



Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №3

(ЛГ МАОУ «СОШ №3»)

ул. Мира 21, г. Лангепас,

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628672

тел.: (34669) 2-68-35, e-mail: shkola3L@mail.ru

ОКПО: 34942392, ОГРН: 1028601418163 ИНН: 8607004642 /КПП 860701001

Согласовано:

Советом родителей

Председатель Гладышева Т.А.

Протокол от «30» мая 2022 г. № 3

Согласовано:

Педагогическим советом

Председатель С.Н. Кононова

Протокол от «30» мая 2022 г. № 17

Утверждено:

Директором ЛГ МАОУ

«СОШ №3»

С.Н. Кононовой

Приказ от «31» мая 2022 г.

№511-О

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности

ЛГ МАОУ «СОШ № 3»

в 2021-2022 учебном году

Лангепас

2022

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Общая характеристики образовательной организации..... | 4 |
| 1.1 | Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация..... | 4 |
| 1.2 | Характеристика контингента обучающихся..... | 4 |
| 1.3 | Основные позиции программы развития образовательного учреждения..... | 4 |
| 1.4 | Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления..... | 5 |
| 1.5 | Органы государственно-общественного управления и самоуправления..... | 5 |
| 1.6 | Наличие сайта учреждения. Контактная информация..... | 5 |
| 2 | Особенности образовательного процесса..... | 5 |
| 2.1 | Характеристика образовательных программ по уровням обучения..... | 5 |
| 2.2 | Дополнительные образовательные услуги..... | 6 |
| 2.3 | Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка..... | 6 |
| 2.4 | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе..... | 6 |
| 2.5 | Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности..... | 7 |
| 2.6 | Научные общества, творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»..... | 8 |
| 2.7 | Организация специализированной помощи обучающимся..... | 10 |
| 2.8 | Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования..... | 10 |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса..... | 11 |
| 3.1 | Режим работы..... | 11 |
| 3.2 | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность..... | 11 |
| 3.3 | IT - инфраструктура..... | 13 |
| 3.4 | Условия для занятий физкультурой и спортом..... | 13 |
| 3.5 | Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования..... | 13 |
| 3.6 | Организация летнего отдыха детей..... | 13 |
| 3.7 | Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся..... | 14 |
| 3.7.1 | Организация питания..... | 14 |
| 3.7.2 | Организация медицинского обслуживания..... | 15 |
| 3.8 | Обеспечение безопасности..... | 15 |
| 3.9 | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья..... | 17 |
| 3.10 | Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)..... | 18 |
| 3.11 | Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды..... | 18 |
| 3.12 | Средняя наполняемость классов..... | 19 |

| | | |
|------|---|----|
| 3.13 | Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения..... | 20 |
| 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования..... | 20 |
| 4.1 | Результаты единого государственного экзамена..... | 20 |
| 4.2 | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах | 21 |
| 4.3 | Результаты мониторинговых исследований качества обучения..... | 22 |
| 4.4 | Результаты внутришкольной оценки качества образования | 22 |
| 4.5 | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования | 42 |
| 4.6 | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 43 |
| 4.7 | Данные о состоянии здоровья обучающихся..... | 44 |
| 4.8 | Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах..... | 44 |
| 4.9 | Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг | 46 |
| 5 | Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения | 46 |
| 5.1 | Партнеры учреждения | 46 |
| 5.2 | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования..... | 46 |
| 5.3 | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | 47 |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность | 47 |
| 6.1 | Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения..... | 47 |
| 6.2 | Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности..... | 48 |
| 7 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 49 |
| 8 | Заключение. Перспективы и планы развития | 49 |
| 8.1 | Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год | 49 |
| 8.2 | Задачи реализации Программы развития | 56 |
| 8.3 | Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, в которых школа планирует принять участие | 57 |
| 9 | Приложения..... | 58 |

1 Общая характеристика образовательной организации

1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территориального нахождения. Наличие сайта и контактная информация

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», сокращенное наименование ЛГ МАОУ «СОШ №3» (далее - Школа), расположено по адресу: ул. Мира 21, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, индекс: 628672, телефон: 8(34669)2-68-35, адрес электронной почты: shkola3L@mail.ru. Школа имеет официальный сайт с адресом: <https://shkola3-langepas.ru/>.

Школа введена в эксплуатацию в 1987 году, согласно решения исполнительного комитета Лангепасского городского совета народных депутатов ХМАО-Югры от 21.08.1987 № 178. Учредителем школы является Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса. Директором ЛГ МАОУ «СОШ №3» является Кононова Светлана Николаевна.

Лицензия на образовательную деятельность выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 № 0001811 регистрационный № 2577 от 09 марта 2016 г., в соответствии с которой школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении(ях), при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86А01 № 0000439 регистрационный № 1170 от 09 марта 2016 г.

Школа располагается в одном здании. Управление школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 949 обучающихся, из них: проживают в многодетных семьях – 307 ребенка, в опекаемых семьях – 22 ребенка, в малообеспеченных семьях – 22 ребенка, КМНС (относятся к коренным малочисленным народам Севера) – 11 детей, дети-инвалиды – 4 человека, дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 8 человек, инвалиды с ОВЗ – 1 человек, дети с ОВЗ – 81 человека. Всего 43 классов, из них: 40 – общеобразовательных классов, 3 – для обучающихся с ОВЗ, обучение которых организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП).

1.3 Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Действующая Программа развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» была утверждена в начале 2021 года. В настоящий период реализуется основной (реализующий) этап Программы развития (сроки: март 2021 – апрель 2023 год). Данный этап включает в себя: - реализация проектов подпрограмм («Развитие информационной среды школы», «Компетентный учитель», «Семья и школа», «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру», «Образование для жизни»);

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы,
- текущий анализ промежуточных результатов.

1.4 Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления представлена в **Приложении 1**.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Место нахождения всех органов управления образовательной организации: г. Лангепас, ул. Мира, д. 21, ☎ +7 (34669) 2-68-35, ✉ shkola3L@mail.ru

1.5 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы.

Самоуправление осуществляется Советом старшеклассников, который возглавляет президент школьной республики, избранный из числа ученического состава школы.

1.6 Наличие сайта учреждения. Контактная информация

Учреждение имеет официальный сайт. Официальный сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Ханты-мансийского автономного округа - Югры, связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Сайт создан с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (соответствует требованиям международного стандарта доступности веб-контента).

Сайт учреждения размещен на сервере, установленных на территории РФ и имеет адрес <https://shkola3-langepas.ru/>

2 Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2021 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по основным образовательным программам (далее - ООП) и по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП):

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с НОДА, тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2024 год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО вариант 1);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (ООП СОО ФГОС).

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году в ЛГ МАОУ «СОШ №3» оказывалась платная образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» по дополнительной общеразвивающей программе «Школа маленьких Эйнштейнов» по подготовке к школе детей 6-7 лет, регламентированная Постановлением администрации города Лангепаса от 28.02.2018 г. № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Постановлением администрации города Лангепаса от 10.04.2015г. № 585 «О внесении изменения в приложение к постановлению администрации города Лангепаса от 28.02.2018 № 296 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Лангепасским городским муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», Уставом ЛГ МАОУ «СОШ № 3», Положением об оказании платных образовательных услуг в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3»». Эту услугу получили 41 будущий первоклассник.

2.3 Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В школе изучается английский язык со 2-го по 11-й класс. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка в учебном плане школы: 2-4 классы -2 часа в неделю; 5-11 классы- 3 часа в неделю. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах, где количество учащихся составляет 22 и более человек.

2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Одно из направлений работы школы – внедрение педагогами современных технологий и методов обучения в образовательный процесс. Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования». Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлены в **Приложении 2**.

В 2021-2022 учебном году ведущими стали: проектная технология (педагоги осуществляли работу по подготовке обучающихся 9, 10 классов к написанию итоговых индивидуальных проектов, применяли данную технологию в рамках урочной и внеурочной деятельности, готовили учеников к участию в научных конференциях), технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС (мониторинг метапредметных результатов был осуществлен в 1-4, 6, 8, 9, 10 классах), ИКТ-технология, технология развития критического мышления.

2.5 Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе построена на основе Программы воспитания ЛГ МАОУ «СОШ №3».

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в ЛГ МАОУ «СОШ №3» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешности достижения цели.

Направления воспитательной работы школы:

- Индивидуальная работа с учащимися с целью создания комфортных условий для развития личности, развитие коллектива;
- Профориентационное образование;
- Организация ученического самоуправления в школе;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Художественно - эстетическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: конкурсы, праздники, акции, концерты, конференции, линейки, митинги, устные журналы, ролевые игры, беседы-диалоги, тренинги, практикумы, игровые программы, экскурсии, выставки рисунков, классные часы, спортивные мероприятия, соревнования, подвижные игры, творческая деятельность, предметные недели.

В школе на протяжении многих лет проходит ряд традиционных мероприятий, в соответствии с планом воспитательной работы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Турнир по настольному теннису на кубок Деда Мороза», «Отцы и птенцы», «Смотр строя и песни», «Фестиваль-конкурс инсценированной песни военных лет», «Уроки Мужества», «Международный женский

день - 8 марта», «День здоровья», участие в Акции «Бессмертный полк», «От Кирилла и Мефодия к дням сегодняшним», «Последний звонок», «Праздник Детства». В связи с организованными мерами по COVID-19 часть мероприятий были организованы в дистанционном формате, в форме онлайн-трансляций.

Воспитательные мероприятия были направлены на реализацию модулей Программы воспитания, таких как: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Музейное образование», «Работа с родителями», «Подросток и закон», «Пять шагов от песочницы до автомагистрали».

С целью реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» Программы воспитания и создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося внеурочная деятельность реализуется в таких формах как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, юношеские организации, краеведческая работа, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- духовно-нравственное («Социокультурные истоки», «Этика: азбука добра», «Юные музейеды», «Юный инспектор дорожного движения», «Я - пешеход, я- пассажир», «ОДНКНР»);
- спортивно-оздоровительное («Шторм» (юнармия), «Туризм», «Здоровей-ка», «ОФП», «Баскетбол», «Ритмика», «Чему учит природа человека»);
- социальное («Дорогою добра», «Современная девушка: путь к успеху», «Арт-терапия», «Профориентация»);
- общеинтеллектуальное («Секреты русского языка», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Почитай-ка», «Математическое моделирование», «Умники и умницы»);
- общекультурное («Дорогою добра», «АРТ- студия», «Вокальная студия «Ремикс», «КВН», «Театральная студия «Премьера»).

2.6 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В школе реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого введены курсы дополнительного образования, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Творческие объединения, кружки, секции в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

| № | Название кружка, объединения | Ф.И.О. педагога, должность | Возраст обучающихся, класс | Количество обучающихся |
|--|------------------------------|---|----------------------------|------------------------|
| Естественнонаучная направленность | | | | |
| 1. | Биолиминисценция | Коломиец Виктория Ивановна, учитель географии | 10-15 лет | 30 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------|-----|
| 2. | Ситифермерство | Щербинина Галина Ивановна, учитель биологии | 10-15 лет | 20 |
| Техническая направленность | | | | |
| 1. | Медиажурналистика | Макарцева Ларисак Александровна, педагог-организатор; Хвостанцева Наталья Владимировна, учитель начальных классов; Жамангареева Анжела Владимировна, учитель музыки; Леонтьев Вячеслав Валериевич, педагог-организатор | 7-17 лет | 90 |
| Художественная направленность | | | | |
| 1. | Театральная студия «Премьера» | Макарцева Ларисак Александровна, педагог-организатор | 10-14 лет | 15 |
| 2. | «КВН» | Дагли Фаниза Айрятовна, заместитель директора по воспитательной работе | 10-15 лет | 10 |
| 3.. | Вокальная студия «Ремикс» | Леонтьев Вячеслав Валериевич, педагог-организатор; Павлишена Леся Витальевна, учитель начальных классов. | 7-17 лет | 15 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1. | Шахматы | Дадашев Ильгар Абдурагимович, учитель истории | 7-17 лет | 40 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 1. | Туризм | Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | | 20 |
| 2. | Шторм | Базанов Илья Романович, преподаватель-организатор ОБЖ | | 20 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| 1 | ЮИД | Ефименков Николай Александрович, учитель географии | 9-14 лет | 40 |
| Итого: | | | | 300 |

2.7 Организация специализированной помощи обучающимся

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, в школе осуществляется специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами-психологами.

Коррекционно-развивающий процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на исправление (преодоление) недостатков умственного и физического развития, совершенствование психических и физических функций, сохранной сенсорной сферы и нейродинамических механизмов компенсации дефекта. Основная задача специалистов – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и обучении с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Целью совместной работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога является тесное взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.

В 2021-2022 учебном году в ЛГ МАОУ «СОШ №3» обучались 96 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- на уровне начального общего образования – 46 обучающихся,
- на уровне основного общего образования – 50 обучающихся.

Основные направления работы педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в 2021-2022 учебном году по организации специализированной помощи:

- диагностика;
- коррекционная и развивающая работа со школьниками;
- консультирование школьников, родителей (законных представителей), педагогов;
- профилактическая работа (беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые).

С обучающимися с ОВЗ, обучающимися группы риска, неуспевающими обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа, направленная на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации. Также проводилась развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям, оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов и 5-дневной – для 1-8 классов и индивидуального обучения.

Учащиеся 1, 2, 4, 5, 8 классы с ОВЗ, 9-11 классы обучаются в первую смену. Учащиеся 3, 6-7 классы обучаются во вторую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок – в нетрадиционной форме: проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.); в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

— организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность всех видов занятий во 2-11-х классах составляет 40 минут.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здание образовательной организации размещено в жилом микрорайоне города. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Учреждение размещено в 2 блоках 3-х этажного здания. Проектная вместимость школы – 1075 мест.

Год постройки 1987 г., группа капитальности – I, вид внутренней постройки – простая. Фундамент – ж/б сваи, стены – ж/б панели, перегородки – кирпичные, крыша – мягкая совмещенная, отделка наружная - окраска.

Здание школы подключено к системам центрального водоснабжения, горячего водоснабжения. Канализация – централизованная, электроосвещение – скрытая проводка, здание телефонизировано, вентиляция – приточно-вытяжная. Площадь земельного участка 16 581 м², из них застроенная – 3618,1 м². Территория школы ограждена металлическим забором, на участке расположен Автогородок (ввод в эксплуатацию 2009 год).

В школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для обучения навыкам приготовления пищи; кройки и шитья. Кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий. Кроме того, имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет. В школе оборудованы кабинеты специалистов: кабинет педагога-психолога (оборудованный сенсорной комнатой), логопедический кабинет. Столовая школы рассчитана на 300 посадочных мест. Действуют специализированные помещения: библиотека-медiateка, актовый зал, административные помещения.

Посредством финансовой поддержки Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича в школьном музее Боевой Славы имени Павла Хохрина функционирует сенсорная интерактивная панель, а также программный комплекс для данного оборудования: «Для музея» (готовый программный комплекс для музеев) и специальный модуль «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями). Благодаря победе в номинации «Великий подвиг» конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», реализован проект «Школьный музей как ниша сохранения исторической памяти», в рамках которого осуществлен ремонт помещения музея, приобретено новое оборудование и мебель, расходные материалы. Осуществлена печать книги, героем которой является наш ученик, защитник нашей Родины, погибший на Чеченской войне – Павел Хохрин.

В целях развития естественнонаучного направления, для проведения практических и демонстрационных работ по предметам биология и химия, при поддержке Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича, на приобретение учебного и лабораторного оборудования. В рамках поддержки приобретены: лабораторный мплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии (ЛКХ), методические пособия по использованию ЛКХ; наборы реактивов для ученического эксперимента; многофункциональное лазерное устройство с функцией цветной печати, ноутбук, проектор.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей»), входящего в состав регионального портфеля национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, обновлена материально-техническая база для создания новых мест дополнительного образования детей. Перечень поступившего оборудования представлен в **Приложении 4**.

Осуществлена поставка вертикальной гидропонной установки, конструктора для круглогодичного, автономного выращивания свежей зелени, микрозелени, пряных трав, овощей, бэби-листов методом гидропоники.

Приобретен портативный люминометр LumiShot, который регистрирует световые потоки при помощи твердотельного фотоприемника в режиме счета одиночных фотонов. Прибор входит в состав школьного лабораторного комплекса «Энзимолум», предназначенного для проведения лабораторных и демонстрационных экспериментов по обнаружению токсичности различных сред, а также учебных исследовательских проектов

в соответствии спrogramмами дополнительного образования, основанными на последних достижениях науки.

Подробные сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами доступны на официальном сайте ЛГ MAOY «COШ № 3» в разделе «Сведения об организации. MTO (материально-техническое оснащение)».

В школе расположена библиотека – медиатека, общая площадь которой составляет 142 м². Библиотека оборудована 2 столами для библиотекарей, каталожным шкафом, стеллажами. Книгохранилище совмещено с абонементом. Имеется отдельное помещение для читального зала. В читальном зале находятся 3 компьютера с выходом в локальную сеть школы, Интернет, 10 выставочных стеллажей, набор мягкой мебели, 6 столов, 25 посадочных мест. Читальный зал укомплектован музыкальным центром и плазменным телевизором. Объем библиотечного фонда: 35239 экз. (учебного фонда: 19694 экз., основного фонда: 15545 экз.) Из них: справочная литература - 2682 экз.; художественная литература - 2704 экз.; литература для 1-2 классов – 1458 экз.; электронные документы – 820 экземпляров. Обеспеченность учебниками ежегодно составляет 100%.

3.3 IT - инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство: локальная сеть с выходом в Интернет. Сеть связывает все 100 компьютеров школы.

Информационно - образовательная среда школы включает в себя: материально-техническую составляющую; коммуникационные каналы связи; автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и системы управления базами данных; программное обеспечение; мультимедийные средства.

Информационно - образовательная среда школы представлена в **Приложении 3**.

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательной организации два спортивных зала, площадью 283,4 м² и 280,9 м². Созданы все условия для занятий спортом. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем (мячи, маты, гимнастические снаряды, скакалки, обручи, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, козлы для прыжков, шведские лестницы, тренажеры). Функционирует лыжная база, оснащенная необходимым количеством лыжного снаряжения (лыжи, ботинки, лыжные палки). На территории школы размещен спортивный комплекс для сдачи норм ГТО.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

С целью создания условий для досуговой и внеурочной деятельности в школе оборудованы: актовый зал на 190 посадочных мест, музыкальная студия, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, оборудованный кабинет для обучения правилам дорожного движения, а также музей Боевой Славы. На территории школы в летнее время организована работа Автогородка.

3.6 Организация летнего отдыха детей

На базе школы во вторую смену организован летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Триал» с охватом 100 чел. Также организованы малозатратные формы отдыха на базе школьного автогородка в течение всего летнего периода в первую половину дня для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, пришкольных лагерей города, во вторую половину дня для неорганизованных детей в сопровождении родителей.

В образовательной организации созданы все условия для организации горячего 2-х разового питания в период организации летнего пришкольного лагеря - оборудована столовая на 250 посадочных мест.

3.7 Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

3.7.1 Организация питания

Всем обучающимся в течение 2021-2022 учебного года было предоставлено организованное 2-х разовое горячее питание. В школе оборудована столовая на 300 посадочных мест.

Всего обучающихся, получающих завтраки, на начало учебного года- 944 человека, на конец- 936. Из них:

- 425 (465 на конец учебного года) обучающихся льготных категорий (307 (на конец учебного года -338) - дети из многодетных семей; 22 (46) - дети из малообеспеченных семей; 13 (13) - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 80 (65) - дети с ограниченными возможностями здоровья), 3 (3) – дети-инвалиды, получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры;
- 19 (17 на конец учебного года) обучающихся, относятся к льготным категориям: дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра, получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса.

Информация о питании обучающихся, в соответствии с категориями, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Организация питания обучающихся

| | Всего обучающихся | Получающие горячие завтраки и обеды за счет субвенций из бюджета ХМАО-Югры | | | | | Получающие горячие обеды за счет средств бюджета городского округа города Лангепаса |
|-------------------|-------------------|--|--------------------------------|-----------|------------|---------------|---|
| | | Многодетные семьи | дети из малообеспеченных семей | Опекаемые | Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды | дети коренных малочисленных народов Севера; дети ликвидаторов, переселенцев 1,2,3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне; дети, состоящие на учете врача-фтизиатра |
| На начало уч. | 944 | 307 | 22 | 13 | 80 | 3 | 19 |
| На конец уч. года | 936 | 338 | 46 | 13 | 65 | 3 | 17 |

3.7.2 Организация медицинского обслуживания

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь. Имеются лицензированные: медицинский и процедурный кабинеты; стоматологический кабинет.

3.8 Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

I. Мероприятия по охране образовательного учреждения:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы образовательного учреждения, было издано и утверждено: «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах на территории ЛГ МАОУ «СОШ №3».

В вестибюле школы размещен пропускной пункт, оборудованный тремя мониторами, на который поступают сигналы с 37 камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здание школы контролируется ООО ЧОП «Базальт». При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и сотрудник ООО «ЧОП «Базальт». Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником ООО «ЧОП «Базальт» в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода. Проезд транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителем директора по АХЧ и заместителя директора по безопасности в соответствии с приказом директора учреждения. Обучающиеся и персонал вход в здание образовательного учреждения осуществляют через рамку детектор и СКУД (система контроля и управления доступом) с использованием индивидуальных электронных ключей.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах школы и на входах в школу, а также по периметру здания школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;
- ключи от запасных выходов хранятся на пропускном пункте;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- ежедневно охрана школы, дежурный администратор, заместитель директора по безопасности проверяют территорию школы на предмет обнаружения посторонних предметов и граждан;
- проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва или возникновения ЧС;
- к плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы;
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- разработаны инструкции: «Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям сотрудников и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входит перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

II. Пожарная безопасность

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- приказы «Об установлении противопожарного режима в ЛГ МАОУ СОШ № 3», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы с занесением результатов в журнал.

III. Охрана труда и электробезопасность

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;

Проводимые мероприятия:

- проведение аттестация рабочих мест;
- подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.;
- обучено по программе «Охрана труда» два сотрудника;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- обновление уголка по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся. Выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися, действиям в случаях возникновения ЧС в образовательном учреждении.

3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В рамках исполнения мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы» приобретено оборудование для лиц с ОВЗ, инвалидностью. Входная группа оборудована устройством для автоматического открывания двери, ОДА-01КР с антивандальной проводной кнопкой активации, установлена тактильная мнемосхема из оргстекла с надписями по плану первого этажа, выполненные шрифтом Брайля, предназначенная для информирования, безопасности и ориентации в пространстве человека с глубокими нарушениями зрения.

Посредством финансовой поддержки Депутата Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Филатова Андрея Сергеевича в школьном музее Боевой Славы имени Павла Хохрина функционирует сенсорная интерактивная панель, а также программный комплекс для данного оборудования: «Для музея» (готовый программный комплекс для музеев) и специальный модуль «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями).

Приобретены развивающие игры Воскобовича, а также 2 ноутбука для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ.

На входе в здание в наличии пандус. Информация о прочих средствах для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, представлена в **Приложении 4.**

Педагогические и административные работники в системе повышают уровень квалификации в вопросах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 31.05.2022г. административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ – 100%.

3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)

По состоянию на конец учебного года в образовательной организации количество сотрудников составило - 114 человек, из них:

- административный персонал – 10 человек;
- педагогический персонал – 70 человек (из них учительский состав: 60 чел.);
- вспомогательный персонал (рабочие, специалисты)–33 человека

В отпуске по уходу за ребенком находится - 6 человек (из них педагогических работников - 5 человек).

Кадровый состав по образовательному цензу представлен следующим образом:

- Педагогов с высшим образованием по профилю профессиональной деятельности - 50 человек (83,7 %);
- педагогов со средним профессиональным образованием по профилю профессиональной деятельности- 10 человек (16,3 %).

3.11 Уровень квалификации педагогических работников, система повышения квалификации, награды

Профессиональный уровень представлен результатами аттестации педагогических работников:

- педагогов с высшей квалификационной категорией- 13 человек (18,1 %);
- педагогов с первой квалификационной категорией- 22 человека(30,6 %);
- соответствие занимаемой должности –33 человека (45,8 %);
- без квалификационной категории – 4 человека (5,5 %).

Примечание: расчет осуществлен с учетом педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по внутреннему совместительству. С этим учетом количество педагогических работников составляет 72 человека.

Все педагогические и административные работники в системе осуществляют повышения квалификации. Данный вопрос регламентирован Положением о дополнительном профессиональном образовании работников. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, коллективным договором общеобразовательного учреждения.

Награды работников

Работники школы имеют звания и награды различного уровня, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Звания и награды работников школы

| Награды | Кол-во педагогов, имеющих награду |
|--|-----------------------------------|
| «Ветеран труда РФ» | 8 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |
| Почетная грамота МОиН РФ Почетная грамота Министерства просвещения РФ | 9 |

| | |
|---|----|
| Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры | 14 |
| Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры | 11 |
| Почетна грамота Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Почетная грамота Главы города Лангепаса | 9 |
| Благодарственное письмо Главы города Лангепаса | 7 |
| Благодарность Главы города Лангепаса | 4 |
| Благодарность заместителя Главы города Лангепаса | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП города Лангепаса | 42 |
| Благодарственное письмо ДОиМП города Лангепаса | 19 |
| Почетная грамота Думы города Лангепаса | 1 |
| Занесение на Виртуальную Доску почета | 8 |

3.12 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов школы представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Средняя наполняемость классов

| Уровень образования | Образовательная программа | Охват детей | Средняя наполняемость классов |
|-----------------------------|--|-------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | 376 | 21,8 |
| | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (инклюзивное образование) | 17 | |
| | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ)) | 18 | 9 |
| | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (индивидуальное обучение на дому) | 5 | - |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования | 442 | 23,6 |
| | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (инклюзивное образование) | 29 | |
| | Адаптированная основная образовательная программа | 19 | 9,5 |

| | | | |
|---------------------------|---|----|------|
| | начального общего образования (в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ)) | | |
| | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (индивидуальное обучение на дому) | 2 | - |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования | 39 | 19,5 |

3.13 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Перевозка обучающихся к месту обучения не осуществляется, в виду отсутствия собственного транспорта.

4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512, в едином государственном экзамене приняли участие 21 выпускник 11-х классов.

Информация по результатам единого государственного экзамена 2022 г (средний балл) представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Единый государственный экзамен 2022 г (средний балл)

| Учебный предмет | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|--------------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| | Min граница | школа | Max набран балл | Min граница | школа | Max набран балл | Min граница | школа | Max набран балл |
| Русский язык | 36 | 75 (24 уч-ка) | 96 | 36 | 72 (39 уч-ков) | 90 | 40 | 64 (21 уч-в) | 89 |
| Математика профиль | 27 | 70 (9 уч-ков) | 80 | 27 | 59 (12 уч-ков) | 76 | 39 | 43 (5 уч.) | 66 |
| История | 32 | 71 (7 уч-ков) | 96 | 32 | 56 (7 уч-ков) | 75 | 32 | 61 (6уч-в) | 84 |
| Обществознание | 42 | 71 (16 уч-ов) | 86 | 42 | 55 (19 уч-ков) | 83 | 42 | 68 (10 уч-в) | 84 |
| Химия | 36 | 57 (5 уч-ков) | 79 | 36 | 59 (8 уч-ков) | 79 | 36 | 40 (4 уч-ка) | 55 |
| Физика | 36 | 62 (2 уч-ка) | 80 | 36 | 50 (2 уч-ка) | 55 | - | - | - |
| Биология | 36 | 46 (4 уч-ка) | 53 | 36 | 47 (13 уч-ков) | 72 | 36 | 32 (4 уч-ка) | 40 |
| Литература | 32 | 71 (1 уч-ник) | 71 | 32 | 67 (2 уч-ка) | 69 | 32 | 48 (2 уч-ка) | 53 |
| География | 37 | - | - | 37 | 96 (1 уч-к) | 96 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 40 | - | - | 40 | 55 (7 уч-ков) | 85 | 40 | 49 (5 уч-в) | 67 |
| Английский язык | 22 | 80 (2 уч-ка) | 84 | 22 | 68 (1 уч-к) | 68 | - | - | - |

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На основании ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Количество участников основного государственного экзамена по русскому языку, математике – 90.

Количество участников государственного выпускного экзамена по математике – 12 чел. Количество участников государственного выпускного экзамена по русскому языку – 12 чел.

Статистические данные результатов ГИА-2022 по 5-ти балльной шкале (основной период, с учётом резервных дней для пересдачи в основной период) представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Статистические данные результатов ГИА-2022

| Предмет | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Общая успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности | Средняя отметка |
|-----------------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | |
| Русский язык | 4 | 5 | 27 | 35 | 32 | 41 | 15 | 19 | 95 | 60 | 59 | 3,74 |
| Математика | 16 | 21 | 38 | 49 | 23 | 29 | 1 | 1 | 79 | 31 | 41 | 3,12 |
| Литература | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 | 50 | 4 |
| Английский язык | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 26 | 2,5 |
| Биология | 0 | 0 | 15 | 65 | 8 | 35 | 0 | | 100 | 35 | 46 | 3 |
| Химия | 1 | 4 | 18 | 66 | 8 | 30 | 0 | 0 | 98,3 | 30 | 44 | 3 |
| География | 0 | 0 | 5 | 18 | 18 | 64 | 5 | 18 | 100 | 82 | 65 | 4 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 36 | 3 |
| История | 1 | 8 | 9 | 75 | 2 | 17 | | | 92 | 17 | 39 | 3,08 |
| Обществознание | 3 | 8 | 26 | 67 | 9 | 23 | 1 | 2 | 92 | 26 | 43 | 3,21 |
| Информатика | 2 | 10 | 11 | 52 | 7 | 33 | 1 | 5 | 90 | 38 | 46 | 3,33 |

Из таблицы видно, что получили «неудовлетворительный» результат по русскому языку 4 учащихся, 5%, по математике – 16 учащихся, 21%. 17 выпускников 9-х классов определены на дополнительный сентябрьский период ОГЭ.

Статистические данные результатов ГИА-2022, ГВЭ по 5-ти балльной шкале (основной период, без учета резервных дней для пересдачи) представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Статистические данные результатов ГИА-2022, ГВЭ

| Предмет | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Общая успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средняя отметка |
|--------------|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|---|-----------------------|--------------------|------------------------|-----------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | |
| Математика | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| Русский язык | 0 | 0 | 7 | 58 | 5 | 42 | 0 | | 100 | 42 | 48 | 3 |

Результативность основного государственного экзамена представлена в таблице (основной период, без учета резервных дней для пересдачи) в течение трёх лет представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Результативность основного государственного экзамена в течение трёх лет

| Предмет | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|-----------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | округ | город | школа | округ | город | школа | округ | город | школа |
| Русский язык | - | - | - | - | 25,7 | 23,7 | - | - | 24 |
| Математика | - | - | - | - | 12,3 | 11,3 | - | - | 11 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 |

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании письма Федеральной службы по надзору с фвере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного-округа-Югры от 23.03.2022 № 10-Исх-2545, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранения рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась внутришкольная оценка качества образования по трем направлениям: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

Основные мероприятия внутришкольной оценки качества образования:

- Ликвидация академической задолженности по промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.
- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовая диагностическая работа в 1-х классах.
- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовые контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах.
- Мониторинг познавательных УУД: проверка навыка чтения вслух во 2-4-х классах (сентябрь).
- Мониторинг познавательных УУД: проверка навыка чтения вслух во 2-5-х классах (март).
- Контроль навыка чтения вслух в 1-х классах.
- Мониторинг сформированности личностных УУД обучающихся.

- Мониторинг предметных результатов во 2- 11-х классах по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.
- Контроль организации образовательного процесса в 10-х классах, проверка состояния адаптации обучающихся 10-х классов.
- Контроль организации образовательного процесса в 5-х классах, проверка адаптации обучающихся 5-х классов.
- Контроль организации образовательного процесса в 10-х классах, проверка адаптации обучающихся 10-х классов.
- Контроль организации образовательного процесса в 8 классах.
- Контроль организации образовательного процесса в 9 классах.
- Контроль организации образовательного процесса в 11 классах.
- Контроль организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.
- Контроль организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Контроль ведения личных дел обучающихся.
- Контроль уроков физической культуры и технологии в 5-8 классах.
- Контроль преподавания учебных предметов предметной области искусство («изобразительное искусство», «музыка» во 2- 4 классах. Приказ от 10.01.2022 № 08-О
- Контроль результативности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.
- Мониторинг предметных результатов: промежуточная аттестация в 1-8-х,10-х классах.

Результаты основных мероприятий внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга сформированности личностных УУД обучающихся представлены на диаграммах 1-8.

Диаграмма 1 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 1 классов

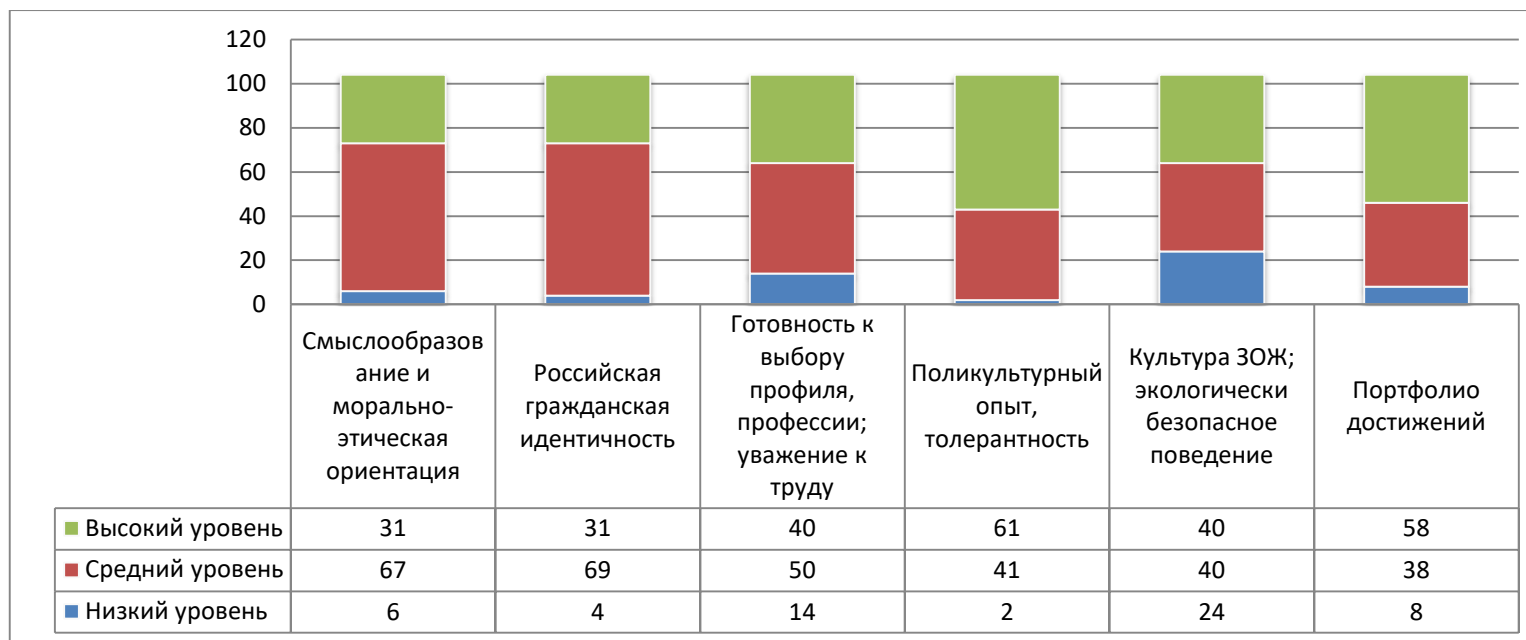


Диаграмма 2 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 2 классов

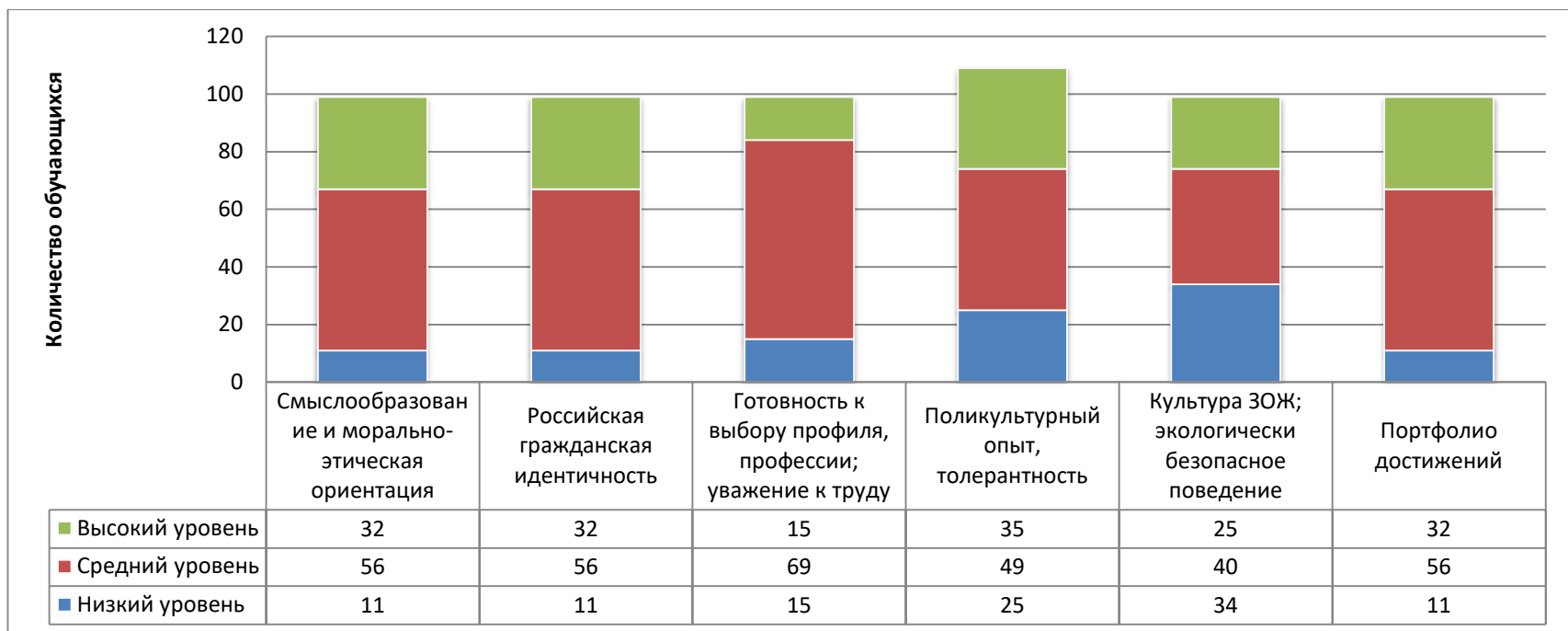


Диаграмма 3 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 3 классов

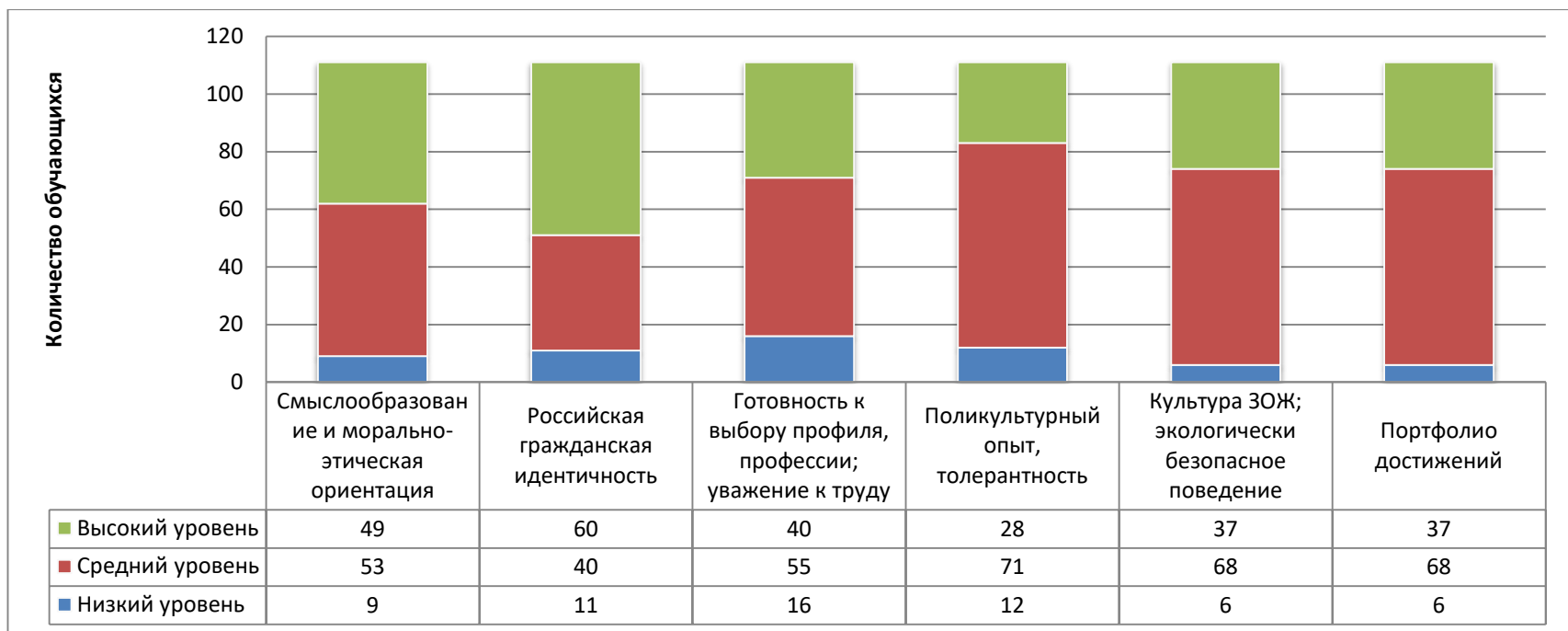


Диаграмма 4 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 4 классов

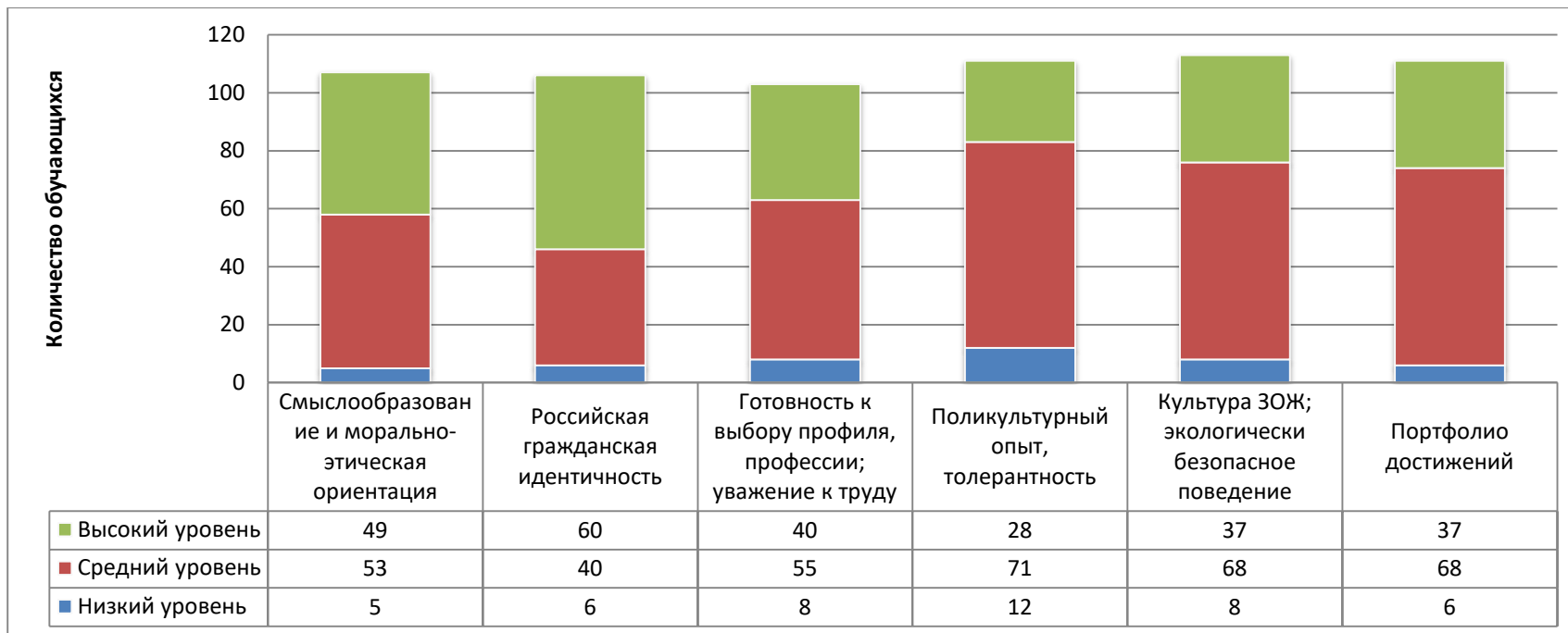


Диаграмма 5 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 6 классов

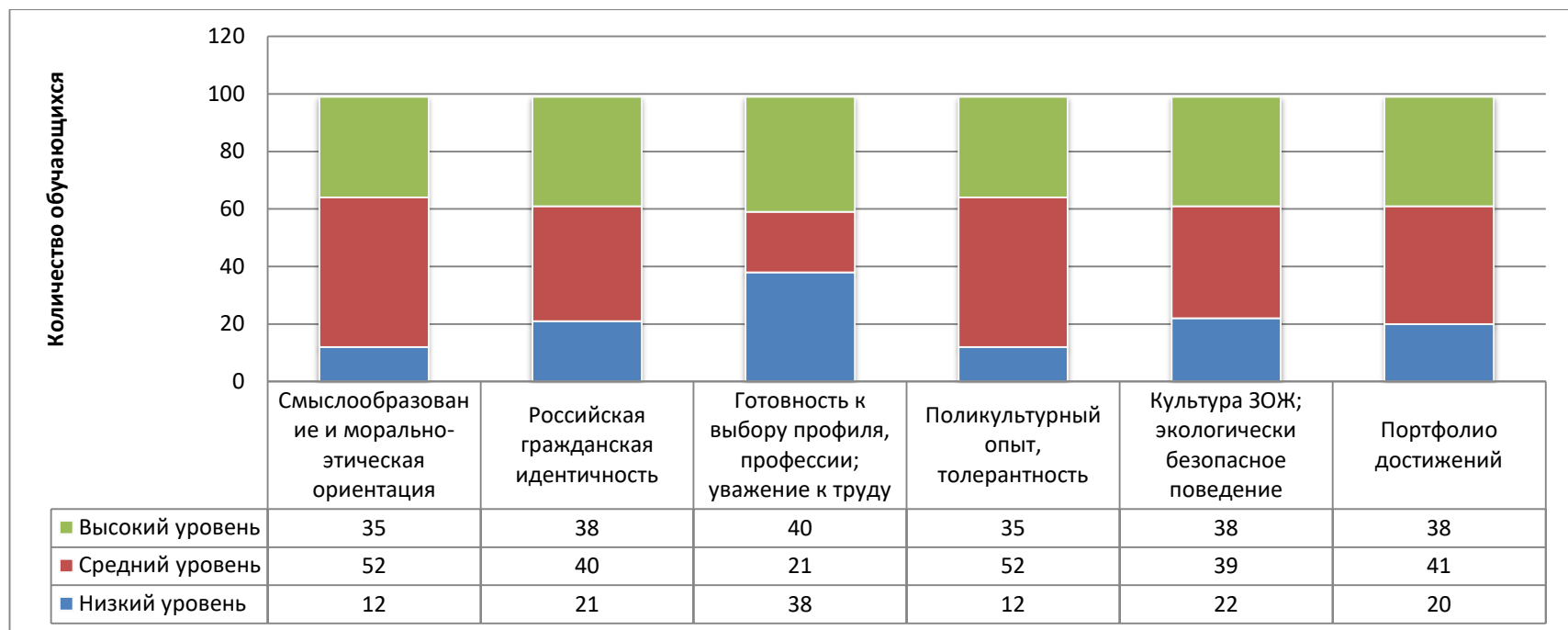


Диаграмма 6 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 8 классов

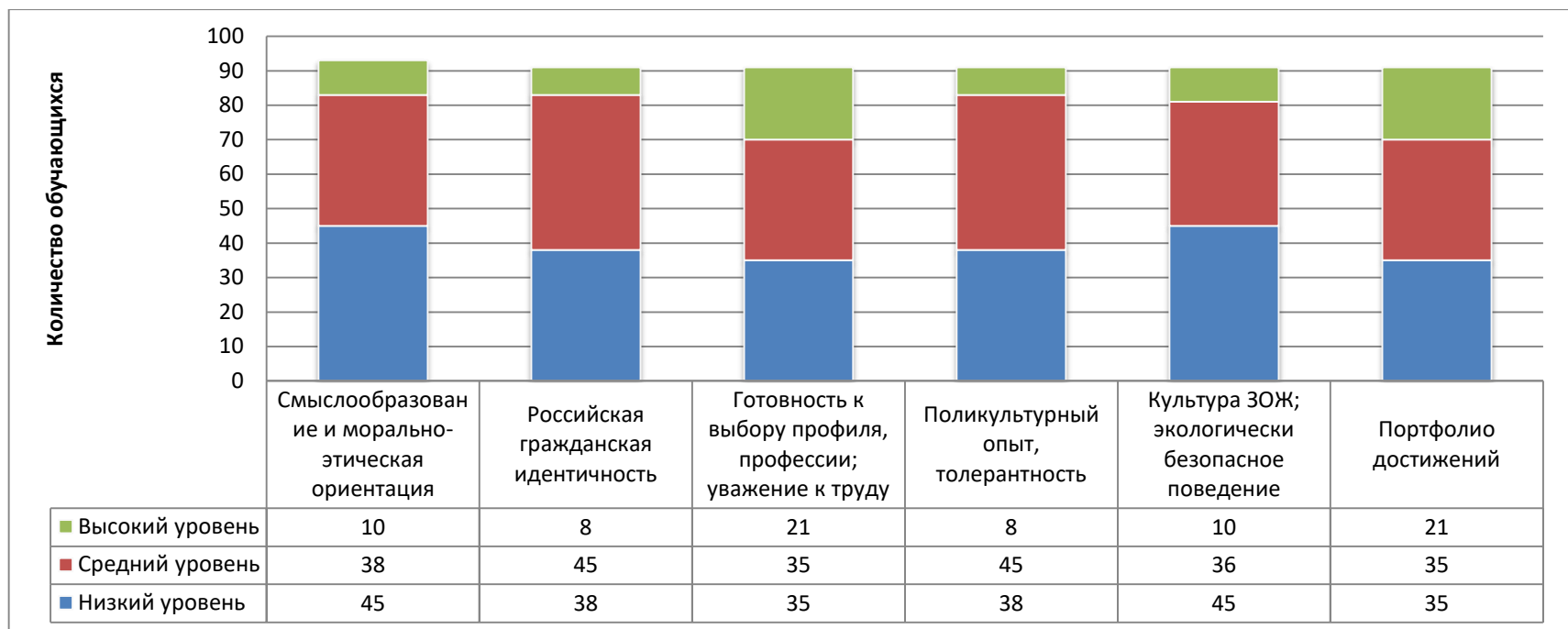


Диаграмма 7 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 9 классов

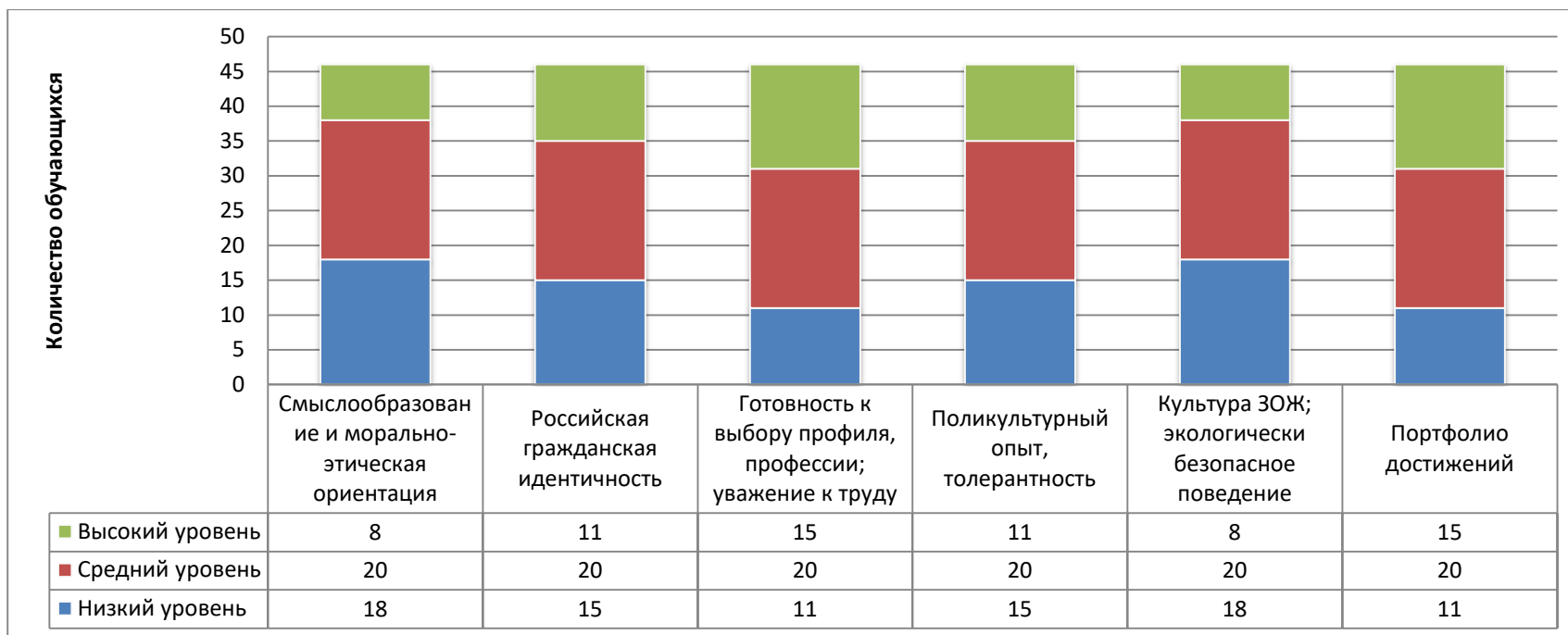
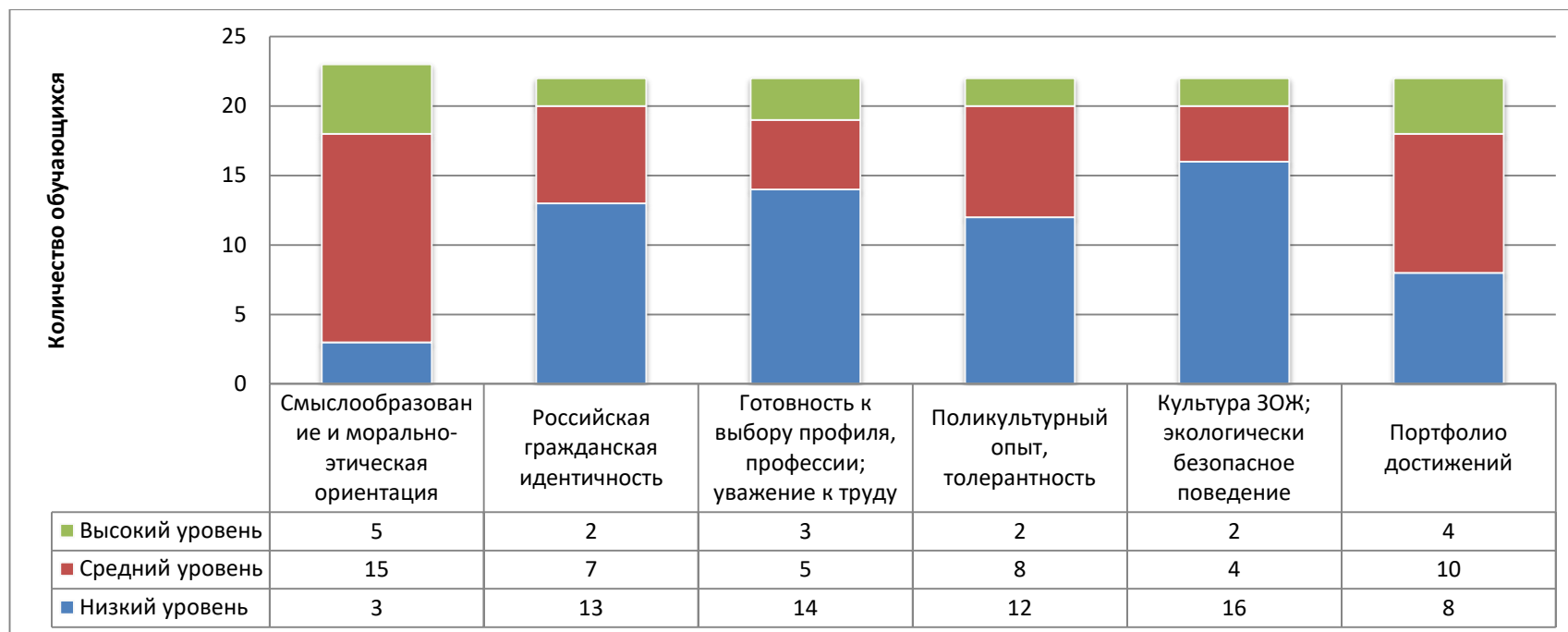


Диаграмма 8 – Результаты мониторинга сформированности личностных УУД у обучающихся 10 классов



Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся

Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне начального общего образования представлены на диаграммах 9-12.

Диаграмма 9 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 1 классов

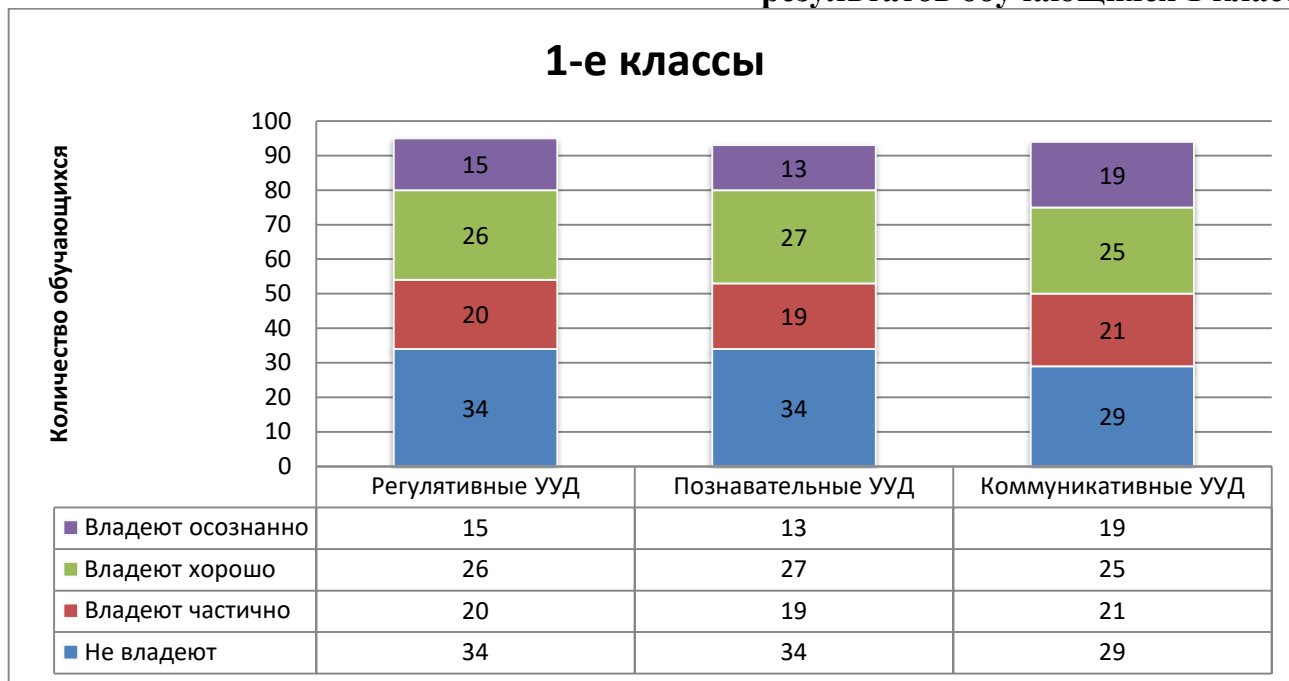


Диаграмма 10 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 2 классов

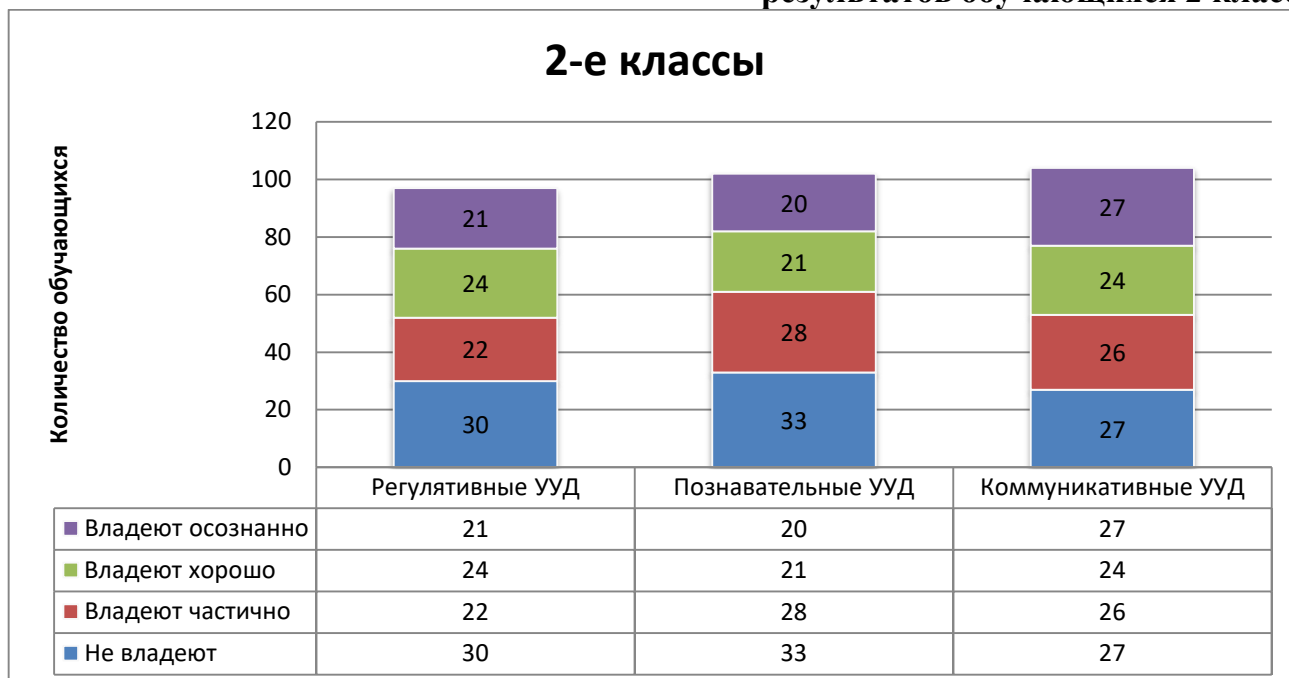


Диаграмма 11 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 3 классов

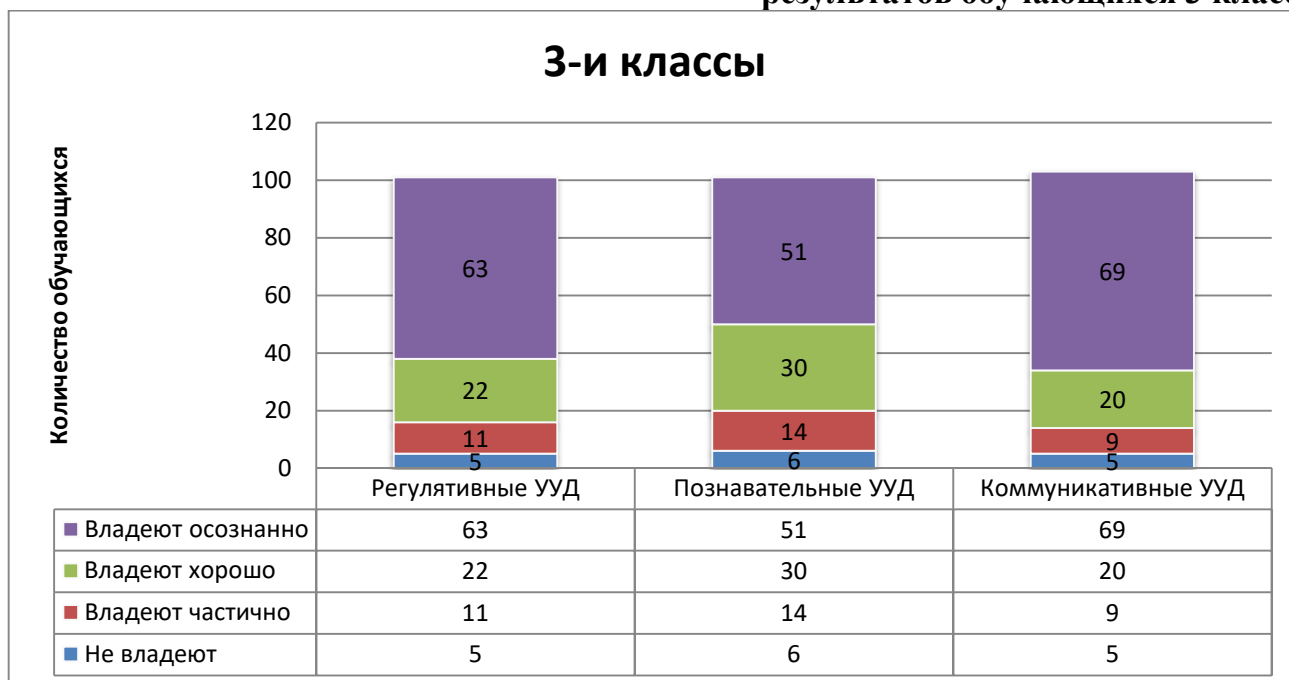
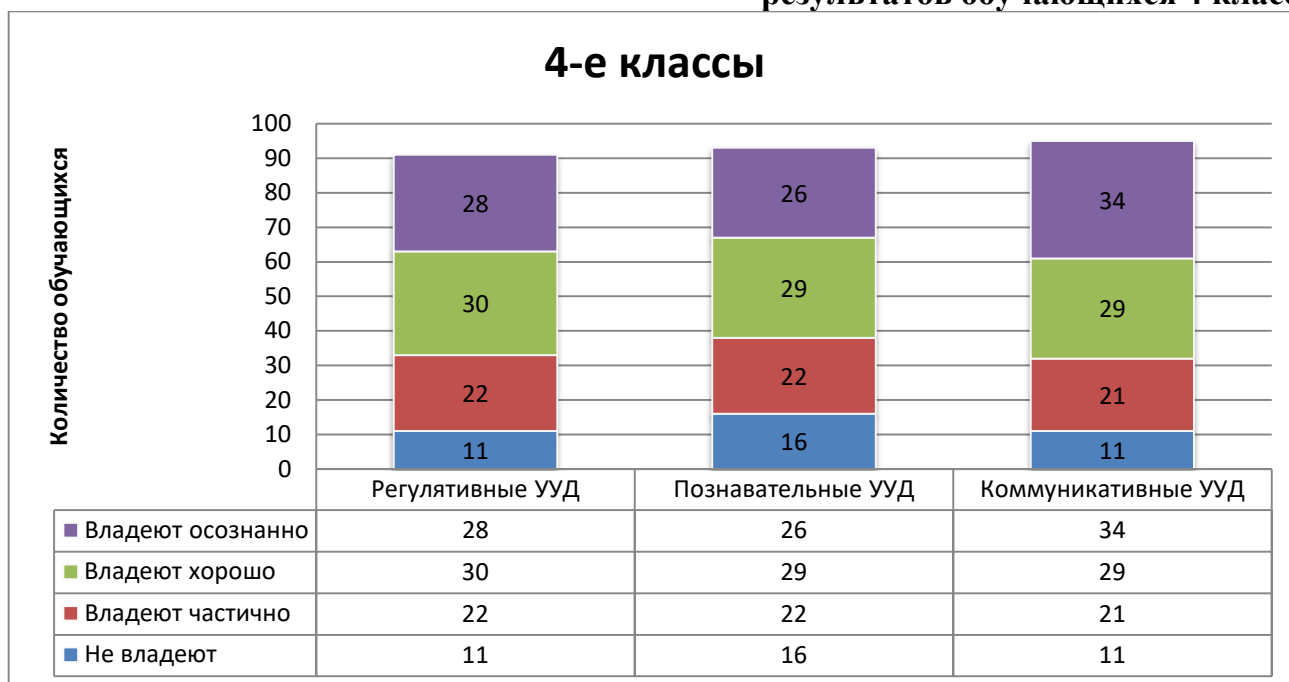


Диаграмма 12 - Результаты мониторинга сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне основного общего образования представлены на диаграммах 13-14.

Диаграмма 13 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 6 класса

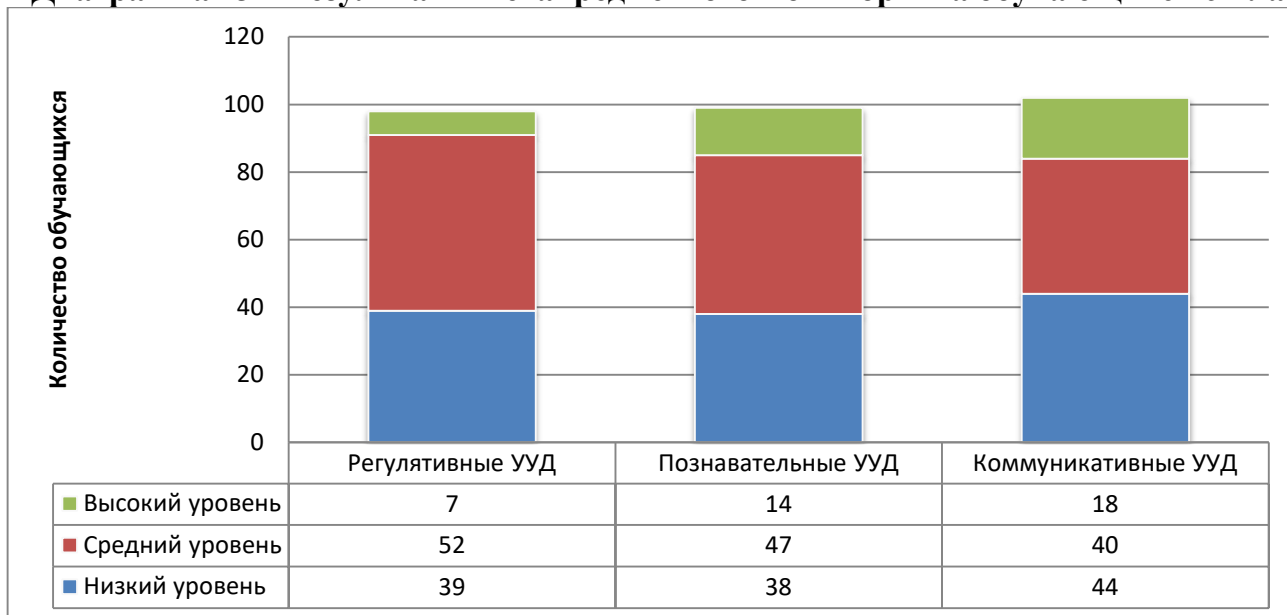
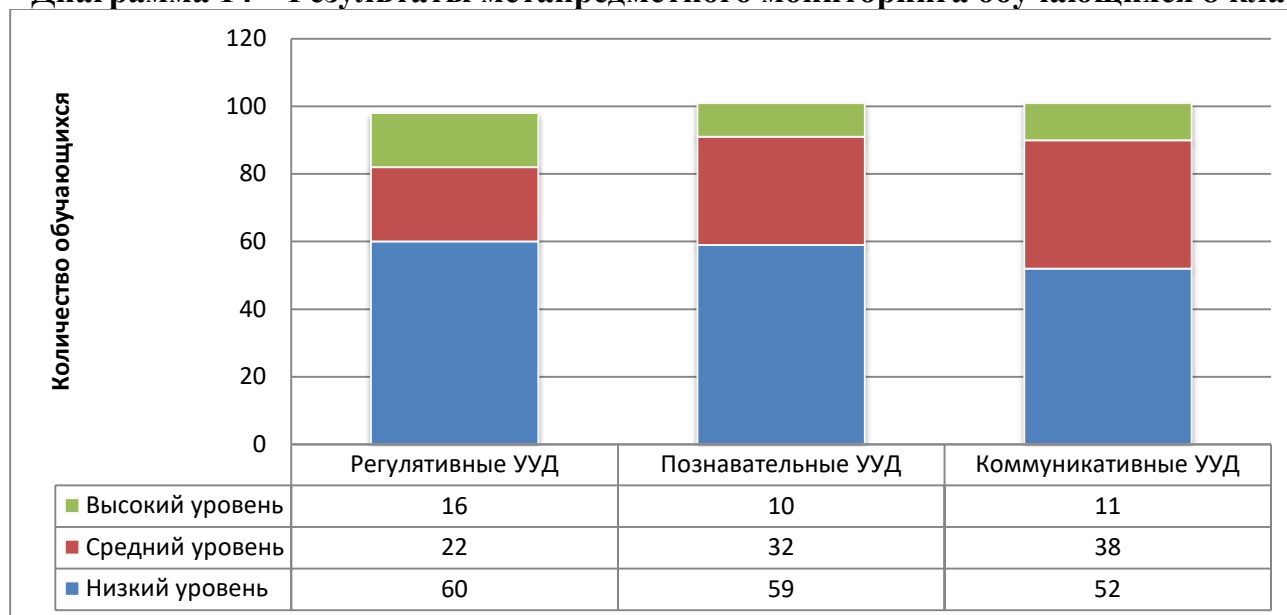
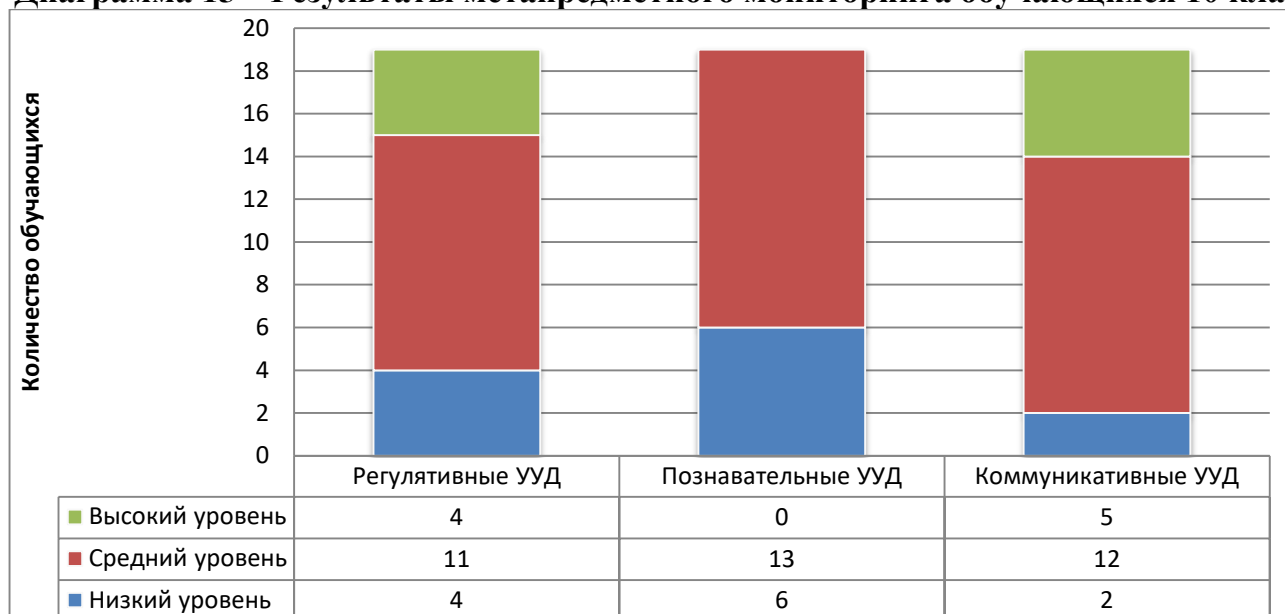


Диаграмма 14 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 8 класса



Результаты метапредметного мониторинга обучающихся на уровне среднего общего образования представлены на диаграмме 15.

Диаграмма 15 – Результаты метапредметного мониторинга обучающихся 10 класса



Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся представлены на диаграммах 16-17. Оценивание осуществлялось по средствам защиты итогового индивидуального проекта обучающимися в конце учебного года.

Диаграмма 16 - Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся на уровне основного общего образования 9 класс

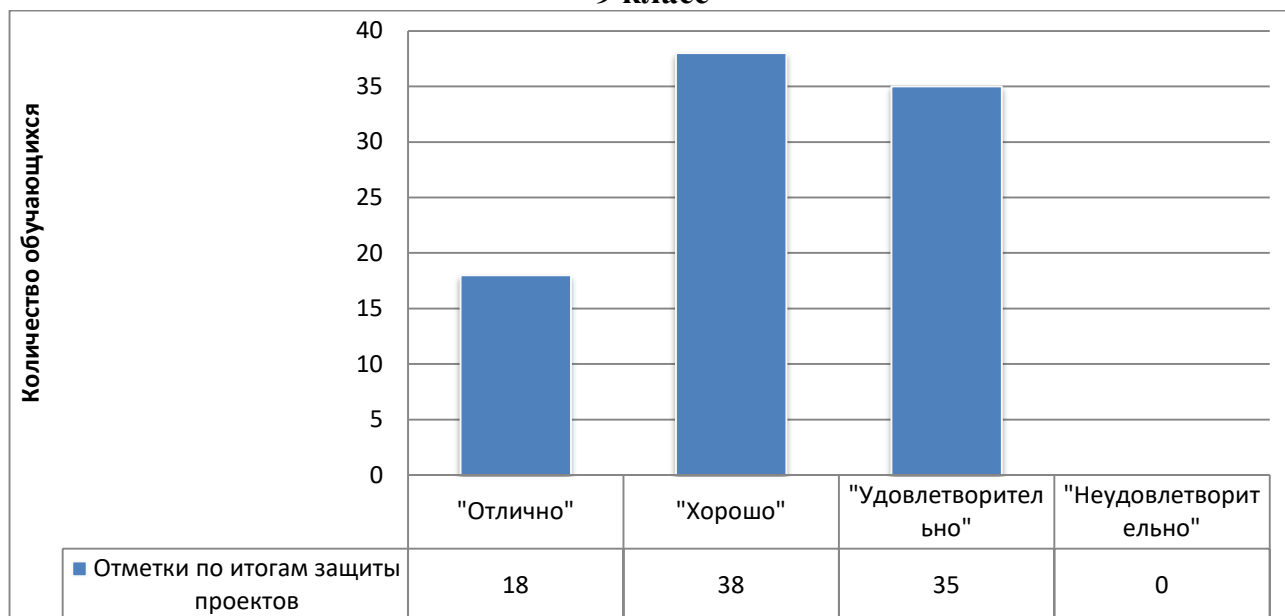
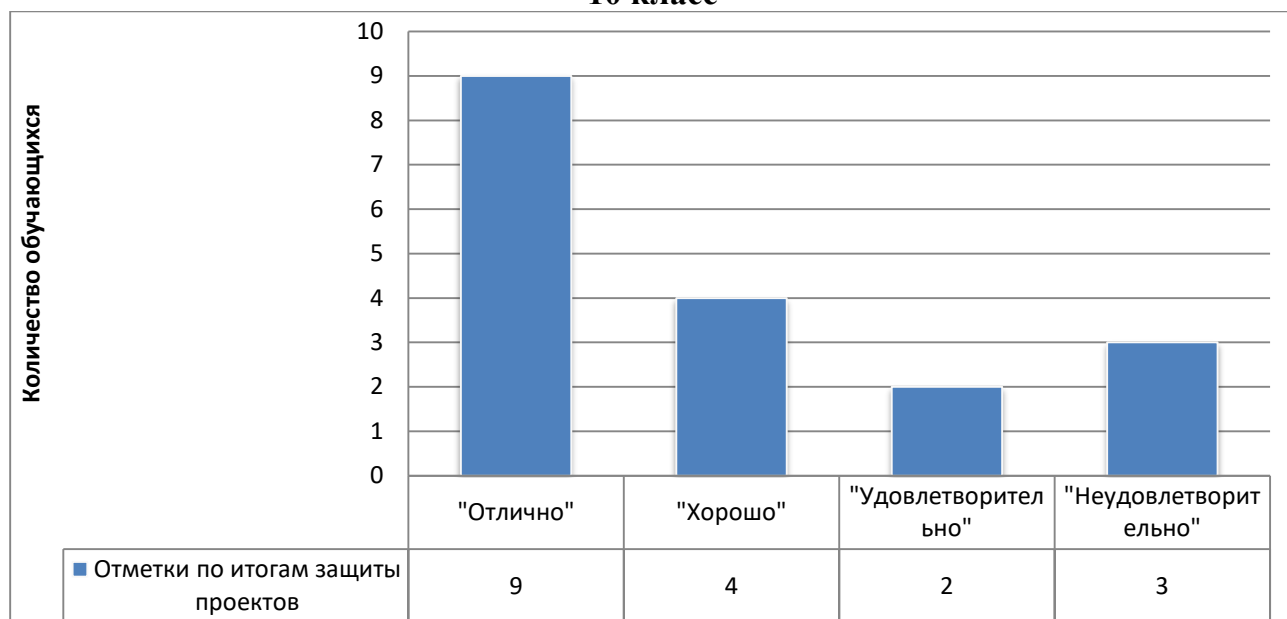


Диаграмма 17 - Результаты мониторинга итогового уровня сформированности УУД обучающихся на уровне среднего общего образования 10 класс



Результаты промежуточной аттестации в 1-5 классах

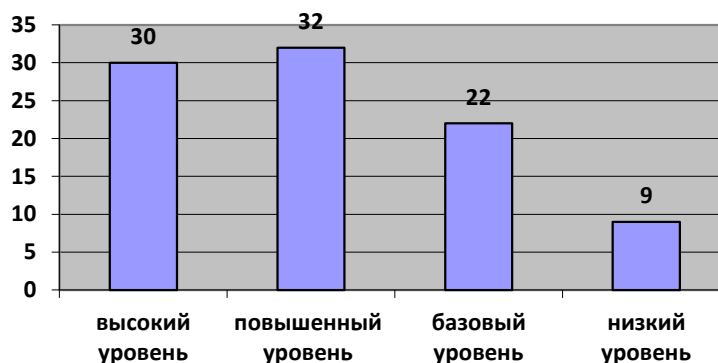
Освоение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3»».

В 1-х классах и во 2 Д классе – безотметочная система обучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 1-х классах и во 2 д классе - комплексные работы без фиксации результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале. Результаты представлены в виде уровней достижения планируемых результатов.

Из 106 обучающихся 1-х классов промежуточную аттестацию прошли 105 учеников (99% всех первоклассников). Высокий уровень показали 23 обучающихся, что составило 22%, повышенный уровень – 43 человека (41%), базовый уровень – 34 человека (32%), низкий – 5 учеников (5%).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов представлены на диаграмме 18.

Диаграмма 18 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов



Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-5 классов представлены на диаграммах 19-22.

Диаграмма 19 – Среднее значение качества знаний по результатам промежуточной аттестации во 2-х классах

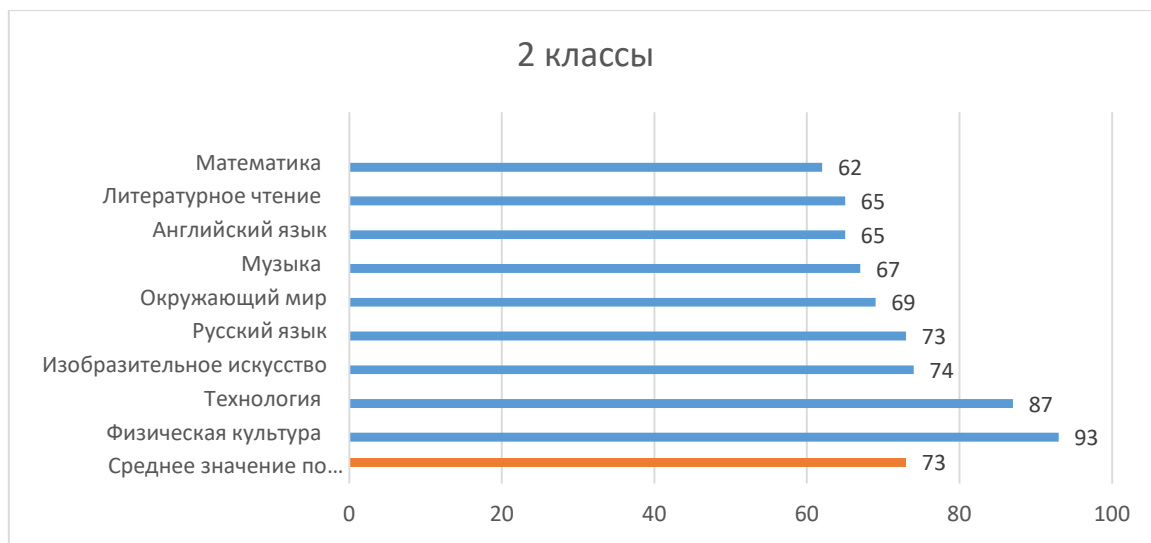


Диаграмма 20 – Среднее значение качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 3-х классах

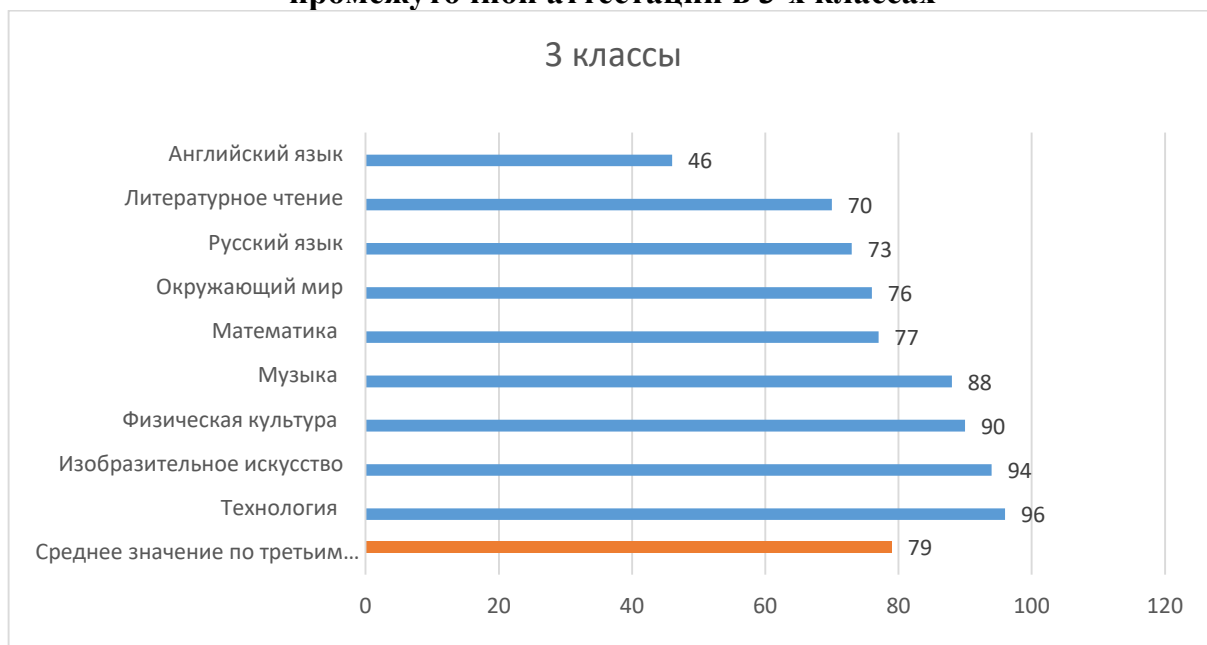
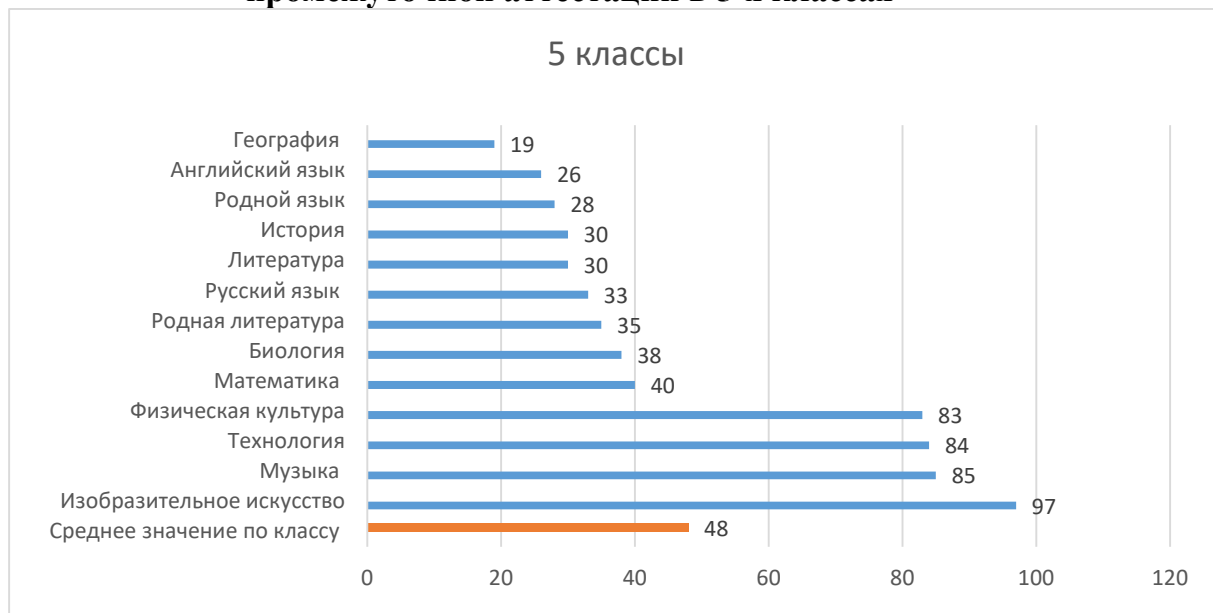


Диаграмма 21– Среднее значение качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 4-х классах



Диаграмма 22 – Среднее значение качества знаний по результатам промежуточной аттестации в 5-х классах



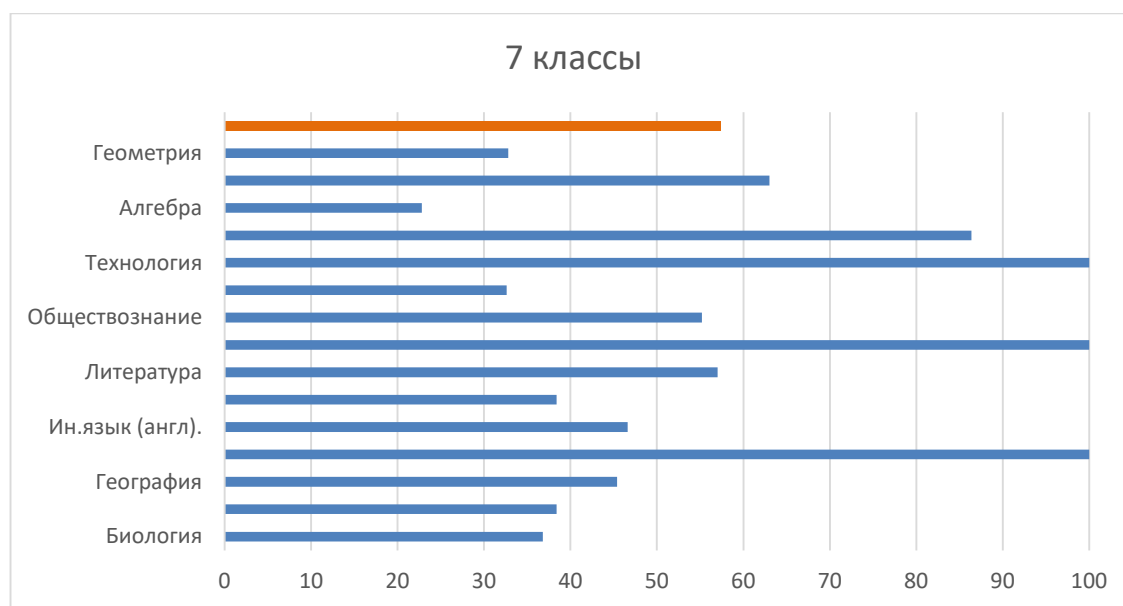
Результаты промежуточной аттестации 6-7 классов

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ № 3». Результаты промежуточной аттестации по итогам года в 6-7 х классах представлены на диаграммах 23-24.

Диаграмма 23 – Среднее значение качества знаний в 6х классах



Диаграмма 24– Среднее значение качества знаний в 7х классах



Результаты промежуточной аттестации 8, 10 класс

Результаты промежуточной аттестации в 8, 10 классах представлены на диаграммах 25-26.

