

**Информационно - аналитическая справка
по результатам самодиагностики ЛГ МАОУ «СОШ №3»
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)**

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики.

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

В ноябре 2023 года ЛГ МАОУ «СОШ №3» приняла участие в самодиагностике.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил 173, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Максимально возможный результат по показателю (согласно Концепции)	Результат самодиагностики	Уровень соответствия
Знание	53	39	средний
Здоровье	22	17	средний
Творчество	29	27	высокий
Воспитание	22	21	высокий
Профориентация	14	12	высокий

Учитель.	32	23	средний
Школьная команда			
Школьный климат	19	18	высокий
Образовательная среда	19	16	высокий
ИТОГО	212	173	СРЕДНИЙ

1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	3 балла - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обеспечено учебниками в полном объеме	1	2 балла - обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1	
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	1 балл - углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 2 балла -

				углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1	
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	

	выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)			
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
Обеспечены условия удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2	3баллап - участие в заключительном этапе
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	2б - наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3б - наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3	
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	1	2б - разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на

**тами
здоровья
(далее –
ОВЗ), с
инвалидно
стью**

с ОВЗ, с инвалидностью	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам
Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	2б - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	1	2б - обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 3 б - обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	

организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	предусмотрено	1	
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

2. Магистральное направление «Здоровье»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	

	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3	
	Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	2 балла - наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	3б - 10 и более видов спорта в ШСК
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
	Участие обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	3б - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	2б - наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне

спортивные игры»)			
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	36 - 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

3. Магистральное направление «Творчество»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3	
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	2	
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ITкубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3	
	Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1	
	Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1	
	Функционирование школьного хора	отсутствие	0	16 - функционирование школьного хора
	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиациентра	1	
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	

4. Магистральное направление «Воспитание»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3	
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1	

	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1	
	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	да	1	
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	да	1	
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	3б - трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	наличие	1	
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1	
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	участие в проекте	1	

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
Наличие школьных военнопатриотических клубов	наличие	1	

5. Магистральное направление «Профориентация»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	да	1	
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да	1	
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1	
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	16 – да
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1	

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	1	
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1	
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1	
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	1б - да
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да	1	
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1	
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1	
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	да	1	

6. Магистральное направление «Школьная команда»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	

	материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)			
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	да	1	
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	2б - не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 3б - не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 5% до 9% учителей	2	3б - 10% учителей и более
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	менее 50% педагогических работников	0	1б - не менее 50% педагогических работников 2б - не менее 60% педагогических работников 3б - не менее 80% педагогических

дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			работников
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2	3 б - не менее 80% педагогических работников
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	
Участие педагогов в конкурсном движении	участие на региональном уровне	2	3б - участие на всероссийском уровне
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	3 б - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне

7. Магистральное направление «Школьный климат»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не достигнут и балльная оценка
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	наличие педагога-психолога в качестве: -внешнего совместителя и (или) -привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) -штатного специалиста	1	
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3	
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1	
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1	
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1	
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1	
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2	

		автоматизированным рабочим местом		
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1	
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	26 - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Значение показателя, который не
----------	-----------------------	---------------------	-----------------	---------------------------------

				достигнут и балльная оценка
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1	
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1	
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	да	1	
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	36 - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования	3	

	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	26 - информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1	
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	16 - наличие
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1	
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1	

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на среднем уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо **стремиться к достижению значений показателей:**

По магистральному направлению «ЗНАНИЕ»: к реализации не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; к обеспечению в полном объеме не только учебниками, но и учебными пособиями; к реализации углубленного изучения не менее одного предмета не менее чем в одном классе в двух

параллелях со 2 по 9 класс; к возможному участию во всероссийской олимпиаде школьников выше муниципального и регионального уровней.

Привести в соответствие показатели направления деятельности школы в рамках реализации в школе инклюзивного образования.

По магистральному направлению «ЗДОРОВЬЕ»: к наличию общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценной реализации; к увеличению видов спорта в школе; к участию обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; к увеличению числа обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

По магистральному направлению «ТВОРЧЕСТВО»: к организации и функционированию школьного хора.

По магистральному направлению «ВОСПИТАНИЕ»: к трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

По магистральному направлению «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»: к открытию профильных предпрофессиональных классов; к посещению обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

По магистральному направлению «ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»: к увеличению числа педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций; к увеличению доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; к увеличению доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; к активизации участия педагогов в конкурсах различных уровней.

По магистральному направлению «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»: к разработке психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли.

По магистральному направлению «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»: к увеличению числа педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; к интеграции информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами.