школьного методического | - | Заседание ШМО (8 заседаний) |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|--|
| | | объединения «Математика. Информатика», | | |
| | Школьный | Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Работа в аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Заседания методического совета |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна, учитель математики | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга |
| | Школьный | Член рабочей группы по разработке Программы развития ОУ «Образование для жизни» | Кванториум, г.Ханты-Мансийск, г.Радужный | Реализация плана профориентационных мероприятий |
| Мамай Ольга Николаевна , учитель математики | Школьный | Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов. | - | Заседание ШМО (4 заседаний) |
| Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов | Школьный | Деятельность в составе рабочей группы по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций» | - | Заседание рабочих групп-1 |
| Андрянова Людмила Александровна, учитель | Школьный | Членство в методическом совете | - | Участие в заседаниях методического совета |
| | Школьный | Руководство ШМО | - | Проведение заседаний -4 |
| | Школьный | Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Заседание рабочих групп -4 |
| | Муниципальный | Участие в мероприятиях по преемственности между ДОУ и ОУ | Детские сады | Собрания в детских садах №3,5 |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Начальные классы 3,4 кл» | - | Заседания школьного методического объединения. Количество – 6. Предметная декада-1. |
| | Школьный | Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Участие в заседаниях аттестационной комиссии. |
| | Школьный | Член методического совета | - | Заседания методического совета. |
| Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов | Школьный | Член рабочей группы «СПИЛС Карты» | - | Внеурочная деятельность |
| Гаврилюк Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | Школьный | Участие в рабочей группе по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга |
| | Школьный | Участие в рабочей группе по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|---|
| МаджидоваЭргашхонДжабаровна, учитель русского языка и литературы | Школьный | Участие в рабочей группе по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга |
| | Школьный | Наставничество | - | Консультирование молодого специалиста, посещение уроков (3 урока) |
| Притчина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы | Школьный | Руководство школьным методическим объединением «Словесность» | - | Проведение заседаний методического объединения - 12 |
| | Школьный | Членство в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Участие в заседаниях аттестационной комиссии |
| | Школьный | Членство в методическом совете | - | Заседания по плану |
| Султанова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания | Школьный | Наставничество молодого педагога | - | Посещение уроков – 2, Методическая работа |
| Жамангареева Анжела Владимировна, учитель музыки | Городской | Руководство Советом молодых педагогов г. Лангепас | - | Участие в очных и заочных мероприятиях для молодых педагогов |
| | Школьный | Руководство школьным методическим объединением «Социально-эстетические науки» | - | Проведение заседаний методического объединения - 12 |
| | Школьный | Член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Работа в аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Работа в заседаниях методического совета |
| Зудов Святослав Дмитриевич, учитель истории и обществознания | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга на уровне ООО |
| ДадашевИльгарАбдурагимович, учитель истории и обществознания | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга на уровне ООО |
| Козлова Кристина Сергеевна, учитель истории и обществознания | Школьный | Член рабочей группы по реализации ФГОС | - | Разработка заданий для метапредметного мониторинга на уровне ООО, СОО |
| Андреева Надежда Валентиновна, учитель технологии | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Физическая культура. ОБЖ. Технология» | - | Заседания школьного методического объединения-5 |
| | Школьный | Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Участие в заседаниях аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Участие в заседаниях методического |

| | | | | совета |
|---|---------------|---|---|---|
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | Региональный | Судья практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием дистанционных технологий по основам безопасности жизнедеятельности. | ЛГ MAOY ДO «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи» | Проведение практического тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием дистанционных технологий по основам безопасности жизнедеятельности. |
| | Региональный | Член учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Отделение основного общего, среднего общего образования (секция основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технологии и физической культуры) | Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | Заседания методического объединения – 2 |
| | Муниципальный | Руководитель городского профессионального сообщества учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ | ЛГ МАУ «Фортуна» | Заседания ГПС – 4 |
| | Школьный | Член рабочей группы по подготовке заданий для осуществления мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся | - | Разработка заданий для осуществления мониторинга. |
| Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Физическая культура. ОБЖ.Технология» | - | Участие в заседаниях методического совета |
| | Школьный | Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Участие в заседаниях аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Участие в заседаниях методического совета |
| | Муниципальный | Главный судья олимпиады по физической культуре. | Департамент образования и молодежной политики администрации г. Лангепаса | Участие в проведении практического тура Олимпиады |
| | Муниципальный | Руководитель городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ | ЛГ МАУ «Фортуна» | Участие в заседаниях методического совета |
| Еремко Светлана Михайловна, | Школьный | Руководитель школьного методического объединения «Социально-психологическая | - | Участие в заседаниях методического совета |

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| учитель начальных классов | | служба» | | |
| | Школьный | Член в аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности | - | Участие в заседаниях аттестационной комиссии |
| | Школьный | Член методического совета | - | Участие в заседаниях методического совета |
| Итого педагогов охваченных инновационной и инициативной деятельностью: 22 Из них Итого педагогов осуществляющих данную деятельность совместно с соц.партнерами: 11 | | | | |

Осуществление деятельности по обмену педагогическим опытом

- Выступления на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях

Таблица 34

| ФИО педагога, должность | Уровень | Дата проведения | Форма и название мероприятия (конференции, семинара) | Тема выступления |
|--|---------------|-----------------|---|---|
| Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии и биологии | Школьный | 15.01.2021 | Заседание Школьного методического объединения «Естествознание» | «Анализ качества знаний обучающихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года» |
| | Школьный | 22.05.2021 | Мастер-класс для молодых педагогов | Речевое развитие обучающихся и формирование коммуникативных универсальных учебных действий |
| | Муниципальный | 25.11.2021 | Заседание Городского предметного сообщества учителей истории, обществознания, истории | «Создание условий для развития современной образовательной среды, использование учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой |

| | | | | |
|--|---------------|------------|--|--|
| | | | | технологической среды общего образования «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» |
| | Школьный | 15.01.2021 | Заседание Школьного методического объединения «Естествознание» | «Организации проведения консультаций с обучающимися по отработке западающих элементов знаний по предметам» |
| | Муниципальный | 31.08.2021 | Августовский педагогический совет работников системы образования города Лангепаса в 2021 году | «Представление опыта реализации регионального проекта «Спилс-карта «Знаю Россию. Знаю Югру!»» |
| | Муниципальный | 25.11.2021 | Выступление на заседании городского педагогического сообщества учителей истории, обществознания, географии | «Опыт реализации регионального проекта «Спилс - карта «Знаю Россию. Знаю Югру!»» |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | Школьный | 15.01.2021 | Заседание Школьного методического объединения «Естествознание» | «Подготовка обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА» |
| | Школьный | 02.04.2021 | Семинар по реализации регионального инновационного проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» | Презентация проекта «Знаю Россию, знаю Югру» |
| | Муниципальный | 31.08.2021 | Августовский педагогический совет работников системы образования города Лангепаса в 2021 году | «Представление опыта реализации регионального проекта «Спилс-карта «Знаю Россию. Знаю Югру!»» |
| | Муниципальный | 25.11.2021 | Выступление на заседании городского педагогического сообщества учителей истории, обществознания, географии | «Опыт реализации регионального проекта «Спилс - карта «Знаю Россию. Знаю Югру!»» |
| | Школьный | 29.05.2021 | Мастер-класс для молодых педагогов | «Развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся» |
| Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии | Школьный | 30.03.2021 | Заседание Школьного методического объединения «Естествознание» | «Подготовка обучающихся 9 –х, 11– х классов к ГИА» |

