

**Аннотации к рабочим программам
по коррекционному курсу**

«Логопедические занятия»

3 класс

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» (индивидуальное обучение)
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) ЛГ MAOY «COШ № 3» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ЛГ MAOY «COШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	68 часа (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Алмазова, А. А. Русский язык в школе для детей с нарушениями речи / А. А. Алмазова, В. И. Селиверстов. – М.: ВЛАДОС, 2011 Бабкина Н.В. Основные направления и содержание коррекционной работы с младшими школьниками с задержкой психического развития // Дефектология. 2016. №2. С. 53–59. Бабкина Н.В. Современные подходы к оценке достижений и трудностей младших школьников с задержкой психического развития // Педагогика и психология образования. 2016. № 3. Волкова И.Н. Подготовка к обучению письму детей с ЗПР 5 – 7 лет (комплект из 2-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004. Коржаева Е.Е. Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с. Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития – М.: ВЛАДОС, 2004.
Учитель	Владиминова Елена Сергеевна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	3 «В»

«Логопедические занятия»

4 класс (индивидуальное обучение)

Название рабочей программы	Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия»
Рабочая программа составлена на основе программы	Программы коррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) ЛГ МАОУ «СОШ № 3» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
Количество часов (в год, в неделю)	68 часа (2 часа в неделю)
Методическое пособие	Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития – М.: ВЛАДОС, 2004. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы. М.: Просвещение, 2014. Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы. М.: Просвещение, 2014. Вильшанская А.Д. Условия формирования приемов умственной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития // Дефектология.-2005.-№ 2.-С.57-65 Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I – IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.
Учитель	Фесенко Евгения Владимировна
Классы, в которых реализуется данная рабочая программа	4 «б»