Диаграмма 25 - Среднее значение качества знаний в 8-х классах

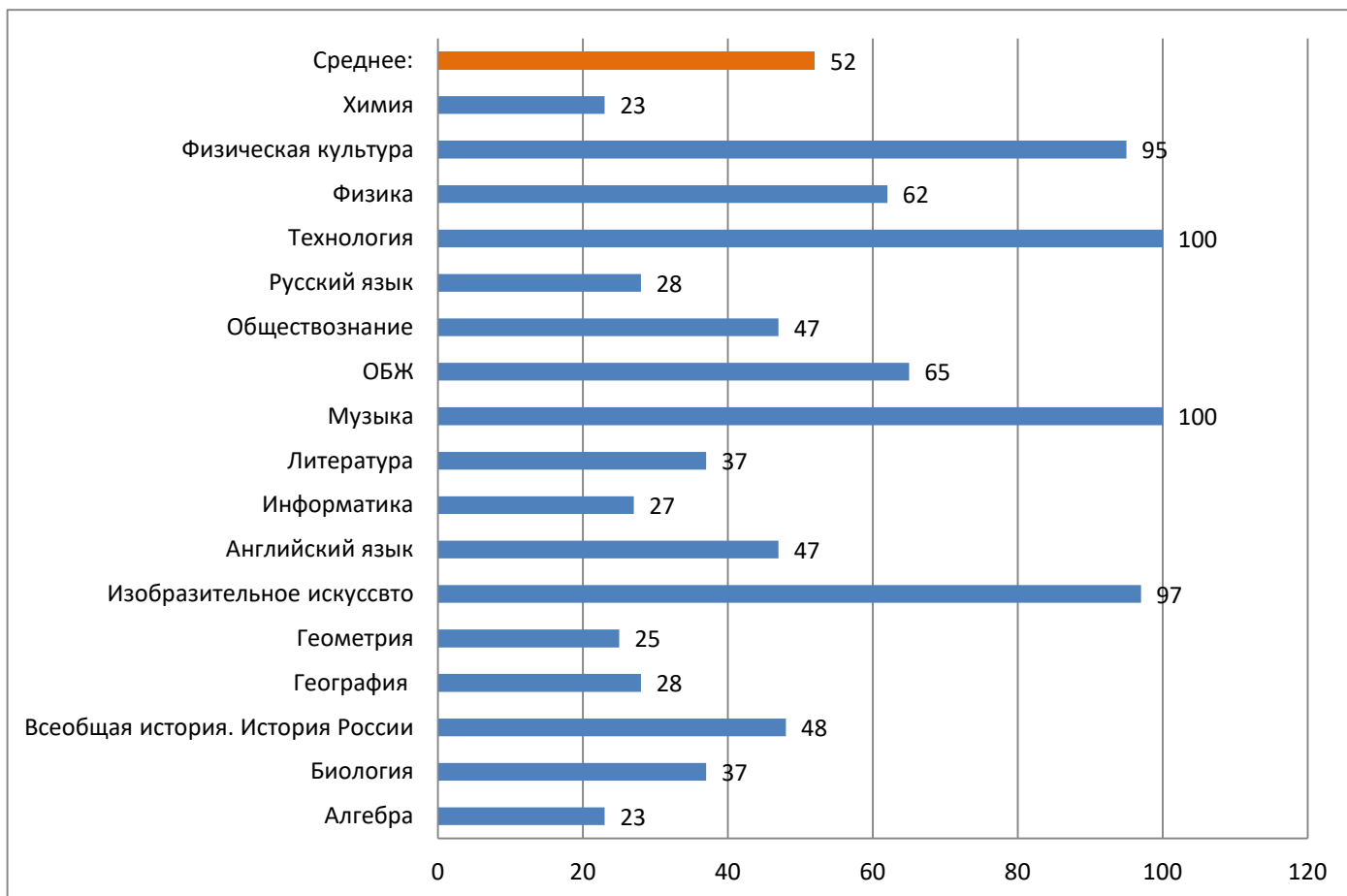
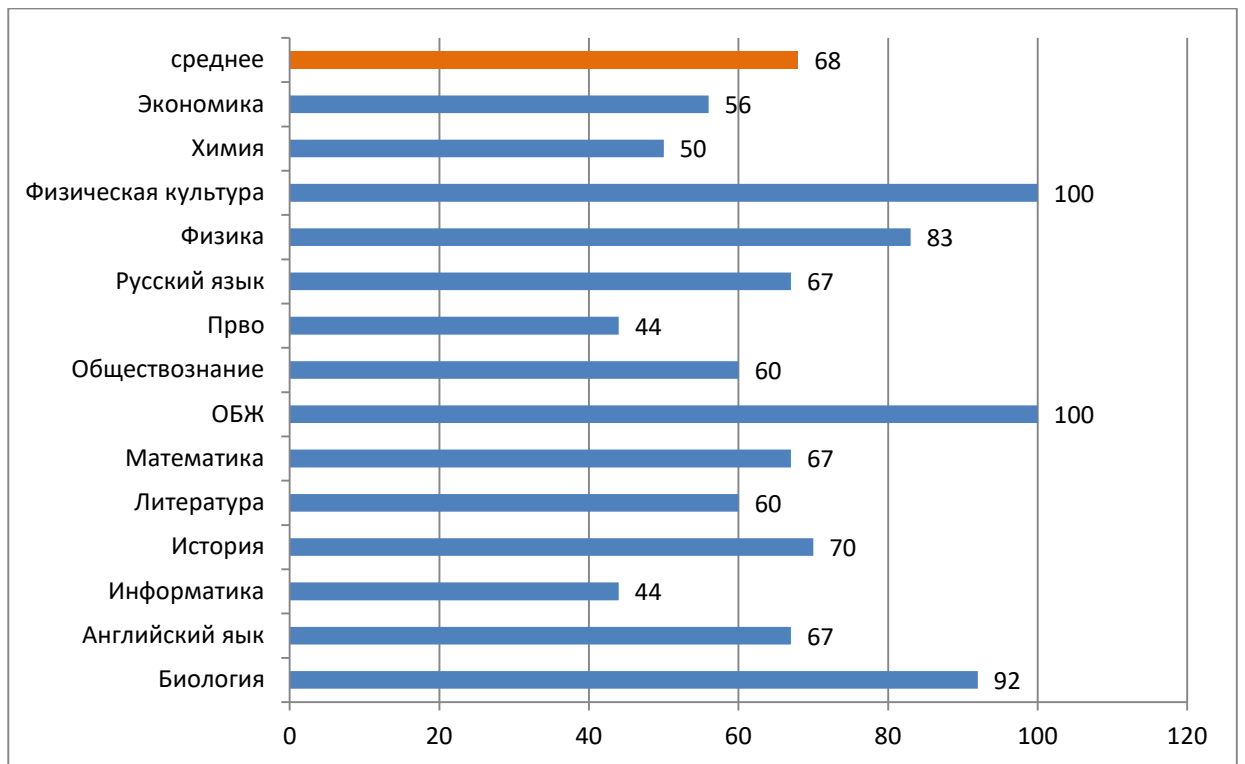


Диаграмма 26 - Среднее значение качества знаний в 10-х классах



4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 2020-2021 учебного года представлено в таблицах 12-13.

Таблица 12 - Распределение выпускников 9 классов

| Наименование организации | Общее число выпускников 9-х классов | Из них: | | | | | | | | | | | Кроме того: | |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------|---------------|------------------|---|--------|----------------------|----------------------------|-------------|----------------------|
| | | Прием в 10 класс | Прием по программам СПО | | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | Оставлено на 2-й год | Поступило в вечерние школы | Курсы | Закончили по справке |
| | | | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | | | |
| ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | 90 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 13 - Распределение выпускников 11 классов

| Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников | Из них: | | | | | | | | | | | Кроме того |
|--|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------|-------|---------------|------------------|--|--------|-------|----------------------|
| | | Прием в ВУЗы | | Прием по программам СПО | | Прием в ПУ | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | | Курсы | Закончили по справке |
| | | на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | |
| ЛГ МАОУ «СОШ № 3» | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) представлены в следующих аспектах:

а) профилактический учет.

На 1 сентября 2021 года 5 несовершеннолетних находились в социально опасном положении. В семьях, оказавшихся в социально опасном положении, проживало 4 несовершеннолетних.

На 31 мая 2022 года на профилактическом учете состоит 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 5 несовершеннолетних проживает в семьях, оказавшихся в социально опасном положении.

б) профилактическая работа.

В течение года, в соответствии с планом проведения профилактической работы, осуществлены следующие мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактические беседы, классные часы (40);
- индивидуальные беседы (113);
- акции (5);
- посещение по месту жительства неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (3);
- выступление на родительских собраниях социального педагога по профилактике правонарушений (5);
- советы профилактики (6);
- отслеживание посещения подростками, состоящими на профилактическом учете, кружков и секций в свободное от учебы время (100% занятость);
- отслеживание занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлечение их в пришкольные лагеря (100% занятость).

Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении за 2022 год представлена в таблице 14.

Таблица 14 - Фактическая занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и детей из семей, находящихся в социально опасном положении

| Количество обучающихся | Из них детей, состоящих на профилактическом учете | | Детей из семей, находящихся в социально опасном положении | |
|------------------------|---|-------------|---|-------------|
| | Всего | Оздоровлено | Всего | Оздоровлено |
| На 31.05.2022 года | | | | |
| 936 | 2 | 2 | 5 | 5 |

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Информация о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья) представлена в таблице 15.

Таблица 15 - Данные о состоянии здоровья обучающихся

| Учебный Год | Всего обучающихся | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 |
|-------------|-------------------|-----------|--------------|-------------|-----------|-----------|
| 2019-2020 | 907 | 63 (6,9%) | 666 (73,4%) | 165 (18,2%) | 1 (0,1%) | 12 (1,3%) |
| 2020-2021 | 929 | 46 (4,9%) | 717 (77,2 %) | 152 (16,4%) | 1 (0,1 %) | 13 (1,4%) |
| 2021-2022 | 953 | 47 (4,9%) | 753 (79%) | 140 (14,7%) | 1 (0,1%) | 12 (1,2%) |

Информация о распределении обучающихся по физкультурным группам представлена в таблице 16.

Таблица 16– Физкультурные группы

| Учебный год | Всего обучающихся | основная | подготовительная | специальная | освобожденные |
|-------------|-------------------|--------------|------------------|-------------|---------------|
| 2019-2020 | 907 | 806 (88,9%) | 61 (6,7%) | 34 (3,7%) | 6 (0,7%) |
| 2020-2021 | 927 | 834 (89,9 %) | 46 (4,9 %) | 36 (3,9 %) | 9 (1%) |
| 2021-2022 | 953 | 860 (90,2%) | 48 (5%) | 32 (3,4%) | 9(0,9%) |

4.8 Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней. Достижения учреждения в конкурсах

Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней представлено на диаграммах 27-29.

Диаграмма 27 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по интеллектуальному направлению

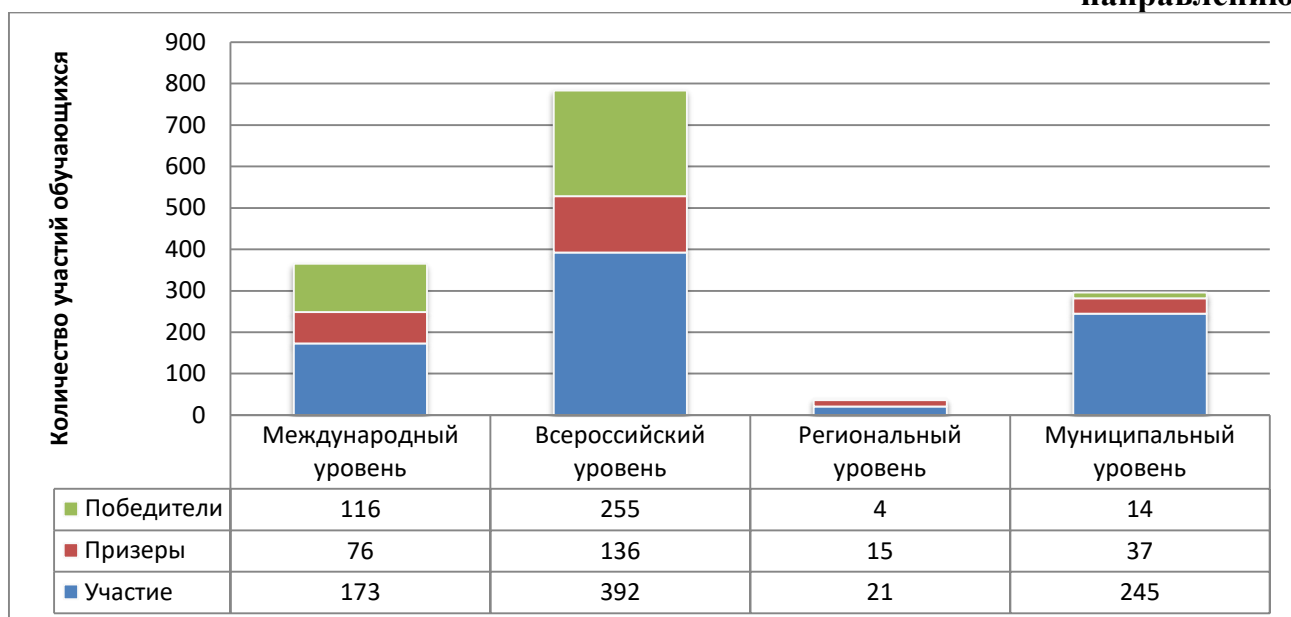


Диаграмма 28 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по спортивному направлению

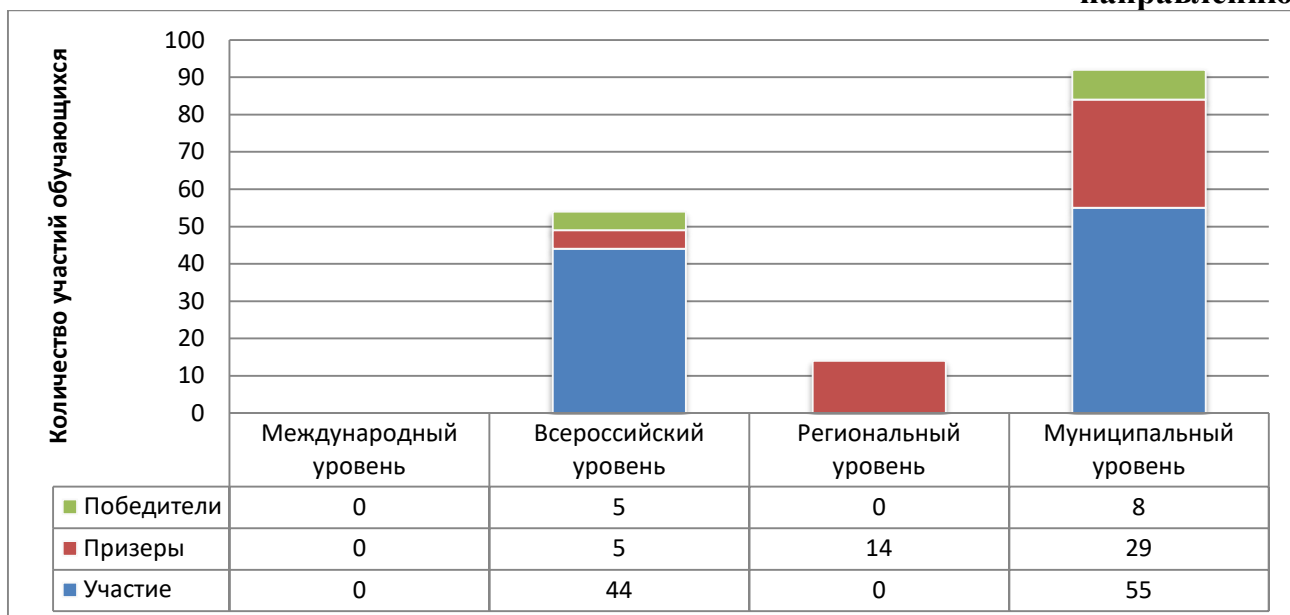
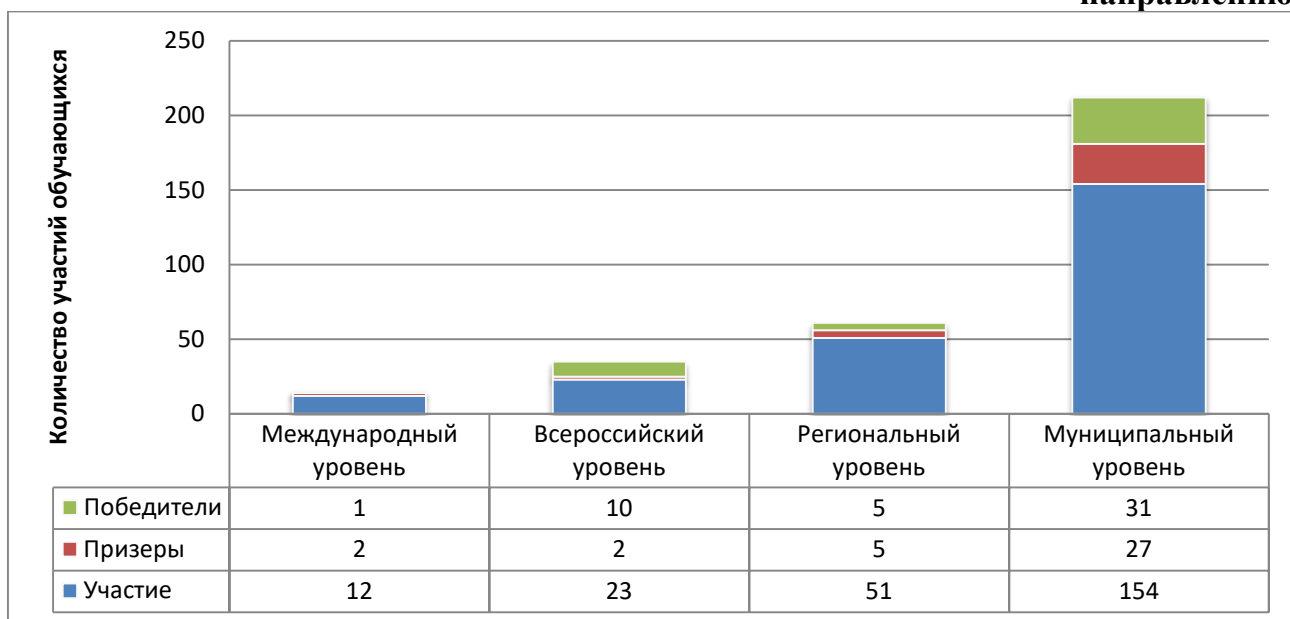
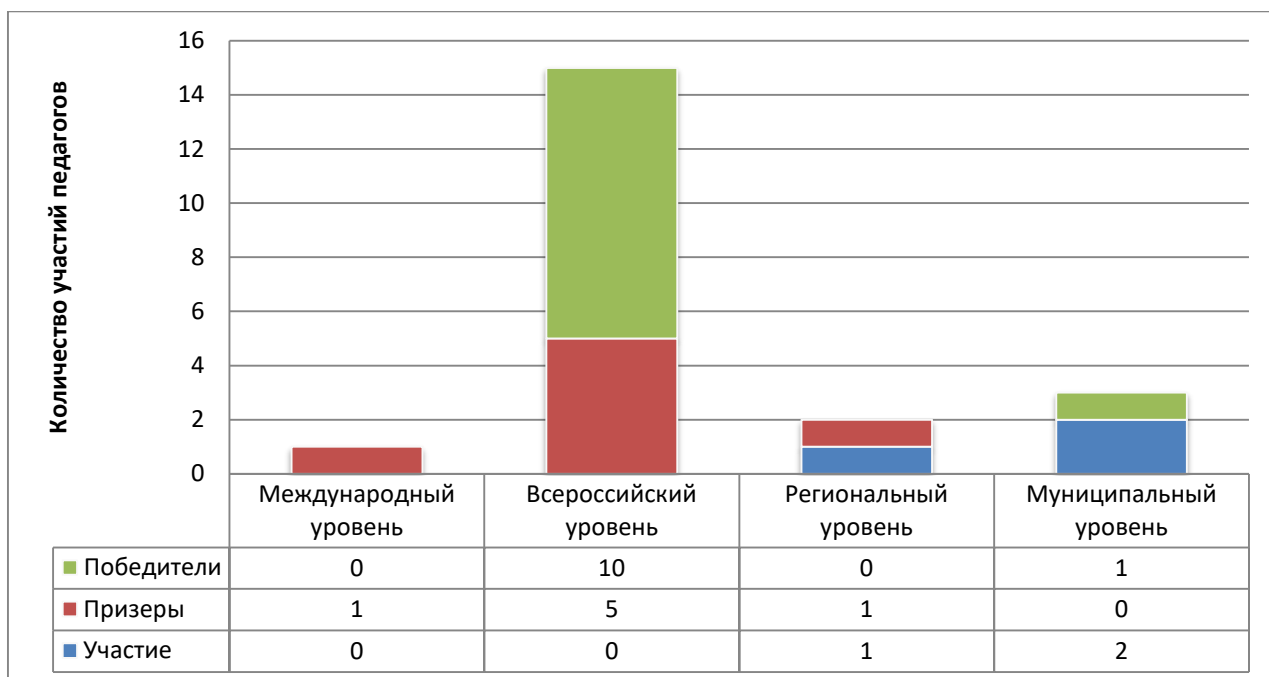


Диаграмма 29 - Достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах разных уровней по творческому направлению



Информация о достижениях учреждения в конкурсах представлена на диаграмме 30, где отображено количество участников педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Диаграмма 30 - Достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства



Информация о достижениях учреждения в конкурсах. За прошедший учебный год школа не принимала участие в конкурсах.