| | | | | |
|--|---------------|------------|---|--|
| | | | | |
| Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии | Муниципальный | 26.02.2021 | Заседание ГПС учителей биологии и химии | «Сложные задания ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии» |
| Жирнова Светлана Владимировна, учитель математики | Муниципальный | 24.03.2021 | Практико-ориентированный семинар | «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней» |
| | Школьный | 17.11.2021 | Семинар для педагогов | «Организация и проведение ПОС в дистанционном формате» |
| | Муниципальный | 31.03.2021 | Заседание ГПС | «10 класс. Переход на ФГОС СОО: Обучение математики в условиях перехода на ФГОС СОО». |
| | Муниципальный | 27.05.2021 | Заседание ГПС | «Анализ выполнения плана работы ГПС за 2020-2021 учебный год» |
| | Муниципальный | 04.10.2021 | Заседание ГПС | «Разработка модели КИМ с критериальным оцениванием учебных достижений обучающихся 9 классов по алгебре». |
| | Муниципальный | 28.12.2021 | Заседание ГПС | «О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» |
| | Школьный | 11.01.2021 | Заседание ШМО | «Об итогах II четверти (1 полугодия)» |
| | Школьный | 12.02.2021 | Заседание ШМО | «Об особенностях организации дистанционного обучения математики и информатики (из опыта работы)» |
| | Школьный | 08.04.2021 | Заседание ШМО | «Рекомендации по устранению допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ОГЭ-2020 1 части» |
| | Школьный | 25.05.2021 | Заседание ШМО | «Анализ ШМО за 2020-2021 учебный год.» |
| | Школьный | 30.08.2021 | Заседание ШМО | «Обсуждение плана работы ШМО «Математика. Информатика». |
| | Школьный | 08.11.2021 | Заседание ШМО | «Обсуждение методических материалов по внедрению ФГОС ООО (11 класс)» |

| | | | | |
|---|---------------|---------------|----------------------------------|---|
| | Школьный | 29.11.2021 | Заседание ШМО | «Рассмотрение спецификации и кодификатора демоверсий 2022 года, правил заполнения бланков ГИА.» |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна, учитель математики | Школьный | октябрь, 2021 | Педагогический совет | «Школа для будущей профессии» |
| | Школьный | ноябрь, 2021 | Вебинар | «Качество современного урока» |
| Костюк Ирина Юрьевна, учитель математики | Муниципальный | 11.02.2021 | Практико-ориентированный семинар | «Решение задач на нахождение площади геометрических фигур на сетке. ОГЭ. Задание №18» |
| Мамай Ольга Николаевна, учитель математики | Муниципальный | 11.02.2021 | Практико-ориентированный семинар | «Решение задач на нахождение площади геометрических фигур на сетке. ОГЭ. Задание №18» |
| | Школьный | 18.11.2021 | Семинар для педагогов | «Использование формул в Excel», информационно – коммуникационная технология» |
| Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики | Муниципальный | 11.02.2021 | Практико-ориентированный семинар | «Решение задач на нахождение площади геометрических фигур на сетке. ОГЭ. Задание №18» |
| | Муниципальный | 24.03.2021 | Практико-ориентированный семинар | «Решение тригонометрических уравнений с отбором корней» |
| | Школьный | 17.11.21 | Семинар для педагогов | «Организация и проведение ПОС в дистанционном формате» |
| Шапарь Олеся Игоревна, учитель информатики | Школьный | 18.11.2021 | Семинар для педагогов | «Использование формул в Excel», информационно – коммуникационная технология» |
| Андрянова Людмила Александровна, учитель начальных классов | Школьный | 26.08.2021 | Заседание ШМО | «Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год» |
| | Школьный | 29.10.2021 | Заседание ШМО | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД» |
| | Школьный | 12.04.2021 | Заседание ШМО | «Развитие логического мышления на уроках математики младших школьников» |
| | Школьный | 24.05.2021 | Заседание ШМО | « Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2020-2021 учебного года. |
| Альховик Анна Александровна, | Школьный | 24.05.2021 | Заседание ШМО | «Организация образовательного |

| | | | | |
|--|----------|------------|---|---|
| учитель начальных классов | | | | процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» |
| Каюда Татьяна Анаольевна, учитель начальных классов | Школьный | 29.10.2021 | Заседание ШМО | «Развитие устной и письменной речи младшего школьника на уроках русского языка и литературного чтения» |
| Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов | Школьный | 24.05.2021 | Заседание ШМО | «Цифровая образовательная среда в начальной школе» |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | Школьный | 12.04.2021 | Заседание ШМО | «Технология формирования математических понятий в начальной школе» |
| Ильина Юлия Валерьевна, учитель начальных классов | Школьный | 12.04.2021 | Заседание ШМО | «Оформление тетрадей в начальной школе по ФГОС: Правила, требования, примеры» |
| Колесова Лариса Юрьевна, учитель начальных классов | Школьный | 20.01.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников условиях реализации ФГОС» |
| Воронцова Светлана Владимировна, учитель начальных классов | Школьный | 20.01.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Формирование нравственного воспитания младших школьников в рамках ФГОС» |
| Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов | Школьный | 09.02.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Активизация познавательной деятельности младших школьников как способ формирования познавательных УУД» |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Школьный | 28.05.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Использование метода проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся» |
| Федорова Татьяна Павловна, учитель начальных классов | Школьный | 14.12.2020 | Заседания школьного методического объединения | «Обучение детей в классах СКК в условиях ФГОС» |
| Маннапова Зульфия Хатиповна, учитель начальных классов | Школьный | 09.02.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Машурик Наталья Николаевна, | Школьный | 07.04.2021 | Заседания школьного | «Развитие интеллектуальных |

| | | | | |
|---|---------------|------------|---|--|
| учитель начальных классов | | | методического объединения | способностей в младших классах» |
| Басарыгина Светлана Алексеевна , учитель начальных классов | Школьный | 11.09.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Развитие интеллектуальных способностей у обучающихся» |
| Еременко Светлана Михайловна , учитель начальных классов | Школьный | 07.04.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС» |
| Мулюкова Рушания Ильчановна , учитель начальных классов | Школьный | 09.02.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Школьный | 15.12.2021 | Заседания школьного методического объединения | «Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования» |
| Козич Алёна Леонтьевна , учитель русского языка и литературы | Школьный | 20.01.2021 | Заседание школьного методического объединения «Словесность» | «Компетентностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы» |
| Маджидова Эргашон Джабаровна , учитель русского языка и литературы | Школьный | 22.05.2021 | Семинар для молодых специалистов | «Игровые элементы на уроке как активная форма обучения, способствующая развитию метапредметных навыков» |
| Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы | Муниципальный | 29.03.2021 | Педагогические чтения «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Успешные практики реализации ФГОС СОО в 2020 – 2021 учебном году» | «Особенности стартового мониторинга метапредметных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования» |
| Сагидова Замина Гаджиевна , учитель русского языка и литературы | Школьный | 17.03.2021 | Заседание школьного методического объединения «Словесность» | «Подготовка к ЕГЭ. Проблемы. Пути решения» |

| | | | | |
|---|---------------|------------|--|---|
| | | | | |
| Еременко Светлана Михайловна, педагог-психолог | Школьный | 14.04.2021 | Семинар | «Буллинг в школе» |
| Угорец Елена Львовна, учитель - дефектолог | Муниципальный | 26.04.2021 | ГПС психологов | «Взаимодействие учителя – дефектолога и педагога – психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ» |
| | Муниципальный | 28.08.2021 | Семинар в рамках августовского педагогического совета | «Взаимодействие учителя- дефектолога и педагога – психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ» |
| Асташкина Ирина Сергеевна, педагог-психолог | Региональный | 28.04.2021 | Конференция | «Психолог современности» |
| | Муниципальный | 2021 | Семинар | «Взаимодействие учителя дефектолога педагога – психолога в комплексной работе с детьми ОВЗ» |
| Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог | Школьный | 14.04.2021 | Семинар | «Буллинг в школе» |
| Андреева Надежда Валентиновна, учитель технологии | Муниципальный | 29.10.2021 | Мастер-класс | «Техника паперкрафт» |
| | Школьный | 23.11.2021 | Мастер-класс | «Лоскутная техника в стиле йо-йо» |
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | Муниципальный | 26.05.2021 | Заседание ГПС | «Реализация ВДЮВПОД «Юнармия» в образовательной организации» |
| Сырцова Ольга Алексеевна, учитель физической культуры | Муниципальный | 26.05.2021 | Заседание городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЖ | «Спортивный класс» |
| | Муниципальный | 21.09.2021 | Заседание городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЖ | «Утверждение плана работы ГПС на 2021-2022 учебный год» |
| | Муниципальный | 28.10.2021 | Заседание городского педагогического совета учителей физической культуры и преподавателей- организаторов ОБЖ | «Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» |

- Публикации

Таблица 35

| ФИО педагога, должность | Журнал, сайт | Название публикации | Дата опубликования | Примечания |
|--|--|--|--------------------|---|
| Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии | Городская общественно-политическая газета «Звезда Лангепаса» | Школьная перепись – история, летопись, родословная | 06.03.2021 года | Звезда Лангепаса № 10, https://clck.ru/bmrRz |
| | Городская общественно-политическая газета «Звезда Лангепаса» | Знаю Россию. Знаю Югру! | 10.07.2021 года | Звезда Лангепаса № 28, https://clck.ru/bn39s |
| | Центр Профессионального развития - электронный журнал | Представление опыта реализации регионального проекта «Знаю Россию. Знаю Югру!» | 08.11.2021 года | https://clck.ru/Z7ZXv |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | Городская общественно-политическая газета «Звезда Лангепаса» | Знаю Россию. Знаю Югру | 10.07.2021 года | Звезда Лангепаса № 28 (4006) от 10.07.2021 |
| | Центр Профессионального развития - электронный журнал | «Представление опыта реализации регионального проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру!»» | 08.11.2021 года | https://clck.ru/Z7ZXv |
| Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов | Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА". | Авторская презентация к уроку письма 1 класс | Март, 2021 | https://fond21veka.ru/publication/18/36/310692/ |
| Каюда Татьяна Анаольевна , учитель начальных классов | Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА". | Авторская презентация к уроку математики 1 класс | Март, 2021 | https://fond21veka.ru/publication/18/36/329379/ |
| | Сетевое сообщество сайт инфоурок | Презентация по математике на тему "Уравнение. Закрепление" (2 класс) размещение методического материала на сайте | Январь, 2022 | https://infourok.ru/user/kayuda-tatyana-anatolevna/progress |
| Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов | «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая | Карта самоанализа урока математики по теме: «Перестановка слагаемых», 1 класс | 02.12.2021 г | https://fond21veka.ru/publication/18/36/380134/ |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|
| | разработка» | | | |
| Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов | Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» | Занятие по курсу внеурочной деятельности по финансовой грамотности "Что такое деньги и какими они бывают" | 17.02.2021г. | https://fond21veka.ru/publication/18/35/303072/ |
| | «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов РФ» | Видеопоздравление «Самой лучшей на свете маме!» | 12.12.2021г. | https://радуга-талантов.рф/хвостанцева-н-в-видеопоздравление/ |
| Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов | Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | Презентация «Воздух и вода» | 21.04.2021 | inform@fond21veka.ru |
| Мулюкова Рушания Ильчамовна , учитель начальных классов | Городская газета «Звезда Лангепаса» | «Профессия-повар» | 14.05.2021 | Газета «Звезда Лангепаса» №20 от 15.05.2021 |
| Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог | Педагогический сайт «Альманах педагога» | «Взаимодействие учителя - дефектолога и педагога – психолога в комплексной работе с детьми с ОВЗ» | 13.10.2021 | almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=52472 |
| | Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы" | «Рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста» | 03.03.2021 | https://образовательные-материалы.рф/публикации/42593/2733788/ |
| | Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века» | Мастер-класс: «Использование приемов мнотехники для развития памяти у младших школьников с ОВЗ» | 17.04.2021 | https://fond21veka.ru/publication/18/38/393184/ |
| Асташкина Ирина Сергеевна , педагог - психолог | Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века» | Тайм – менеджмент для современных родителей и детей» | 13.04.2021 | https://fond21veka.ru/publication/18/37/335433/ |
| Чалая Лариса Владимировна , социальный педагог | РДШ «РОСТ» ЛГ МАОУ «СОШ 3» | О работе волонтерского отряда «Выбор за тобой» | В течение 2021 года | https://vk.com/public186571260?w=wall-186571260_2072 |
| Андреева Надежда Валентиновна , учитель технологии | Сайт «Инфоурок» | Презентация по технологии на тему "Техника паперкрафт" | 02.11.2021 | https://clck.ru/c5pQo |

| | | | | |
|---|---------------------|---|------------|---|
| Базанов Илья Романович , преподаватель-организатор ОБЖ | Сайт «Фонд 21 века» | Методическая разработка по теме «Наводнения. Виды наводнений. Рекомендации населению» | 20.10.2021 | https://fond21veka.ru/publication/11/27/365407/ |
|---|---------------------|---|------------|---|

