

2021

# Публичный доклад

о состоянии и результатах  
деятельности  
ЛГ МАОУ «СОШ № 3»  
в 2020-2021 учебном году

ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
628672 ХМАО-Югра,  
г. Лангепас ул. Мира 21,  
тел/факс 8 (34669) 21786,26835

Адрес сайта: <https://shkola3-langepas.ru>  
Электронный адрес в Internet: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru)



Лангепасское городское муниципальное  
автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
Гладышева Т.А. \_\_\_\_\_  
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

Утверждено:  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3»  
Кононова С.Н. \_\_\_\_\_  
приказ от «02» июня 2021 г. №552-О

**Публичный доклад**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**ЛГ МАОУ «СОШ № 3»**  
**в 2020-2021 учебном году**

Лангепас  
2021

## Содержание

1.	Общая характеристики образовательной организации .....	5
1.1	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация.....	5
1.2	Характеристика контингента обучающихся .....	5
1.3	Основные позиции программы развития образовательного учреждени.....	5
1.4	Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления ....	6
2.	Особенности образовательного процесса.....	6
2.1	Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	6
2.2	Дополнительные образовательные услуги.....	7
2.3	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	7
2.4	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	7
2.5	Творческие объединения, кружки, секции.....	8
2.6	Организация специализированной помощи обучающимся.....	9
2.7	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	11
3.1	Режим работы.....	11
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	11
3.3	IT - инфраструктура.....	12
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом .....	12
3.5	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	12
3.6	Организация летнего отдыха детей.....	13
3.6.1	Организация питания .....	13
3.6.2	Организация медицинского обслуживания.....	14
3.7	Обеспечение безопасности .....	14
3.8	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	16
3.9	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный) .....	16
3.10	Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды	17
3.11	Средняя наполняемость классов.....	18
3.12	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .	18
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	18
4.1	Результаты единого государственного экзамена.....	18
4.2	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах .....	19
4.3	Результаты мониторинговых исследований качества обучения.....	21
4.4	Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	23
4.5	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	43

4.6	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	44
4.7	Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	45
4.8	Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах .....	45
4.9	Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг .....	47
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения .....	48
5.1	Партнеры учреждения .....	48
5.2	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования .....	48
5.3	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	48
6.	Финансово-экономическая деятельность .....	48
6.1	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения .....	48
6.2	Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности.....	50
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	50
8.	Заключение. Перспективы и планы развития .....	50
8.1.	Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год.....	50
8.2.	Задачи реализации Программы развития .....	57
8.3.	Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, в которых школа планирует принять участие .....	59
9.	Приложения.....	60

## **1. Общая характеристики образовательной организации**

### **1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация**

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенное наименование ЛГ МАОУ «СОШ №3» (далее - Школа), расположено по адресу: ул. Мира 21, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, индекс: 628672, телефон: 8(34669)2-68-35, адрес электронной почты: [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru). Школа имеет официальный сайт с адресом: <https://shkola3-langepas.ru/>, IP-адрес сайта: 46.39.20.23, расположен на сервере РФ.

Школа создана распоряжением Главы Администрации № 571 от 11 августа 1992 г. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса. Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Школа располагается в одном здании. Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **1.2 Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 935 обучающихся, из них: проживают в многодетных семьях – 296 ребенка, в опекаемых семьях – 22 ребенка, в малообеспеченных семьях – 76 ребенокА, КМНС (относятся к коренным малочисленным народом Севера) – 10 детей, дети-инвалиды – 5 человек, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 5 человек, инвалиды с ОВЗ – 1 человек, дети с ОВЗ – 84 человека. Всего 47 классов, из них: 40– общеобразовательных классов, 7 – для обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП).

### **1.3 Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Действующая Программа развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» была утверждена в начале 2021 года. В настоящий период завершился первый этап по реализации программы – подготовительный, который длился по февраль 2021 года и включал в себя:

- проблемно-ориентированный анализ системы образования учреждения;
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы;

- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;
- разработка образовательных и социальных проектов для реализации подпрограмм;
- разработка мероприятий плана действий Программы.

Реализующий этап Программы развития (сроки: март 2021 – апрель 2023 год).  
Данный этап включает в себя:

- реализация проектов подпрограмм («Развитие информационной среды школы», «Компетентный учитель», «Семья и школа», «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру», «Образование для жизни»);
- реализация мероприятий плана действий Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
- текущий анализ промежуточных результатов.

#### **1.4 Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления представлена в **Приложении 1**.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Место нахождения всех органов управления образовательной организации: г. Лангепас, ул. Мира, д. 21, ☎ +7 (34669) 2-68-35, ✉ [shkola3L@mail.ru](mailto:shkola3L@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта (программа, по которой проходил обучение 11 класс в текущем учебном году). В 2020-2021 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам и по адаптированным основным образовательным программам:

#### *1. Уровень начального общего образования:*

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.2.).

#### *2. Уровень основного общего образования:*

- Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ "СОШ №3"(ФГОС ООО);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.).
- 3. Уровень среднего общего образования:*
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
  - Основная образовательная программа среднего общего образования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» (по ФГОС).

## **2.2 Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги в ЛГ МАОУ «СОШ №3» не реализуются.

## **2.3 Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка в учебном плане школы: 2-4 классы -2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах, где количество учащихся составляет 22 и более человек.

## **2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Одно из направлений работы школы – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлены в **Приложении 2**.

В 2020-2021 учебном году ведущими технологиями являлись: проектный метод обучения (педагоги осуществляли работу по подготовке обучающихся 9, 10 классов к написанию итоговых индивидуальных проектов), технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС (мониторинг метапредметных результатов был осуществлен в 1-4, 6, 8, 10 классов), ИКТ-технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение.

*Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*

### **Направления воспитательной работы школы:**

- Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива;
- Профориентационное образование;
- Организация ученического самоуправления в школе;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Художественно - эстетическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, митинги, устные журналы, ролевые игры, беседы-диалоги, тренинги, практикумы, игровые программы, экскурсии, выставки рисунков, классные часы, спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, творческая деятельность, предметные недели.

В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Турнир по настольному теннису на кубок Деда Мороза», «Отцы и птенцы», «Смотр строя и песни», «Фестиваль-конкурс инсценированной песни военных лет», «Уроки Мужества», «Международный женский день - 8 марта», «День здоровья», участие в Акции «Бессмертный полк», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Последний звонок», «Праздник Детства». В связи с организательными мерами по COVID -19 практически все мероприятия были организованы в дистанционном формате, в форме онлайн-трансляций.

Все мероприятия направлены на формирование активной гражданской и социальной позиции подрастающего поколения, подготовке к жизни в гражданском обществе, демократическом правовом государстве, путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни, содействие формированию развивающейся личности.

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- духовно-нравственное («Социокультурные истоки», «Этика: азбука добра», «Юные музейеды», «Юный инспектор дорожного движения», «Я - пешеход, я- пассажир», «ОДНКНР»);
- спортивно-оздоровительное («Юнармия», «Здоровей-ка», «Мир лекарственных растений», «Мы – дети природы», «Ритмика», «Чему учит природа человека»);
- социальное («Социально-бытовая ориентировка», «Дорогою добра», «Современная девушка: путь к успеху», «Арт- терапия», «Профориентация»);
- общеинтеллектуальное («Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Почитай-ка», «Математическое моделирование», «Умники и умницы»);
- общекультурное («Азбука содержания животных», «Дорогою добра», «АРТ-студия», «ВИА», «Экологическая культура и здоровье человека»).

## **2.5 Творческие объединения, кружки, секции**

В школе созданы творческие объединения, кружки и секции, представленные в таблице 1.



**Таблица 1 – Творческие объединения, кружки, секции**

№	Название кружка, объединения	Ф.И.О. педагога, должность	Возраст обучающихся, класс	Количество обучающихся
1.	Детское ученическое самоуправление «РОСТ»	Макарцева Лариса Александровна, педагог- организатор	12-17 лет 5-11 классы	Всего 499 человек, из них актив-186 чел.
2.	Военно-патриотическое направление: кружок «Память сердца» (работа в школьном музее Боевой славы)	Алексеева Наталья Леонидовна, педагог-психолог	12-16 лет 5,8-10 классы	30 человек
3.	Военно-патриотическое направление: объединение «Юнармия»	Базанов Илья Романович, педагог-психолог	12-16 лет 5,8-10 классы	62 человека
4.	Духовно-нравственное направление: отряд «Юных инспекторов дорожного движения».	Ефименков Николай Александрович, учитель географии	13-14 лет 4-6 классы	30 человек
5.	Социальное направление: волонтерский отряд "Выбор за тобой"	Чалая Лариса Владимировна, социальный педагог	13-14 лет, 7-9 классы	20 человек
6.	Духовно-нравственное направление: школьное добровольческое объединение «Мы-рядом!»	Алексеева Наталья Леонидовна, педагог- психолог	15-17 лет, 9-10 классы	10 человек
7.	Общекультурное направление: вокальная студия «Ремикс»	Леонтьев Вячеслав Валериевич, педагог-организатор	5-11 классы, 12-16 лет	15 человек
8.	Общекультурное направление: школьный «Пресс-центр»	Хвостанцева Наталья Владимировна, педагог-организатор	8-10 классы, 14-16 лет	10 человек
9.	Общекультурное направление: театральная студия «Премьера»	Макарцева Лариса Александровна, педагог-организатор	10-12 лет, 4-5 классы	15 человек
10.	Общекультурное направление: Школа КВНа	Дагли Фаниза Айрятовна, заместитель директора по ВР	10-12 лет, 5 классы	10 человек
11.	Экологическое направление: объединение «Бобры- спасти и сохранить»	Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии	7-8 классы	20 человек

## 2.6 Организация специализированной помощи обучающимся

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, тьютором. В школе имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки.

В 2020-2021 учебном году на уровне начального общего образования и основного общего образования специалистами проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их родителями

(законными представителями) по различным направлениям. Специалистами школы проводятся занятия по арттерапии, песочной терапии, по формированию и коррекции произносительной стороны устной речи, развитию мелкой моторики, используются мнемотаблицы, ТРИЗ (набор методов решения технических задач и усовершенствования технических систем), используются здоровьесберегающие технологии, специализированные информационные технологии, современная технология логопедического массажа.

## **2.7 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы**

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5-дневной – для 1-8 классов и индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок – в нетрадиционной форме: проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.); в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

— организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность всех видов занятий во 2-11-х классах составляет 40 минут.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м<sup>2</sup>, из них застроенная – 3618,1 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен Автогородок (ввод в эксплуатацию 2009 год).

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для обучения навыкам приготовления пищи; кройки и шитья. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Кроме того, имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. В школе оборудованы кабинеты специалистов: кабинет педагога-психолога (оборудованный сенсорной комнатой), логопедический кабинет. Столовая школы рассчитана на 300 посадочных мест. Действуют специализированные помещения: библиотека-медiateка, актовый зал, административные помещения.

Посредством финансовой поддержки Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича в школьном музее Боевой Славы имени Павла Хохрина функционирует сенсорная интерактивная панель, а также программный комплекс для данного оборудования: «Для музея» (готовый программный комплекс для музеев) и специальный модуль «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями). Благодаря победе в номинации «Великий подвиг» конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», реализуется проект «Школьный музей как ниша сохранения исторической памяти», в рамках которого осуществлен ремонт помещения музея, приобретено новое оборудование и мебель, расходные материалы. Запланирована печать книги со значимыми событиями школьного музея.

В целях развития естественнонаучного направления, для проведения практических и демонстрационных работ по предметам биология и химия, оказана финансовая помощь Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича, на приобретение учебного и лабораторного оборудования. В рамках поддержки приобретены: лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии (ЛКХ), методические пособия по использованию ЛКХ; наборы реактивов для ученического эксперимента; многофункциональное лазерное устройство с функцией цветной печати, ноутбук, проектор.

Подробные сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами доступны на официальном сайте ЛГ МАОУ «СОШ № 3» в разделе «Сведения об организации. МТО (материально-техническое оснащение)».

В школе расположена библиотека – медиатека, общая площадь которой составляет 142 м<sup>2</sup>. Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 3 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром, плазменным телевизором, мультимедиапроектором и переносным экраном. Объем библиотечного фонда: 33555 экз. (учебного фонда: 18753 экз., основного фонда: 14802 экз.) Из них: справочная литература - 2682 экз.; художественная литература - 2574 экз.; литература для 1-2 классов – 1450 экз.; электронные документы – 820 экземпляров. Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%.

### **3.3 ИТ - инфраструктура**

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет. Сеть связывает все 100 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда школы включает в себя: материально-техническую составляющую; коммуникационные каналы связи; автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных; программное обеспечение; мультимедийные средства.

Информационно - образовательная среда школы представлена в **Приложении 3**.

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В образовательной организации два спортивных зала, площадью 283,4 м<sup>2</sup> и 280,9 м<sup>2</sup>. Созданы все условия для занятий спортом. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки).

### **3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы: актовый зал на 190 посадочных мест, музыкальная студия, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, оборудованный кабинет для обучения правилам дорожного движения, а также музей Боевой Славы. На территории школы в летнее время организована работа Автогородка.

### 3.6 Организация летнего отдыха детей

На базе школы в первую смену организован летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Триал» с охватом 150 чел. Также организованы малозатратные формы отдыха на базе школьного автогородка в течение всего летнего периода в первую половину дня для воспитанников пришкольных лагерей города, во вторую половину дня для неорганизованных детей в сопровождении родителей.

В образовательной организации созданы все условия для организации горячего 2-х разового питания в период организации летнего пришкольного лагеря - оборудована столовая на 250 посадочных мест.

#### 3.6.1 Организация питания

Всем обучающимся в течение 2020-2021 учебного года было предоставлено организованное 2-х разовое горячее питание. В школе оборудована столовая на 300 посадочных мест.

Всего обучающихся, получающих завтраки, на начало учебного года - 933 человека, на конец - 925. Из них:

- 465 (482 на конец учебного года) обучающихся льготных категорий (296 (на конец учебного года - 307) - дети из многодетных семей; 76 (78) - дети из малообеспеченных семей; 11 (12) - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 78 (82) - дети с ограниченными возможностями здоровья), 4 (3) – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;
- 19 (18 на конец учебного года) обучающихся, относятся к льготным категориям: дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

Информация о питании обучающихся, в соответствии с категориями, представлена в таблице 2.

**Таблица 2 – Организация питания обучающихся**

	Всего обучающихся	Получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры					Получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса
		Многодетные семьи	дети из малообеспеченных семей	Опекаемые	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра
На начало	933	296	76	11	78	4	19

уч.							
На конец уч. года	925	307	78	12	82	3	18

### 3.6.2 Организация медицинского обслуживания

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

### 3.7 Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

I. Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, было издано и утверждено: «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории ЛГ МАОУ «СОШ №3».

В вестибюле школе размещен пропускной пункт, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется ООО ЧОП «Базальт». При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и сотрудник ООО «ЧОП «Базальт». Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ООО «ЧОП «Базальт» в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд технических средств и транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителем директора по АХЧ и заместителя директора по безопасности в соответствии с приказом директора учреждения.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу, а также по периметру здания школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- ключи от запасных выходов хранятся на пропускном пункте;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы;
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- разработаны инструкции: «Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

## II. Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- приказы «Об установлении противопожарного режима в ЛГ МАОУ СОШ № 3», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность», «О создании добровольной пожарной дружины».

Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы с занесением результатов в журнал.

## III. Охрана труда и электробезопасность

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

Проводимые мероприятия:

- проведение аттестация рабочих мест;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.;
- обучено по программе «Охрана труда» два сотрудника;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- обновление уголка по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1 Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2 Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3 Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

### **3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В рамках исполнения мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы» приобретено оборудование для лиц с ОВЗ, инвалидностью. Входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери, ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации, установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненные шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

На входе в здание в наличии пандус. Кроме того, в школе имеются средства для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, информация представлена в **Приложении 4**.

Педагогические и административные работники в системе повышают уровень квалификации в вопросах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.05.2021г. таких административных работников – 8, учителей – 62, педагогического персонала – 8.

### **3.9 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)**

По состоянию на конец учебного года в образовательной организации количество сотрудников составило - 119 человек, из них:

- административный персонал – 10 человек;
- педагогический персонал – 70 человек (из них учительский состав: 62 чел.);
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты) – 31 человек

В отпуске по уходу за ребенком находится - 8 человек (из них педагогических работников - 5 человек).

Кадровый состав по образовательному цензу представлен следующим образом:



- Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 51 человек (83,7 %);
- педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 10 человек (16,3 %).

### **3.10 Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды**

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- педагогов с высшей квалификационной категорией- 12 человек (17,1%);
- педагогов с первой квалификационной категорией- 24 человека (34,3%);
- соответствие занимаемой должности - 34человека (48,6%).

Все педагогические и административные работники в системе осуществляют повышения квалификации. Данный вопрос регламентирован Положением о дополнительном профессиональном образовании работников. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, коллективным договором общеобразовательного учреждения.

#### **Награды работников**

Работники школы имеют звания и награды различного уровня, представленные в таблице 3.