4.9 Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг определялась посредством анкетирования родителей. Из данных анкетирования видно: большинство опрошенных считают, что безопасное пребывание обучающихся в школе, материально-техническое оснащение, качество питания, медицинское сопровождение школьников - организованы на высоком уровне. Информация по анкетированию родителей представлена в **Приложении 5**.

5 Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

5.1 Партнеры учреждения

Образовательная организация активно сотрудничает с учреждениями дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования, а также с учреждениями культуры и спорта, ветеранскими, общественными и иными организациями, родительской общественностью.

Информация о взаимодействии и сотрудничестве с другими учреждениями представлена в **Приложении 6**.

5.2 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 А класса приняли участие в видеоэкскурсиях, он-лайн профориентационных встречах с представителями Нижневартовского государственного университета, Югорского государственного университета, Пермского национального исследовательского политехнического университета, Томского государственного университета, Уральского института

управления. В очном формате прошла встреча обучающихся 9-х классов с представителями Лангепасского политехнического колледжа.

5.3 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Сотрудники образовательной организации являлись членами профессиональных объединений как на уровне школы, так и муниципального образования: педагогических сообществ, профсоюза работников системы образования города. Информация о членстве в городских педагогических сообществах представлена в **Приложении 7**. Информация о руководстве школьных методических объединений представлена в **Приложении 8**.

6 Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет образовательного учреждения за 2021 год составил: 167 701 365 руб. Распределение бюджетных средств за 2021 год представлен в таблице 17.

Таблица 17-Источники финансового обеспечения за 2021 год

| № п/п | Источники финансового обеспечения | Исполнено (руб.) | Использование бюджетных средств |
|-------|---|------------------|---|
| 1. | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений | 8 902 000,00 | Оплата медосмотра, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, уплата налогов, приобретение товаров для учебного процесса |
| 2. | Обеспечение предоставления общего и дополнительного образования (субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ) | 117 062 099,00 | Субвенция на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена, на организацию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда работникам. Приобретение товаров для учебного процесса. Оказание телематических услуг связи (школьный Интернет), повышение квалификации педагогического персонала. |
| 3. | Организация питания учащихся в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | 27 784 553,00 | Питание обучающихся. |
| 4. | Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи. | 2 105 183,00 | Мероприятия, направленные на реализацию оздоровительно - образовательных программ каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города. |

| | | | |
|--------|--|----------------|--|
| 5. | Муниципальная программа «Профилактика правонарушений» | 1 087 279,00 | На монтаж камер системы видеонаблюдения, содержание автогородка. |
| 6. | Муниципальная программа «Развитие образования» (обеспечение деятельности муниципальных учреждений) | 2 385 847,00 | На оплату проезда к месту использования отпуска и обратно, выезд из районов Крайнего Севера. |
| 7. | Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса | 1 116 180,00 | услуги охраны, выполнение работ и услуг по содержанию имущества, приобретение товаров. |
| 8. | Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования | 8 700,00 | Именная премия ООО «Лукойл-Западная Сибирь» лучшим обучающимся. |
| 9. | Обеспечение повышения квалификации, участие в семинарах работников образовательных организаций | 50 000,00 | Повышение квалификации работников. |
| 10. | Муниципальная программа «Об участии в содействии занятости населения» | 449 324,00 | На заработную плату, начисления на выплаты по оплате труда. |
| 11 | Обеспечение предоставления общего и дополнительного образования, организация питания учащихся в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | 6 694 200,00 | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета |
| 12 | Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования | 56 000,00 | Участие в конкурсах профессионального мастерства |
| ВСЕГО: | | 167 701 365,00 | |

6.2 Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности

Использование средств от приносящей доход деятельности представлено в таблице 18.

Таблица 18 - Использование средств от приносящей доход деятельности

| № п/п | Приносящая доход деятельность за 2021 год | Исполнено (руб.) | Использование средств |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Мероприятия по организации питания обучающихся за счет средств родительской платы | 832 922,00 | Компенсация за питание обучающихся, в том числе питание в пришкольных лагерях. |

| | | | |
|--------|--|--------------|---|
| 2. | Пожертвования ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» | 330 140,00 | Текущий ремонт, оснащение музея «Славы» |
| ВСЕГО: | | 1 163 062,00 | |

7 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» является аналитическим документом в форме периодического отчета ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» перед общественностью, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета. Доклад проходит согласование на заседании Управляющего совета школы. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы.

По результатам общественного обсуждения в 2021-2022 учебном году были приняты, согласованы к утверждению локальные нормативные акты школы (порядки, правила, положения), в соответствии с действующим законодательством, также рассмотрены и согласованы к утверждению отчетные документы: Отчет о самообследовании, Публичный доклад. Родители являются активными членами Управляющего Совета школы, Совета профилактики, заседания которого проводятся регулярно.

8 Заключение. Перспективы и планы развития

8.1 Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы.

В школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования. По итогам реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году, проведен анализ достижения показателей.

Результаты реализации Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» по итогам 2021-2022 учебного года представлены в таблице 19.

**Таблица 19 - Целевые индикаторы результативности реализации
Программы развития на 2021-2023 годы
с результатами за 2021-2022 учебный год**

| Индикаторы | Методы измерения | Значения индикаторов | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|---|
| | | Стартовое значение (начало 2021 года) | Промежуточное значение (по итогам 2020-2021 учебного года) | Промежуточное значение (по итогам 2021-2022 учебного года) | Планируемое итоговое значение (конец 2023 года) |
| Региональный портфель проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» | | | | | |
| Проект «Развитие информационной среды школы» | | | | | |
| Доля педагогов, владеющая ИКТ на высоком уровне (% от общего количества педагогов) | Тестирование, наблюдение | 95 | 95 | 95 | 100 |
| Доля педагогических работников школы, использующих современные дистанционные технологии (в общей численности педагогических работников школы) | Анкетирование, наблюдение, анализ электронного журнала | 62/69=90 | 90 | 92 | 95 |
| Уровень технического обеспечения школы (% устаревших (старше 8 лет) компьютеров от общего количества компьютеров) | Инвентаризация | 34/122=28 | 28 | 24 | 14 |
| Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером с АРМ для дистанционного обучения (имеют микрофон, камеру) (в общей численности рабочих мест школы, включая администрацию) | Инвентаризация | 15/69=22 | 22 | 22 | 50 |
| Процент использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования в учебном процессе (в общей численности рабочих мест школы) | Наблюдение, опрос | 30/69=43 | 43 | 43 | 58 |
| Процент использования всех видов ЦОР за счет обеспечения его централизованного | Анализ файлового хранилища | 30 | 30 | 30 | 50 |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----|-------|-----|
| хранения и организации общего доступа к нему через общее файловое хранилище (в общей численности всех ЦОР школы на файловом хранилище) | | | | | |
| Доля родителей, использующих ИКТ для информационного взаимодействия со школой в том числе посредством электронного дневника (% в общей численности родителей, учащихся в базе данных) | Анализ электронного дневника | 348/890=46 | 46 | 60 | 70 |
| Доля учащихся, использующих ИКТ для взаимодействия со школой в том числе посредством электронного дневника (% в общей численности учащихся в базе данных) | Анализ электронного дневника, анкетирование | 453/903=50 | 50 | 55 | 100 |
| Процент педагогов, имеющих свободный (при возможности - удаленный) доступа к нормативно-правовым, учебным, библиотечным, справочным, методическим и иным ресурсам школы (% в общей численности педагогов школы) | Анализ, опрос, анкетирование | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Процент педагогов, свободно владеющая дистанционными технологиями (в общей численности педагогов школы) | Анализ, опрос, анкетирование | 25 | 25 | 30 | 50 |
| Региональный портфель проекта «Образование» «Учитель будущего» | | | | | |
| Проект «Компетентный учитель» | | | | | |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | Анализ статистических данных | 48% | 51% | 48,7% | 50% |
| Процент участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО | 30% | 44% | 19% | 31% |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Процент призовых мест от общего количества участников педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО | 72% | 61% | 84,6% | 73% |
| Процент участия педагогических работников до 35 лет в конкурсах профессионального мастерства | Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО | 2,8% | 3% | 5,9% | не менее 3% |
| Процент участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Анализ статистических данных за год | 33% | 54% | 30,9% | 34% |
| Количество педагогических работников, принявших участие в повышении квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | Анализ статистических данных за год | 7 человек | 5 человек | 0 человек | Не менее 6 человек |
| Доля педагогических работников, принявших участие в представлении опыта работы | Анализ статистических данных годового отчета руководителей ШМО | 58% | 54% | 76,5% | не менее 60 % |
| Доля молодых педагогов до 35 лет, охваченных формами поддержки (наставничество, семинары, конференции, мастер-классы и пр.) и сопровождения в первые три года работы | Анализ статистических данных за год | 100 % | 100% | 100% | 100 % |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной | Анализ статистических данных | 0 % | 0% | 0% | не менее 10% |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|
| квалификации | | | | | |
| Региональный портфель проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»» | | | | | |
| Проект «Семья и школа» | | | | | |
| Динамика охвата родителей (законных представителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на базе школы | Статистический анализ | 20% | 20% | 25% | 40% |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), (с нарастающим фактором) | Количественный анализ | 150 | 150 | 190 | 250 |
| Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | Анкетирование | 95% | 95% | 95% | 95% |
| Доля педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), % | Статистический анализ | 2% | 2% | 2% | 5% |
| Доля специалистов, педагогов, оказывающих психолого- | Статистический анализ | 10% | 10% | 10% | 50% |

| | | | | | |
|---|--|---|----|-----|-----|
| педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации, % | | | | | |
| Региональный портфель проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» | | | | | |
| Проект «Знаю Россию, знаю Югру» | | | | | |
| Количество участников проекта (учеников, педагогов, взрослого населения) | Результаты самообследования | 0 | 95 | 253 | 800 |
| Количество проведенных школьных соревнований для обучающихся в год по скоростному сбору спилс-карт | Анализ статистических данных | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Количество проведенных городских соревнований для обучающихся в год по скоростному сбору спилс-карт | Анализ статистических данных | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество проведенных городских соревнований для взрослого населения в год по скоростному сбору спилс-карт | Анализ статистических данных | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся прошедших обучение по внеурочной программе "Спилс-карта "Знаю Россию, знаю Югру" | Результаты самообследования, анализ журналов | 0 | 0 | 152 | 100 |
| Количество обучающихся получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Россию" | Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт | 0 | 0 | 31 | 35 |
| Количество | Результаты | 0 | 0 | 42 | 35 |

| | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---------|
| обучающихся получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Югру" | самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт | | | | |
| Количество взрослого населения получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Россию" | Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Количество взрослого населения получивших удостоверение со знаком отличия "Знаю Югру" | Результаты самообследования, соревнования, турниры по скоростной сборке спилс-карт | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Проект «Образование для жизни» | | | | | |
| Охват учащихся дополнительным образованием | Статистические данные | 40% | 60% | 70% | 75% |
| Количество участников открытых он-лайн уроков «Проектория», Яндекс-лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию | Статистические данные | 50% | 80% | 85% | 90% |
| Количество участников проекта Сириус «Уроки настоящего», «Большие вызовы» и т.д. | Статистические данные | 10 чел. | 10 чел. | 10 чел. | 20 чел. |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | Количественные данные | 3 чел. | 3 чел. | 25 чел. | 30 чел. |
| Охват обучающихся проектной деятельностью 5- 11 класс | Количественные данные | 14% | 15% | 35% | 75% |
| Участие в профориентационном марафоне | Количественные данные | 14 чел. | 25 чел. (школьный уровень) 10 чел. (муниципальный уровень) | 25 чел. (школьный уровень) 14 чел. (муниципальный уровень) | 25 чел. |
| Участие обучающихся | Учебный план | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|-------------------|------|
| 8-10 классов в изучении курса профориентационной направленности | | | | | |
| Участие обучающихся в проведении дней открытых дверей в Лангепасском профессиональном колледже, ВУЗ, СУЗ | Количество посещённых мероприятий | 60% | 60% | 100% (9-11 класс) | 100% |
| Оказание консультационной помощи обучающимся педагогом-психологом | Количество консультаций | 10% | 14% | 62% | 80% |
| Поступление выпускников, трудоустройство | Количество выпускников, поступивших/трудоустроенных | 98% | 98% | 98% | 100% |
| Охват обучающихся профессиональными пробами | Количественные данные | 0% | 5% | 12% | 20% |

8.2 Задачи реализации Программы развития

Новые и перспективные проекты

В Программу развития вошли перспективные проекты, которые возглавляют представители администрации ЛГ МАОУ «СОШ №3» и квалифицированные педагогические работники, имеющие стабильно-положительные результаты в профессиональной деятельности. Проекты Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №3» представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Перспективные проекты школы

| № | Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории города Лангепас | Наименование школьных проектов | ФИО, должность руководителей проектов | Цель проекта |
|----|--|---------------------------------------|---|---|
| 1. | «Цифровая образовательная среда» | «Развитие информационной среды школы» | Калабина Г.Н. , заместитель директора по учебной работе | Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой. |
| 2. | «Учитель будущего» | «Компетентный учитель» | Веселова К.Г. , заместитель директора по методической работе | Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста. |
| 3. | «Поддержка семей имеющих детей» | «Семья и школа» | Журавлёва Н.В. , заместитель директора по учебной работе | Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для |

| | | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования.</p> |
| 4. | «Успех каждого ребенка» | «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» | Ефименков Н.А. , учитель географии | Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Югры с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру». |
| | | «Образование для жизни» | Кожанова Т.Г. , учитель математики | Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("Soft Skills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности. |

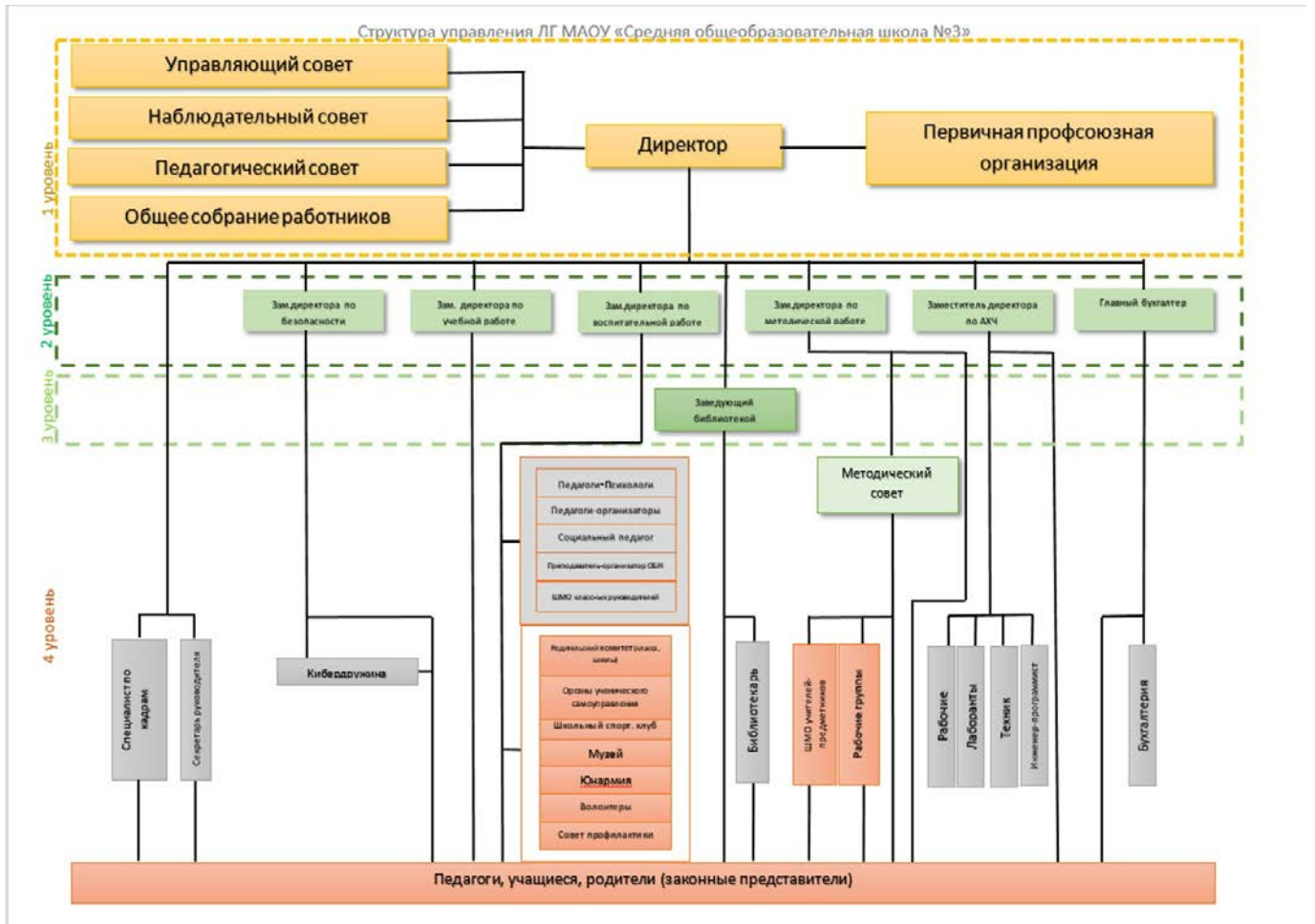
8.3 Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, в которых школа планирует принять участие

Структурные преобразования не планируются в следующем учебном году.