-Проведение открытых уроков

Таблица 36

| ФИО педагога, должность | Уровень | Дата проведения | Предмет и тема | Класс |
|--|---------------|-----------------|---|----------------|
| Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии | Школьный | 22.04.2021 | География. «День Земли» | 6 Г |
| | Школьный | 22.04.2021 | География. Методическая сессия проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках декады «Естествознания» | 6-9 |
| | Муниципальный | 23.12.2021 | География. Краеведческое тематическое мероприятие «Югра – мой край родной», посвящённое 91-й годовщине образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в рамках реализации регионального инновационного проекта «Спилс - карта «Знаю Россию, знаю Югру» | 7А, 7Г |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | Школьный | 22.04.2021 | География. «День Земли» | 6 А |
| | Школьный | 19.04.2021 | География. Методическая сессия проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках декады «Естествознания» | 6-9 |
| | Муниципальный | 23.12.2021 | География. Краеведческое тематическое мероприятие «Югра – мой край родной», посвящённое 91-й годовщине образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в рамках реализации регионального инновационного проекта «Спилс - карта «Знаю Россию, знаю Югру» | 7А, 7Г |
| Макарцева Лариса Александровна , учитель биологии | Школьный | 22.04.2021 | Биология. «Живые организмы» | 5 Б |
| Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии | Школьный | 22.04.2021 | Химия. «День Земли» | 10 А |
| | Школьный | 24.04.2021 | Химия. Марафон по профориентации | 7А,7 Б,7 В,7 Г |

| | | | | |
|---|----------|-------------|---|-------|
| Кожанова Татьяна Геннадьевна , учитель математики | Школьный | апрель 2021 | Математика «Исследование функции» | 10 А |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Школьный | 12.04.2021 | Тематический классный час, посвященный 60-летию первого полёта человека в <i>космос</i> . (в рамках проведения предметной декады) | 3 Е |
| Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог | Школьный | 23.04.2021 | Ознакомление с окружающим «Профессия «Повар» | 3Д,4Д |

- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 37

| ФИО педагога, должность | Уровень | Форма участия (очно/заочно) | Полное название конкурса | Результат |
|---|---------------|-----------------------------|---|---|
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | Федеральный | Очно | Конкурсный отбор для участия в первом Всероссийском форуме классных руководителей г. Москва | Победитель, очный участник первого Всероссийского форума классных руководителей г. Москва |
| Альховик Анна Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский | Заочно | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». | Лауреат |
| Кулешова Галина Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский | Заочно | «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Диплом победителя 1 степени |
| Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов | Всероссийский | Заочно | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | Диплом победителя 2 степени |
| | Всероссийский | Заочно | Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация к уроку» | Диплом победителя 2 степени |
| | Всероссийский | Заочно | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 08.11.2021 по 10.12.2021, в номинации «Все начинается с мамы», посвященный | Диплом |

| | | | | |
|--|--------------------|---------|--|-----------------------|
| | | | Международному Дню матери. | |
| | Всероссийский | Заочно | II Всероссийский конкурс творческих работ «Нет теплее маминых рук...» | Диплом |
| Андрянова Людмила Александровна , учитель начальных классов | Всероссийский | Заочно | II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» | Диплом |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | Международный | Заочно | Международный дистанционный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) | Диплом 2 степени |
| Машурик Наталья Николаевна , учитель начальных классов | Федеральный | Заочно | IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Диплом 1 степени |
| | Федеральный | Заочно | III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Диплом 1 степени |
| | Федеральный | Заочно | Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Диплом 3 степени |
| | Федеральный | Заочно | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» | Диплом 2 степени |
| Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы | Муниципальный | Очная | Городской конкурс «Менеджер в образовании» 2021 | Участие |
| | Международный | Заочная | Международная предметно-методическая олимпиада (направление: русский язык) | Диплом III степени |
| Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки | Муниципальный этап | очно | Городской конкурс «Педагог года -2021», номинация «Сердце отдаю детям» | Победитель |
| Угорец Елена Львовна , учитель – дефектолог | Всероссийский | Заочно | Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века 2 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | 1 место |
| Асташкина Ирина Сергеевна , педагог – психолог | Всероссийский | Заочно | Всероссийский педагогический конкурс «21 век» | Диплом первой степени |
| | Всероссийский | Заочно | Всероссийский педагогический конкурс | Диплом первой степени |

| | | | «Моя лучшая разработка» | |
|--|---------------|--------|---|-------------------------------|
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | Региональный | Очно | Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа—Югры "Педагог года Югры-2021», номинация «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» | Призер (Диплом 2 степени) |
| | Всероссийский | Заочно | ШВсероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Победитель (Диплом 1 степени) |
| | Региональный | Заочно | Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году. | Участник |

Анализ участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом:

Итого педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом: 39 педагогов

Из них

в конкурсах профессионального мастерства: 11 педагогов

Из них:

- на Международном уровне:1
- на Всероссийском уровне:9
- на Региональном уровне:2
- на Муниципальном уровне:3

Из них

результативно в конкурсах профессионального мастерства: 9

Из них:

- на Международном уровне:1
- на Всероссийском уровне:10
- на Региональном уровне:1
- на Муниципальном уровне:1

Самообразование педагогов

- Информация об участии педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах, открытых образовательных событиях

