

Портфель проектов «Образование» ЛГ МАОУ «СОШ №3»*

№	Наименование регионального портфеля проектов «Образование» на территории г. Лангепас	Наименование школьного проекта	ФИО, должность руководителей проекта	Цель проекта
1	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	Калабина Г.Н. , заместитель директора по УР	Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой.
2	«Учитель будущего»	«Компетентный учитель»	Веселова К.Г. , заместитель директора по МР	Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста.
3	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	Журавлёва Н.В. , заместитель директора по УР	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования.
4	«Успех каждого ребенка»	«Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	Ефименков Н.А. , учитель географии	Разработка и реализация инновационной методики изучения административно-территориального устройства России и ХМАО - Юы с использованием спилс -карт «Знаю Россию, знаю Югру».
		«Образование для жизни»	Кожанова Т.Г. , заместитель директора по УР	Создание системы современной профориентационной работы с обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций ("Soft Skills"), необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.

*– данные из программы развития лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №3» (на 2021 – 2023 годы)