ЛГ МАОУ «СОШ №3» в 2022-2023 учебном году планирует принять участи в конкурсе с грантовой поддержкой «Конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок».

9 Приложения

Приложение 1. Структура управления ЛГ МАОУ «СОШ №3»



Приложение 2. Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

- Проектная технология.
- Информационно – коммуникационная технология.
- Обучение в сотрудничестве.
- Исследовательские методы в обучении.
- Игровая технология.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технология «Дебаты».
- Развивающее обучение.
- Проблемное обучение.
- Технология развития критического мышления.
- Технология дистанционного обучения.
- Проблемно-диалогическая технология (побуждающий, подводящий диалог).
- Технология продуктивного (смыслового) чтения.
- Технология оценивания учебных результатов в рамках ФГОС.

Приложение 3. Информационно - образовательная среда ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Информация представлена в таблице 21-22.

Таблица 21 - Материально-техническая база

| Наименование | Количество | Техническая составляющая |
|--|------------|---|
| Материально-техническая составляющая: | | |
| Серверная | | Сервер - 2, принтер – 2, потоковый сканер -2 |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой: | | |
| Кабинет информатики | 2 | Компьютер -22,проектор - 2, МФУ-2 |
| Музыкальная студия | 1 | Компьютер - 1 |
| Библиотека - медиатека | 1 | Компьютер – 4, МФУ-1, сканер -1, принтер -1, проектор-1, копир-1 |
| Актный зал | 1 | Ноутбук – 1, проектор – 1, колонки -1 пара |
| Мини типография | 1 | Компьютер-1, МФУ -1, резограф- 1, брошюратор -1, ламинатор -1,ксерокс – 1, сканер-1 |
| Мобильный класс | 1 | Ноутбук - 10 |

Таблица 22 - Показатели каналов связи

| | |
|--|-----------|
| Автоматизированные информационные системы обработки персональных данных и СУБД: | |
| ГИС: ЦОП «Образование Югры.Зачисление» | |
| ГИС ЦОП«ОбразованиеЮгры.Электронный журнал» | |
| Коммуникационные каналы связи: | |
| Локальная сеть на 100 компьютеров | 100 Mb/c |
| Скоростной Интернет (по оптоволоконной линии) | >100 Mb/c |
| Wi-Fi | >100 Mb/c |

Для организации информационно – образовательного пространства школы приобретено два статических (постоянных) IP адреса: для реализации обмена данными бухгалтерии и Электронного дневника.

В школе 2 сервера. Один выполняет роль прокси-сервера (фильтр-контента) для ученических ПК, второй выполняет роль сервера управления учётными данными для безопасного функционирования школьной локальной сети. Для ограничения доступа к ресурсам интернета на ученическом сервере школы установлена программа UserGate, обеспечивающая функцию контроля и управления трафиком.

Для обеспечения безопасности образовательной среды систематически проводится мониторинг сайтов, с целью выявления сайтов, несущих информацию, несовместимую с задачами образовательного и воспитательного процессов, в том числе к информации экстремистской направленности, пополняется база данных «Черного списка». По запросам педагогов на сервере школы обновляется база данных «Белого списка».

Учебное пространство в кабинетах, где находятся ученические компьютеры с выходом в Интернет, организовано таким образом, что кабинетах обучающиеся находятся только в присутствии преподавателя или лаборанта.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) школа оказывает следующие услуги в электронном виде:

- Зачисление в общеобразовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (обновленная версия).

Приложение 4. Перечень материально-технических средств

Перечень средств ЛГ МАОУ «СОШ №3» для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Сенсорная интерактивная панель со специальным модулем «Доступная среда» (разработан с учетом всех особенностей использования оборудования людьми с ограниченными возможностями).
- Логопедический тренажер Дэльфа-142.1 Версия 2.1
- Конторки Базарного
- Слуховой тренажер Соло-01В
- Дополнительное логопедическое и игровое оборудование (для расширения возможностей тренажера Дэльфа-152.1)
- Программа экранного доступа «АВЕВ»
- Клавиатура с накладной (ДЦП) и кнопочной мышкой
- Моноблок HP PRtoOne 400 AIO 23 клавиатура, мышь
- Наушники с микрофоном Sennheiser Pc7
- Сенсорный комплект тип 2 в составе: интерактивная воздушно пузырьковая труба, набор из четырех клавиш управления, мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки, комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки, интерактивная светозвуковая панель тип2, фибро-оптическая занавесь на подвижном карнизе с интерактивным источником света.
- Телевизор LED 55 (138 см) для трансляции расписания
- Радио класс (Сонет-РСМ РМ-1-1 радиомикрофон (заушный индуктор и индукционная петля)
- Аппарат для развития речи у слабослышащих и глухих детей «Глобус»
- Пульт дистанционного управления презентаций (слайдер)
- Стол для рисования песком с цветовой подсветкой
- Световой планшет для рисования песком с цветовой подсветкой
- Информационно-тактильное табло об учреждении в рамке
- Тактильные знаки
- Алюминиевый угол с резиновой вставкой на ступени
- Ноутбуки
- Многофункциональное устройство (МФУ)
- Специализированная клавиатура с большими кнопками с минимальным усилием для позиционирования и ввода
- Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
- Компьютерный джойстик
- Гарнитура
- Блок розеток

**Перечень средств ЛГ МАОУ «СОШ №3» для для создания новых мест
дополнительного образования**

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1. | Весы лабораторные А&Г DX-1200 | 1 |
| 2. | Весы лабораторные А&Г DL-1200 | 1 |
| 3. | Весы лабораторные МН-2 | 2 |
| 4. | Портативный биOLUM-3 | 1 |
| 5. | Стол лабораторный | 1 |
| 6. | Стол для шахмат | 5 |
| 7. | Мешалка магнитная НЭ-6600 | 1 |
| 8. | Набор для игр в шахматы | 10 |
| 9. | Прожектор светодиодный | 3 |
| 10. | Штатив для фотоаппарата | 2 |
| 11. | Каска туристическая | 5 |
| 12. | Пила ручная | 3 |
| 13. | Комплект туристический бивуачный (Котелки туристические) | 1 |
| 14. | Фотокамера цифровая | 2 |
| 15. | Фонарь налобный | 10 |
| 16. | Акустическая система (комплект для записи студийный) | 1 |
| 17. | Акустическая система (портативная акустическая система с | 1 |
| 18. | Тент | 1 |
| 19. | Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) | 2 |
| 20. | Сидушка | 20 |
| 21. | Перчатки трикотажные для защиты от внешних воздействий | 5 |
| 22. | Комплект массогабаритных моделей оружия (тип приклада- | 2 |
| 23. | Комплект массогабаритных моделей оружия (тип | 1 |
| 24. | Стол ученический | 30 |
| 25. | Стул ученический | 60 |
| 26. | Макрообъектив | 6 |
| 27. | Шкаф для учебных пособий | 2 |
| 28. | Стул на металлическом каркасе | 5 |
| 29. | Набор для игр в шахматы | 1 |

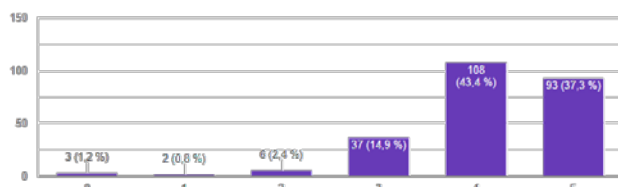
Приложение 5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

На диаграммах 32-37 представлены результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Оценка проходила по пятибалльной шкале.

Диаграммы-32-37 – Удовлетворенность родителями обучающихся качеством образования

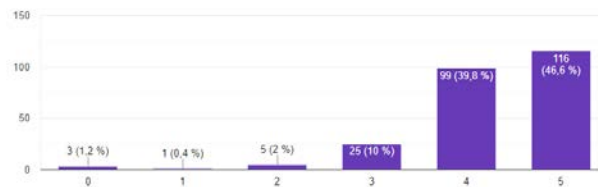
Как бы Вы оценили Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых в организации услуг?

249 ответов



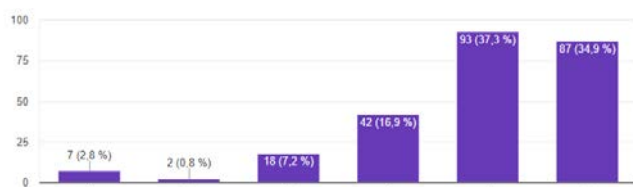
Как бы Вы оценили доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, эл. почте, через сайт, лично)?

249 ответов



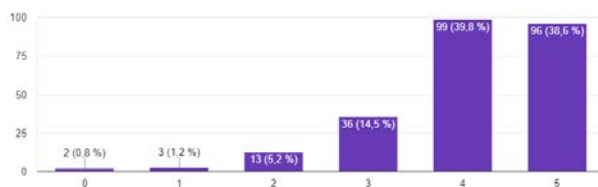
Как бы Вы оценили работу по оздоровлению Вашего ребенка в организации?

249 ответов



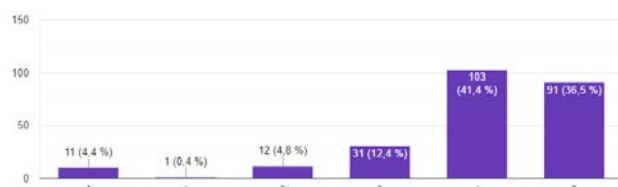
Как бы Вы оценили соответствие интересам Вашего ребенка и качество предлагаемых дополнительных образовательных услуг в организации?

249 ответов



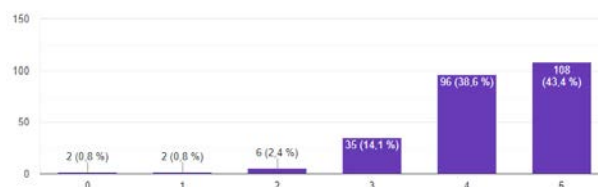
Как бы Вы оценили условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

249 ответов



Как бы Вы оценили поддержку в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира?

249 ответов



**Приложение 6. Организация взаимодействия и сотрудничества
с другими учреждениями**

Информация представлена в таблице 23.

Таблица 23 - Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями

| № | Наименование общественных организаций и учреждений, с которыми сотрудничает школа | Формы сотрудничества | Периодичность |
|-----|--|--|--|
| 1. | СурГПУ, СурГУ, ИРО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» | Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации; профессиональные практики | По приглашению; согласно договора, направления на практику |
| 2. | ЛГ МАУ «Фортуна» | Конкурсы, выставки, семинары, круглые столы | по плану |
| 3. | ЛТО "Наследие" | Видеолоектории, спектакли | по плану |
| 4. | Отдел опеки и попечительства | Взаимодействие в деле помощи детям, оставшимся без попечения родителей | ежеквартально |
| 5. | Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) | Посещение открытых мероприятий; Встречи с известными спортсменами; Совместные мероприятия по вовлечению обучающихся в организованные формы досуговой деятельности | ежегодно (по приглашению) |
| 6. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города ОДН ОМВД России по г.Лангепасу ЛГ МАУ «Фортуна» (отделение социально-правовой помощи) | Совместная работа с обучающимися и семьями СОП | постоянно |
| 7. | ТПМПК | Консультации с детьми и родителями; психолого-педагогическое и медико-социальное обследование и сопровождение детей и семей | постоянно |
| 8. | Комплексный социальный центр обслуживания населения | Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в целях организации реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетних, имеющих особенности развития, реализация проекта «Мы-рядом!» | по плану |
| 9. | ЛГ «Центр занятости населения» | Совместная работа по трудоустройству обучающихся, выступления на родительских собраниях и классных часах | ежегодно |
| 10. | ОГИБДД МВД РФ по Лангепасу | Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | ежеквартально |
| 12. | СМИ | Публикации и выступления | постоянно |
| 13. | ЛГ МАДОУ «ДС № 3» | Мероприятия по преемственности | по соглашению о |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| | «Звездочка» | между ДОУ и ОУ | сотрудничестве, согласно плана |
| 14. | ЛГ МАОУ, ЛГ МАДОУ | Экскурсии обучающихся в музей им. П. Хохрина | по плану |
| 15. | ЛГ МАОУ ДО "ЦСВПДМ" | Участие в конкурсах, соревнованиях, посещение музея | по плану |
| 16. | Храм «Всех скорбящих Радость», Соборная мечеть г.Лангепаса | Посещение мероприятий; встречи с представителями духовенства | по соглашению о сотрудничестве |

**Приложение 7. Информация о членстве в городских педагогических сообществах,
руководству городскими педагогическими сообществами**
Информация представлена в таблице 24.

**Таблица 24 – Членство в городских педагогических сообществах, руководство
городскими педагогическими сообществами**

| № | ФИО педагога | Должность | ОУ |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ГПС учителей математики Руководитель Жирнова Светлана Владимировна, учитель математики ЛГ МАОУ «СОШ№3» | | | |
| 1. | Жирнова Светлана Владимировна | Учитель математики | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Костюк Ирина Юрьевна | Учитель математики | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Мамай Ольга Николаевна | Учитель математики | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Ушакова Светлана Леонидовна | Учитель математики | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Кожанова Татьяна Геннадьевна | Учитель математики | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей русского языка и литературы | | | |
| 1. | Гаврилюк Людмила Владимировна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Григорьева Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Маджидова Эргашхон Джабаровна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Притчина Анна Александровна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Сагидова Замина Гаджикурбановна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 6. | Каптырева Марина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 7. | Козич Алена Леонтьевна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей английского языка | | | |
| 1. | Арсланова Азиза Зайнулабидовна | Учитель английского языка | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Магомедова Сабина Саниевна | Учитель английского языка | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Петрова Ольга Александровна | Учитель английского языка | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Сафина Зифа Маратовна | Учитель английского языка | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Юнусова Карима Саяховна | Учитель английского языка | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей начальных классов | | | |
| 1. | Альховик Анна Александровна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Каюда Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Кулешова Галина Александровна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Сафиуллина Гульназ Шамилевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Хвостанцева | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| | Наталья Владимировна | | |
| 6. | Ахмадеева Анна Викторовна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 7. | Воронцова Светлана Владимировна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 8. | Колесова Лариса Юрьевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 9. | Павлишена Леся Витальевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 10. | Федорова Татьяна Павловна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 11. | Басарыгина Светлана Алексеевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 12. | Еременко Светлана Михайловна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 13. | Машурик Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 14. | Мулюкова Рушания Ильчановна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 15. | Маннапова Зульфия Хатиповна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 16. | Морозова Алёна Александровна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 17. | Андриянова Людмила Александровна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 18. | Зеновьева Анна Андреевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 19. | Ильина Юлия Валерьевна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 20. | Лазаревич Елена Михайловна | Учитель начальных классов | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей биологии и химии | | | |
| 1. | Щербинина Галина Ивановна | Учитель биологии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Костарева Наталья Геннадьевна | Учитель химии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей географии, истории и обществознания | | | |
| 1. | Дадашев Ильгар Абдурагимович | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Ефименков Николай Александрович | Учитель географии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Зудов Святослав Дмитриевич | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Козлова Кристина Сергеевна | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Султанова Наталья Владимировна | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 6. | Коломиец Виктория Ивановна | Учитель географии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ Руководитель Сырцова Ольга Алексеевна, Учитель физической культуры ЛГ МАОУ «СОШ№3» | | | |
| 1. | Сырцова Ольга Алексеевна | Учитель физической культуры | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Базанов Илья Романович | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Барладян Любовь Владимировна | Учитель физической культуры | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 4. | Лебедев Александр Николаевич | Учитель физической культуры | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 5. | Шевандрин Владимир Николаевич | Учитель физической культуры | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС учителей технологии и изобразительного искусства | | | |
| 1. | Андреева Надежда Валентиновна | Учитель технологии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Климина Лэла Петровна | Учитель изобразительного искусства | ЛГ МАОУ СОШ «3» |

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 3. | Другов Алексей Валерьевич | Учитель технологии | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС работников библиотек-медиа-теков общеобразовательных учреждений | | | |
| 1. | Ширгалина Фидалия Валерьевна | заведующая библиотеки | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Сташкевич Лариса Николаевна | библиотекарь | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГПС педагогов-психологов ООУ | | | |
| 1. | Асташкина Ирина Сергеевна | Педагог-психолог | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Алексеева Наталья Леонидовна | Педагог-психолог | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| ГМО молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Лангепаса | | | |
| 1. | Зудов Святослав Дмитриевич | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 2. | Дадашев Ильгар Абдурагимович | Учитель истории и обществознания | ЛГ МАОУ СОШ «3» |
| 3. | Козич Алёна Леонтьевна | Учитель русского языка и литературы | ЛГ МАОУ СОШ «3» |

Приложение 8. Информация о руководстве школьными методическими объединениями
 Информация представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Руководство школьными методическими объединениями

| Наименование школьного методического объединения | ФИО руководителя | Должность |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| «Начальные классы. 2,3 классы» | Ахмадеева Анна Викторовна | Учитель начальных классов |
| «Начальные классы. 1, 4 классы» | Андрянова Людмила Александровна | Учитель начальных классов |
| «Математика. Информатика» | Жирнова Светлана Владимировна | Учитель математики |
| «Социально-эстетические науки» | Жамангареева Анжела Владимировна | Учитель музыки |
| «Иностранный язык» | Петрова Ольга Александровна | Учитель английского языка |
| «Естествознание» | Коломиец Виктория Ивановна | Учитель географии |
| «Физическая культура. ОБЖ. Технология» | Андреева Надежда Валентиновна | Учитель технологии |
| «Словесность» | Притчина Анна Александровна | Учитель русского языка и литературы |
| «Социально-психологическая служба» | Еременко Светлана Михайловна | Педагог-психолог |
| «Классные руководители 1-4 классов» | Каюда Татьяна Анатольевна | Учитель начальных классов |
| «Классные руководители 5-11 классов» | Мамай Ольга Николаевна | Учитель математики |