**Таблица 3 – Звания и награды работников школы**

Награды	Кол-во педагогов, имеющих награду
«Ветеран труда РФ»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства Просвещения	9
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	13
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	11
Почетна грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарность Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1
Грамота ДО и Н Тюменской области	1
Почетная грамота Главы города Лангепаса	9
Благодарственное письмо Главы города Лангепаса	9
Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса	43
Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса	21

Почетная грамота Думы города Лангепаса	1
Занесение на Доску Почета города Лангепаса	1
Занесение на Виртуальную Доску почета	8

### 3.11 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов школы представлена в таблице 4.

**Таблица 4 - Средняя наполняемость классов**

Уровень образования	Образовательная программа	Охват детей	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	391	20,57
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	34	11,33
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	395	21,94
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	44	11
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	61	20,33

### 3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка обучающихся к месту обучения не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрназзора от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Минпросвещения, Рособрназзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» проводился единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ).

В 2021 году для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам высшего образования, проводился ГВЭ-11 по русскому языку и математике. В данных экзаменах принял участие один выпускник 11 класса с результатами: русский язык – 3 (удовлетворительно), математика – 3 (удовлетворительно).

В едином государственном экзамене приняли участие 39 выпускников 11-х классов, один из них экстерн.

Информация по результатам единого государственного экзамена 2021 г (средний балл) представлена в таблице 5.

**Таблица 5 - Единый государственный экзамен 2021 г (средний балл)**

Учебный предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	окр уг	город	школа	миним. граница	школа	максимально набран балл	минимальная граница	школа	максимально набран балл
Русский язык	64,7	72	76	36	75 (24 уч-ка)	96 (1 участник)	36	72 (39 уч-ков)	90 (1 участник)
Математика профиль	55,65	55	53	27	70 (9 уч-ков)	80 (4 участка)	27	59 (12 уч-ков)	76 (1 участник)
История	54,54	55	42	32	71 (7 уч-ков)	96 (1 участник)	32	56 (7 уч-ков)	75 (1 участник)
Обществознание	50,6	54	46	42	71 (16 уч-ов)	86 (1 участник)	42	55 (19 уч-ков)	83 (1 участник)
Химия	55,32	58	72	36	57 (5 уч-ков)	79 (1 участник)	36	59 (8 уч-ков)	79 (1 участник)
Физика	-	-	-	36	62 (2 уч-ка)	80 (1 участник)	36	50 (2 уч-ка)	55 (1 участник)
Биология	53,7	56	60	36	46 (4 уч-ка)	53 (1 участник)	36	47 (13 уч-ков)	72 (1 участник)
Литература	68,61	67	70	32	71 (1 уч-ник)	71 (1 участник)	32	67 (2 уч-ка)	69 (1 участник)
География	58,24	57	57	37	-	-	37	96 (1 уч-к)	96 (1 участник)
Информатика и ИКТ	-	-	-	40	-	-	40	55 (7 уч-ков)	85(1 участник)
Английский язык	68,61	79	64	22	80 (2 участ-ка)	84 (1 участник)	22	68 (1 уч-к)	68 (1 уч-к)

#### 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На основании ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Количество участников основного государственного экзамена по русскому языку, математике – 44 чел.

Количество участников государственного выпускного экзамена по математике – 5 чел.

Статистические данные результатов ГИА-2021 по 5-ти балльной шкале (основной период, с учётом резервных дней для пересдачи в основной период) представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Статистические данные результатов ГИА-2021**

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности	Средняя отметка
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	3	7	11	25	24	54	6	14	93,18	68,18	58,64	3,75
Математика	6	14	28	64	10	22	0	0	86,36	22,73	39,64	3,09

Из таблицы видно, что получили «неудовлетворительный» результат по русскому языку 3 учащихся, 7%, по математике – 6 учащихся, 14%. 6 выпускников 9-х классов определены на дополнительный сентябрьский период ОГЭ.

Статистические данные результатов ГИА-2021, ГВЭ по 5-ти балльной шкале (основной период, без учета резервных дней для пересдачи) представлены в таблице 7.

**Таблица 7 – Статистические данные результатов ГИА-2021, ГВЭ**

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности	Средняя отметка
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Математика	0	0	4	80	0	0	1	20	100	20	48,8	3,4

Результативность основного государственного экзамена представлена в таблице (основной период, без учета резервных дней для пересдачи) в течение трёх лет представлена в таблице 8.

**Таблица 8 - Результативность основного государственного экзамена в течение трёх лет**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	31,3	31,3	28,5	31,94	32	32		25,7	23,7
Математика	14,27	15,06	13,7	15,47	16,5	5		12,3	11,3

На основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказов департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 23.04.2021 № 10-П-542 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2021 года № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для

обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» выпускники 9-х классов приняли участие в написании Контрольных работ.

Количество участников Контрольных работ для обучающихся 9-х классов – 44 чел.

Статистические данные результатов Контрольных работ в 9 классах по 5-ти балльной шкале представлены в таблице 9.

**Таблица 9 - Статистические данные результатов Контрольных работ в 9 классах**

Предмет	Кол-во учащихся принявших участие	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний, %	Степень обученности	Средняя отметка
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Биология	5/ 11%	0	0	0	0	4	80	1	20	100	71,2	4,2
Информатика	2/ 5%	0	0	2	100	0	0	0	0	0	36	3
Обществознание	5/ 11%	0	0	1	20	3	60	1	20	80	65,6	4
Химия	1/ 2%	0	0	0	0	1	100	0	0	100	64	4
География	31/ 71%	0	0	5	16	22	71	4	13	83,87	64,13	3,97

Из таблицы видно, что большинство учащихся выбрали контрольную работу по географии - 71 %. Уровень качества знаний по предметам биология, обществознание, химия, география – оптимальный. Уровень степени обученности по предметам биология, обществознание, химия, география – оптимальный, по информатике – удовлетворительный. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

#### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения

С целью оценки образовательных результатов проводятся Всероссийские, региональные проверочные работы.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 10.

**Таблица 10 -Результаты всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Результаты (качество)
1.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах	39%
2.	Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах	38%
3.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 5-х классах	57%
4.	Всероссийская проверочная работа по математике 6 класс	39%
5.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 6 класс	34%
6.	Всероссийская проверочная работа по биологии 6 класс	41%
7.	Всероссийская проверочная работа по истории 6 класс	46%
8.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс	36%
9.	Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс	40%

10.	Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс	30%
11.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс	27%
12.	Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс	34%
13.	Всероссийская проверочная работа по географии 7 класс	23%
14.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 8 класс	18%
15.	Всероссийская проверочная работа по географии 8 класс	19%
16.	Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс	37%
17.	Всероссийская проверочная работа по физике 8 класс	61%
18.	Всероссийская проверочная работа по математике 8 класс	14%
19.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс	31%
20.	Всероссийская проверочная работа по истории 8 класс	59%
21.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 8 класс	55%
22.	Всероссийская проверочная работа по химии 8 класс	35%
23.	Всероссийская проверочная работа по химии 9 класс	32%
24.	Всероссийская проверочная работа по географии 9 класс	36%
25.	Всероссийская проверочная работа по биологии 9 класс	52%
26.	Всероссийская проверочная работа по математике 9 класс	36%
27.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку 9 класс	32%
28.	Всероссийская проверочная работа по физике 9 класс	52%
29.	Всероссийская проверочная работа по истории 9 класс	48%
30.	Всероссийская проверочная работа по обществознанию 9 класс	36%
31.	Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	95%
32.	Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	80%
33.	Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	91,3%
34.	Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	100%
35.	Всероссийская проверочная работа по химии 11 класс	57%
36.	Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	87,5%

Результаты диагностических работ в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 11.

**Таблица 11 - Результаты диагностических работ в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Форма независимой оценки качества	Процент качества	Процент успеваемости	Средний балл
1	Диагностическая работа по русскому языку 10 класс	42	96	3,96
2	Диагностическая работа по математике 10 класс	23	92	3,19
3	Диагностическая работа по биологии 10 класс	100	100	4,4
4	Диагностическая работа по химии 10 класс	80	100	3,8
5	Диагностическая работа по истории 10 класс	50	100	3,5
6	Диагностическая работа по обществознанию 10 класс	69	100	3,88
7	Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	100	100	4,75
8	Региональная диагностическая работа по математике 11 класс	100	92	4,42
9	Региональная диагностическая работа по биологии 11 класс	63	88	3,63
10	Региональная диагностическая работа по химии 11 класс	17	83	3,0
11	Региональная диагностическая работа по истории 11 класс	100	100	4,86
12	Региональная диагностическая работа по обществознанию 11 класс	100	100	4,5
13	Региональная диагностическая работа по информатике 11 класс	0	80	2,8

14	Региональная диагностическая работа по физике 11 класс	22	56	2,89
15	Региональная диагностическая работа по географии 11 класс	100	100	5,0
16	Региональная диагностическая работа по литературе 11 класс	100	100	5,0
17	Региональная диагностическая работа по английскому языку 11 класс	75	100	3,75

#### 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась внутришкольная оценка качества образования по трем направлениям: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

#### **Основные мероприятия внутришкольной оценки качества образования:**

- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовые диагностические работы в 1-х классах.
- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): входные контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах.
- Мониторинг предметных и метапредметных результатов: внешняя экспертиза: ВПР в 5-9 классах.
- Мониторинг познавательных УУД: смысловое чтение (читательская грамотность) во 2-4-х, 9-х классах.
- Контроль организации образовательного процесса в 1-х классах, адаптация обучающихся 1-х классов.
- Контроль организации образовательного процесса в 5-х классах, адаптация обучающихся 5-х классов.
- Мониторинг предметных результатов: предметные результаты 1 четверти.
- Контроль преподавания предметов «родной язык», «литературное чтение на родном языке» в 4-5-х классах.
- Мониторинг предметных результатов: комплексная диагностическая работа в 1-х классах по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года.
- Мониторинг предметных результатов: контрольные работы по итогам I полугодия по всем предметам учебного плана для обучающихся 2- 11-х классов.
- Контроль преподавания предмета «литературное чтение», работы учителей 2-3-х классов по развитию навыков чтения.
- Контроль организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.
- Мониторинг предметных результатов: предметные результаты 2 четверти и 1 полугодия.
- Контроль организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 1А, 1В, 1Г, 5В, 7Б, 8А, 8В, 8Г, 9А классах.
- Контроль организации образовательного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ.
- Мониторинг предметных результатов: внешняя экспертиза: ВПР в 4-11 классах.
- Мониторинг читательской грамотности в 1-4 классах.
- Мониторинг предметных результатов: предметные результаты 3 четверти.
- Контроль организации образовательного процесса в 4-х классах (в рамках преемственности).

- Мониторинг предметных результатов: промежуточная аттестация в 1-8-х,10-х классах.
- Мониторинг сформированности личностных УУД обучающихся.
- Мониторинг сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования.
- Мониторинг итогового уровня сформированности УУД обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования.
- Промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

**Результаты основных мероприятий внутришкольной оценки качества образования:**

Результаты мониторинга сформированности личностных УУД обучающихся представлены на диаграммах 1-8.



