

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2023-2024 учебный год,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план ЛГ МАОУ «СОШ №3» (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- 2 этап - V - IX классы;
- 3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

| Предметные области | Учебные предметы | |
|----------------------------|--|--|
| | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика | 1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2.1. Математика 2.2. Информатика |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка 5.2. Рисование | 5.1. Рисование 5.2. Музыка |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 6.1. Физическая культура |
| 7. Технологии | 7.1. Ручной труд | 7.1. Профильный труд |

Образовательный процесс в ЛГ МАОУ «СОШ №3» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован годовым календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год. Согласно графику, учебный год начинается 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

| | | |
|---|-----------|----------|
| Учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе, не более | 1 класс | 21 час |
| | 2-4 класс | 23 часа |
| | 5 класс | 29 часов |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | 6 класс | 30 часов | |
| | 7 класс | 32 часа | |
| | 8-9 класс | 33 часа | |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 минут | |
| | 1 класс (январь-май) | 40 минут | |
| | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 минут | |
| | 2-9 классы | 40 минут | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| | 2-4 классы | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| | 5-6 классы | | 6 уроков |
| | 7-11 классы | | 7 уроков |
| | старше 18 лет | | Не более 8ч (академических) |
| | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 5 уроков |
| | 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | | 6 уроков |
| | | | |
| Проведение сдвоенных уроков | 1-4 классы | Не проводятся | |
| Продолжительность выполнения домашних заданий, не более | 1 класс | Не задаются | |
| | 2-3 классы | 1,5 ч | |
| | 4-5 классы | 2,0 ч | |
| | 6-8 классы | 2,5 ч | |
| | 9-11 классы | 3,5 ч | |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-ые уроки в нетрадиционной форме: развивающие занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры, конкурсы и иные виды деятельности учащихся; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ЛГ МАОУ «СОШ №3» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план

АООП УО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I-IV классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | 1.3.Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| логопедические занятия | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| ритмика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Внеурочная деятельность | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план
ООП УО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
I-IV классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
V-IX классы

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 578 |
| | 2.2. Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
X-XII классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | X | XI | XII | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 34 | 34 | 34 | 3 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 68 | 68 | 68 | 6 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 34 | 34 | 34 | 3 |
| | 2.2. Информатика | 34 | 34 | 34 | 3 |
| 3. Человек и общество | 3.1. Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 6 |
| | 3.2. Этика | 34 | 34 | 68 | 4 |
| | 3.3. Обществоведение | 34 | 34 | 34 | 3 |
| 4. Физическая культура | 4.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 9 |
| 5. Технологии | 5.1. Профильный труд | 510 | 510 | 510 | 45 |
| Итого | | 918 | 918 | 952 | 2788 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 1020 | 1020 | 1020 | 3060 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 612 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 408 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
X-XII классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | X | XI | XII | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | 2.2. Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Человек и общество | 3.1. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.2. Этика | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | 3.3. Обществоведение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Физическая культура | 4.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5. Технологии | 5.1. Профильный труд | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого | | 27 | 27 | 28 | 82 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 12 |