Таблица 38

| ФИО педагога, должность | Дата, тема | Кто являлся организатором | Результат |
|--|---|--|---------------|
| Коломиец Виктория Ивановна , учитель географии и биологии | 19.03. 2021 г. «Подготовка организаторов ППЭ» | Федеральная служба по надзору в образовании | Сертификат |
| | 26-04.-07.05.2021 г.«Организация учебно-исследовательской и социально-проектной деятельности школьников в области экологического мониторинга окружающей среды на основе передовых методов биотестирования в условиях школьного образования» | Региональный Модельный Центр Дополнительного Образования Детей ХМАО-ЮГРЫ | Удостоверение |
| | 15.09.-15.12.2021 г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | «Институт развития образования» город Ханты-Мансийск | Удостоверение |
| | 19.11.2021г. «Оказание доврачебной помощи пострадавшим» | Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Эко-Образование» | Удостоверение |
| Марзагульдеева Марина Васильевна , учитель физики. | 19.03. 2021 г. «Подготовка организаторов ППЭ» | Федеральная служба по надзору в образовании | Сертификат |
| Ефименков Николай Александрович , учитель географии | 27.02.-09.03.2021г. «Разработка рабочей программы воспитания в современной образовательной организации» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 17.05.2021 г. «Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 19.11.2021г. «Оказание доврачебной помощи пострадавшим» | Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Эко-Образование» | Удостоверение |
| | 24.11.2021г. «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| | 09.10.-10.10.2021г. «I Всероссийский форум классных руководителей» | Министерство просвещения Российской Федерации. Фонд новых форм развития образования | Сертификат |
| Макарцева Лариса Александровна , учитель биологии | 12.01.2021 по 10.02.2021 «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего | ОЦ "Каменный город" | Удостоверение |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | образования» | | |
| Костарева Наталья Геннадьевна , учитель химии | 11.03.-17.03.2021г. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» город Ханты-Мансийск | Удостоверение |
| Щербинина Галина Ивановна , учитель биологии | 11.05.-14.05.2021г. «Организация проектной и исследовательской деятельности в области агротехнологий и ситифермерства» | Региональный Модельный Центр Дополнительного Образования Детей ХМАО-ЮГРЫ | Удостоверение |
| Арсланова Азиза Зайнулабидовна , учитель английского языка | 19.02.2021 «Основы информационной безопасности» | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий | Сертификат |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Английский язык в 8 классе.» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 23.11.2021-24.12.2021 « Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 26.11.2021 «Организация | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | | |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэйтив класс» | Сертификат |
| | 08.12.2021 «Участие в экологической акции» | ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | Участие |
| <p align="center">Магомедова Сабина Саниевна, учитель английского языка</p> | 19.02.2021 «Основы информационной безопасности» | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий | Сертификат |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 17.04.2021 «Загрязнение вод мирового океана продуктами нефтеразложения» | Конкурс «Молодой исследователь Лангепаса» возрастная категория 10-11 классы | Диплом участника |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли учителя, преподающего в классе» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 13.09.2021-18.10.2021 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций» | Удостоверение |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | эксперта и автора» | | |
| | 26.11.2021 «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэйтив класс» | Сертификат |
| | 07.12.2021 «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» | «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Сертификат |
| | 08.12.2021 «Участие в экологической акции» | ЛГ MAOY «COШ № 3» | Участие |
| | 17.12.2021 «Проектная деятельность обучающихся. Подготовка итоговых индивидуальных проектов» | ЛГ MAOY «COШ № 3» | Участие |
| Мухамадеева Лариса Радисовна , учитель английского языка | 19.02.2021 «Основы информационной безопасности» | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий | Сертификат |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Английский язык в 11 классе» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 26.11.2021 «Организация | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | | |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэйтив класс» | Сертификат |
| | 08.12.2021 «Участие в экологической акции» | ЛГ MAOY «COШ № 3» | Участие |
| Петрова Ольга Александровна, учитель английского языка | 19.02.2021 «Основы информационной безопасности» | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий | Сертификат |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Английский язык в 11 классе» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 27.10.2021 Семинар «Личностные результаты обучающихся» | ЛГ MAOY «COШ № 3» | Участие |
| | 23.11.2021-24.12.2021 « Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 26.11.2021 «Организация | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | | |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэйтв класс» | Сертификат |
| | 07.12.2021 «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» | «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Сертификат |
| | 07.12.2021 «Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021-Осенняя сессия» | ООО «Олимпис» | Сертификат |
| | 08.12.2021 «Участие в экологической акции» | ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | Участие |
| Сафина Зифа Маратовна, учитель английского языка | 19.02.2021 «Основы информационной безопасности» | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий | Сертификат |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 26.11.2021 «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэйтв класс» | Сертификат |
| Юнусова КаримаСаяховна, | 19.02.2021 «Основы информационной | Югорский научно-исследовательский | Сертификат |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| учитель английского языка | безопасности» | институт информационных технологий | |
| | 24.02.2021 «Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat 2021»» | «Томский областной Российско-немецкий Дом» | Сертификат |
| | 22.04.2021 «Современные подходы в преподавании английского языка» | АО «Издательство Просвещение» | Сертификат |
| | 24.04.2021 « Развитие познавательного интереса учащихся к изучению английского языка» | ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | Участие |
| | 24.08.2021 «Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли учителя, преподающего в классе» | ФГБУ «ФИОКО» | Благодарственное письмо |
| | 23.10.2021-01.11.2021 «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 24.11.2021 «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 26.11.2021 «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов» | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 27.11.2021 «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС» | ООО «Нэтив класс» | Сертификат |
| Жирнова Светлана Владимировна , учитель математики | декабрь, «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» | Центр обучения профессионалов | Сертификат |
| | 08 ноября – 13 ноября 2021, «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» | АУ «ИРО» | Удостоверение |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| | 13.12.2021, «Формирование и оценка функциональной грамотности» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования". | Участие |
| | 20.12.2021, «Апробация проекта сквозного критериального оценивания качества обучения учеников 9 класса» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования" | Участие |
| Кожанова Татьяна Геннадьевна , учитель математики | 06.04.2021, « Преподавание предмета «Технология» в современной школе» | ООО Якласс | Сертификат |
| | 21-22.04.2021, «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности» | Институт непрерывного образования МГПУ | Сертификат |
| | 15.05.2021 , «Апробатор электронных образовательных технологий» | ООО Якласс | Сертификат |
| | 10.09.2021 «Конференция по стажировке участников Кадровой школы Кружкового движения в Югре "Урок НТО". | Администрация Кадровой школы Кружкового движения «Урок НТО» | Участие |
| | 9-10.10.2021 «I Всероссийский форум классных руководителей» | Дирекция I Всероссийский форум классных руководителей | Сертификат |
| | 27.10.2021, « Семья и школа» | ООО Якласс | Сертификат |
| | апрель - октябрь 2021 , «Большая перемена» | Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» | Сертификат наставника |
| | апрель, октябрь 2021 , «Окружное онлайн-мероприятие «Профсъезд «Проф-party»» | «Профшкола «Вектор» при поддержке Департамента образования ХМАО-Югры | Участие |
| | 10.11.2021, «Точки роста качественного современного урока» | ООО Якласс | Сертификат |
| | ноябрь, 2021 , «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей математики ХМАО - Югры).» | Академия Просвещения | Удостоверение |
| | 18-19.11.2021 , «Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и | МГУ им.М.В.Ломоносова | Сертификат |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | информатики» | | |
| | декабрь 2021, «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| Мамай Ольга Николаевна, учитель математики | декабрь 2021, «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| Марченко Елена Олеговна, учитель математики и информатики | 14.03.2021, «Подготовка организаторов ППЭ» | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | Сертификат |
| | 28.09.2021, «Цифровая экономика для гражданского общества» | ООО «Малое инновационное предприятие «интеллектуальные технологии», г.Нижевартовск | Сертификат |
| | 30.11.2021, «Теория и методика преподавания по базовым программам цифровой экономики» | ООО «Малое инновационное предприятие «интеллектуальные технологии», г.Нижевартовск | Удостоверение |
| | 10.09-01.12, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности» | Просвещение | Удостоверение |
| | 23.10-19.11, «Школа современного учителя» | Академия Минпросвещения России | Удостоверение |
| Ушакова Светлана Леонидовна, учитель математики | сентябрь-октябрь 2021, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей математики ХМАО - Югры)» | Академия "Просвещение" | Удостоверение |
| | декабрь 2021, «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| Альховик Анна Александровна, учитель начальных классов | 23.11.2021 «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения», | ГАОУ ДПО ИРОСТ, г.Курган | Сертификат |
