

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» (ЛГ МАОУ «СОШ № 3»)

Рабочая программа является приложением к образовательной программе
ЛГ МАОУ «СОШ №3» на уровне ООО

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена

приказом директора ЛГ МАОУ «СОШ №3»

Приказ № 705-О от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Учитель Козлова Кристина Сергеевна

Учебный год 2022 - 2023 учебный год

Класс(ы) 11 А

Общее количество часов по плану 34

Количество часов в неделю 1

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват.орг./ Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

« _____ » августа 2022 г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО «Классные руководители 5-11 классы»

« _____ » августа 2022 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО _____
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

1.Сведения о программе по курсу внеурочной деятельности на основе, которой составлена рабочая программа внеурочной деятельности; общие цели, задачи курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом и программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразоват.орг./ Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 10-х классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций.

Задачи:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 10-х классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения курса внеурочной деятельности.

- 1) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
- 2) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
- 3) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
- 4) Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

2.Количество часов, отпущенных на курс внеурочной деятельности: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3.Возрастная группа обучающихся, на которые ориентированы занятия. Программа «Основы финансовой грамотности» ориентирована на обучающихся -11х классов (включаются дети 16-17 лет).

4.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 2. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп,

фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- **Лекция**

В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими

принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств. Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

• **Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

• **Игра.** Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

• **Семинар.** В 11 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

• **Занятие контроля:** назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе					
			Развитие речи	Внеклассное чтение	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34						
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть	7						
4.	Запланировано на 2 четверть	8						
5.	Запланировано на 3 четверть	11						
6.	Запланировано на 4 четверть	8						

Планирование основных тем (разделов, блоков, модулей)

№	Тема (раздел, блок, модуль)	Количество часов
1.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	12
2.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	9
3.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	9
4.	Повторение	4

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на 2022-2023 уч.г.

№	Календарный срок	Тема занятия		Количество часов
часы по плану за год				
Собственный бизнес: как создать и не потерять (12 ч.)				
1.		Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	https://vashifinancy.ru/	1
2.		Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	https://vashifinancy.ru/	1
3.		Пишем бизнес-план	https://vashifinancy.ru/	1
4.		Пишем бизнес-план	https://vashifinancy.ru/	1
5.		Расходы и доходы в собственном бизнесе	https://vashifinancy.ru/	1
6.		Расходы и доходы в собственном бизнесе	https://vashifinancy.ru/	1
7.		Налогообложение малого и среднего бизнеса	https://vashifinancy.ru/	1
8.		Налогообложение малого и среднего бизнеса	https://vashifinancy.ru/	1
9.		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	https://vashifinancy.ru/	1
10.		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	https://vashifinancy.ru/	1
11.		Тестовый контроль «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	https://vashifinancy.ru/	1
12.		Деловая игра: «Я открываю бизнес»	https://vashifinancy.ru/	1
Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа, мини-проекты, тест				
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (9ч.)				
13.		Финансовые риски и стратегии инвестирования	https://vashifinancy.ru/	1
14.		Финансовые риски и стратегии инвестирования	https://vashifinancy.ru/	1

15.		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	https://vashifinancy.ru/	1
16.		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	https://vashifinancy.ru/	1
17.		Виды финансовых пирамид	https://vashifinancy.ru/	1
18.		Виды финансовых пирамид	https://vashifinancy.ru/	1
19.		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	https://vashifinancy.ru/	1
20.		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	https://vashifinancy.ru/	1
21.		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	https://vashifinancy.ru/	1

Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа, мини-проекты, тест

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (9 ч.)

22.		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	https://vashifinancy.ru/	1
23.		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	https://vashifinancy.ru/	1
24.		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	https://vashifinancy.ru/	1
25.		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	https://vashifinancy.ru/	1
26.		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	https://vashifinancy.ru/	1
27.		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	https://vashifinancy.ru/	1
28.		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	https://vashifinancy.ru/	1
29.		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	https://vashifinancy.ru/	1
30.		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	https://vashifinancy.ru/	1

Вид контроля: (по данному разделу) практическая работа, мини-проекты, тест

Повторение (4 ч.)

31.		Собственный бизнес: как создать и не потерять		1
32.		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		1
33.		Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		1

34.		Итоговый контроль по курсу		1
-----	--	----------------------------	--	---

Лист контроля

Дата	Цель проверки	Замечания	Срок исполнения	Подпись
___.08.202__				