Диаграмма 1 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 1 классов

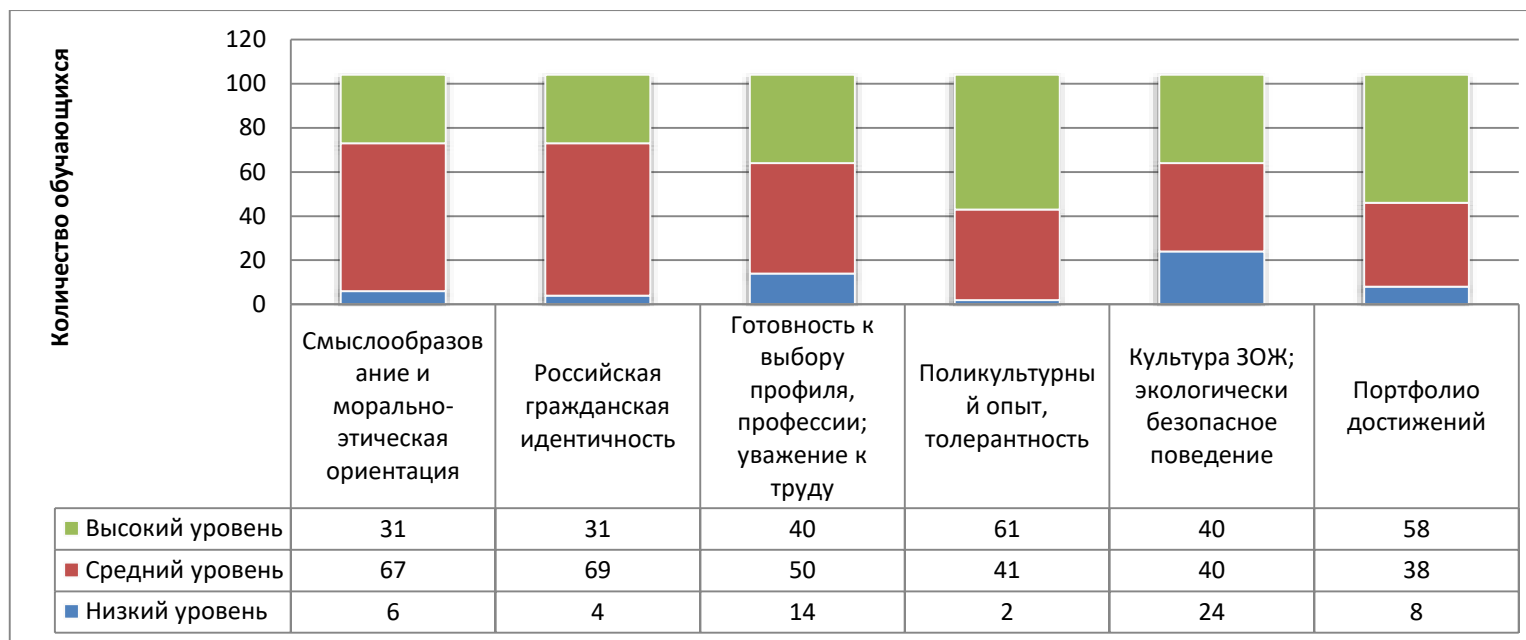


Диаграмма 2 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 2 классов

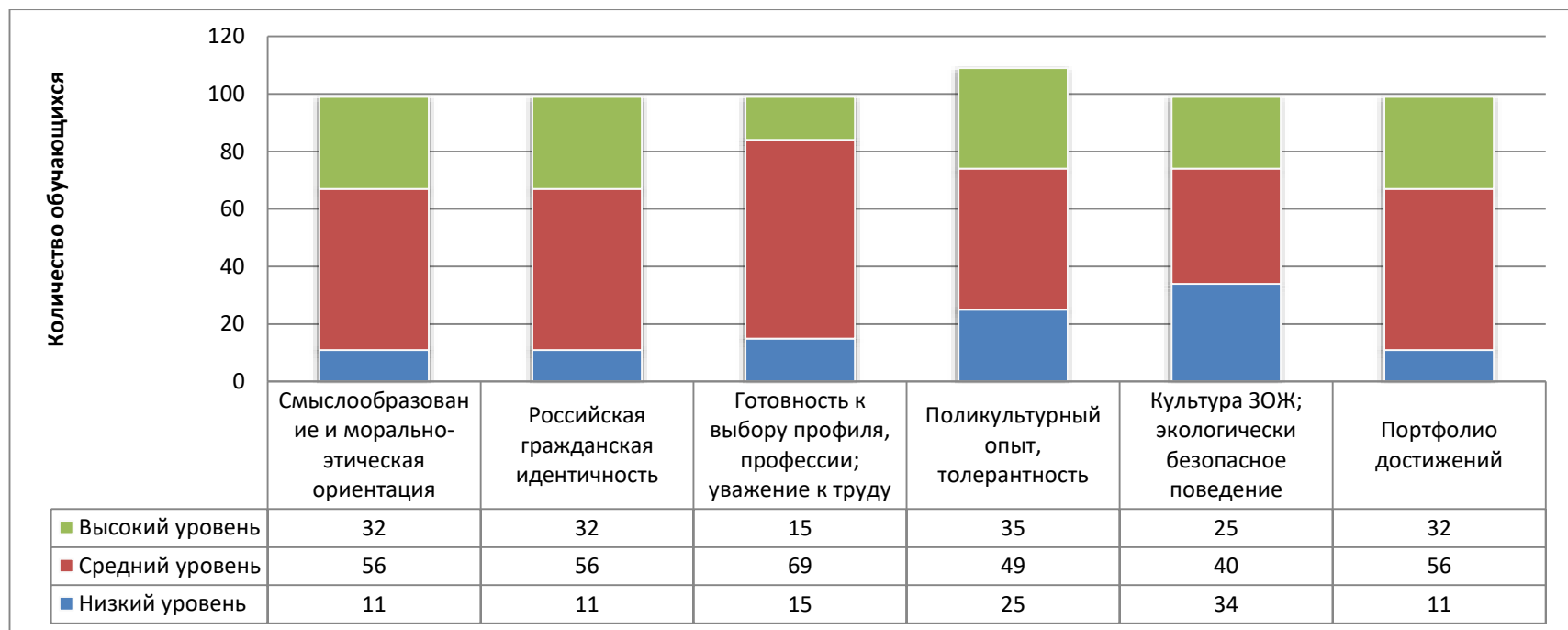


Диаграмма 3 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 3 классов

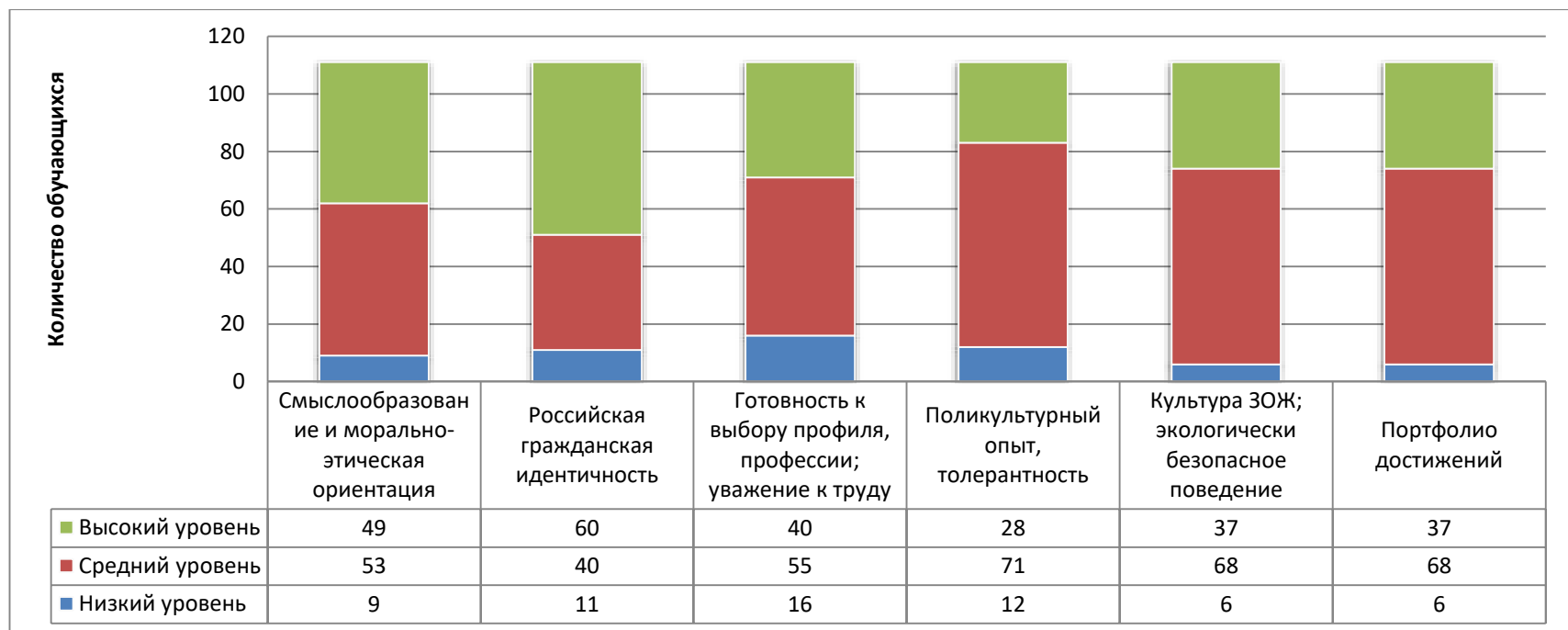


Диаграмма 4 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 4 классов

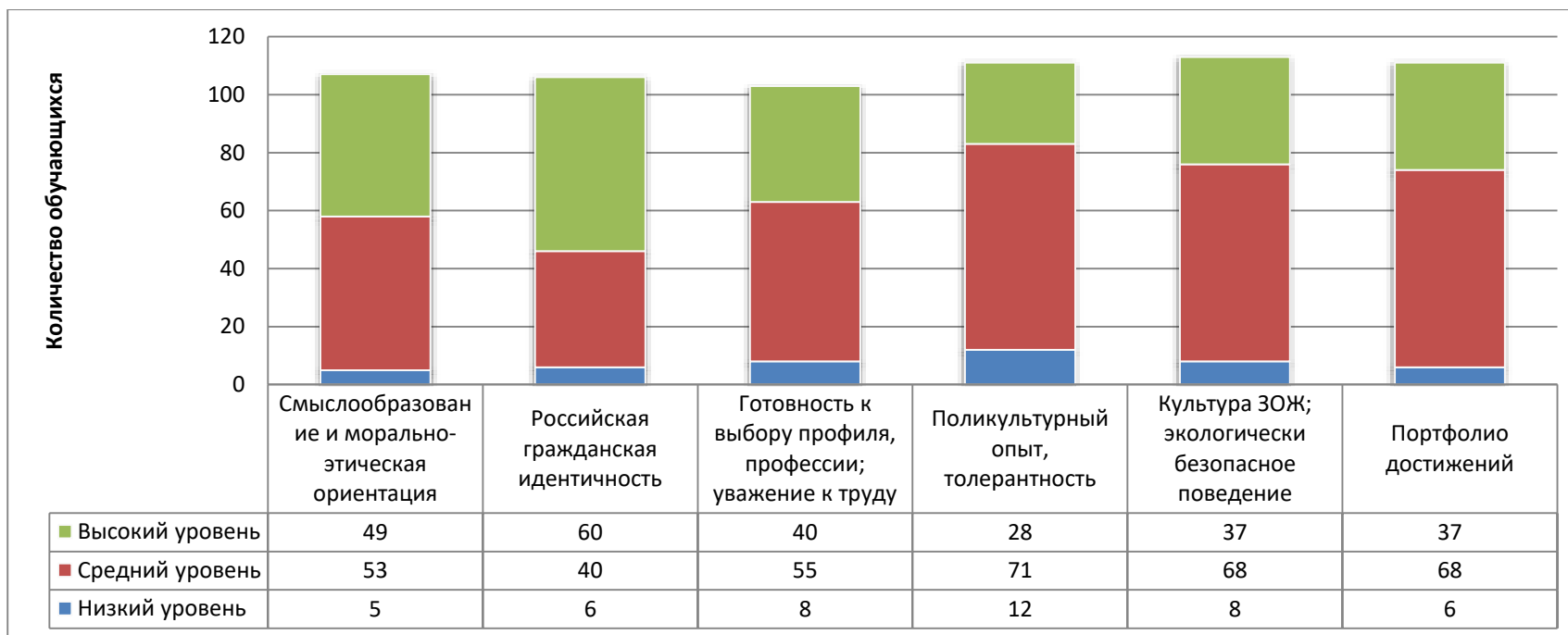
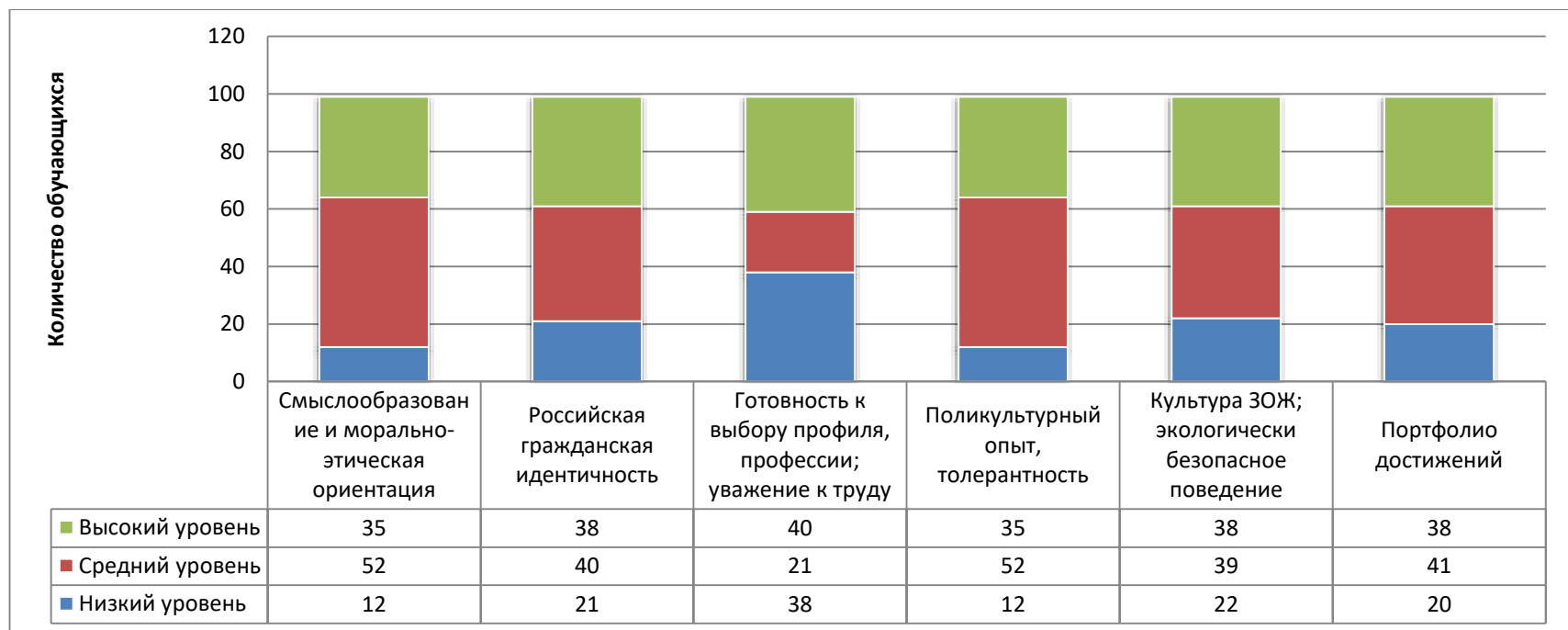


Диаграмма 5 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 6 классов



**Диаграмма 6 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 8 классов**

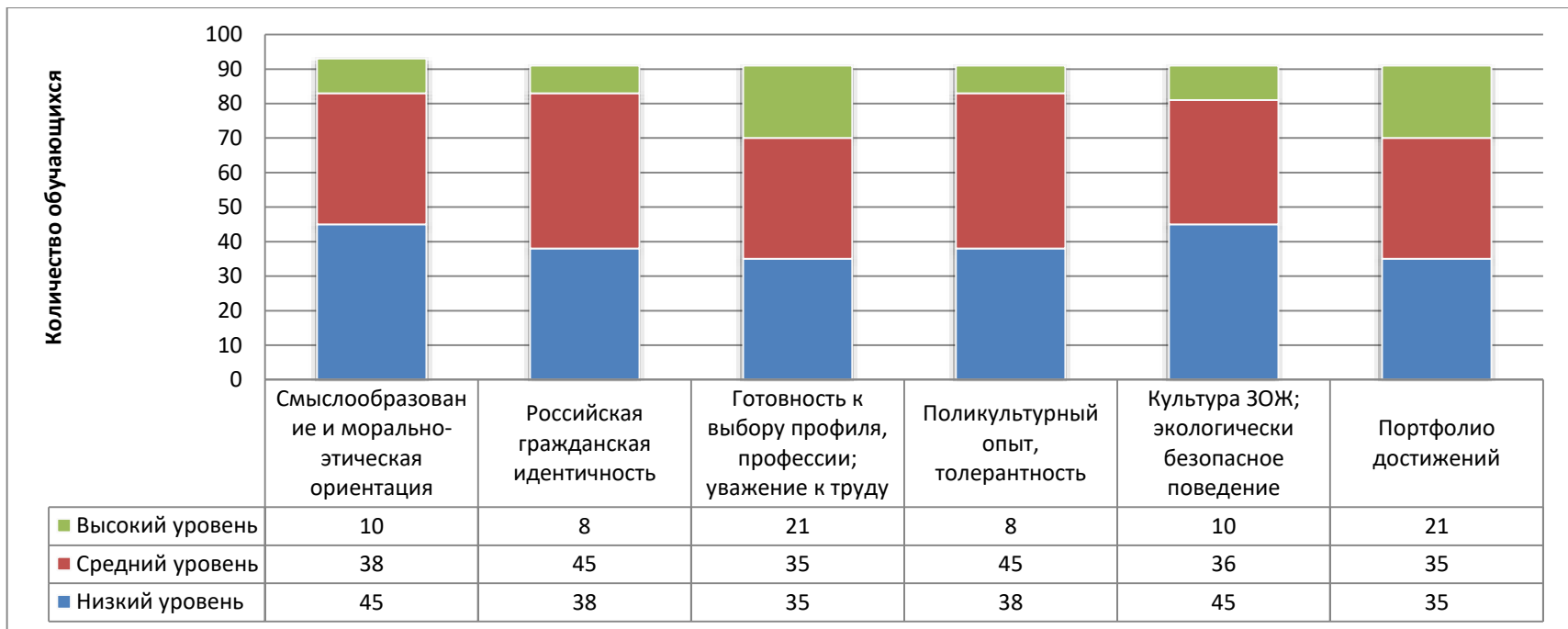


Диаграмма 7 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 9 классов

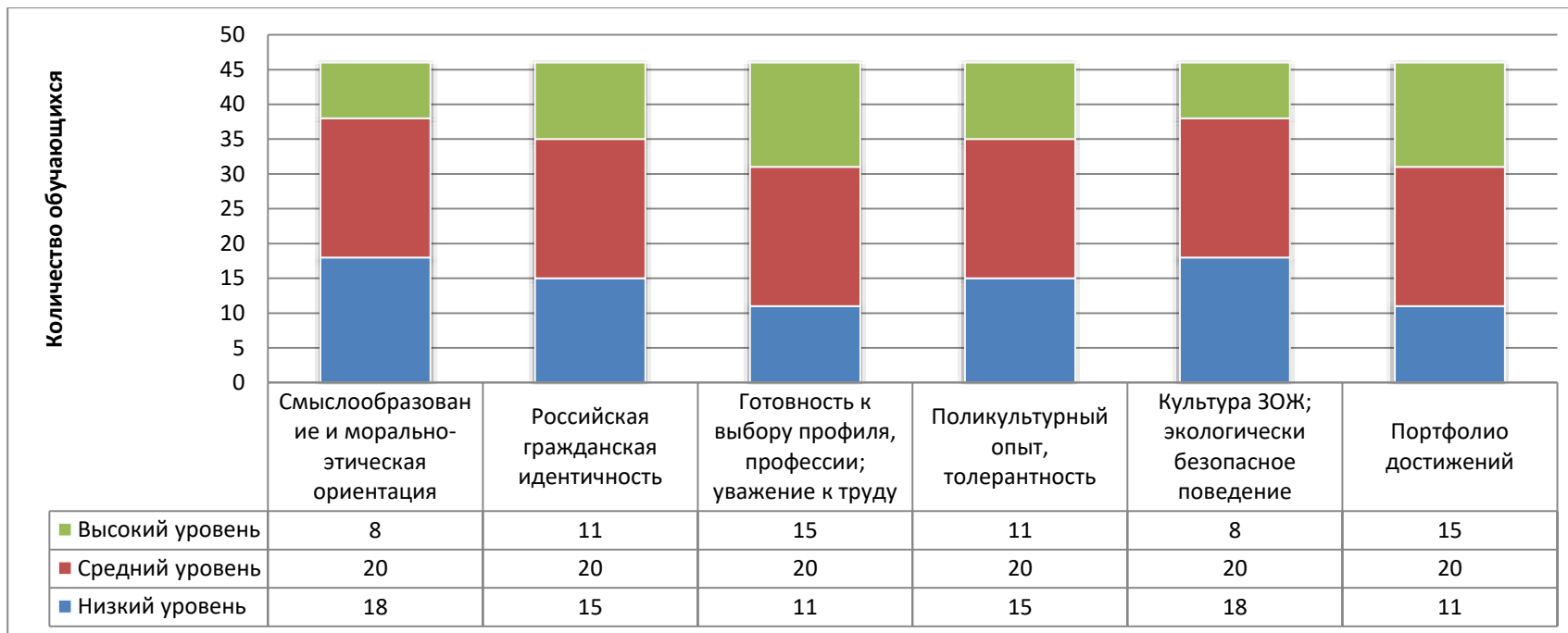
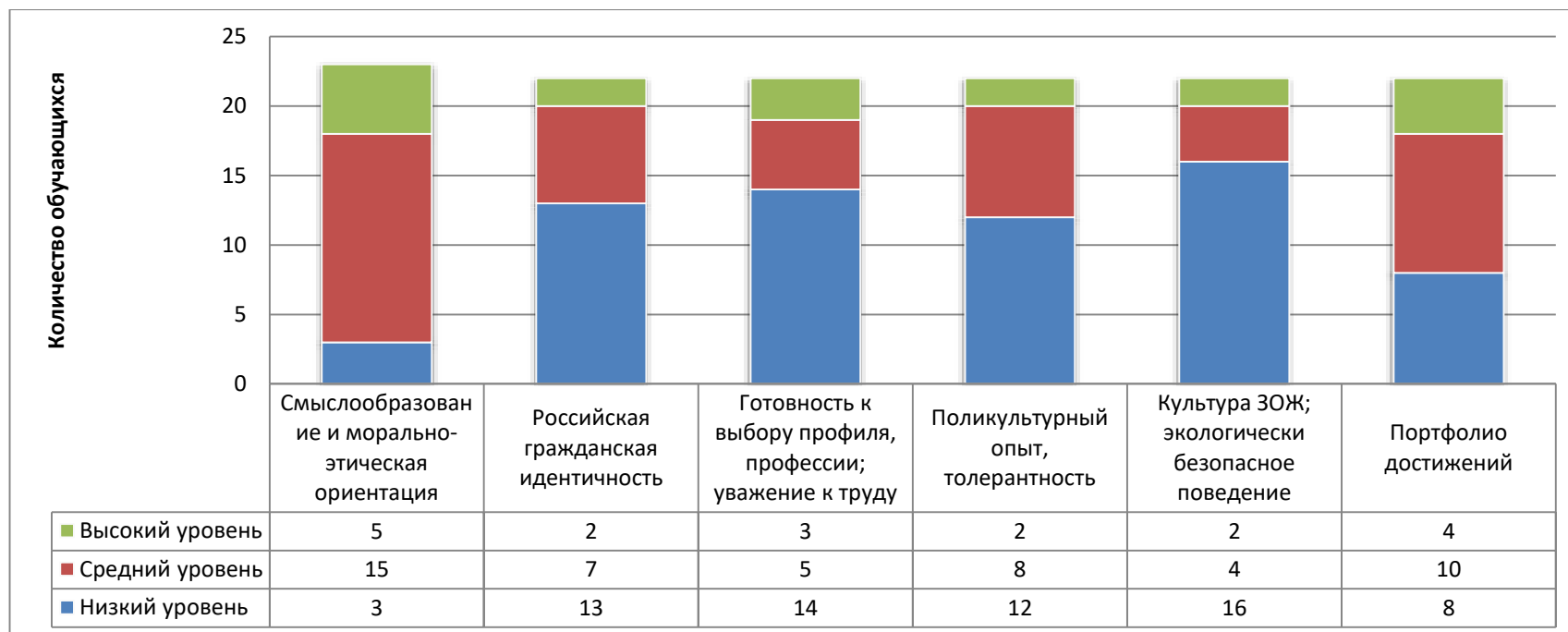