| Каюда Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов | 23.08.21 "Чему учить в начальной школе: традиции или новации? Как учебник по окружающему миру поможет найти компромисс?" | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| Кулешова Галина Александровна, учитель начальных классов | 2021 г. Международная онлайн-конференция «Использование современных технологий в развитии речи обучающихся начальной школы на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС». | Педагогический портал «Солнечный свет» | Слушатель |
| | 21.10.2021 Вебинар «Развитие читательской грамотности в начальной школе». | Учи.ру | Слушатель |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | 26.10.2021 Вебинар «Как сделать родителя союзником: рекомендации по взаимодействию». | Учи.ру | Слушатель |
| | ноябрь 2021 г Вебинар "Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе" | Педагогический портал Солнечный свет | Слушатель |
| | Декабрь 2021 Вебинар "Письменные работы без мучений" | Педагогический портал Солнечный свет | Слушатель |
| | Декабрь 2021 г Вебинар «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС» | Росконкурс | Слушатель |
| | Май 2021 г. Вебинар «Как провести заключительное в учебном году родительское собрание» | Всероссийский портал образования | Слушатель |
| Хвостанцева Наталья Владимировна , учитель начальных классов | 20.11.21г. «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 15.04.2021г. «Повышение эффективности муниципальных мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных граждан» | ДОиМП г. Лангепаса | Сертификат |
| | 19.03.2021г. «Составление и внедрение рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций» | АУ «ИРО» ХМАО-Югры | Сертификат |
| | 17.11.2021г. «Практическая реализация идей УМК «Начальная инновационная школа» | Издательство «Русское слово» | Сертификат |
| | ноябрь, 2021г. "Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы" | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | 09.12.2021г. «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» по теме «Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» | Сертификат |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | тестирования» | | |
| Сафиуллина Гульназ Шамилевна , учитель начальных классов | 19.04.2021. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| Ильина Юлия Валерьевна , учитель начальных классов | 19.03. 2021 г. Вебинар по составлению и внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций. | АУ «ИРО» ХМАО-Югры | Сертификат |
| Андрянова Людмила Александровна , учитель начальных классов | 19.04.2021. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 21.10.2021 Вебинар «Развитие читательской грамотности в начальной школе». | Учи.ру | Слушатель |
| Кривошеева Светлана Анатольевна , учитель начальных классов | Сентябрь 2021, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | Ноябрь 2021, "Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО" | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| Колесова Лариса Юрьевна , учитель начальных классов | Семинар для педагогов школы по профилактике агрессивного поведения обучающихся. Апрель 2021г. | ЛГ МАОУ «СОШ№3» | Участие |
| Воронцова Светлана Владимировна , учитель начальных классов | Программа «Адаптивная физическая культура» Март 2021г. | БУ «СГПУ» | Диплом о профессиональной переподготовке |
| | «Подготовка организаторов к проведению ОГЭ» семинар | ДОиМПг.Лангепаса | Участие |
| | Декабрь 2021, КПК «Основы проектирования современного урока с применение цифровых сервисов и платформ.» | Интел-Кап | Удостоверение |
| Павлишена Леся Витальевна , учитель начальных классов | Апрель 2021г. Семинар для педагогов школы по | ЛГ МАОУ «СОШ№3» | Участие |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | профилактике агрессивного поведения обучающихся. | | |
| Ахмадеева Анна Викторовна, учитель начальных классов | Апрель 2021г. Семинар для педагогов школы по профилактике агрессивного поведения обучающихся. | ЛГ MAOY «COШ№3» | Участие |
| Федорова Татьяна Павловна, учитель начальных классов | C12.01 по 10.02 2021г. « Организация , содержание и технологиобразовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства» | АНО ДПО « ОЦ Каменный город» | Удостоверение |
| | 20.11.2021 -29.11.2021г. « Проектирование урока на основе системно-деятельного подхода в рамках реализации ФГОС НОО» | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение. |
| МаннаповаЗульфияХатиповна , учитель начальных классов | 09.03.2021г. Разработка рабочей программы воспитания в современной образовательной организации | Сургутский государственный педагогический университет | Удостоверение |
| | 23.03.2021г. Подготовка организаторов ППЭ | ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | Сертификат |
| Машурик Наталья Николаевна, учитель начальных классов | 17.02.2021г. Онлайн-конференция «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания». | г. Москва АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| | Ноябрь 2021 г. Вебинар «Практическая реализация идей УМК «Начальная инновационная школа» | Издательство «Русское слово», г.Москва | Сертификат |
| | 29.11.21г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО». | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Удостоверение |
| | Апрель 2021г. Семинар для педагогов школы по профилактике агрессивного поведения | ЛГ MAOY «COШ№3» | Участие |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | обучающихся. | | |
| Еременко Светлана Михайловна , учитель начальных классов | 19.04.2021 – 24.04.2021 Курсы «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов» | г. Ханты-Мансийск (дистанционно) | Удостоверение |
| Морозова Алёна Александровна , учитель начальных классов | 24.02.2021г. Вебинар «Как создавать современный учебный контент быстро и легко» | Центр развития талантов «МегаТалант» | Свидетельство |
| | 10.02.2021г. Вебинар «Технологии развития и поддержки детского чтения в школе» | Центр развития талантов «МегаТалант» | Свидетельство |
| | 10.03.2021г. Практическая онлайн-конференция «Профессиональное развитие педагога: актуальные направления и перспективы» | Центр развития талантов «МегаТалант» | Свидетельство |
| | 18.08.2021 Практическая онлайн-конференция «EdTrends 2021/2022: тенденции современного образования» | Центр развития талантов «МегаТалант» | Свидетельство |
| Гаврилюк Людмила Владимировна , учитель русского языка и литературы | 12.01.2021 «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства» | АНО ДПО «Каменный город» | Удостоверение |
| Козич Алёна Леонтьевна , учитель русского языка и литературы | 12.01.2021 «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства» | АНО ДПО «Каменный город» | Удостоверение |
| | 2021 «Школа современного учителя» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Удостоверение |
| Маджидова Эргашхон Джабаровна , учитель русского языка и литературы | 12.01.2021 «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства» | АНО ДПО «Каменный город» | Удостоверение |
| Притчина Анна Александровна , учитель русского языка и литературы | 29.03.2021 «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» | ИРО | Удостоверение |
| | 24.12.2021. «Педагогика инклюзивного | АНО ДПО «Каменный город» | Удостоверение |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | образования в условиях реализации ФГОС» | | |
| | 19.11.2021 «Оказание доврачебной помощи пострадавшим» | ЧОУ ДПО «Эко-Образование» | Удостоверение |
| | 2021 «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | Академия «Просвещение» | Удостоверение |
| | 2021 «Школа современного учителя» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Удостоверение |
| Сагидова Замина Гаджикурбановна , учитель русского языка и литературы | 2021 «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | Академия «Просвещение» | Удостоверение |
| | 2021 «Школа современного учителя» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Удостоверение |
| Климина Лэла Петровна , учитель изобразительного искусства | «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы | Сертификат |
| | 21.06.2021 «Культура интернет-коммуникации» | Портал «Образование на русском» PUSHKININSTITUTE.RU | Сертификат |
| Жамангареева Анжела Владимировна , учитель музыки | 10.09.2021 «Презентация и публичные выступления. Международная специфика» | Портал «Образование на русском» PUSHKININSTITUTE.RU | Сертификат |
| | 13.09.21-18.10.21 «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций» | Удостоверение |
| Еременко Светлана Михайловна , педагог-психолог | 26.10.2021 - 24.11. 2021 Курсы: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | Образовательный центр «Каменный город» | Удостоверение |
| | 06.10.2021 Семинар –онлайн «О проведении социально-психологического тестирования в 2021-2022 уч.году» | АУ «Институт развития образования» | Участие |
| Угорец Елена Львовна , учитель - дефектолог | 16.02.2021 Всероссийский вебинар «Документационное | Всероссийский вебинар Проект «Мерсибо» | Сертификат |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | обеспечение работы специалистов. « <u>Диагностическое направление</u> » | | |
| | 21.04. 2021 «Как самые трудные фонемы сделать легкими» | Частное образовательное учреждение «Логопед профи» «Лого- Эксперт» | Сертификат |
| | 07.04.2021 «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе» | Всероссийский вебинар Проект «Мерсибо» | Сертификат |
| | 13.05.2021 «Методы коррекции речевого и психического развития у детей с ДЦП. Авторские приемы Архиповой Е.Ф.» | Дефектология проф. Институт повышения квалификации и переподготовки | Сертификат |
| | 19.05.2021 «Занятие на школьном логопункте: направления работы и его наполняемость» | Частное образовательное учреждение «Логопед профи» «Лого- Эксперт» | Сертификат |
| | 21.10.2021 «Практика по логопедии Логопроекта Архиповой» | Логопроект Архиповой | Сертификат |
| | 28.10.2021 «Выявление и коррекция дисграфии и дизорфографии у школьников с ЗПР» | Дефектология проф. Институт повышения квалификации и переподготовки | Сертификат |
| Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог | 24-26.02.2021 web-семинар по теме: «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» | ИРО ХМАО | Участие |
| Лакина Алина Владимировна, учитель - логопед | 26.10.2021 – 24.11. 2021 Курсы: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» | Образовательный центр «Каменный город» | Удостоверение |
| Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | 03.03.2021 «Как провести оценку профессиональных рисков» | ООО «Внедрение Систем и Развитие» | Сертификат |
| | 16.03.2021 «Перечень новых правил по охране труда и пожарной безопасности» | ООО «Внедрение Систем и Развитие» | Сертификат |
| Итого педагогов (<u>принявших участие</u>): 45 Из них по повышению ИКТ-компетентности: 13 | Количество участий: 172 | | |

