

**Аннотации к рабочим программам
по коррекционному курсу**

«Психокоррекционные занятия»

1 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов входящих в состав адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
Количество часов (в год, в неделю)	66 часов (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Вильшанская А.Д. Дефектологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе (Практические материалы) // - Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 1. Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология.- 2016.- №2. Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе – М.: Школьная Пресса, 2008. – 123с. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / под ред. С.Г. Шевченко. М., 2004. Программно-методические материалы. Коррекционно - развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001.
Учитель	Акулова Анна Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	1 «а», «б», «в»

2 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов входящих в состав адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
Количество часов (в год, в неделю)	2 ч. в неделю (68часов)

Методическое пособие	<p>Программно-методические материалы. Коррекционно - развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001.</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999.</p> <p>Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. Учеб. Пособ. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003.</p> <p>Вильшанская А.Д. Дефектологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе (Практические материалы) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 1. — с. 47 – 54</p>
Учитель	Угорец Елена Львовна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	2 а, б, в

3 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов входящих в состав адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3».
Количество часов (в год, в неделю)	2 ч. в неделю (68 часов)
Методическое пособие	<p>Программно-методические материалы. Коррекционно - развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001.</p> <p>Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения. –М: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 1999.</p> <p>Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. Учеб. Пособ. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2003.</p> <p>Вильшанская А.Д. Дефектологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе (Практические материалы) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2008. — № 1. — с. 47 – 54</p>
Учитель	Угорец Елена Львовна
Классы, в которых	3 а, б, в

реализуется данная рабочая программа	
--------------------------------------	--

«Психокоррекционные занятия» (индивидуальное обучение)

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов входящих в состав адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3». Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Количество часов (в год, в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Бабкина Н.В. Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития. Пособие для школьного психолога. М., 2006 (в пособии представлена программа по активизации познавательной деятельности со стимульным материалом и поурочным планированием). Бабкина Н.В. Где, чему и как учить ребенка с задержкой психического развития // Начальная школа.-2015.-№8. Бабкина Н.В. Жизненные компетенции как неотъемлемая составляющая содержания образования детей с задержкой психического развития // Воспитание школьников.- 2016.- № 7. Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология.- 2016.- №2. Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе – М.: Школьная Пресса, 2008. – 123с. Левченко И.Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений Программно-методические материалы. Коррекционно - развивающее обучение. Составитель: С.Г. Шевченко. М.Дрофа, 2001.
Учитель	Акулова Анна Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	3 «в»