Диаграмма 8 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 10 классов

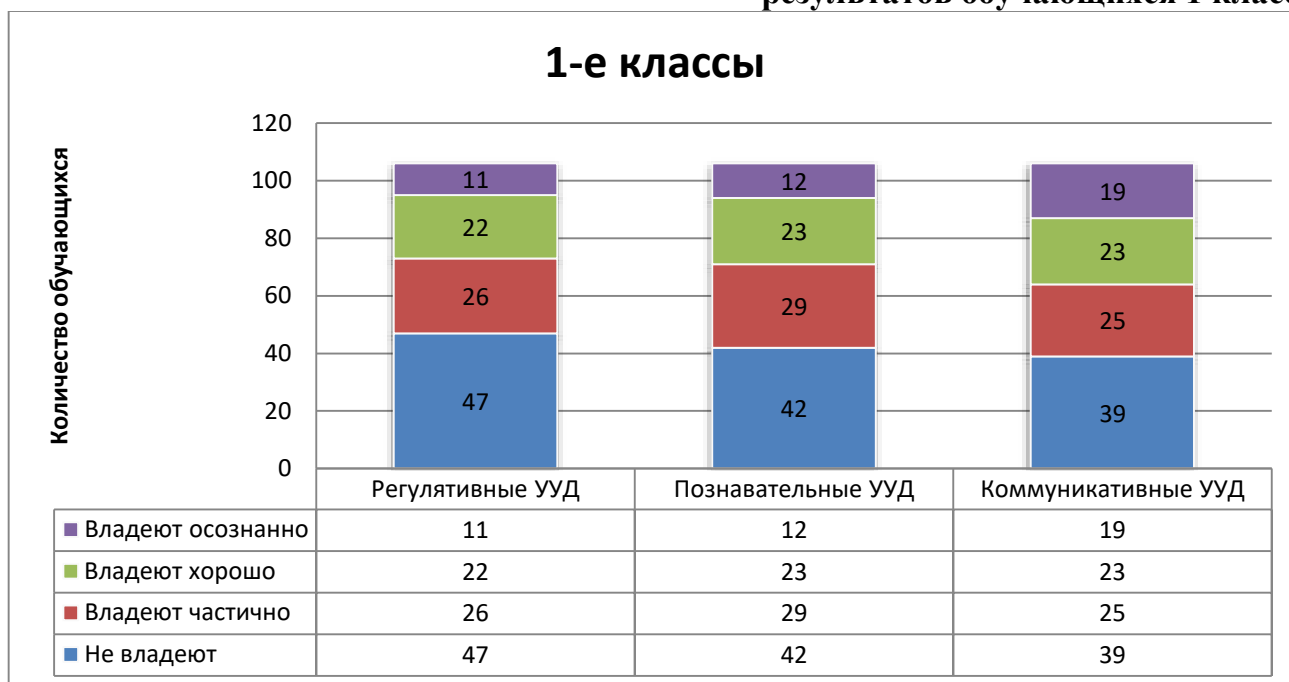




## Результаты мониторинга метапредметных результатов обучающихся

Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования представлены на диаграммах 9-12.

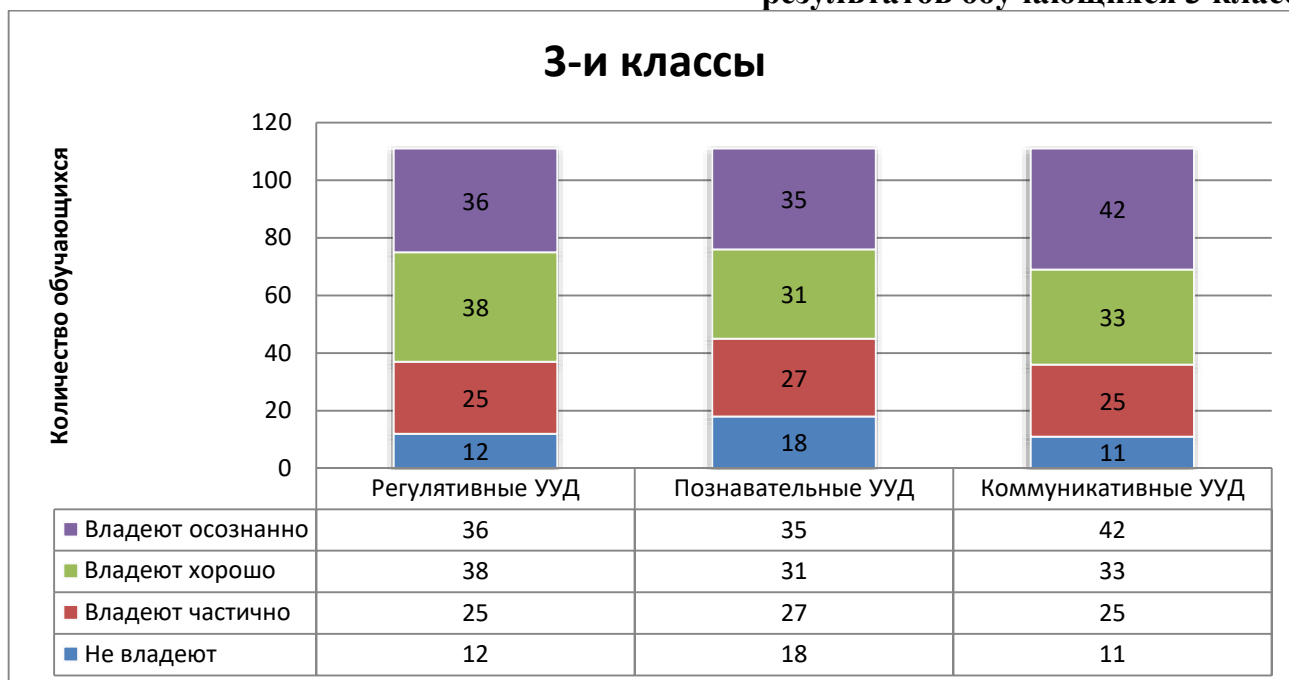
**Диаграмма 9 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 1 классов**



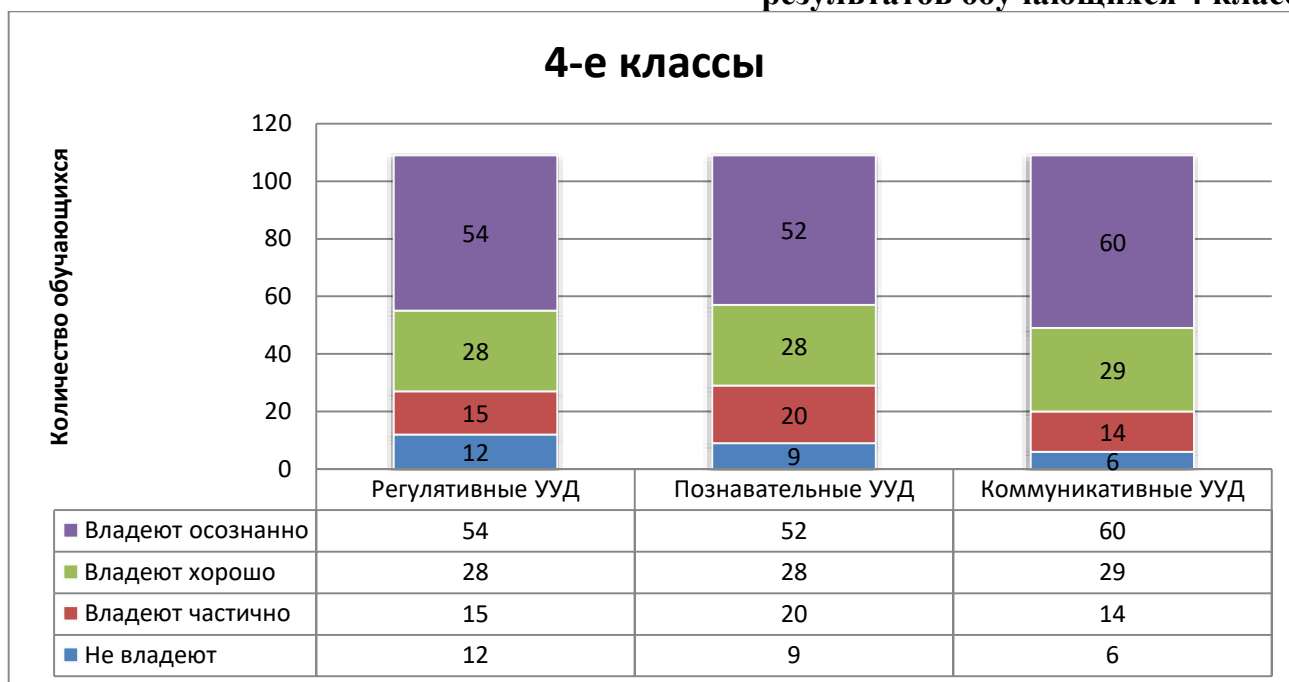
**Диаграмма 10 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 2 классов**



**Диаграмма 11 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 3 классов**

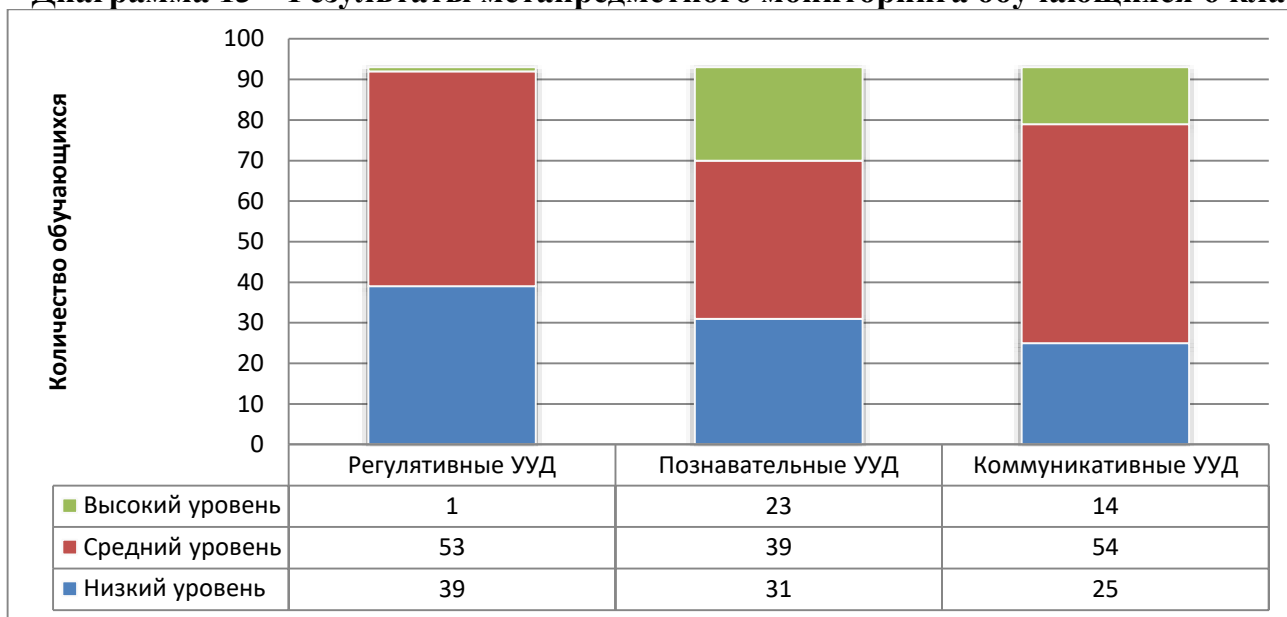


**Диаграмма 12 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов**

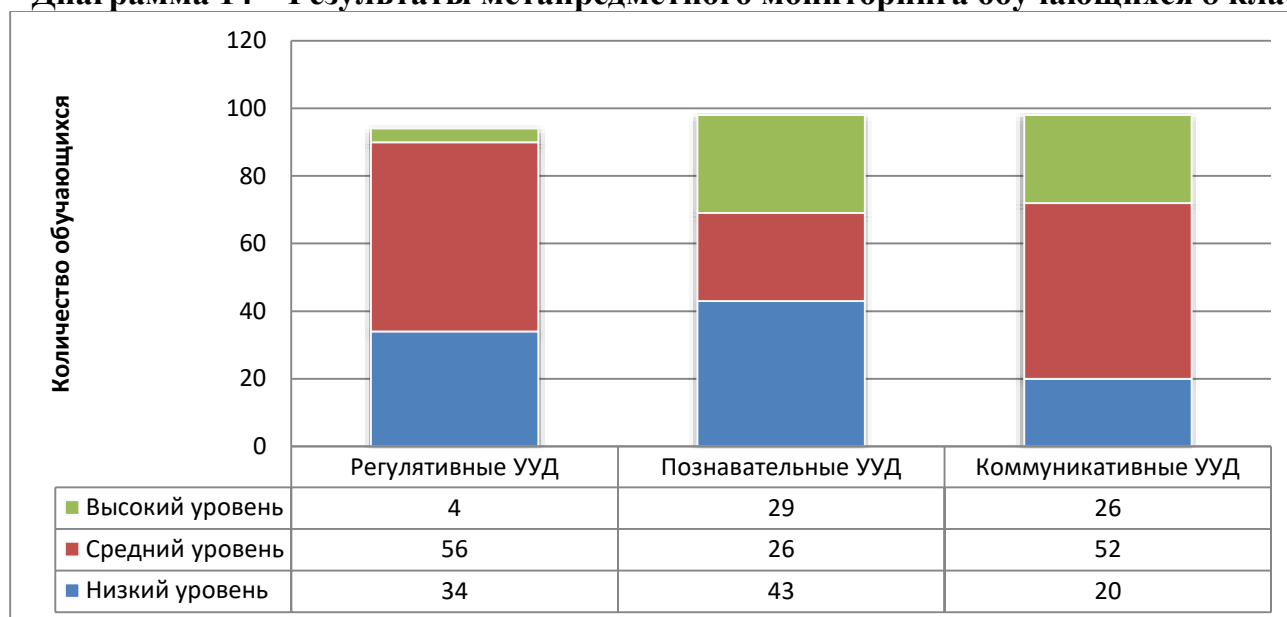


Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне основного общего образования представлены на диаграммах 13-14.