**Участие педагогических работников и административных работников в курсах
повышения квалификации и профессиональной переподготовке
Данные по педагогическим работникам**

Таблица 39

| п/н | Направления курсовой подготовки | Количество человек |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| Курсы повышения квалификации | | |
| 1. | Цифровая экономика | 1 |
| 2. | Организация проектной и исследовательской деятельности. | 2 |
| 3. | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по программам ООО | 2 |
| 4. | Учет результатов ГИА при повышении качества образования | 2 |
| 5. | Школа современного учителя | 5 |
| 6. | Формирующее оценивание при оценке учебных достижений | 2 |
| 7. | Обучение детей-мигрантов | 1 |
| 8. | Духовно-нравственное воспитание | 3 |
| 9. | Гражданско-патриотическое воспитание | 1 |
| 10. | Разработка рабочей программы воспитания | 2 |
| 11. | Дистанционное обучение | 4 |
| 12. | Образование детей с ОВЗ | 24 |
| 13. | Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО | 5 |
| 14. | Предметные курсы по ФГОС | 10 |
| 15. | Основы проектирования современного урока | 3 |
| 16. | Функциональная грамотность | 14 |
| 17. | Финансовая грамотность | 2 |
| 18. | Образовательные технологии | 1 |
| 19. | Организация логопедического сопровождения детей | 1 |

Данные по административным работникам

Таблица 40

| п/н | Направления курсовой подготовки | Количество человек |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| Курсы повышения квалификации | | |
| 1. | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ | 6 |

| | | |
|-----|--|---|
| 2. | Предметные курсы в соответствии с ФГОС | 2 |
| 3. | Организация методического сопровождения педагогов | 1 |
| 4. | Обновленные ФГОС | 1 |
| 5. | Основы проектирования современного урока | 1 |
| 6. | Разработка программы воспитания | 1 |
| 7. | Реализация дополнительного образования | 1 |
| 8. | Антитеррор | 1 |
| 9. | Информационная безопасность | 1 |
| 10. | Защита от ЧС природного и техногенного характера | 1 |
| 11. | Организация кадрового сопровождения трудового процесса | 1 |
| 12. | Охрана труда | 4 |

8. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно-методических комплектах

✓ Начальное общее образование

УМК начального общего образования представлен следующими программами: «Школа России», «Планета знаний».

В 1 половине 2021 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 3а, 4г, 4е

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в, 4д

Во 2 половине 2021 года обучение в классах проходило по следующим УМК:

«Планета Знаний»: 4а

«Школа России»: 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е

✓ Основное общее образование

Все программы на уровне основного общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС ООО, составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

✓ Среднее общее образование

Все программы на уровне среднего общего образования по учебным предметам, курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО составлены на основе программ к учебникам, входящим в Федеральный перечень.

На каждом уровне обучения соблюдается принцип приемственности, что означает, что каждый обучающийся осваивает программы в редакции учебников одного авторского состава. Это позволяет обеспечить планомерное и успешное освоение программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека - медиатека расположена на втором этаже ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3». Общая площадь библиотеки составляет 142 м². Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 4 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром и плазменным телевизором.

Характеристика библиотечного фонда

Фонд школьной библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками для детей, а также учебно - методическими пособиями для педагогов. По состоянию на июнь 2021 года фонд насчитывал 33555 экземпляров изданий.

Фонд расставлен по таблицам ББК и тематическим рубрикам для обучающихся всех классов. Имеется открытый доступ для обучающихся всех параллелей. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны.

Характеристика библиотечного фонда

Таблица 41

| Книжный фонд | Май 2019 | Май 2020 | Май 2021 |
|--------------|----------|----------|----------|
| Книги | 13067 | 16330 | 14802 |
| Учебники | 19113 | 15325 | 18753 |
| Всего: | 32180 | 31655 | 33555 |

За отчетный период выдано 20084 экземпляров документов, причем большая часть книговыдачи пришлась на отделы языкознания, литературоведения, учебной и художественной литературы.

Обращаемость библиотечного фонда по отраслям знаний

Таблица 42

| п/п | Разделение фонда по областям знаний. | По книге суммарного учета (ед.) | По дневнику работы библиотеки | Процент обращаемости |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Естественные науки (2) | 1353 | 257 | 19 % |
| 2 | Прикладные науки(3,4,5) | 1160 | 326 | 28 % |
| 3 | Гуманитарные науки (6/85) | 512 | 271 | 53 % |
| 4 | Педагогические науки (60-74) | 4270 | 604 | 14 % |
| 5 | Языкознание, литературоведение(81-83) | 2013 | 393 | 19,5% |
| 6 | Художественная литература(84) | 3997 | 3675 | 92% |

| | | | | |
|----|--|-------|-------|--------|
| 7 | Литература универсального содержания (9) | 2682 | 280 | 10,4 % |
| 8 | Учебники | 18753 | 14278 | 76 % |
| 9 | Журналы | - | - | - |
| 10 | CD-диски | 828 | - | - |

Количество читателей библиотеки

Таблица 43

| Категория читателей | Читатели | Участники образовательного процесса | % от общего числа обучающихся школы |
|--------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Педагогические работники | 75 | 75 | 100% |
| Сотрудники школы | 6 | 44 | 13% |
| 1-4 классы | 392 | 444 | 88% |
| 5-6 классы | 143 | 199 | 71% |
| 7-8 классы | 154 | 202 | 76% |
| 9 классы | 38 | 50 | 76% |
| 10-11 классы | 52 | 63 | 82% |
| | 860 | 1077 | |

Контрольные показатели статистических данных за последние 3 года

Таблица 44

| Статистические данные | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Читатели | 911 | 666 | 860 |
| Посещения | 5754 | 3685 | 4324 |
| Книговыдача | 22110 | 20084 | 20084 |

По сравнению с аналогичными показателями прошлого года, в 2020-2021 учебном году наблюдаем небольшое повышение статистических данных библиотеки. В течение учебного года библиотека принимала своих читателей маленькими группами.

Для удобства проведения статистического изучения фонда использованы следующие обозначения и формулы расчета отдельных показателей.

Таблица 45

| Относительные показатели | Формула расчета | Средний показатель | Выводы |
|---|--|---|---|
| Читаемость (Ч) - среднее число книг, выданных одному читателю в год. | Исчисляется путем деления количества книг выданных за год (В) на число читателей зарегистрированных, | Средний показатель читаемости в школьной библиотеке: 17—22. | В 2020-2021 учебном году интенсивность чтения составила 7 единицы |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | за год (А)Ч = В : А. $7 = 6077 : 860$ (без учета учебников) | | |
| Посещаемость(Пос) среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год. | Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А): Пос = П : А $5 = 4324 : 860$ | В правилах пользования библиотекой срок пользования 15 дней (2 недели), то идеальный показатель посещаемости составит: 9 (учебных месяцев) умножить на 2 (посещения) = 18. | В 2020-2021 учебном году каждый читатель посетил библиотеку всего 5 раз. |
| Обращаемость (Об) - среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. | Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф): Об = В : Ф. $0,60$ от есть $60\% = 20084 : 33555$ | Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда. По данному показателю можно судить о соответствии книжного фонда интересам читателей. | 60%книжного фонда соответствует интересам читателей. Причины: недостаточно современной и программной литературы. |
| Книгообеспеченность (К) - среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя. | Исчисляется путем деления количества книг, имеющих в библиотеке на конец года (Ф), на число зарегистрированных читателей (А): К = Ф:А. $17 = 14802:860$ (без учета учебников) | Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. | На одного читателя приходится 17 наименований книг. |

Наличие электронных образовательных ресурсов

В библиотеке - медиатеке имеются электронные документы, общее количество которых составляет 828 единиц. На сайте школы имеются:

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет;

Каталог ресурсов к 75-летию Победы в ВОВ;

Полнотекстовые электронные библиотеки. Путеводитель.

10. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест. Занятия организованы в две смены.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м², из них застроенная – 3618,1 м². Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен автогородок, ввод в эксплуатацию - 2009 год.

Сведения об оборудовании и оснащении организации

На входе в здание в наличии пандус; входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации. Установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненными шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинеты домоводства для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья, два спортивных зала, кабинет психолога оборудованный сенсорной комнатой, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, столовая на 300 посадочных мест, библиотека, медиатека, актовый зал, административные помещения, школьный музей Боевой Славы имени Павла Хохрина. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

В образовательной организации созданы все условия для занятий спортом, спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (пары лыж, ботинок, лыжных палок).

Для обеспечения государственных гарантий на получение образования материально-техническая база школы регулярно пополняется техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными пособиями, расходными материалами и играми.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. Медицинский кабинет соответствует санитарным нормам, созданы необходимые условия для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и хранения медикаментов, в том числе холодильник, металлический запирающийся шкаф и другое.

В школе созданы условия для безопасного пребывания всех участников образовательной процесса. В школе установлена кнопкатревожной сигнализации; система

видеонаблюдения, обеспечен пропускной режим в школу по договору с ЧОП «Базальт». В исправности содержится пожарно-охранная сигнализация и голосовое оповещение.

Учебные кабинеты имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием, принтером (МФУ), выходом в интернет.

В 22 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, в 33 кабинетах - мультимедийные проекторы и экраны. Имеются два полностью укомплектованных компьютерных класса.

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет.

Школьная информационная образовательная среда является условием и средством успешного освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ и включает в себя:

- материально-техническую составляющую;
- коммуникационные каналы связи;
- автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных;
- программное обеспечение;
- мультимедийные средства.

Автоматизация информации

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети.

Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что осуществляется постоянный визуальный контроль учителем или лаборантом. В кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Информация о доходах от платных услуг и добровольных пожертвований

Поступили и произведены расходы на осуществление деятельности приносящей доход в сумме 800 433 руб. 16 коп., в том числе:

- доплата за обеспечение питанием обучающихся за счёт средств родителей (законных представителей) и дополнительных платных услуг «Школа маленьких Эйнштейнов» в сумме 800 433 руб. 16 коп.

11. Показатели деятельности

Значения показателей деятельности общеобразовательной организации в 2021 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 46

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся (среднее значение) | 934 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 422 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 456 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 138 человек/ 17% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,75 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,09 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 860 человек/92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 392 человека/41,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек/7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 335 человек/85,4 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30 человек/7,6 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 42/4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42/4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 934 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 86 / 9% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 67 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 57 человек/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/53,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/19, 4% |
| 1.29.2 | Первая | 23 человека/34,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 18 человек/22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 человек/ 39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 77 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 человек/90,9% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 (136/947) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14, 85 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 950 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2980/928 3,2 кв.м |

12. Выводы

В соответствии с результатами за предшествующий период (по итогам 2020 года), наблюдаются следующие изменения:

- ✓ Общее количество учащихся в школе увеличилось на 6 человек.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, уменьшился на 170 человек / 50%.
- ✓ Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку снизился на 3 балла, по математике снизился на 11 баллов.
- ✓ Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса снизился (в 2021 году отсутствовали обучающиеся, получившие аттестат за курс основного общего образования с отличием).
- ✓ Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 снизился (в 2021 году отсутствовали обучающиеся, получившие аттестат за курс среднего общего образования с отличием).
- ✓ Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличился на 16,7%, а победителей и призеров на уровнях: международный, федеральный, региональный – уменьшился на 4,4 %.
- ✓ Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100 %.
- ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную увеличился на 7,6 % (с учетом движения кадров).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 100% (без учета работников, находящихся в декретном отпуске).
- ✓ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС увеличился на 2 %.
- ✓ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по-прежнему составляет 100%.
- ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,2 кв.м.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Перспективы дальнейшего развития учреждения отражены в Программе развития на 2021-2023гг. Данная Программа предполагает реализацию целевых перспективных проектов:

Таблица 47

| № | Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас | Наименование школьных проектов | ФИО, должность руководителей проектов | Цель проекта |
|----|--|---------------------------------------|---|--|
| 1. | «Цифровая образовательная среда» | «Развитие информационной среды школы» | Калабина Г.Н. , заместитель директора по учебной работе | Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой. |
| 2. | «Учитель будущего» | «Компетентный учитель» | Веселова К.Г. , заместитель директора по методической работе | Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста. |
| 3. | «Поддержка семей имеющих детей» | «Семья и школа» | Журавлёва Н.В. , заместитель директора по учебной работе | Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования. |
| 4. | «Успех каждого ребенка» | «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» | Ефименков Н.А. , учитель географии | Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру». |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | | «Образование для жизни» | <p>Кожанова Т.Г., учитель математики</p> | <p>Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("SoftSkills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.</p> |
|--|--|-------------------------|---|--|