

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)

Рабочая программа является приложением к образовательной программе
ЛГ МАОУ «СОШ №3» на уровне ООО
Рассмотрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021
Утверждается
приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»
Приказ № 741-О от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы финансовой грамотности»

Направление «Общеинтеллектуальное»
Учитель Козлова Кристина Сергеевна
Год составления 2021- 2022 учебный год
Класс(ы) 10 А
Общее количество часов по плану 34
Количество часов в неделю 1

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват.орг./ Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

« _____ » августа 2021 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО «Классные руководители 5-11 классы»

« _____ » августа 2021 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Мамай О.Н.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

1. Сведения о программе по курсу внеурочной деятельности на основе, которой составлена рабочая программа внеурочной деятельности; общие цели, задачи курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват.орг./ Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 10-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций.

Задачи:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 10-х классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса внеурочной деятельности.

- 1) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- 2) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- 3) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- 4) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- 5) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

2. Количество часов, отпущенных на курс внеурочной деятельности: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3. Возрастная группа обучающихся, на которые ориентированы занятия. Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся 9-х классов (включаются дети 15-16 лет).

4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
 - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

• **Лекция**

В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств. Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

• **Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

• **Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности. Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование»
- «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»
- «Внимание! Финансовые риски!»
- «Налоги и семейный бюджет»

• **Семинар.** В 10 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

- 1) В ходе обучения могут быть проведены семинары по темам:
- 2) Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?
- 3) Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?
- 4) Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?
- 5) Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?
- 6) Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?
- 7) Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?
- 8) Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?
- 9) Следует ли всё время жить в долг, пользуясь кредитной картой?
- 10) Чем полезны банковские карты в современной жизни?
- 11) О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара?
- 12) В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?
- 13) Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?
- 14) Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?
- 15) Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?
- 16) Чем отличаются прямые и косвенные налоги?
- 17) Для чего нужны косвенные налоги?
- 18) Чем опасна неуплата налогов для физического лица?
- 19) С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?
- 20) Какая пенсия должна быть справедливой?
- 21) Кто должен заботиться о пенсионном обеспечении: государство или сам гражданин?

• **Занятие контроля:** назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;

- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Внеклассное чтение	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34						
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть							
4.	Запланировано на 2 четверть							
5.	Запланировано на 3 четверть							
6.	Запланировано на 4 четверть							

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Количество часов
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	8
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на 2021-2022 уч.г.

№	Календарный срок		Тема занятия	Количество часов
	часы по плану за год	план		
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (8ч.)				
1.	3.09	3.09	Банковская система	1
2.	10.09	10.09	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3.	17.09	17.09	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4.	24.09	24.09	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
5.	1.10	1.10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
6.	8.10	8.10	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
7.	15.10	15.10	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?»	1
8.	22.10	22.10	Тестовый контроль «Банковская система»	1
Вид контроля: (по данному разделу)практическая работа , мини-проекты, эссе , тест				
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов(8ч.)				
9.			Фондовый рынок	1
10.			Что такое ценные бумаги и какие они бывают	
11.			Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
12.			Граждане на рынке ценных бумаг	1
13.			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
14.			Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
15.			Деловая игра: «Фондовая биржа»	1

16.			Тестовый контроль: «Фондовый рынок»	1
Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа , мини-проекты, эссе , тест				
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8ч.)				
17.			Что такое налоги и почему их нужно платить	1
18.			Прямые и косвенные налоги	1
19.			Налоговая система РФ	1
20.			Основы налогообложения граждан	1
21.			Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
22.			Игра «Клуб грамотных налогоплательщиков»	1
23.			Решение практических задач по теме: «Налоги»	1
24.			Тестовый контроль: «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	1
Вид контроля: (по данному разделу)практикум, эссе, творческий отчет, тест				
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (10ч.)				
25.			Страховой рынок России: кратко о главном	1
26.			Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
27.			Личное страхование	1
28.			Если нанесён ущерб третьим лицам	1
29.			Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
30.			Практикум: « Азбука страхования»	1
31.			Решение практических задач по теме: «Страхование»	1
32.			Тестовый контроль: «Страхование»	1
33.			Деловая игра «Страховой агент»	1
34.			Повторение по курсу	1
Вид контроля: (по данному разделу) практикум, эссе, творческий отчет, тест, защита мини-проектов				

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__				