**Диаграмма 13 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 6 класса**

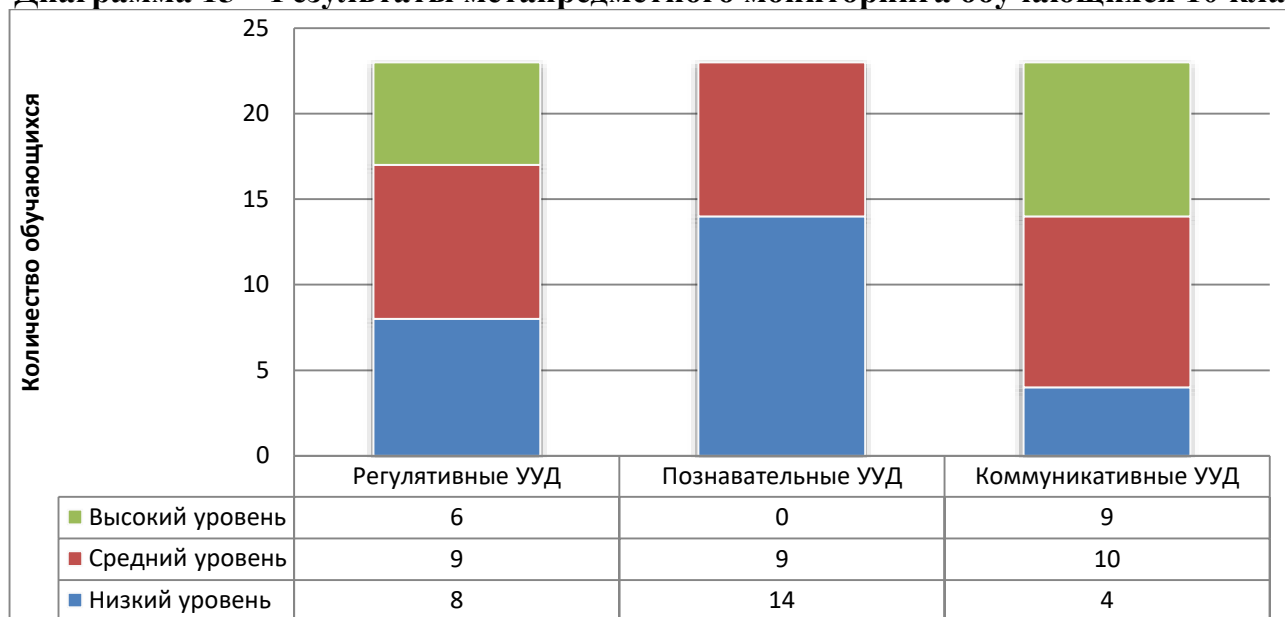


**Диаграмма 14 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 8 класса**



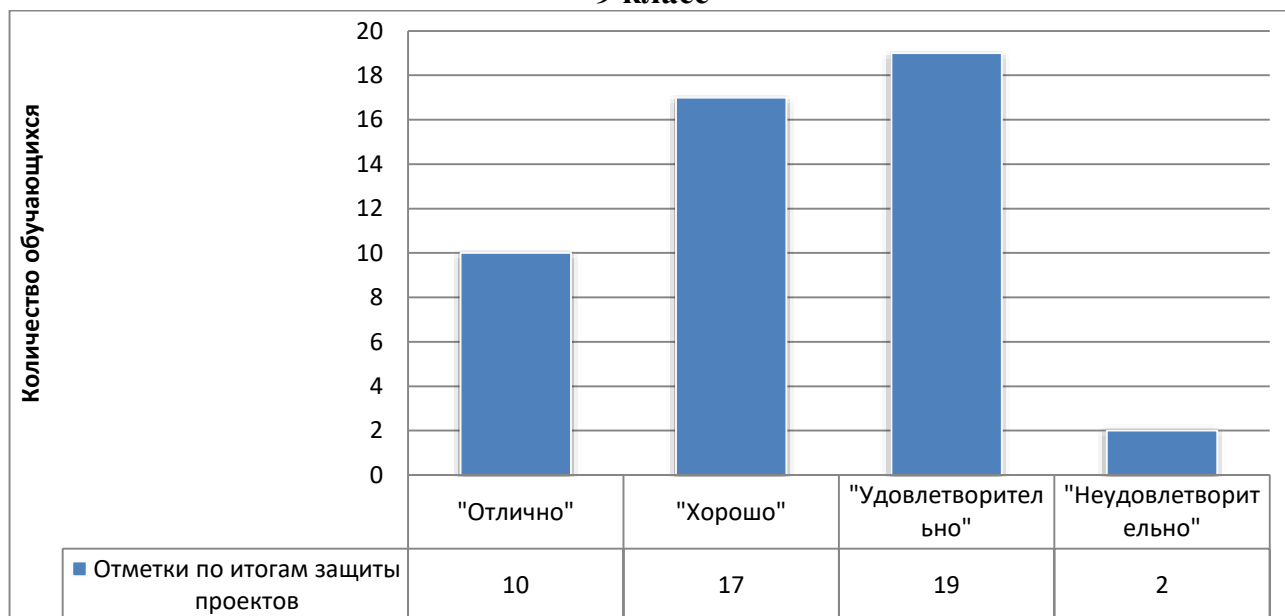
Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне среднего общего образования представлены на диаграмме 15.

**Диаграмма 15 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 10 класса**

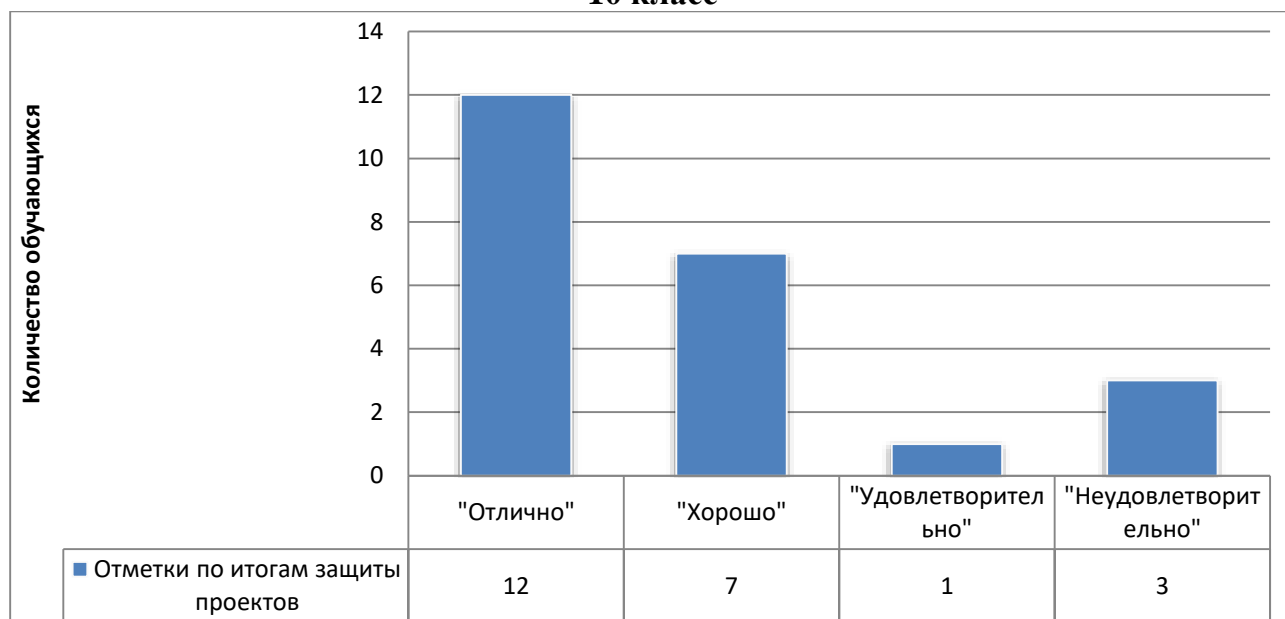


Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся представлены на диаграммах 16-17. Оценивание осуществлялось по средствам защиты итогового индивидуального проекта обучающимися в конце учебного года.

**Диаграмма 16 - Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся на уровне основного общего образования 9 класс**



**Диаграмма 17 - Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся на уровне среднего общего образования  
10 класс**



### Результаты промежуточной аттестации в 1-5 классах

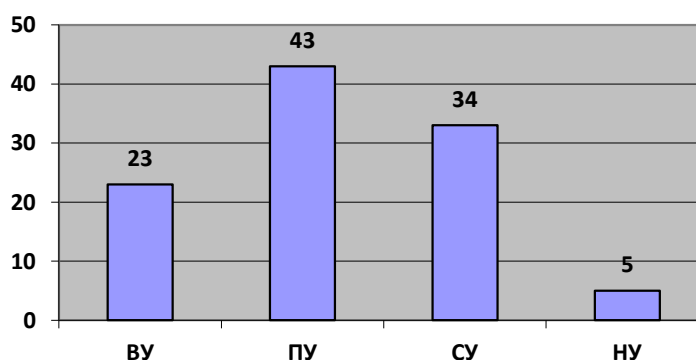
Освоение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3»».

В 1-х классах и во 2 Д классе – безотметочная система обучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 1-х классах и во 2 д классе - комплексные работы без фиксации результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Результаты представлены в виде уровней достижения планируемых результатов.

Из 106 обучающихся 1-х классов промежуточную аттестацию прошли 105 учеников (99% всех первоклассников). Высокий уровень показали 23 обучающихся, что составило 22%, повышенный уровень – 43 человек (41%), базовый уровень – 34 человека (32%), низкий – 5 учеников (5%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов представлены на диаграмме 18.

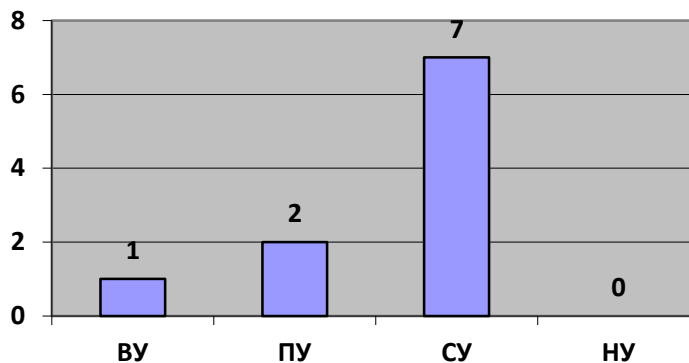
**Диаграмма 18 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов**



Во 2Д классе промежуточную аттестацию прошли 10 человек (100% обучающихся). Высокий уровень показал 1 человек (10%), повышенный уровень – 2 учащихся (20%), базовый уровень – 7 человек (70%).

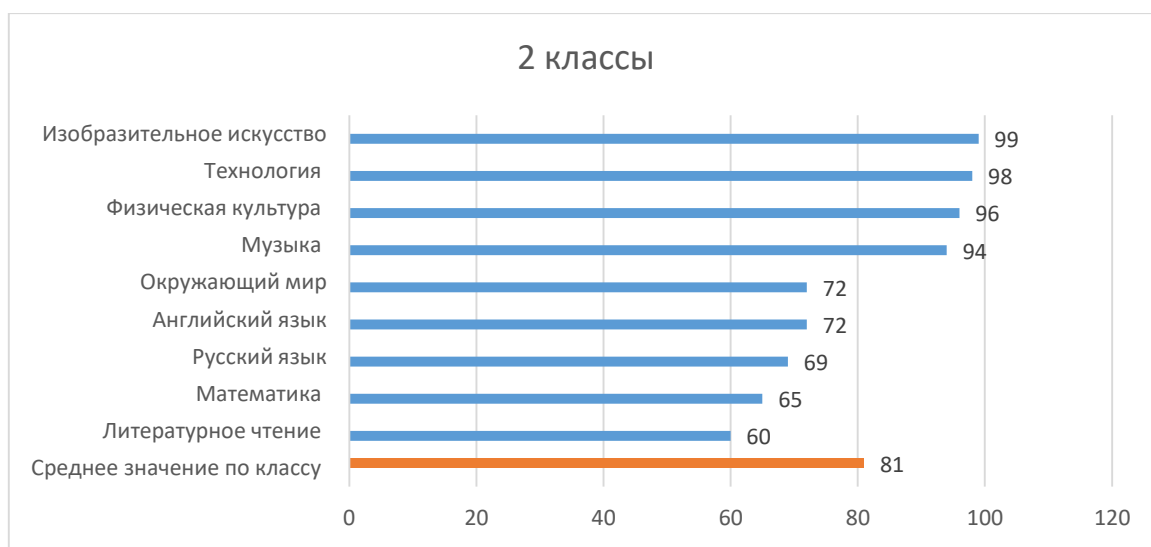
Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 Д класса представлены на диаграмме 19.

**Диаграмма 19 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2Д класса**

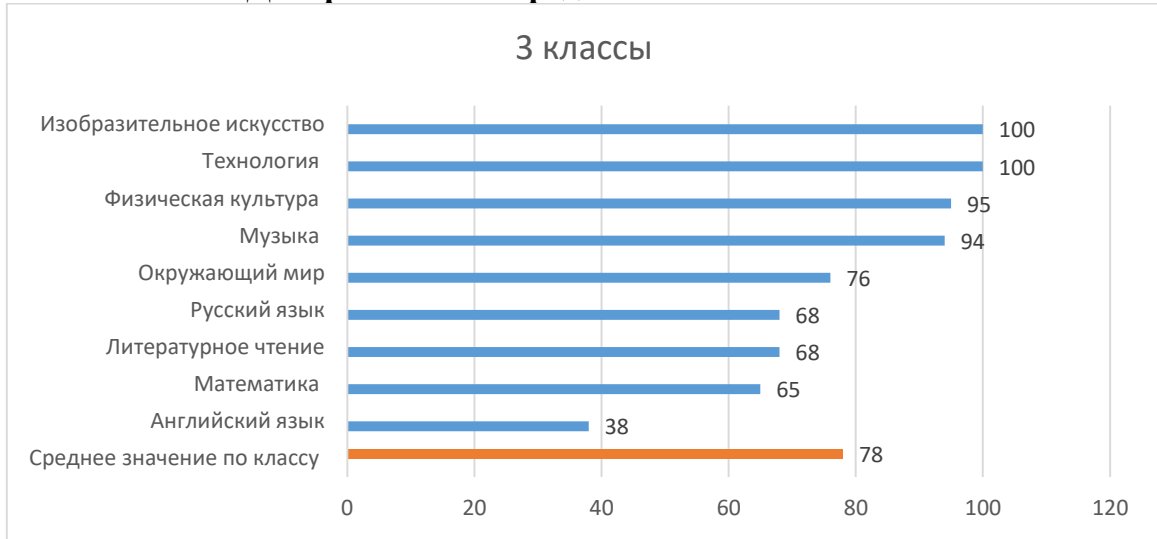


Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-5 классов представлены на диаграммах 20-23.

**Диаграмма 20 – Среднее значение качества знаний во 2-х классах**



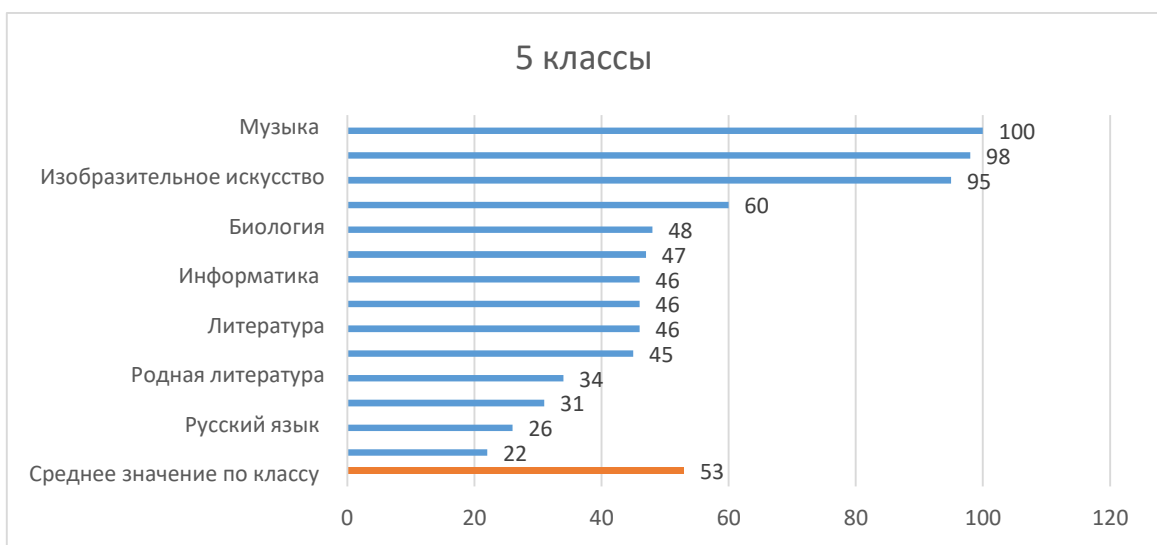
**Диаграмма 21 – Среднее значение качества знаний в 3-х классах**



**Диаграмма 22 – Среднее значение качества знаний в 4-х классах**



**Диаграмма 23 – Среднее значение качества знаний в 5-х классах**



## Результаты промежуточной аттестации 6-7 классов

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3». Результаты промежуточной аттестации по итогам года в 6-7 х классах представлены на диаграммах 24-25.

**Диаграмма 24 – Среднее значение качества знаний в 6х класса**

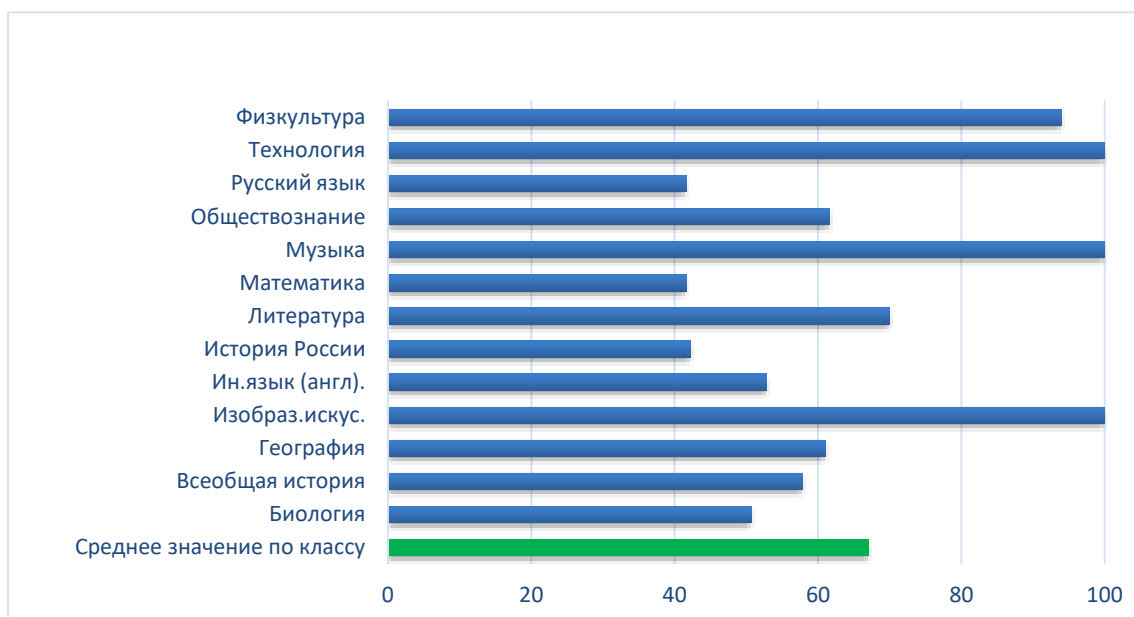
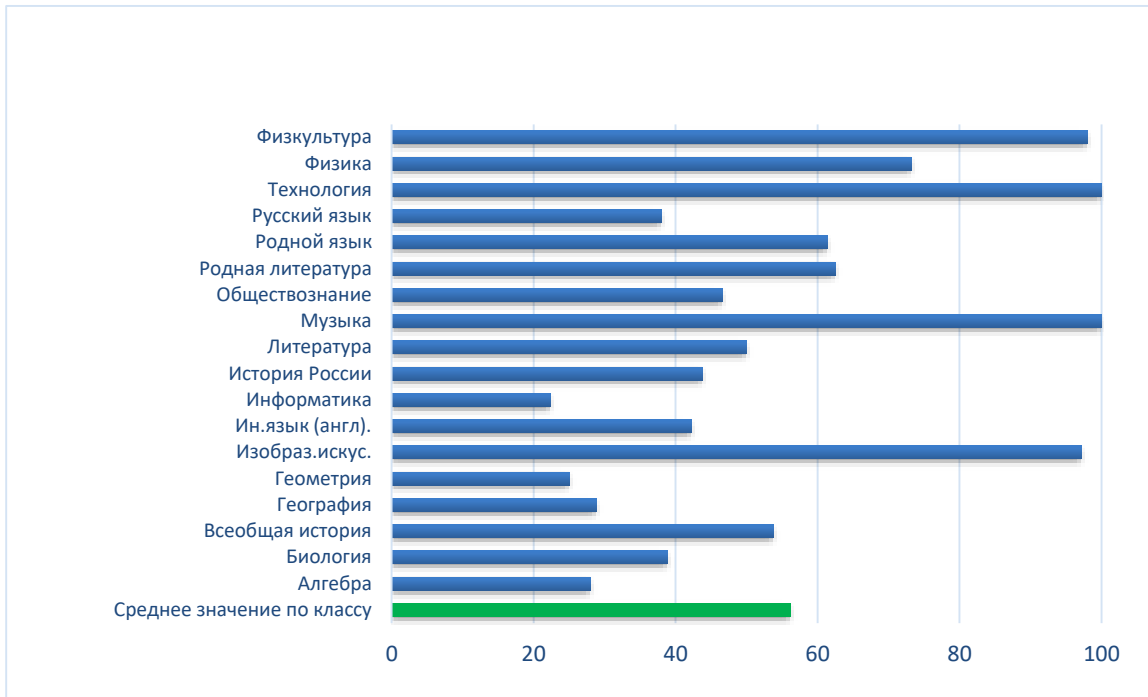




Диаграмма 25– Среднее значение качества знаний в 7х классах



## Результаты промежуточной аттестации 8, 10 класс

Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах представлены на диаграммах 26-27.

### Диаграмма 26 - Среднее значение качества знаний в 8-х классах



### Диаграмма 27 - Среднее значение качества знаний в 10-х классах



#### 4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года представлено в таблицах 12-13.

**Таблица 12 - Распределение выпускников 9 классов**

Наименование организации	Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа				
ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	49	17	27	3				1			1			

**Таблица 13 - Распределение выпускников 11 классов**

Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ)	Общее число выпускников	Из них:											Кроме того
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
ЛГ МАОУ «СОШ № 3»	40	19	13	1	5			1	1				

#### 4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

а) профилактический учет.

На 1 сентября 2020 года 2 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 4 несовершеннолетних.

На 31 мая 2021 года на профилактическом учете состоит 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 5 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы (176);
- индивидуальные беседы (86);
- акции (7);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (4);
- выступление на родительских собраниях социального педагога по профилактике правонарушений (4);
- советы профилактики (5);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (100% занятость).

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2021 год представлена в таблице 14.

**Таблица 14 - Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении**

Количество обучающихся	Из них детей, состоящих на профилактическом учете		Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	
	Всего	Оздоровлено	Всего	Оздоровлено
На 31.05.2021 года	2	2	5	5

#### 4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Информация о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья) представлена в таблице 15.

**Таблица 15 - Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Учебный Год	Всего обучающихся	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
2018-2019	878	46 (5,2%)	603 (68,7%)	215 (24,5%)	14 (1,6%)	0
2019-2020	907	63 (6,9%)	666 (73,4%)	165 (18,2%)	1 (0,1%)	12 (1,3%)
2020-2021	929	46 (4,9%)	717 (77,2 %)	152 (16,4%)	1 (0,1 %)	13 (1,4%)

Информация о распределении обучающихся по физкультурным группам представлена в таблице 16.

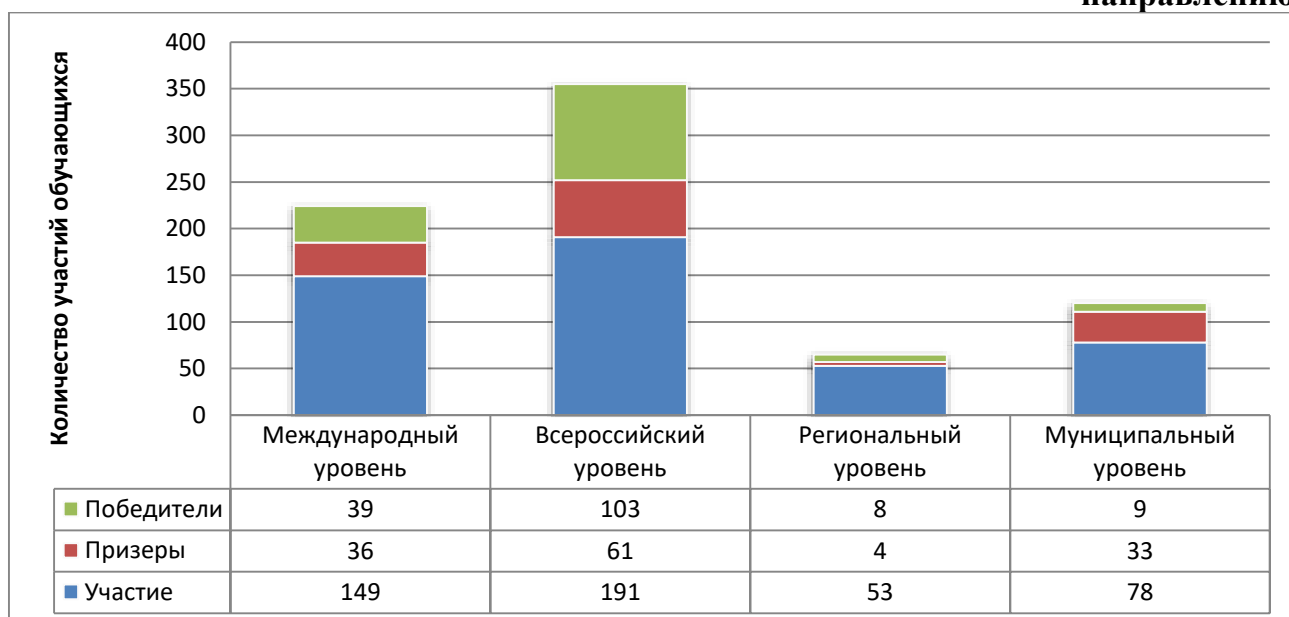
**Таблица 16– Физкультурные группы**

Учебный год	Всего обучающихся	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2018-2019	878	745 (84,9%)	98 (11,2%)	30 (3,4%)	5 (0,6%)
2019-2020	907	806 (88,9%)	61 (6,7%)	34 (3,7%)	6 (0,7%)
2020-2021	927	834 (89,9 %)	46 (4,9 %)	36 (3,9 %)	9 ( 1%)

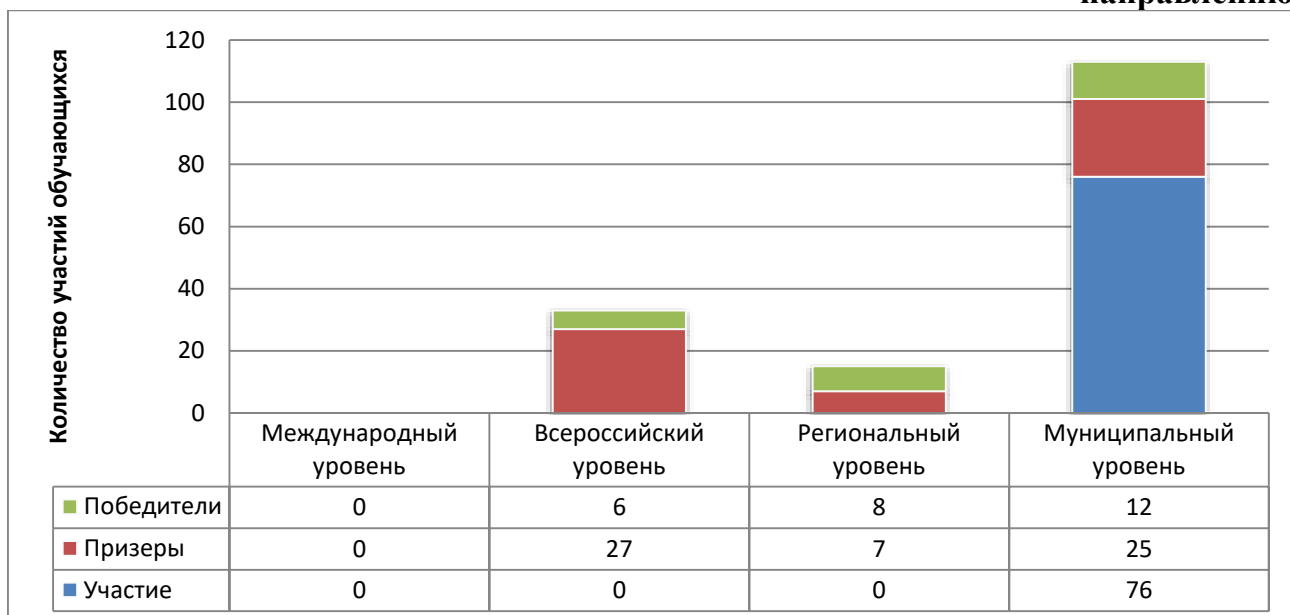
#### 4.8 Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней представлено на диаграммах 28-30.

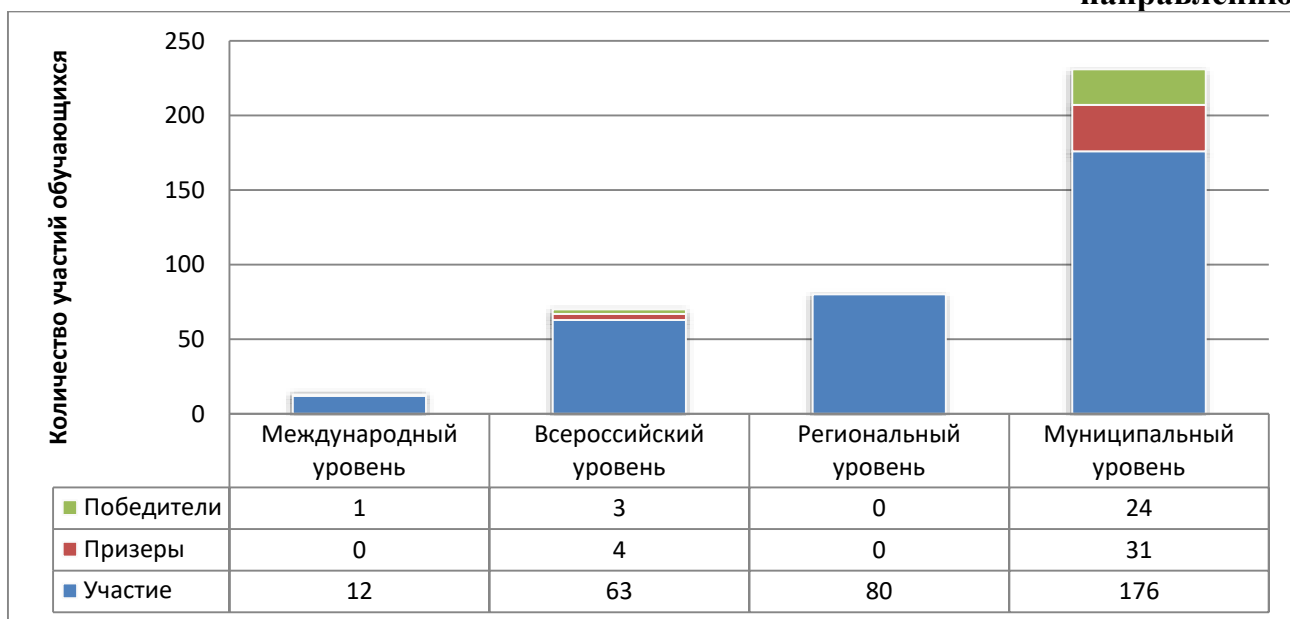
**Диаграмма 28 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по интеллектуальному направлению**



**Диаграмма 29 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по спортивному направлению**

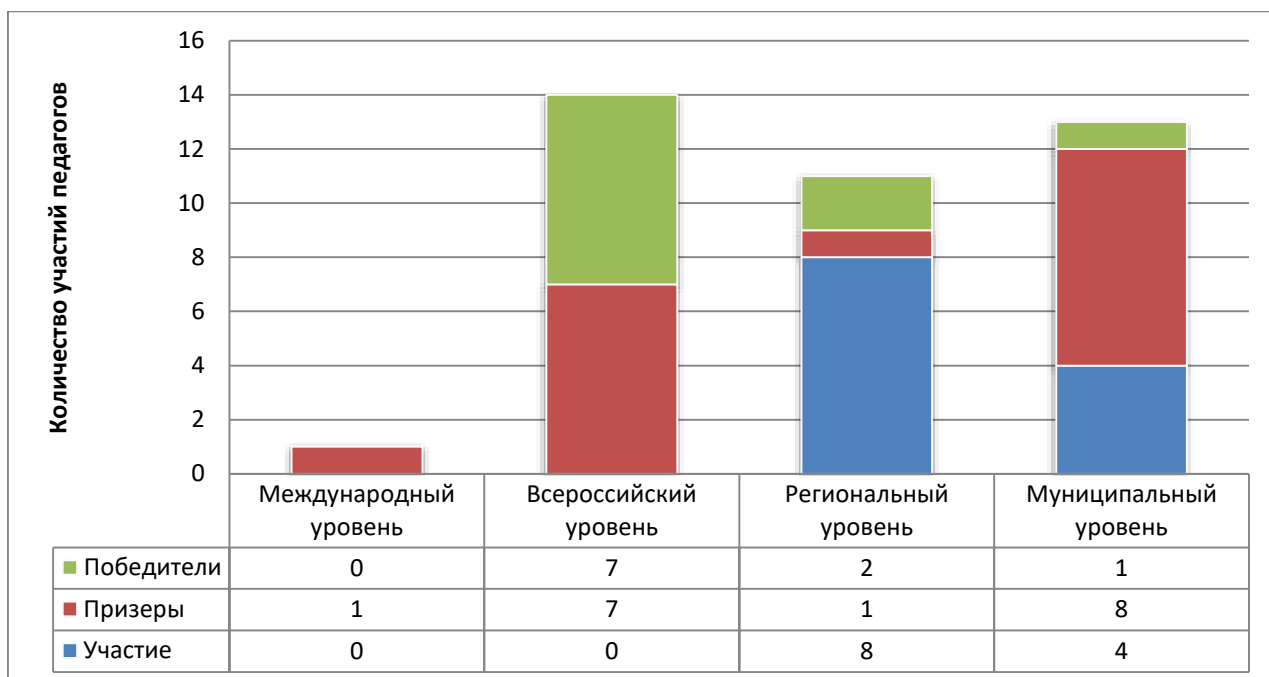


**Диаграмма 30 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по творческому направлению**



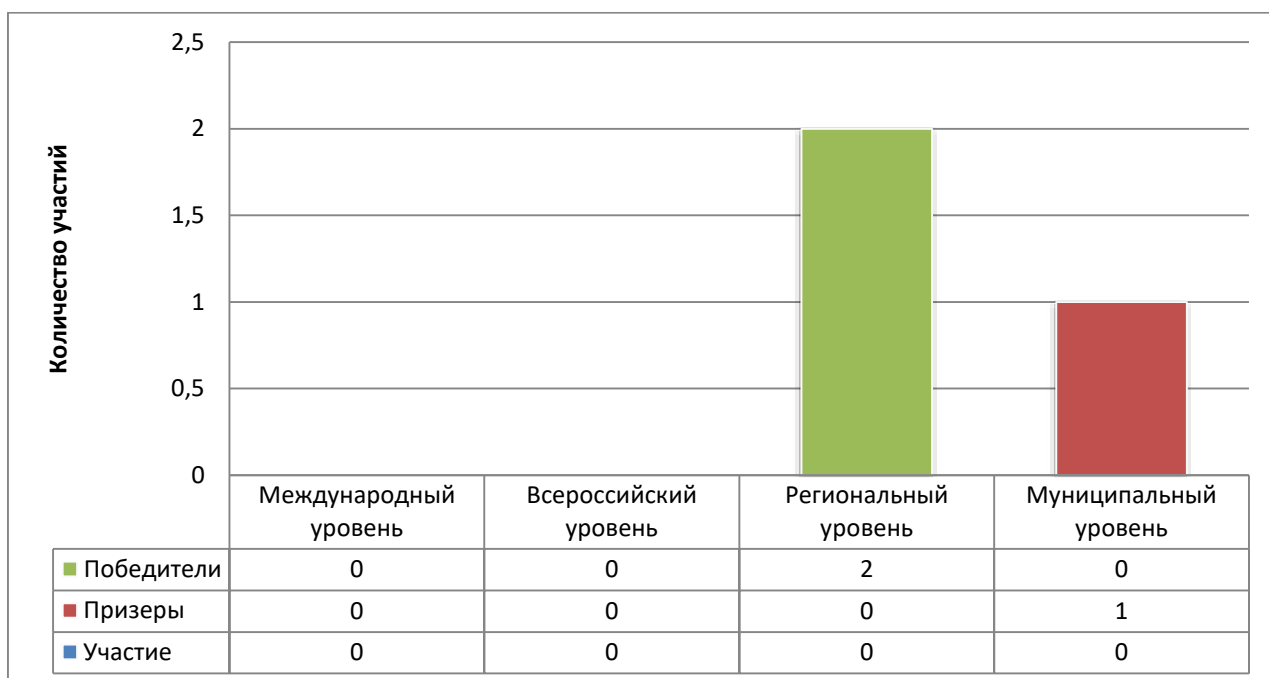
Информация о достижениях учреждения в конкурсах представлена на диаграмме 31, где отображено количество участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

**Диаграмма 31 - Достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**



Информация о достижениях учреждения в конкурсах представлена на диаграмме 32.

**Диаграмма 32 - Достижения учреждения в конкурсах**



#### 4.9 Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг определялась посредством анкетирования родителей. Из данных анкетирования видно: большинство опрошенных считают, что безопасное пребывание обучающихся в школе, материально-техническое оснащение, качество питания, медицинское сопровождение школьников - организованы

навысоком уровне. Информация по анкетированию родителей представлена в **Приложении 5.**

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

### **5.1 Партнеры учреждения**

Образовательная организация активно сотрудничает с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Информация о взаимодействии и сотрудничестве с другими учреждениями представлена в **Приложении 6.**

### **5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 А, 11 Б классов приняли участие в видеозксурсиях, он-лайн профориентационных встречах с представителями Нижневартковского государственного университета, Югорского государственного университета, Пермского национального исследовательского политехнического университета, Томского государственного университета, Уральского института управления. В очном формате прошла встреча обучающихся 9-х классов с представителями Лангепасского политехнического колледжа.

### **5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города. Информация о членстве в городских педагогических сообществах представлена в **Приложении 7.** Информация о руководстве школьных методических объединений представлена в **Приложении 9.**

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2020 год составил: 155 349 293 руб. Распределение бюджетных средств за 2020 год представлен в таблице 17.

**Таблица 17-Распределение бюджетных средств за 2020 год**

№ п/п	Бюджетные средства за 2020 год (источники)	Исполнено (руб.)	Использование бюджетных средств
1.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	7 507 294,00	На оплату медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов, приобретение товаров.



2.	Обеспечение предоставления общего и дополнительного образования (субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ)	116 560 239,00	Субвенция на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена, на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.  Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.  Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобретение товаров для учебного процесса. Оказание телематических услуг связи (школьный Интернет), повышение квалификации.
3.	Организация питания учащихся в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	15 593 165,00	Питание обучающихся.
4.	Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи.	922 907,00	Мероприятия, направленные на реализацию оздоровительно - образовательных программ каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города.
5.	Муниципальная программа «Профилактика правонарушений»	2 188 980,00	На монтаж камер системы видеонаблюдения, содержание автогородка.
6.	Муниципальная программа «Развитие образования» (обеспечение деятельности муниципальных учреждений)	1 904 176,86	На оплату проезда к месту использования отпуска и обратно, выезд из районов Крайнего Севера.
7.	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	1 344 170,00	услуги охраны, выполнение работ и услуг по содержанию имущества, приобретение товаров.
8.	Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования	7 000,00	Именная премия ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся.
9.	Обеспечение повышения квалификации, участие в семинарах работников образовательных организаций	47 980,00	Повышение квалификации работников.

10.	Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения»	113 925,00	На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда.
ВСЕГО:		154 707 867,00	

## **6.2 Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности**

Использование средств от приносящей доход деятельности представлено в таблице 18.

**Таблица 18 - Использование средств от приносящей доход деятельности**

№ п/п	Приносящая доход деятельность за 2019 год	Исполнено (руб.)	Использование средств
1.	Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств родительской платы	271 426,00	На питание обучающихся
2.	Пожертвования ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»	370 000,00	На оснащение кабинетов физики, химии питание детей
ВСЕГО: 641 426,00			

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

По результатам общественного обсуждения в 2020-2021 учебном году были приняты, согласованы к утверждению локальные нормативные акты школы (порядки, правила, положения), в соответствии с действующим законодательством, также рассмотрены и согласованы к утверждению отчетные документы: Отчет о самообследовании, Публичный доклад. Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, Совета профилактики, заседания которого проводятся регулярно.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год**

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-10-х классах в соответствии с

требованиями ФГОС. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы.

В школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования. По итогам реализации Программы развития в 2020-2021 учебном году, проведен анализ достижения показателей.

Результаты реализации Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» по итогам 2020-2021 учебного года представлены в таблице 19.

**Таблица 19 - Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития на 2021-2023 годы с результатами за 2020-2021 учебный год**

Индикаторы	Методы измерения	Значения индикаторов		
		Стартовое значение (начало 2021 года)	Промежуточное значение (по итогам 2020-2021 учебного года)	Планируемое итоговое значение (конец 2023 года)
<b>Региональный портфель проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»</b>				
<b>Проект «Развитие информационной среды школы»</b>				
Доля педагогов, владеющая ИКТ на высоком уровне (% от общего количества педагогов)	Тестирование, наблюдение	95	95	100
Доля педагогических работников школы, использующих современные дистанционные технологии (в общей численности педагогических работников школы)	Анкетирование, наблюдение, анализ электронного журнала	62/69=90	90	95
Уровень технического обеспечения школы (% устаревших (старше 8 лет) компьютеров от общего количества компьютеров)	Инвентаризация	34/122=28	28	14
Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером с АРМ для дистанционного обучения (имеют	Инвентаризация	15/69=22	22	50

микрофон, камеру) (в общей численности рабочих мест школы, включая администрацию)				
Процент использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования в учебном процессе (в общей численности рабочих мест школы)	Наблюдение, опрос	30/69=43	43	58
Процент использования всех видов ЦОР за счет обеспечения его централизованного хранения и организации общего доступа к нему через общее файловое хранилище (в общей численности всех ЦОР школы на файловом хранилище)	Анализ файлового хранилища	30	30	50
Доля родителей, использующих ИКТ для информационного взаимодействия со школой в том числе посредством электронного дневника (% в общей численности родителей, учащихся в базе данных)	Анализ электронного дневника	348/890=46	46	70
Доля учащихся, использующих ИКТ для взаимодействия со школой в том числе посредством электронного дневника (% в общей численности учащихся в базе данных)	Анализ электронного дневника, анкетирование	453/903=50	50	100
Процент педагогов, имеющих свободный (при возможности - удаленный) доступа к нормативно-правовым, учебным, библиотечным, справочным, методическим и иным ресурсам школы (% в общей численности педагогов школы)	Анализ, опрос, анкетирование	3	3	20
Процент педагогов, свободно владеющая	Анализ, опрос, анкетирование	25	25	50%

дистанционными технологиями (в общей численности педагогов школы)				
<b>Региональный портфель проекта «Образование» «Учитель будущего»</b>				
<b>Проект «Компетентный учитель»</b>				
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Анализ статистических данных	48%	51%	50%
Процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО	30%	44%	31%
Процент призовых мест от общего количества участий педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО	72%	61%	73%
Процент участия педагогических работников до 35 лет в конкурсах профессионального мастерства	Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО	2,8%	30%	не менее 3%
Процент участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Анализ статистических данных за год	33%	54%	34%
Количество педагогических работников, принявших участие в повышении квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Анализ статистических данных за год	7 человек	5 человек	Не менее 6 человек
Доля педагогических работников, принявших участие в представлении опыта работы	Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО	58%	54%	не менее 60 %

Доля молодых педагогов до 35 лет, охваченных формами поддержки (наставничество, семинары, конференции, мастер-классы и пр.) и сопровождения в первые три года работы	Анализ статистических данных за год	100 %	100%	100 %
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Анализ статистических данных	0 %	0%	не менее 10%
<b>Региональный портфель проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»»</b>				
<b>Проект «Семья и школа»</b>				
Динамика охвата родителей (законных представителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе школы	Статистический анализ	20%	20	40%
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), (с нарастающим фактором)	Количественный анализ	150	150	250
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Анкетирование	95	95	95
Доля педагогов и руководящих работников, прошедших	Статистический анализ	2	2	5

курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), %				
Доля специалистов, педагогов, оказывающих психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации, %	Статистический анализ	10	10	50
<b>Региональный портфель проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»</b>				
<b>Проект «Знаю Россию, знаю Югру»</b>				
Количество участников проекта (учеников, педагогов, взрослого населения)	Результаты самообследования	0	95	800
Количество проведенных школьных соревнований для обучающихся в год по скоростному сбору спилс-карт	Анализ статистических данных	0	0	3
Количество проведенных городских соревнований для обучающихся в год по скоростному сбору спилс-карт	Анализ статистических данных	0	0	1
Количество проведенных городских соревнований для взрослого населения в год по скоростному сбору спилс-карт	Анализ статистических данных	0	0	1
Количество обучающихся	Результаты самообследования,	0	0	100

прошедших обучение по внеурочной программе "Спилс-карта "Знаю Россию, знаю Югру"	анализ журналов			
Количество обучающихся получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Россию"	Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт	0	0	35
Количество обучающихся получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Югру"	Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт	0	0	35
Количество взрослого населения получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Россию"	Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт	0	0	5
Количество взрослого населения получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Югру"	Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт	0	0	5
<b>Проект «Образование для жизни»</b>				
Охват учащихся дополнительным образованием	Статистические данные	40%	60%	75%
Количество участников открытых он-лайн уроков «Проектория», Яндекс-лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию	Статистические данные	50%	80%	90%
Количество участников проекта Сириус «Уроки настоящего», «Большие вызовы» и т.д.	Статистические данные	10 чел.	10 чел.	20 чел.
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Количественные данные	3 чел.	3 чел.	30 чел.
Охват обучающихся проектной деятельностью 5- 11 класс	Количественные данные	14%	15%	75%
Участие в	Количественные	14 чел.	25чел. школьный	25 чел.



профориентационном марафоне	данные		уровень 10 чел. муниципальный уровень	
Участие обучающихся 8-10 классов в изучении курса профориентационной направленности	Учебный план	100%	100%	100%
Участие обучающихся в проведении дней открытых дверей в Лангепасском профессиональном колледже, ВУЗ, СУЗ	Количество посещённых мероприятий	60%	60%	100%
Оказание консультационной помощи обучающимся педагогом-психологом	Количество консультаций	10%	14%	80%
Поступление выпускников, трудоустройство	Количество выпускников, поступивших/трудоустроенных	98%	98%	100%
Охват обучающихся профессиональными пробами	Количественные данные	0%	5%	20%

## 8.2. Задачи реализации Программы развития

### Новые и перспективные проекты

В Программу развития вошли перспективные проекты, которые возглавляют представители администрации ЛГ МАОУ «СОШ №3» и квалифицированные педагогические работники, имеющие стабильно-положительные результаты в профессиональной деятельности. Проекты Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Перспективные проекты школы

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас	Наименование школьных проектов	ФИО, должность руководителей проектов	Цель проекта
1.	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	Калабина Г.Н., заместитель директора по УР	Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой.
2.	«Учитель будущего»	«Компетентный учитель»	Веселова К.Г., заместитель директора по МР	Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеями национальной системы профессионального роста.

3.	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	<b>Журавлёва Н.В.</b> , заместитель директора по УР	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования.
4.	«Успех каждого ребенка»	«Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	<b>Ефименков Н.А.</b> , учитель географии	Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру».
		«Образование для жизни»	<b>Кожанова Т.Г.</b> , заместитель директора по УР	Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("Soft Skills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.

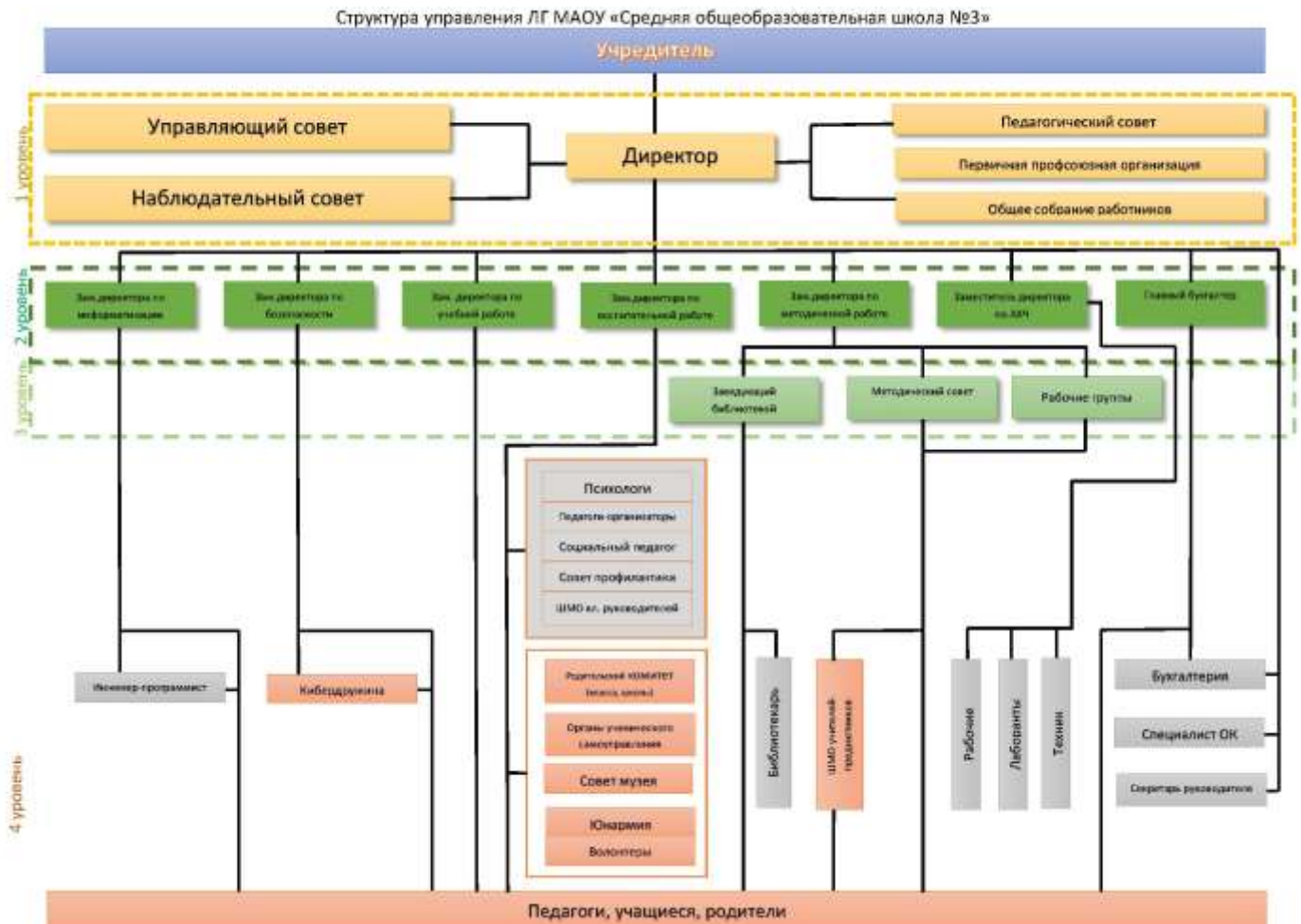
### **8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, в которых школа планирует принять участие**

Структурные преобразования не планируются в следующем учебном году.

ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2021-2022 учебном году планирует принять участие в конкурсе с грантовой поддержкой «Конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок».

## 9. Приложения

### Приложение 1. Структура управления ЛГ МАОУ «СОШ №3»



## **Приложение 2. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

- Проектный метод обучения.
- Информационно – коммуникационные технологии.
- Обучение в сотрудничестве.
- Исследовательские методы в обучении.
- Технология использования в обучении игровых методов.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология «Дебаты».
- Разноуровневое обучение.
- Развивающее обучение.
- Проблемное обучение.
- Технология развития критического мышления.
- Технология модульного и блочно-модульного обучения.
- Технология дистанционного обучения.
- Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог).
- Технология продуктивного (смыслового) чтения.
- Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС.

### Приложение 3. Информационно - образовательная среда ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Информация представлена в таблице 21-22.

**Таблица 21 - Материально-техническая база**

Наименование	Количество	Техническая составляющая
<b>Материально-техническая составляющая:</b>		
Серверная		Сервер - 2, принтер – 2, потоковый сканер -2
<b>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой:</b>		
Кабинет информатики	2	Компьютер -22,проектор - 2, МФУ-2
Музыкальная студия	1	Компьютер - 1
Библиотека - медиатека	1	Компьютер – 4, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1
Актный зал	1	Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара
Мини типография	1	Компьютер-1, принтер -1, резограф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1,ксерокс – 1, сканер-1
Мобильный класс	1	Ноутбук - 10

**Таблица 22 - Показатели каналов связи**

<b>Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД:</b>	
ГИС: ЦОП «Образование Югры.Зачисление»	
ГИС ЦОП«ОбразованиеЮгры.Электронный журнал»	
<b>Коммуникационные каналы связи:</b>	
Локальная сеть на 100 компьютеров	100 Мб/с
Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии)	>100 Мб/с
Wi-Fi	>100 Мб/с

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети. Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия).

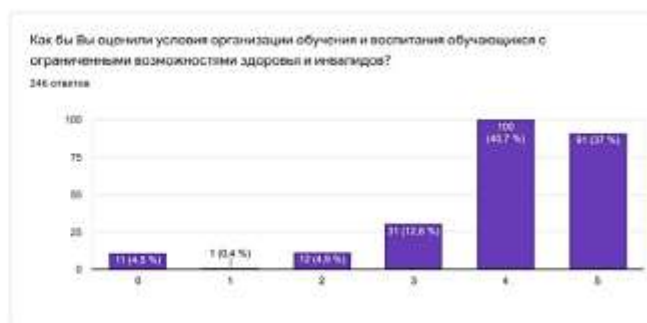
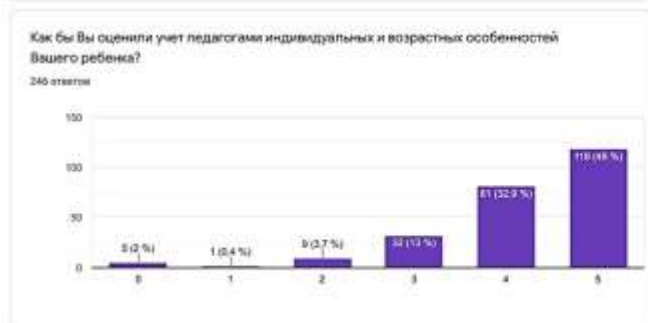
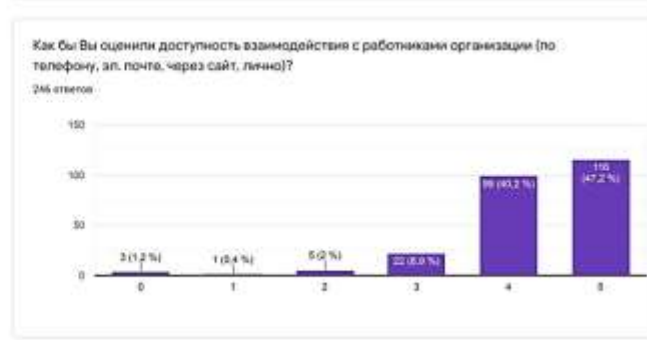
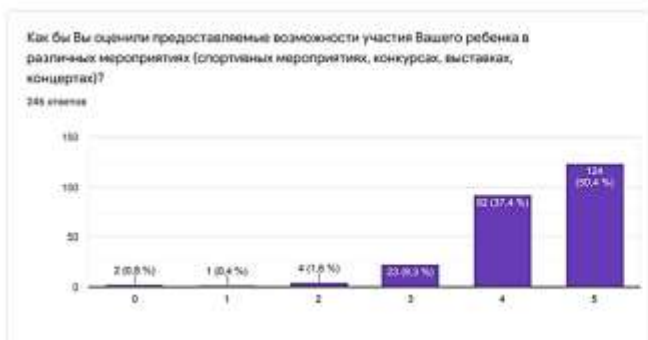
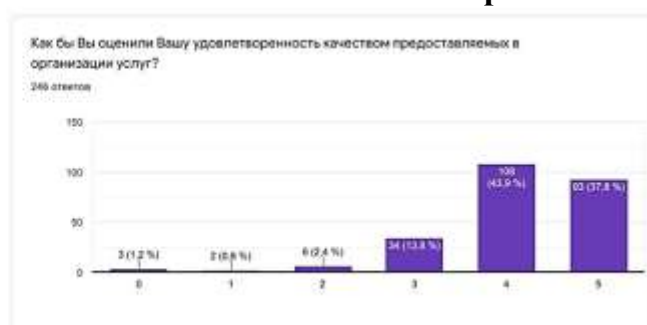
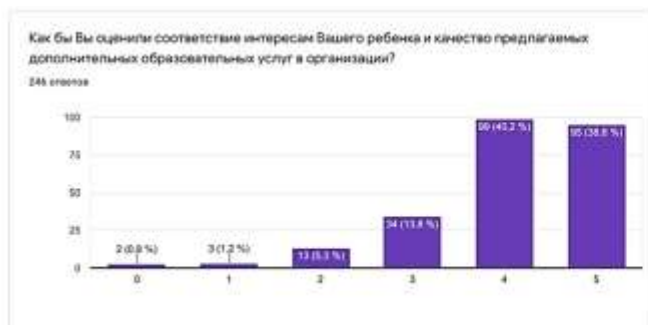
#### **Приложение 4. Перечень средств ЛГ МАОУ «СОШ №3» для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

- Сенсорная интерактивная панель со специальным модулем «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями).
- Логопедический тренажер Дэльфа-142.1 Версия 2.1
- Конторка Базарного
- Слуховой тренажер Соло-01В
- Дополнительное логопедическое и игровое оборудование (для расширения возможностей тренажера Дэльфа-152.1)
- Программа экранного доступа «АВЕВ»
- Клавиатура с накладной (ДЦП) и кнопочной мышкой
- Моноблок HP PRtoOne 400 AIO 23 клавиатура, мышь
- Наушники с микрофоном Sennheiser Pc7
- Сенсорный комплект тип 2 в составе: интерактивная воздушно пузырьковая труба, набор из четырех клавиш управления, мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки, комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки, интерактивная светозвуковая панель тип2, фибро-оптическая занавесь на подвижном карнизе с интерактивным источником света.
- Телевизор LED 55 (138 см) для трансляции расписания
- Радио класс (Сонет-PCM PM-1-1 радиомикрофон (заушный индуктор и индукционная петля)
- Аппарат для развития речи у слабослышащих и глухих детей «Глобус»
- Пульт дистанционного управления презентаций (слайдер)
- Стол для рисования песком с цветовой подсветкой
- Световой планшет для рисования песком с цветовой подсветкой
- Информационно-тактильное табло об учреждении в рамке
- Тактильные знаки
- Алюминиевый угол с резиновой вставкой на ступени
- Ноутбуки
- Многофункциональное устройство (МФУ)
- Специализированная клавиатура с большими кнопками с минимальным усилием для позиционирования и ввода
- Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
- Компьютерный джойстик
- Гарнитура
- Блок розеток

## Приложение 5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

На диаграммах 33-38 представлены результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

### Диаграммы-33-38 – Удовлетворенность родителями обучающихся качеством образования





**Приложение 6. Организация взаимодействия и сотрудничества  
с другими учреждениями**

Информация представлена в таблице 23.

**Таблица 23 - Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями**

№	Наименование общественных организаций и учреждений, с которыми сотрудничает школа	Формы сотрудничества	Периодичность
1.	СурГПУ, СурГУ, «Лангепасский политехнический колледж»	Участие в семинарах, конференциях; Профессиональные практики	По приглашению; согласно договора, направления на практику
2.	ЛГ МАУ «Фортуна»	Конкурсы; Выставки; Конференции; Семинары, Круглые столы.	по плану
3.	ДНЦ "Наследие"	Видеолектории, спектакли.	по плану
4.	Отдел опеки и попечительства	Взаимодействие в деле помощи детям, оставшимся без попечения родителей	ежеквартально
5.	Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)	Посещение открытых мероприятий; Встречи с известными спортсменами; Совместные мероприятия по вовлечению обучающихся в организованные формы досуговой деятельности	ежегодно (по приглашению)
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города ОДН ОМВД России по г.Лангепасу ЛГ МАУ «Фортуна» (отделение социально-правовой помощи)	Совместная работа с обучающимися и семьями СОП	постоянно
7.	ТПМПК	Консультации с детьми и родителями; Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование и сопровождение детей и семей	постоянно
8.	Комплексный социальный центр обслуживания населения	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в целях организации реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетних, имеющих особенности развития, реализация проекта «Мы рядом!»	по плану
9.	ЛГ «Центр занятости населения»	Совместная работа по трудоустройству обучающихся,	ежегодно

		выступления на родительских собраниях и классных часах	
10.	ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу	Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежеквартально
11.	ЛГ МАУ «Фортуна»	Проведение семинаров, вебинаров, площадка для проведения конкурсов и курсов повышения квалификации. Совещания по вопросам повышения квалификации.	ежегодно
12.	СМИ	Публикации и выступления	постоянно
13.	ЛГ МАДОУ «ДС № 3» «Звездочка»	Мероприятия по преемственности между ДОУ и ОУ	по соглашению о сотрудничестве, согласно плана
14.	ЛГ МАОУ, ЛГ МАДОУ	Экскурсии обучающихся в музей им. П. Хохрина	по плану
15.	ЛГ МАОУ ДО "ЦСВПЦДМ"	Участие в конкурсах, соревнованиях, посещение музея	по плану
16.	Храм «Всех скорбящих Радость», Соборная мечеть г.Лангепаса	Посещение мероприятий; встречи с представителями духовенства	по соглашению о сотрудничестве

**Приложение 7. Информация о членстве в городских педагогических сообществах,  
руководству городскими педагогическими сообществами**  
Информация представлена в таблице 24.

**Таблица 24 – Членство в городских педагогических сообществах, руководство  
городскими педагогическими сообществами**

№	ФИО педагога	Должность	ОУ
<b>ГПС учителей математики</b> <b>Руководитель Жирнова Светлана Владимировна,</b> <b>учитель математики ЛГ MAOY «COШ№3»</b>			
1.	Жирнова Светлана Владимировна	Учитель математики	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Костюк Ирина Юрьевна	Учитель математики	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Мамай Ольга Николаевна	Учитель математики	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Ушакова Светлана Леонидовна	Учитель математики	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Яночкина Татьяна Ивановна	Учитель математики	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей русского языка и литературы</b>			
1.	Гаврилюк Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Григорьева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Маджидова Эргашхон Джабаровна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Притчина Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Сагидова Замина Гаджикурбановна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
6.	Федорова Анастасия Вадимовна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
7.	Козич Алена Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей английского языка</b>			
1.	Арсланова Азиза Зайнулабидовна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Зульф리카рова Рабият Салмановна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Иванова Ирина Васильевна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Магомедова Сабина Саниевна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Петрова Ольга Александровна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
6.	Сафина Зифа Маратовна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
7.	Юнусова Карима Саяховна	Учитель английского языка	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей 1-х классов</b>			
1.	Альховик Анна Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Каюда Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Кулешова Галина Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Сафиуллина Гульназ Шамилевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»

5.	Хвостанцева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей 2-х классов</b>			
1.	Ахмадеева Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Воронцова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Колесова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Павлишена Леся Витальевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Федорова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей 3-х классов</b>			
1.	Басарыгина Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Еременко Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Машурик Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Мулюкова Рушания Ильчановна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Маннапова Зульфия Хатиповна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
6.	Морозова Алёна Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей 4-х классов</b>			
1.	Андрянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Зеновьева Анна Андреевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Ильина Юлия Валерьевна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Кильмухаметова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Лазаревич Елена Михайловна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
6.	Набиева Дамира Ильхомовна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей биологии и химии</b> Руководитель Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии ЛГ MAOY «COШ№3»			
1.	Щербинина Галина Ивановна	Учитель биологии	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Костарева Наталья Геннадьевна	Учитель химии	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей географии, истории и обществознания</b>			
1.	Дадашев Ильгар Абдурагимович	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Ефименков Николай Александрович	Учитель географии	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Зудов Святослав Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Козлова Кристина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Султанова Наталья Владимировна	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
6.	Коломиец Виктория Ивановна	Учитель географии	ЛГ MAOY COШ «3»
<b>ГПС учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ</b>			

**Руководитель Базанов Илья Романович,  
Преподаватель-организатор ОБЖ ЛГ MAOY «COШ№3»**

1.	Базанов Илья Романович	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Барладян Любовь Владимировна	Учитель физической культуры	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Лебедев Александр Николаевич	Учитель физической культуры	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Сырцова Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Шевандрин Владимир Николаевич	Учитель физической культуры	ЛГ MAOY COШ «3»

**ГПС учителей технологии и изобразительного искусства**

1.	Андреева Надежда Валентиновна	Учитель технологии	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Климина Лэла Петровна	Учитель изобразительного искусства	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Другов Алексей Валерьевич	Учитель технологии	ЛГ MAOY COШ «3»

**ГПС работников библиотек-медiateк общеобразовательных учреждений**

1.	Ширгалина Фидалия Валерьевна	заведующая библиотеки	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Сташкевич Лариса Николаевна	библиотекарь	ЛГ MAOY COШ «3»

**ГПС педагогов OOU по внедрению и реализации программы «Социокультурные истоки»**

1.	Мулюкова Рушания Ильчановна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Еременко Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Кильмухаметова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Андриянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Набиева Дамира Ильхомовна	Учитель начальных классов	ЛГ MAOY COШ «3»

**ГПС педагогов-психологов OOU  
Руководитель Асташкина Ирина Сергеевна,  
Педагог-психолог ЛГ MAOY «COШ№3»**

1.	Асташкина Ирина Сергеевна	Педагог-психолог	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Алексеева Наталья Леонидовна	Педагог-психолог	ЛГ MAOY COШ «3»

**ГМО молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений  
дополнительного образования города Лангепаса**

1.	Жамангареева Анжела Владимировна	Учитель музыки	ЛГ MAOY COШ «3»
2.	Федорова Анастасия Федоровна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»
3.	Зудов Святослав Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
4.	Дадашев Ильгар Абдурагимович	Учитель истории и обществознания	ЛГ MAOY COШ «3»
5.	Козич Алёна Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы	ЛГ MAOY COШ «3»

## Приложение 8. Информация о руководстве школьными методическими объединениями

Информация представлена в таблице 25.

**Таблица 25 – Руководство школьными методическими объединениями**

Наименование школьного методического объединения	ФИО руководителя	Должность
«Начальные классы. 2,3 классы»	Ахмадеева Анна Викторовна	Учитель начальных классов
«Начальные классы. 1, 4 классы»	Андрянова Людмила Александровна	Учитель начальных классов
«Математика. Информатика»	Жирнова Светлана Владимировна	Учитель математики
«Социально-эстетические науки»	Жамангареева Анжела Владимировна	Учитель музыки
«Иностранный язык»	Петрова Ольга Александровна	Учитель английского языка
«Естествознание»	Коломиец Виктория Ивановна	Учитель географии
«Физическая культура. ОБЖ. Технология»	Сырцова Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры
«Словесность»	Притчина Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы
«Социально-психологическая служба»	Асташкина Ирина Александровна	Педагог-психолог
«Классные руководители 1-4 классов»	Каюда Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов
«Классные руководители 5-11 классов»	Мамай Ольга Николаевна	Учитель математики